

国語科を専門とする教員を目指したいみなさんへ

§ 1 主な科目と授業の特色

国語科教員免許に関わる主な科目と授業の特色を紹介します。

① 主な科目

教育実践コースでは、小学校教員免許の取得とともに、中学校・高校教員免許の取得が卒業要件です。

履修の大きな流れは、1～2年次ではおもに小学校教員としての多様な科目に関する基礎基本を身につけます。2～4年次では、国語の専門的な基礎を身につけていきます。教育実習は、2年次、3年次でおこないます。

○ 小学校教員免許関係

- ・ 教科内容に関する科目…初等国語、初等書写
- ・ 教科指導法に関する科目…初等国語科教育学

○ 中学校・高校教員免許関係

- ・ 教科内容に関する科目…日本語学概論、日本語文化論、日本語学、日本語学演習、古典文学概論、日本文学概論、日本文学論、日本文学論演習、中国文化概論、書道
- ・ 教科指導法に関する科目…国語科教育学、国語科教育学演習

② 授業の特色

これらの科目の授業形態には、次のような特色があります。

- 1年次から履修できる初等科目や小学校教員免許関係の教科指導法科目には、以下の特色があります。
 - ・ 教員が例示する授業を、グループで短時間（15分程度）の模擬授業にする。



- ・ 実際の教科書教材の教材研究をする。
- ・ 指導案（A 4 一枚程度の略案）作成をする。
- ・ 学習者の立場を体験する「学習者体験」に取り組む。



- ・ 4～5 人グループでの検討を生かした探究型・問題解決型で課題の検討を重ねる。
- ・ 大学教員が授業者となって模擬授業を展開する。

○ 2 年次以上で履修するその他の科目には、以下の特色があります。

- ・ 国語科教育学演習では、聴くこと・話すこと、説明文・論説文の指導法など、専門性の高い学習・研究ができる。
- ・ 小説、古文、漢文、文法、語彙、書道などについて、日本語学、日本文学、漢文学、書道の専門を幅広く、また掘り下げて学ぶ。
- ・ 単位修得済みの 4 年次や 3 年次がいっしょに受講しながら相談に乗ってくれる。大学院生の援助がある。
- ・ 卒業研究では、国語教育の諸課題のなかから自ら課題を設定して、調査・実践・考察する。

§ 2 教員スタッフ

阿部 昇（あべ・のぼる） 国語科教育
 成田雅樹（なりた・まさき） 国語科教育
 山崎義光（やまざき・よしみつ） 日本文学（近代）

（2017 年 10 月）