

# 教養基礎教育授業評価調査 結果の概要

令和5年度後期

秋田大学 高等教育グローバルセンター

## 1. 実施率

区分	形成的評価		総括的評価		学生回答数
	実施対象科目数	実施科目数	実施対象科目数	実施科目数	
A. 初年次ゼミ	-	-	-	-	-
B. 主題別科目※	16	12	55	39	266
C. 教養ゼミナール	0	0	14	10	35
D. 国際言語科目	48	34	50	35	418
E. スポーツ文化科目	3	0	13	8	99
F. 国際資源学部基礎科目	4	0	41	20	93
G. 教育文化学部基礎科目	6	6	10	9	100
H. 医学部基礎科目	1	1	1	1	5
I. 理工学部基礎科目	1	1	58	49	484
計	79	54	242	171	1500
実施率 【実施科目数/実施対象科目数】	68.4%		70.7%		

※教養ゼミナールは主題別科目に含まない

## 2. 全科目の平均値

回答選択肢 (4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない)

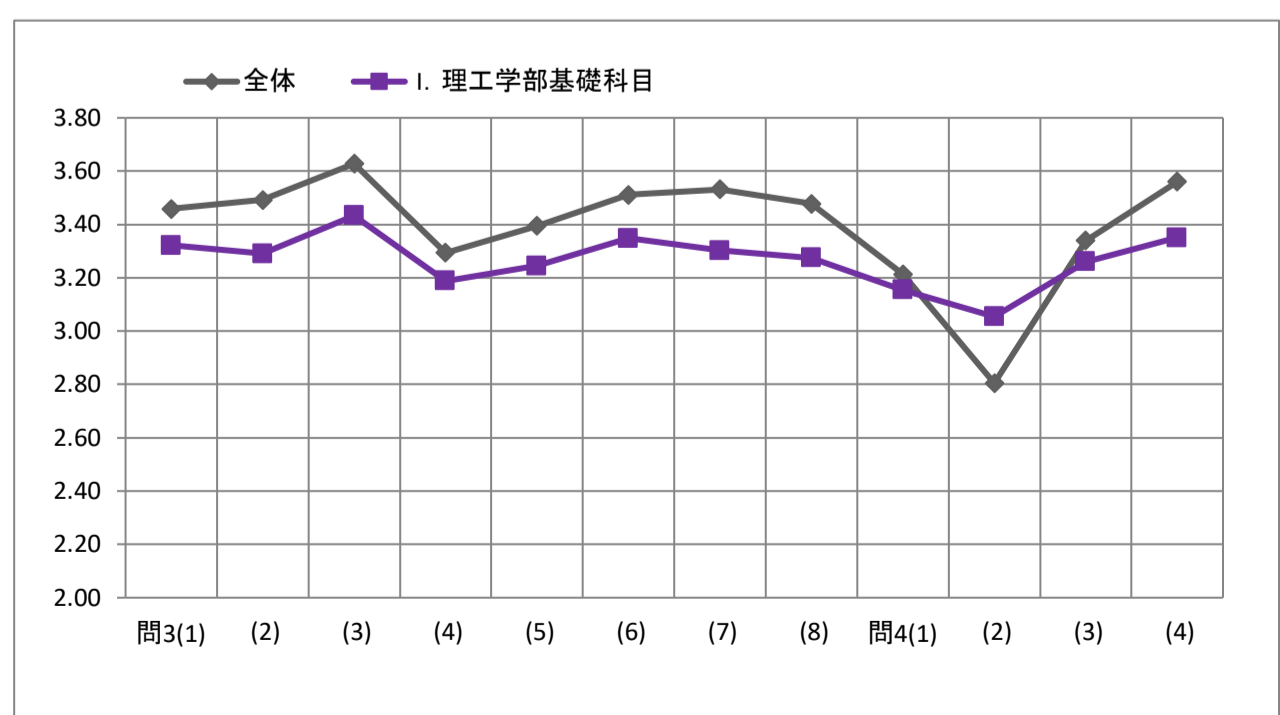
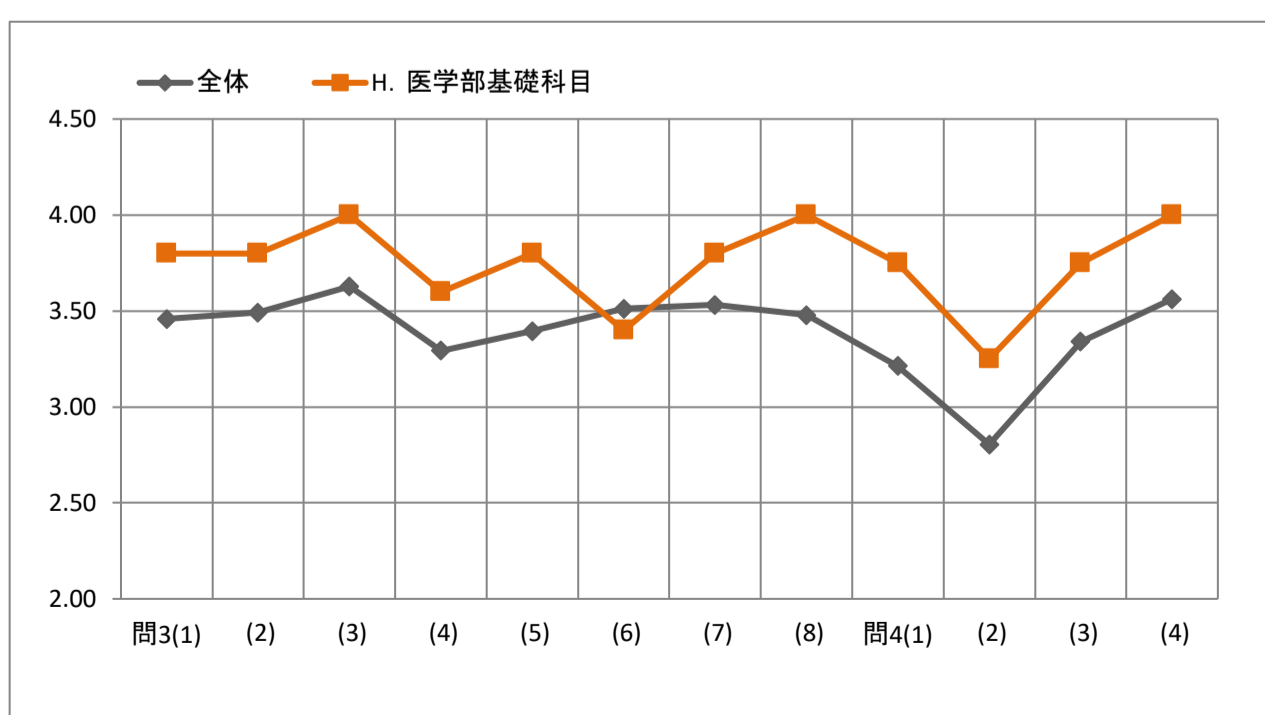
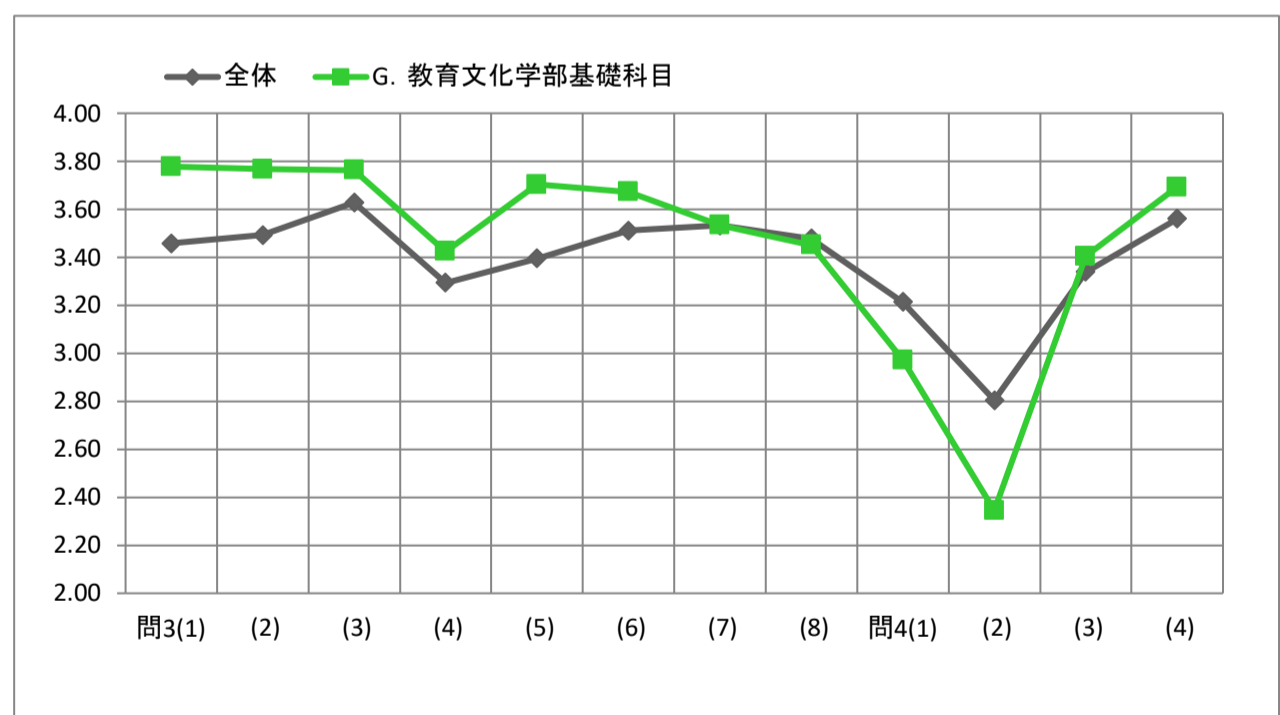
