

教育実践コースの概要

I 教育実践コースの位置づけ

教育文化学部の中で学校園の教員を養成する学校教育課程に位置づいています。

- 学校教育課程（計１１０名）
 - 教育実践コース（４５名）
 - 英語教育コース（１０名）
 - 理数教育コース（２０名）
 - 特別支援教育コース（１５名）
 - こども発達コース（２０名）

学校園の教員

- 地域文化学科（計１００名）
 - 地域社会コース
 - 国際文化コース
 - 心理実践コース

公務員・企業人

II 教育実践コースの特色

1 小・中学校教員の養成

全国トップクラスの学力を支える秋田県の教師力を継承します。

2 教科の専門性

教科（国語、数学、理科、社会、英語、家庭、音楽、美術、保健体育）を選んで深く学びます。

＊ 入学後の適切な時期に専門領域（教科等）を決定します。

3 実践的カリキュラム

附属小学校・中学校、公立小学校での教育実習をはじめとして、実践的カリキュラムが充実しています。

Ⅲ 教育実践コースの専門科目と教育実習

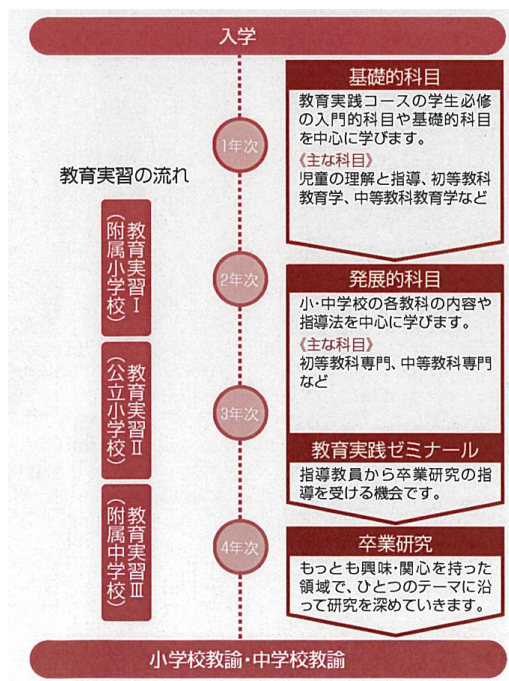
基礎的科目、発展的科目、
教育実践ゼミナール、卒業
研究が教育実習の流れに沿
って段階的に設定されてい
ます。

教育実習Ⅰ 教育実習生の様子

<国 語>



秋田大学教育文化学部
附属小学校



<体 育>



Ⅳ教育実践コースで取得可能な教員免許状

◎必須（卒業要件） ○可能

	小学校 教諭 1種	中学校 教諭 1種	小学校 教諭 2種	中学校 教諭 2種	高等学 校教諭 1種	特別支 援学校 教諭 1種	幼稚園 教諭 1種
小学校1種を主免、 中学校1種を副免 とする者	◎	◎			○	○	○
小学校1種を主免、 中学校2種を副免 とする者	◎			◎	○	○	○

Ⅴ教育実践コースの求める人物

- 1 学校の教員として働こうとする強い意志のある人を求めています。
- 2 子どもに対する理解と教育に強い情熱を持つ人を求めています。
- 3 学校教育のさまざまな課題に積極的に取り組もうとする意欲のある人を求めています。