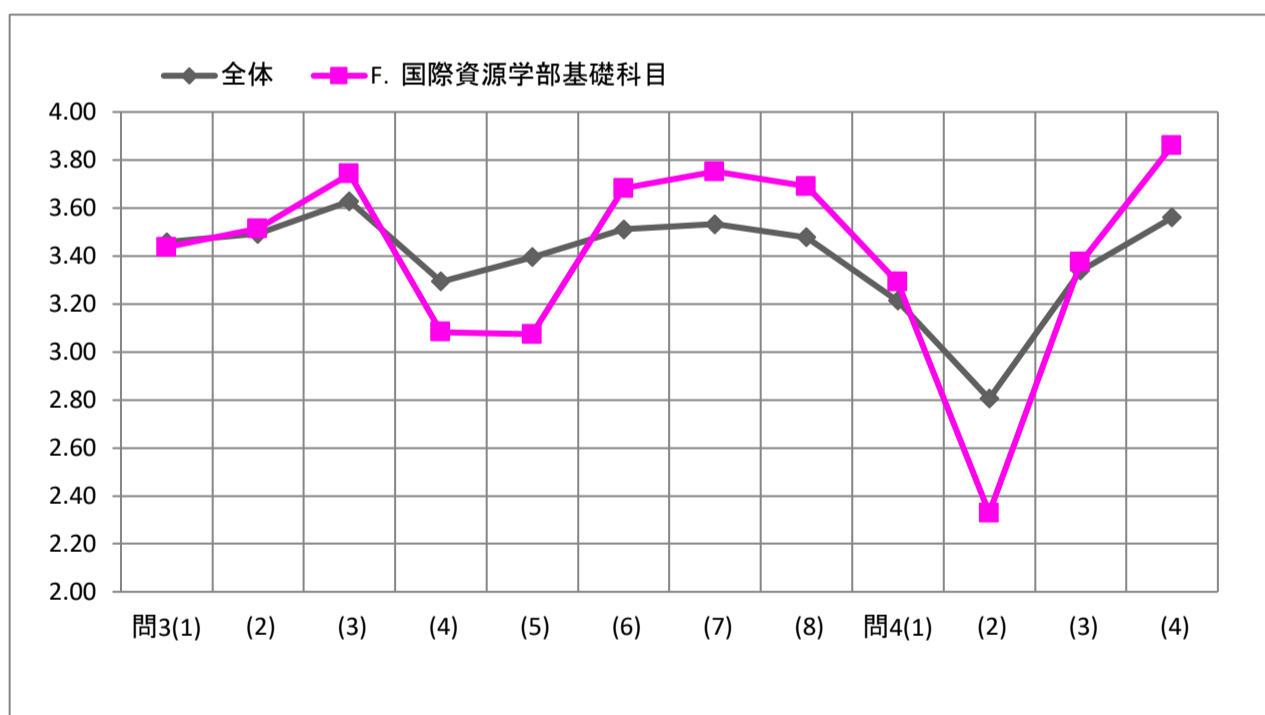
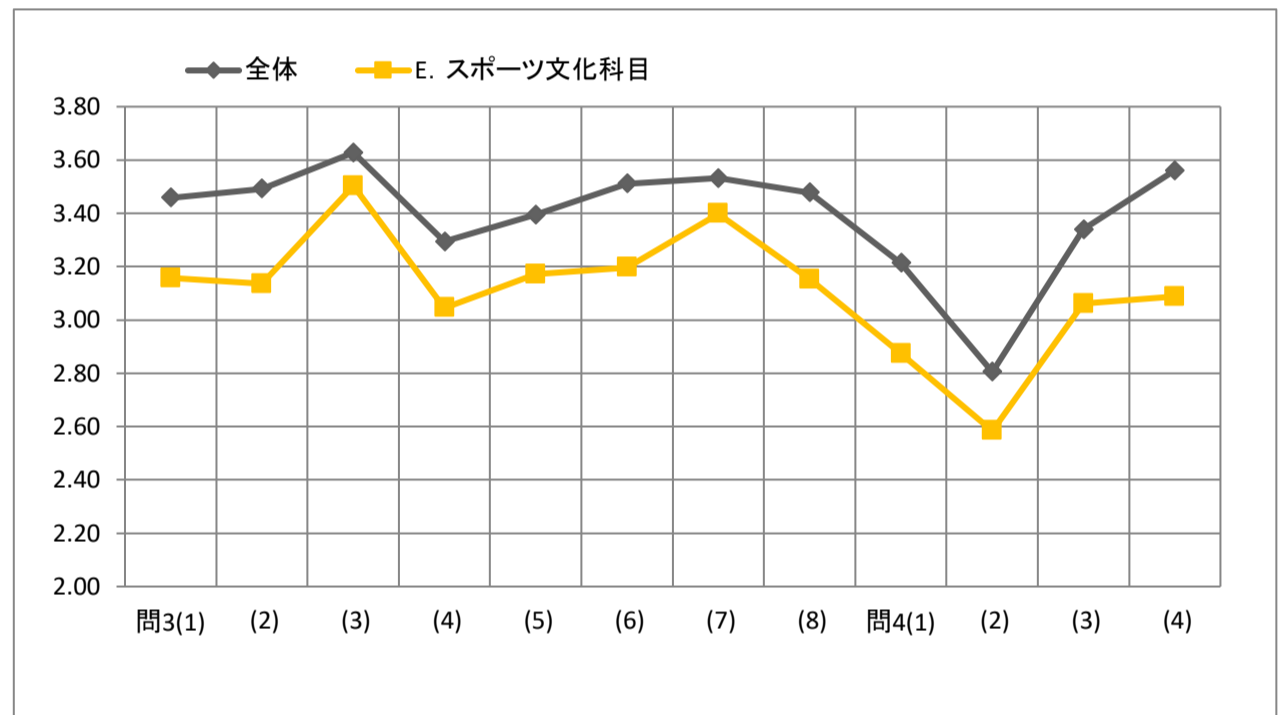
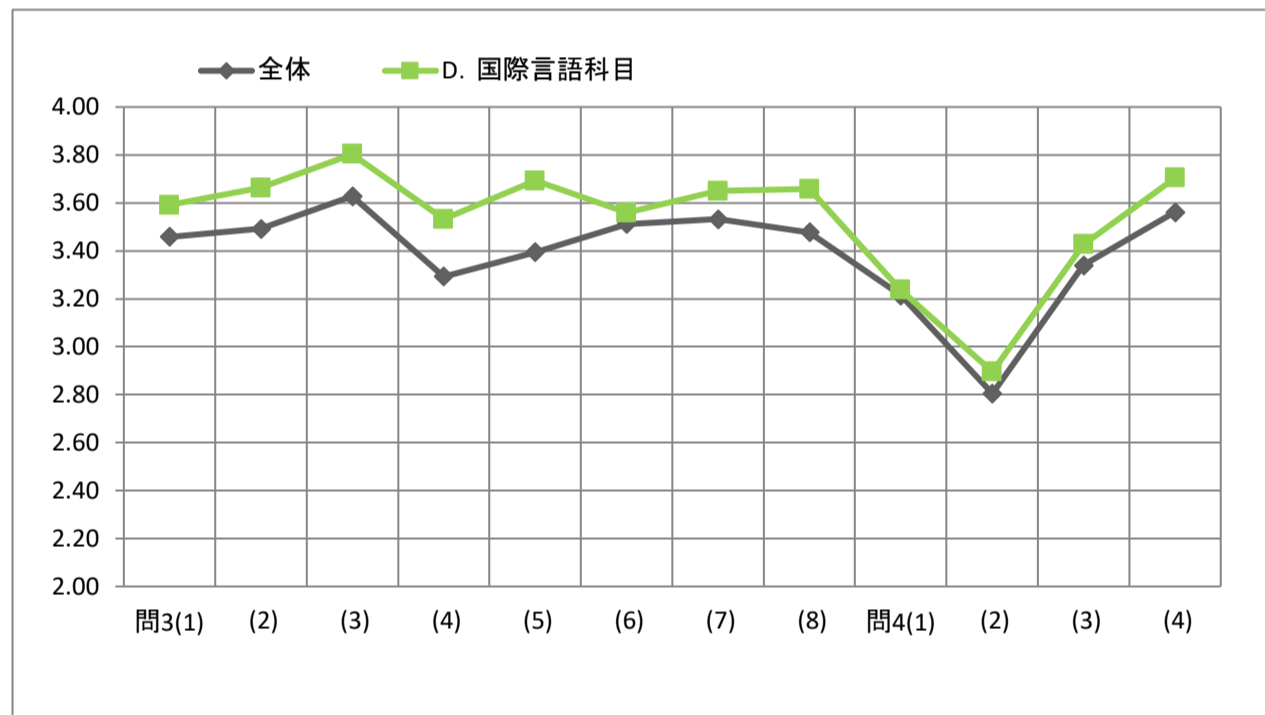
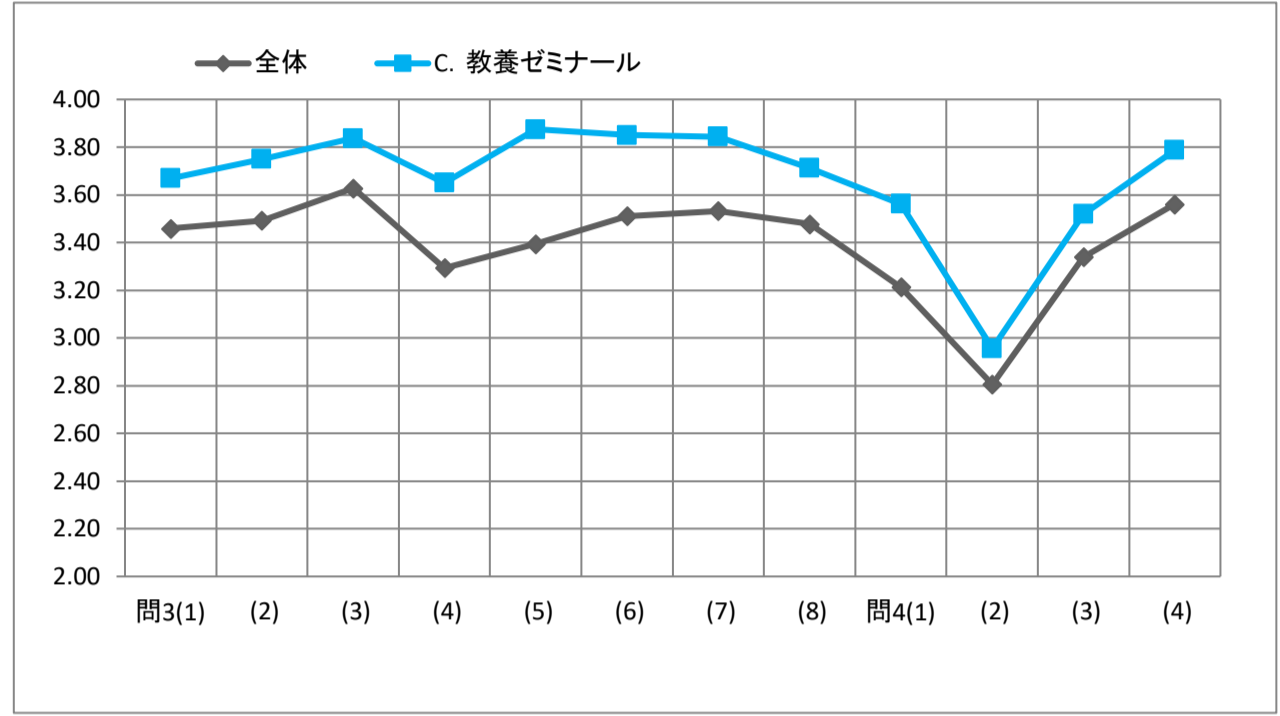
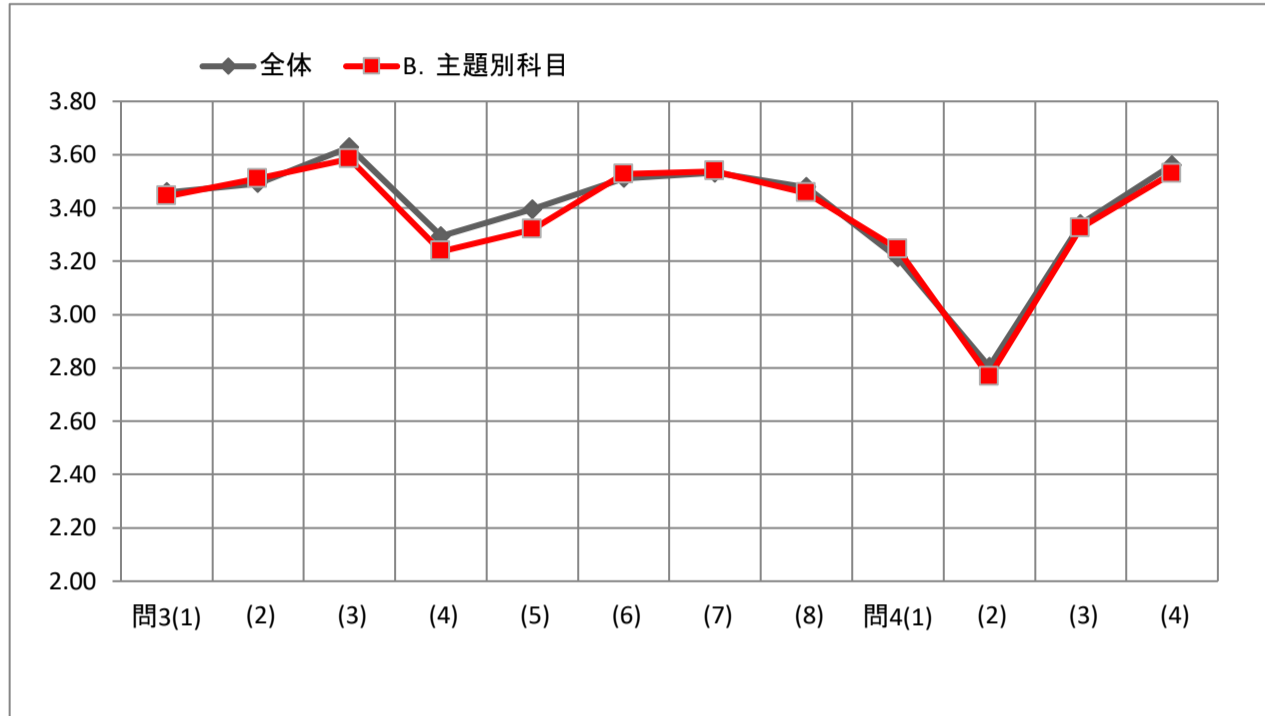
	質問項目	全体平均値	標準偏差
問1	この科目の履修動機について、回答してください。	略	
問2(1)	この授業への取り組みは積極的だったと思いますか。	3.36	0.48
(2)	この授業に対する学習時間(授業時間は除く)は授業1回あたりどのくらいですか。 (4: 2時間以上 3: 1~2時間 2: 30分~1時間 1: 30分未満 0: ほとんどない)	1.98	0.81
(3)	授業内容の理解を深めるために自分で次のようなことをしましたか。 (4: よくした 3: ときどきした 2: あまりしなかった 1: しなかった)		
	a. 教員(ティーチングアシスタントを含む)に質問した。	1.85	0.68
	b. テキストや参考書などで調べた。	2.84	0.76
	c. インターネットを利用して調べた。	3.14	0.61
	d. 先輩や友人に質問したり、一緒に勉強した。	2.58	0.77
	e. その他	形成的評価平均↓	略
問3(1)	授業の目的や達成目標及び評価基準が明確に示されていた。	3.56	3.46 0.46
(2)	授業はよく準備・工夫されていた。	3.59	3.49 0.49
(3)	授業時間が守られていた。	3.74	3.63 0.48
(4)	質問や相談をしやすい雰囲気だった。	3.38	3.29 0.55
(5)	アクティブ・ラーニングが1コマ以上授業に取り入れられていた。	3.58	3.39 0.66
(6)	授業の内容は興味深かった。	3.45	3.51 0.46
(7)	授業の進む速さは適切だった。	3.55	3.53 0.42
(8)	授業中の説明はわかりやすかった。 (説明の論理性・合理性、声の大きさ、言葉づかい等)	3.54	3.48 0.50
(9)	形成的評価の実施後、その評価結果についての説明・所見の表明等があった。 ※本質問は、形成的評価(学期中間での授業評価)を実施した科目のみ回答		3.18 0.74
問4(1)	この授業のシラバスが授業の理解や学習に役立った。	3.21	0.56
(2)	この授業のシラバスを予習・復習にも活用した。	2.80	0.71
(3)	この授業の内容を理解し、シラバスに記載された目標を達成できたと思う。	3.34	0.45
(4)	この授業を総合的に見て良かったと思う。	3.56	0.46
問5	自由記述のため省略		
全体平均	問3及び問4の平均値	3.38	

### 3. 科目群別の平均値(全科目の平均値との比較)

- 問3 (1) 授業の目的や達成目標及び評価基準が明確に示されていた。  
 (2) 授業はよく準備・工夫されていた。  
 (3) 授業時間が守られていた。  
 (4) 質問や相談をしやすい雰囲気だった。  
 (5) アクティブ・ラーニングが1コマ以上授業に取り入れられていた。  
 (6) 授業の内容は興味深かった。  
 (7) 授業の進む速さは適切だった。  
 (8) 授業中の説明はわかりやすかった。(説明の論理性・合理性、声の大きさ、言葉づかい等)  
 (9) 形成的評価の実施後、その評価結果についての説明・所見の表明等があった。
- 問4 (1) この授業のシラバスが授業の理解や学習に役立った。  
 (2) この授業のシラバスを予習・復習にも活用した。  
 (3) この授業の内容を理解し、シラバスに記載された目標を達成できたと思う。  
 (4) この授業を総合的に見て良かったと思う。

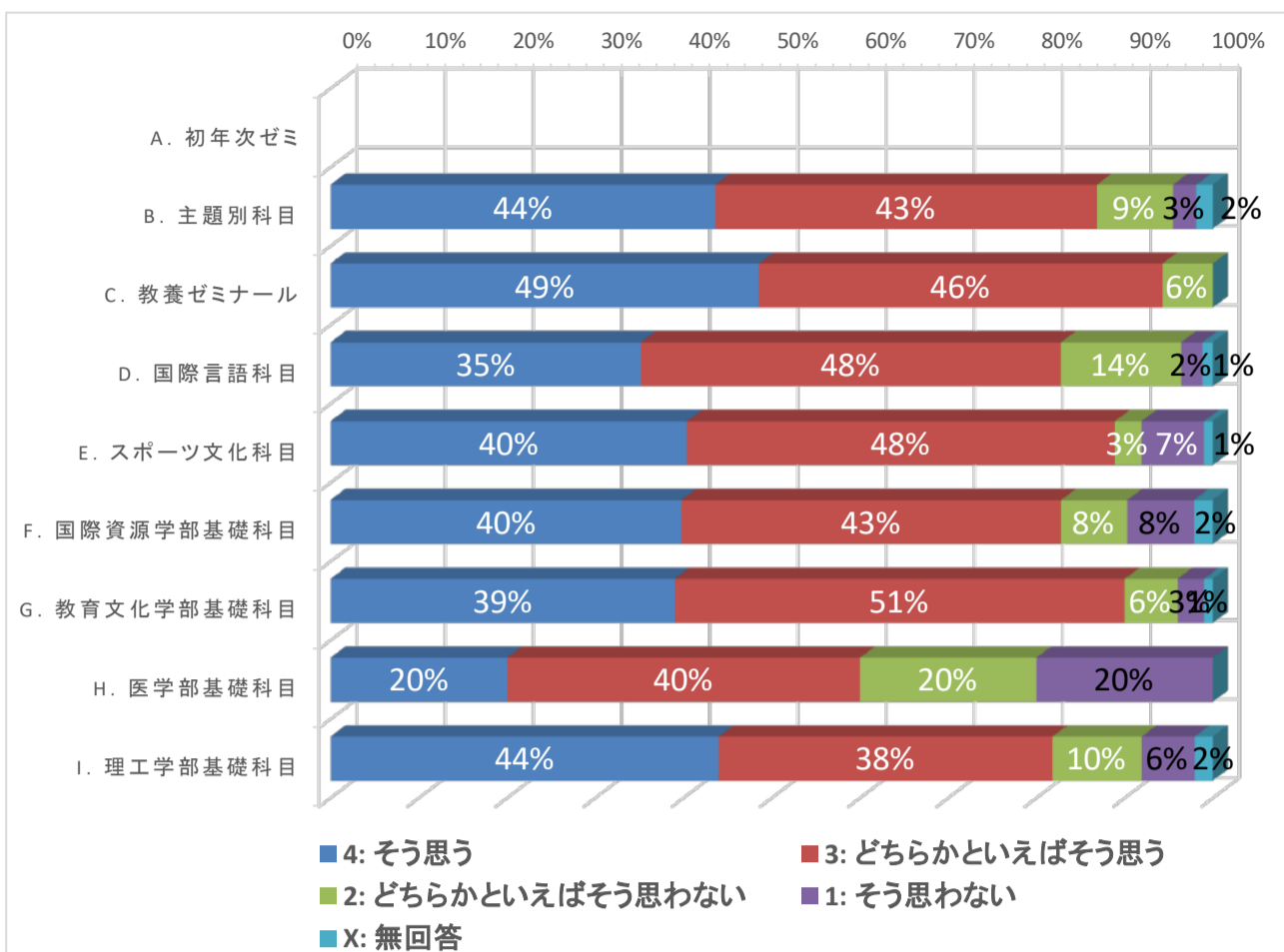
回答選択肢

- 4: そう思う  
 3: どちらかといえばそう思う  
 2: どちらかといえばそう思わない  
 1: そう思わない

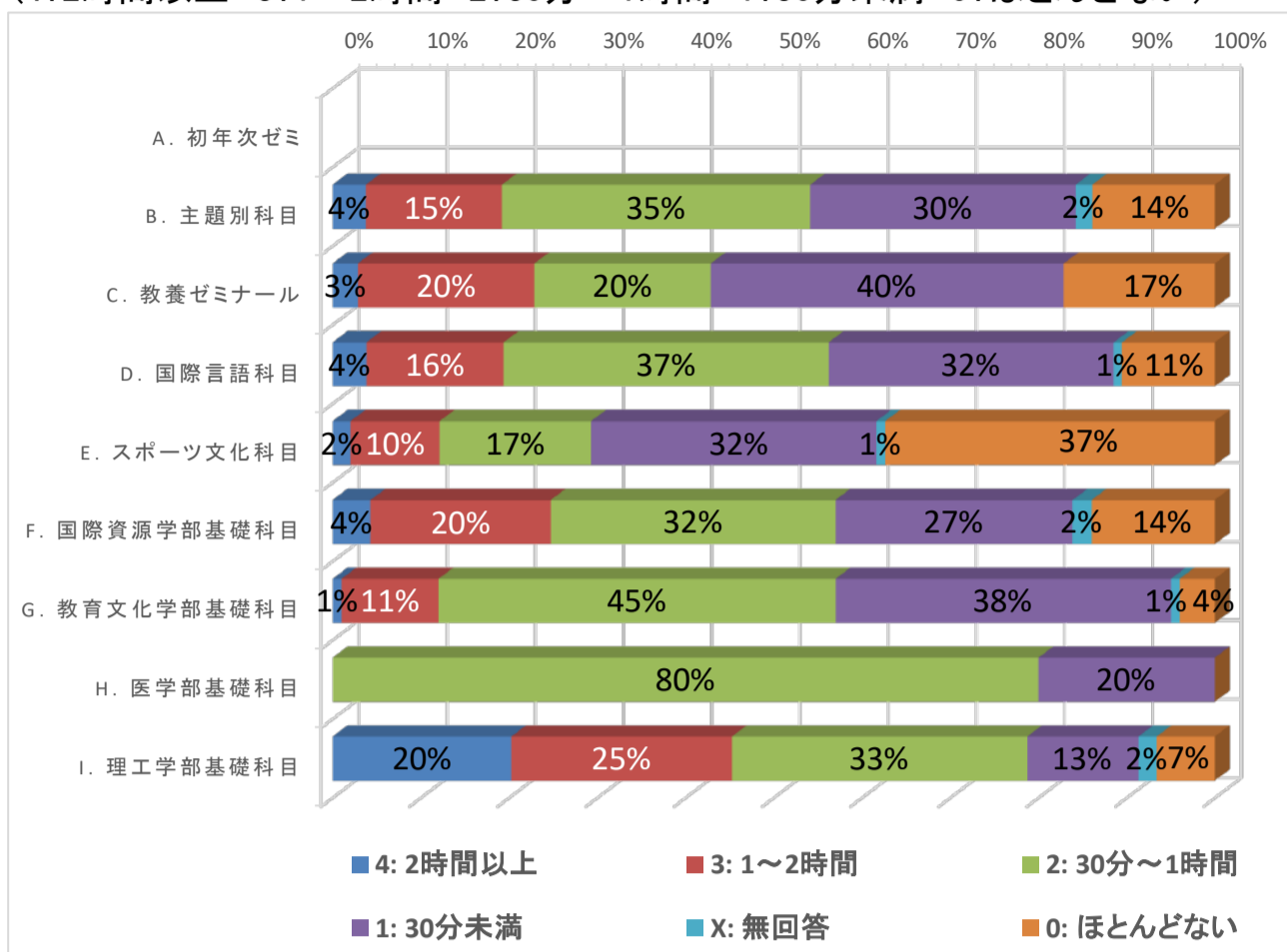


#### 4. 各設問ごとの回答割合

問2(1)この授業への取り組みは積極的だったと思いますか。

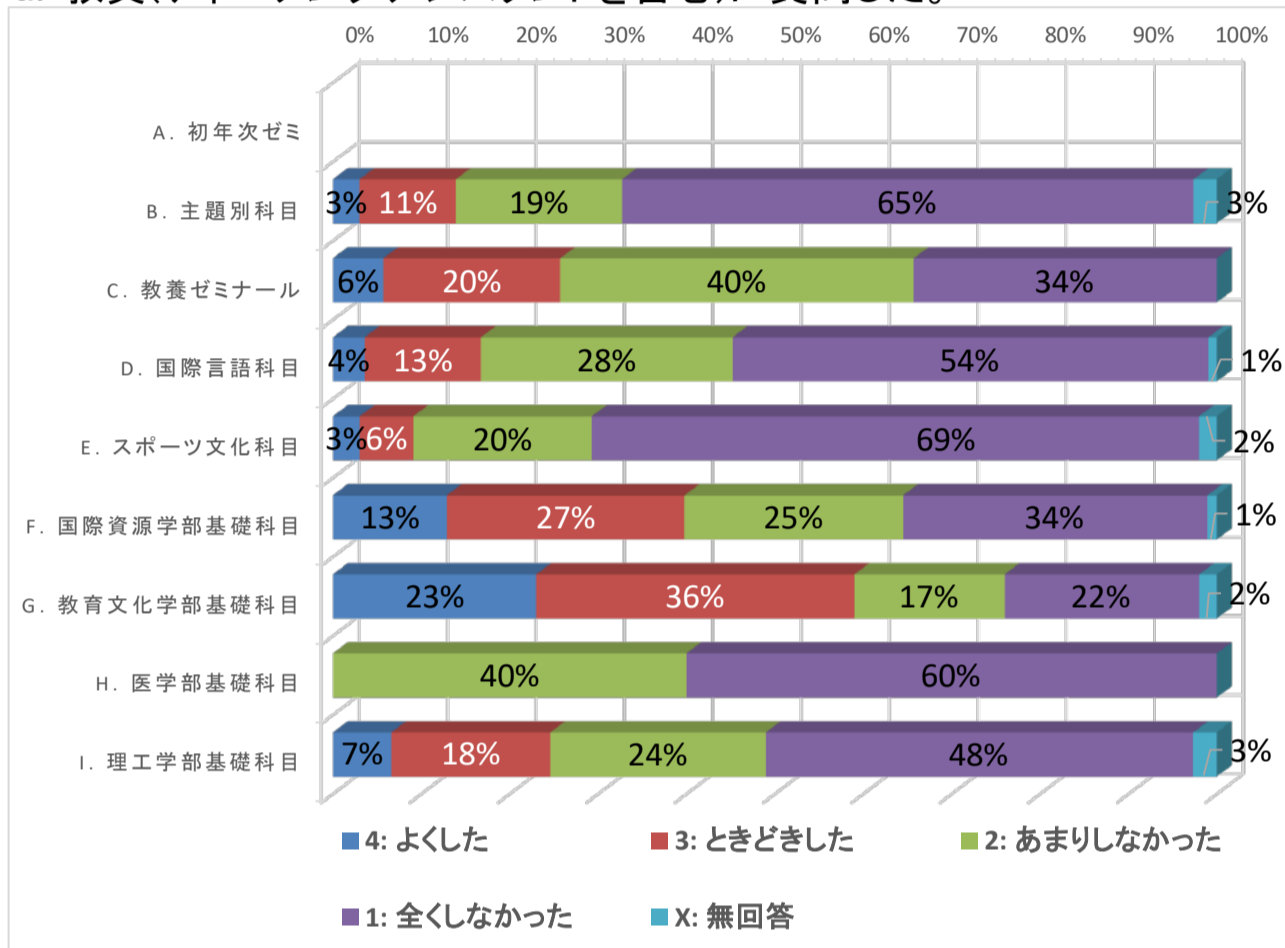


問2(2)この授業に対する学習時間(授業時間は除く)は授業1回あたりどのくらいですか  
(4:2時間以上 3:1~2時間 2:30分~1時間 1:30分未満 0:ほとんどない)

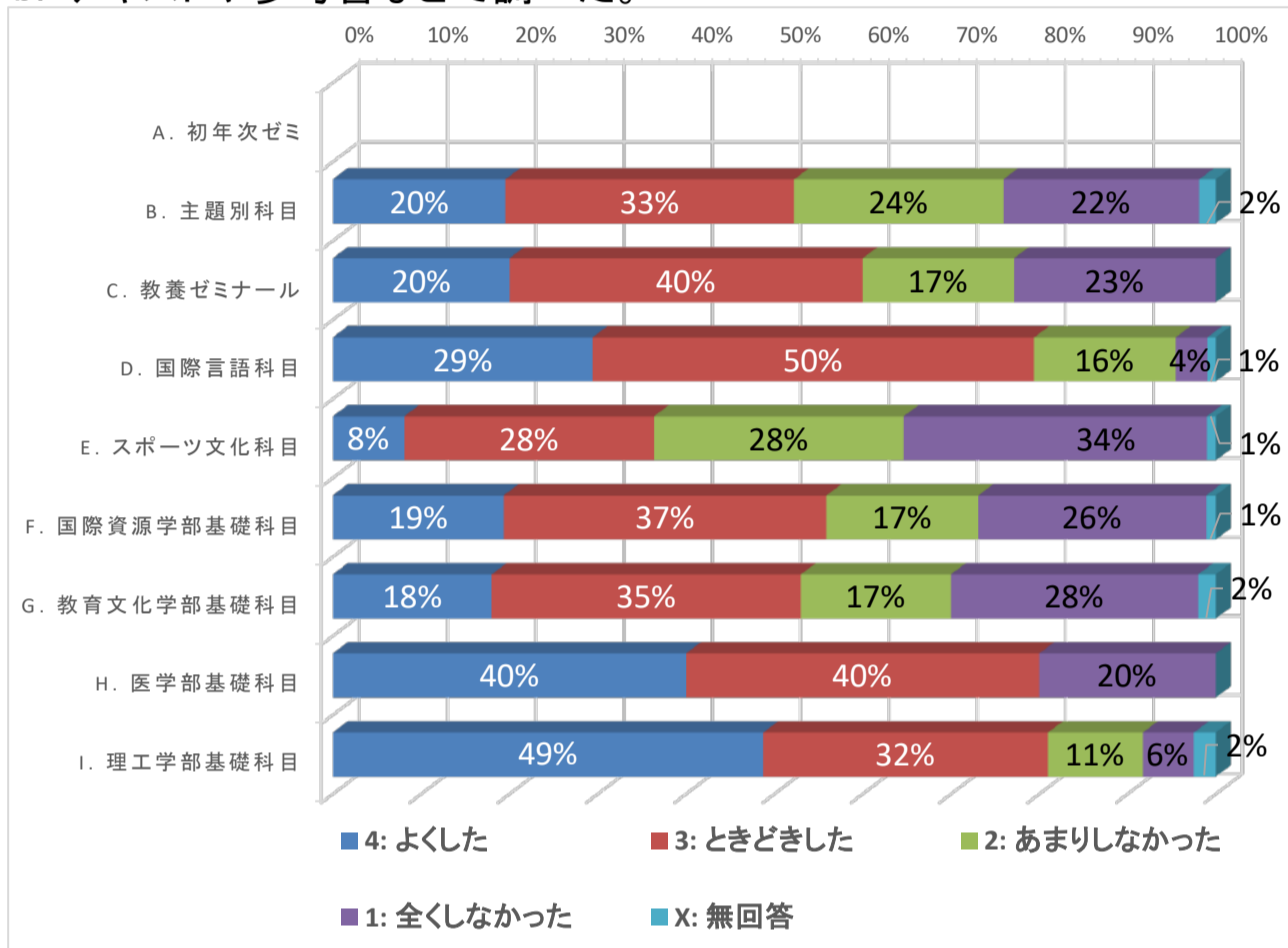


問2(3)授業内容の理解を深めるために自分で次のようなことをしましたか。

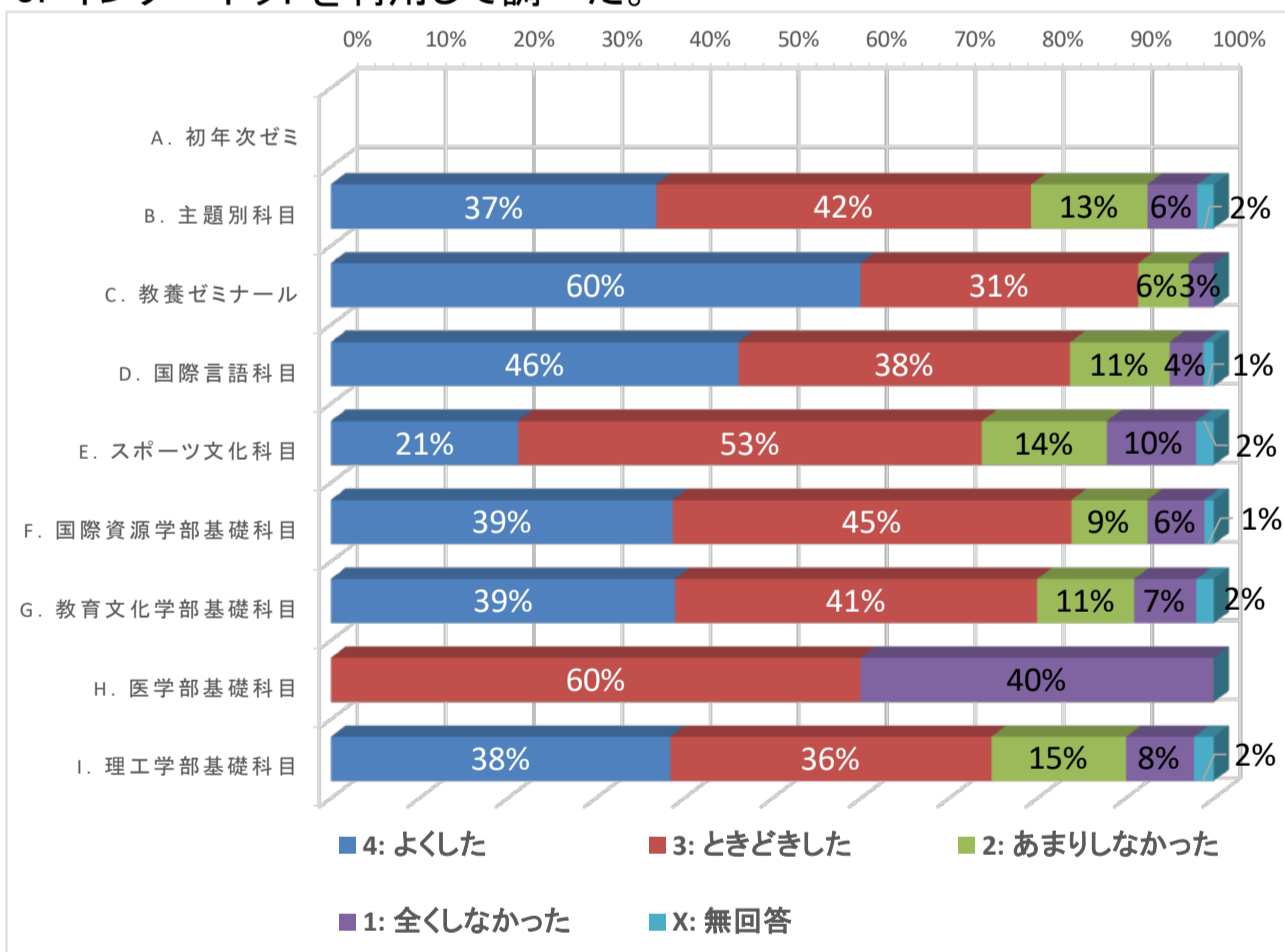
a. 教員(ティーチングアシスタントを含む)に質問した。



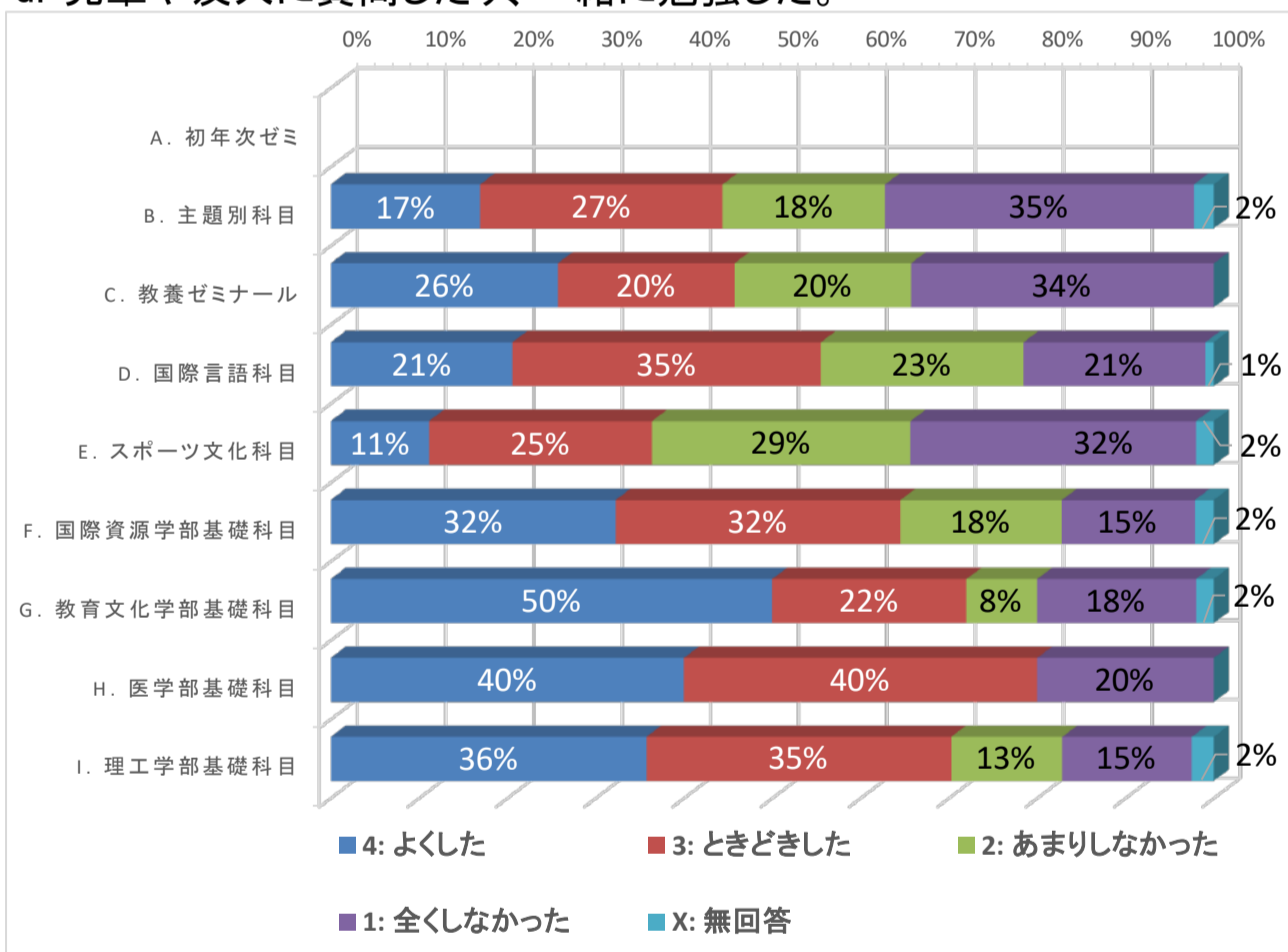
b. テキストや参考書などで調べた。



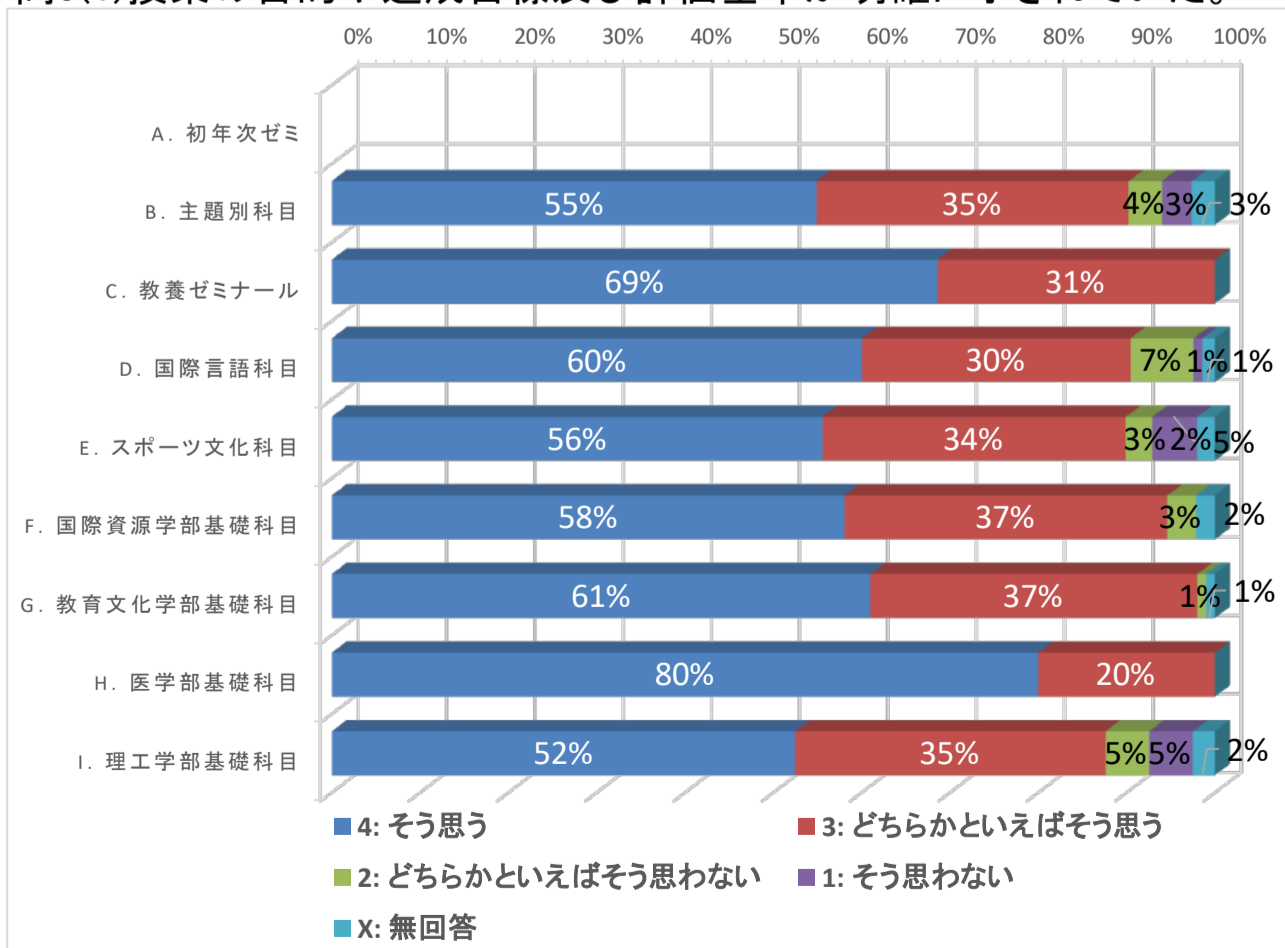
c. インターネットを利用して調べた。



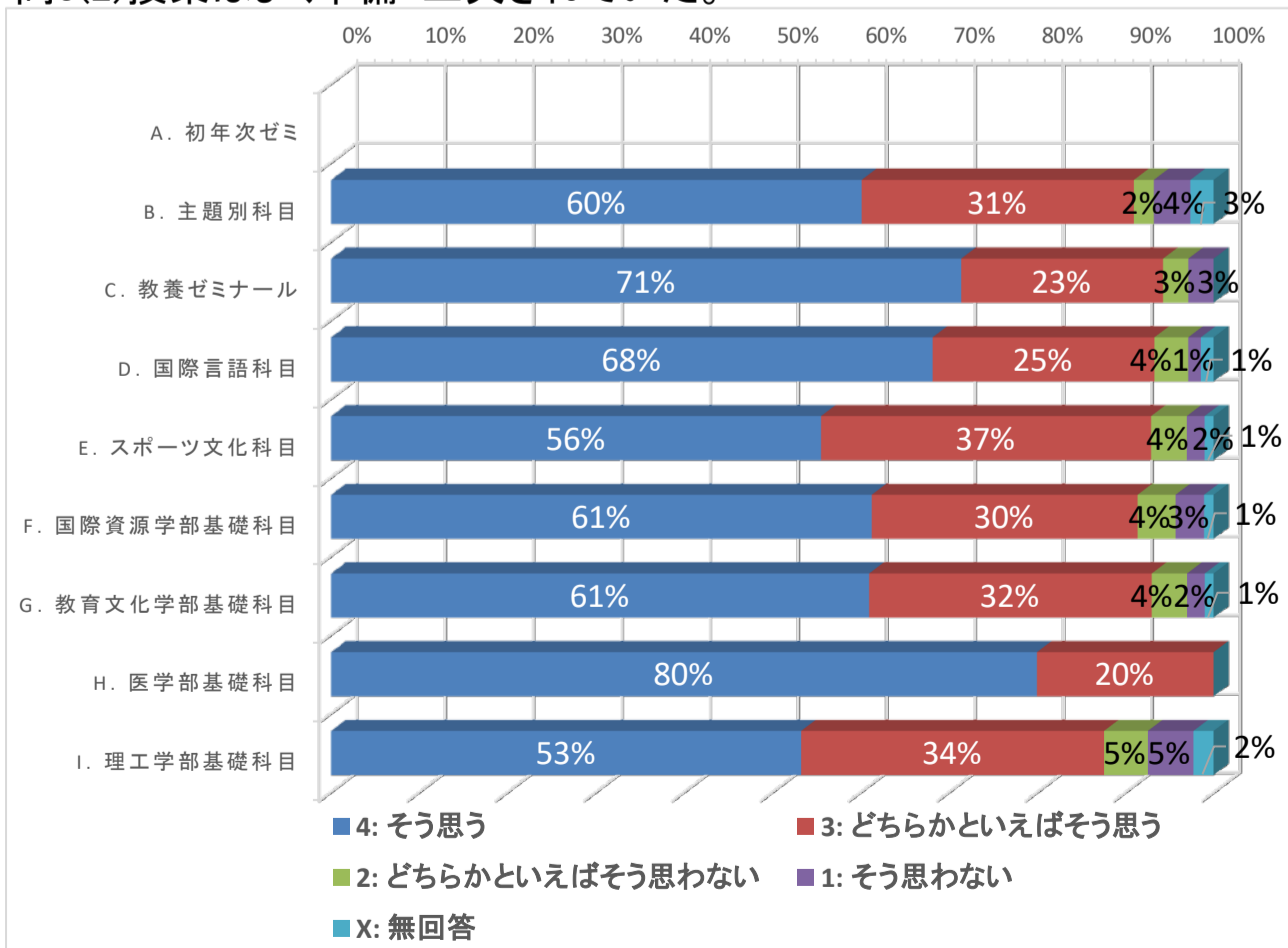
d. 先輩や友人に質問したり、一緒に勉強した。



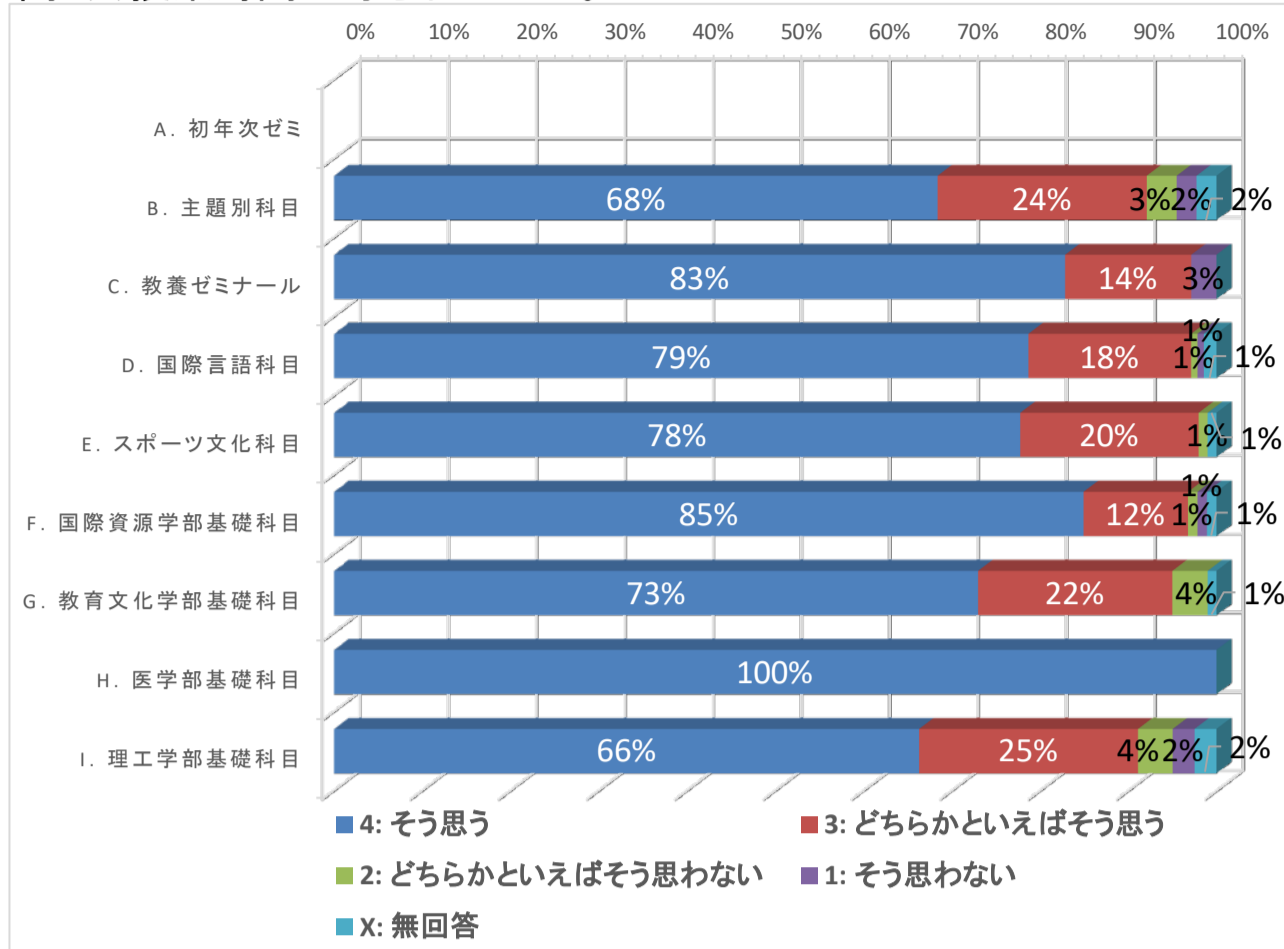
問3(1)授業の目的や達成目標及び評価基準が明確に示されていた。



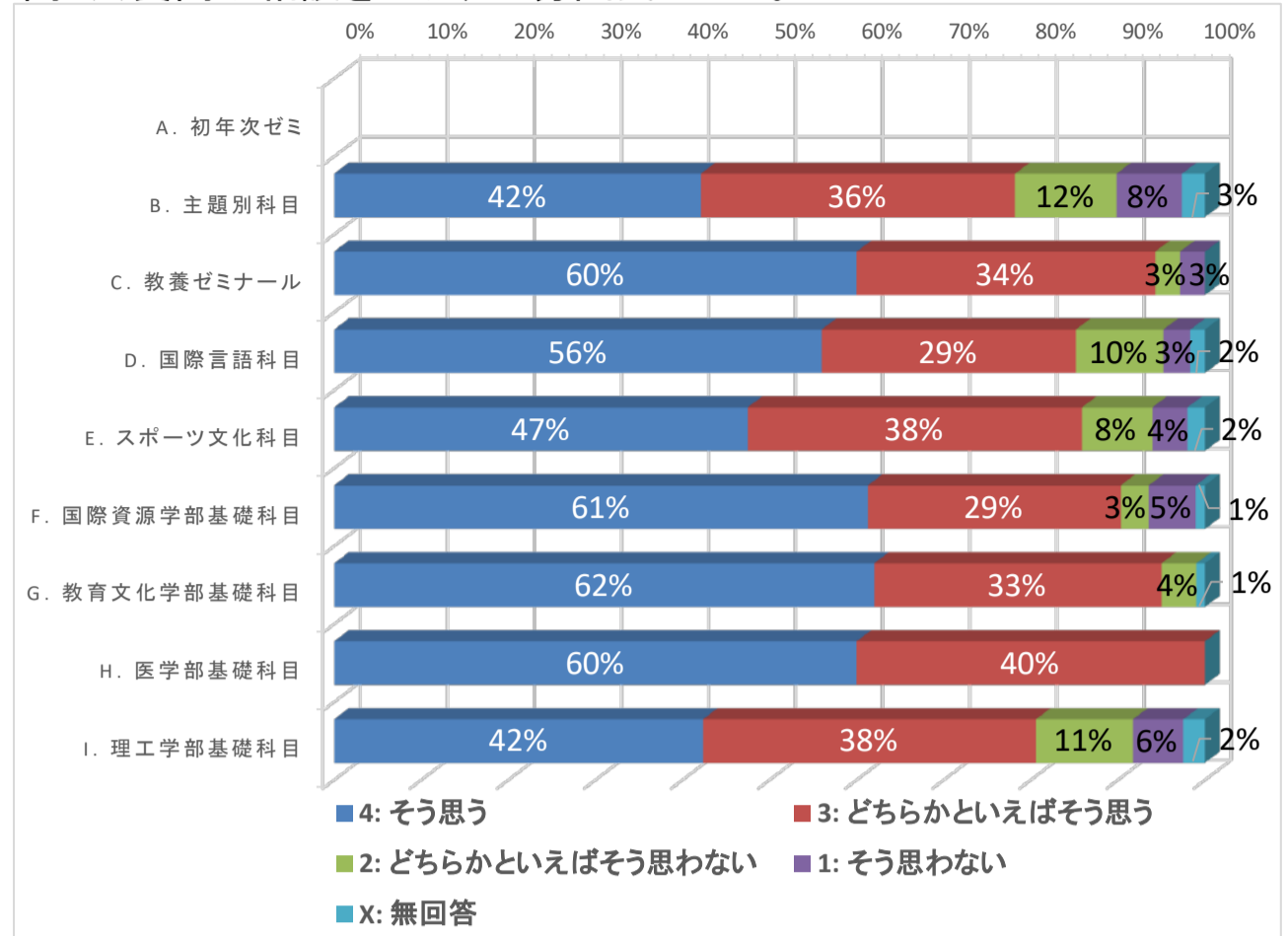
問3(2)授業はよく準備・工夫されていた。



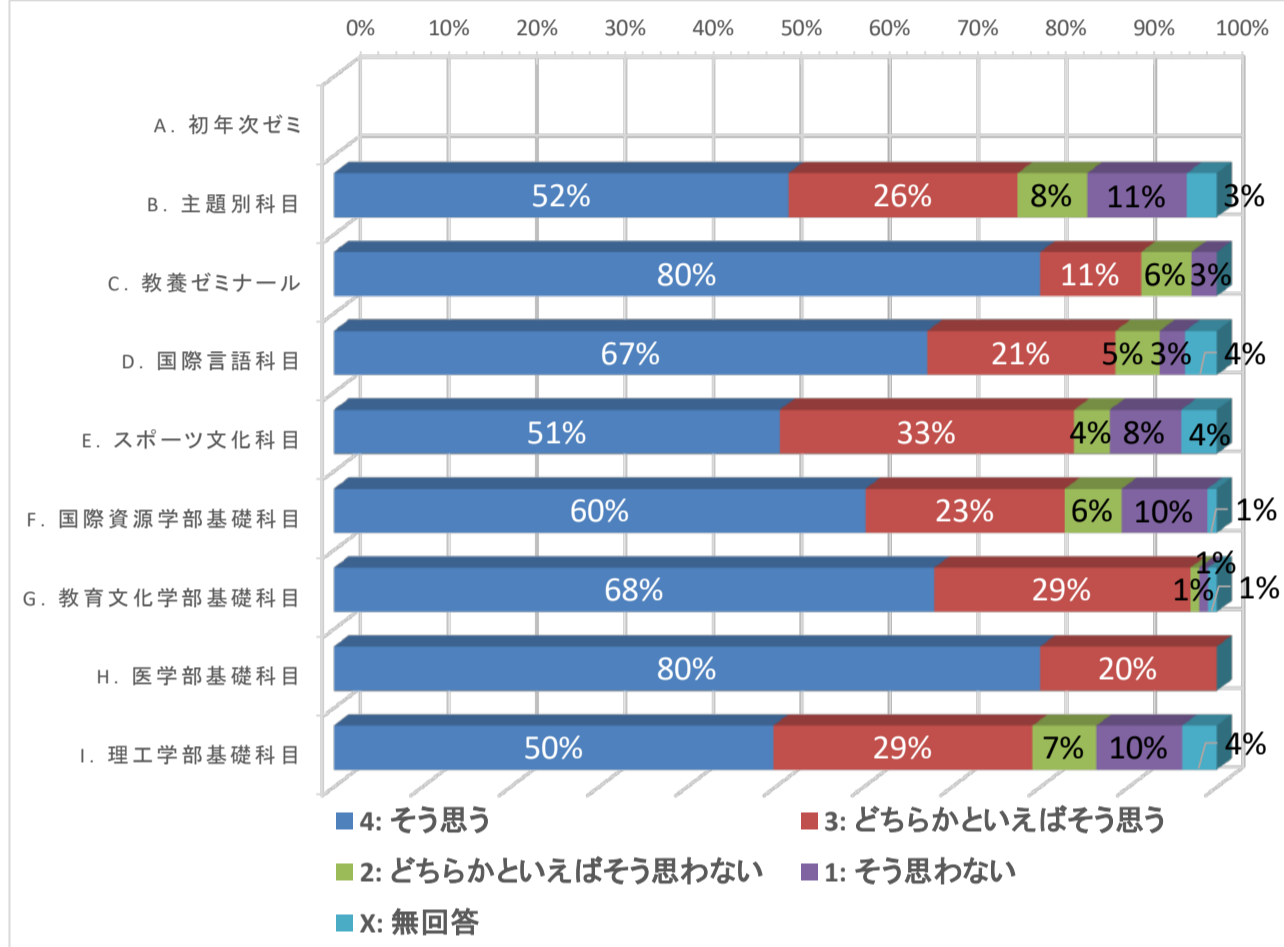
問3(3)授業時間が守られていた。



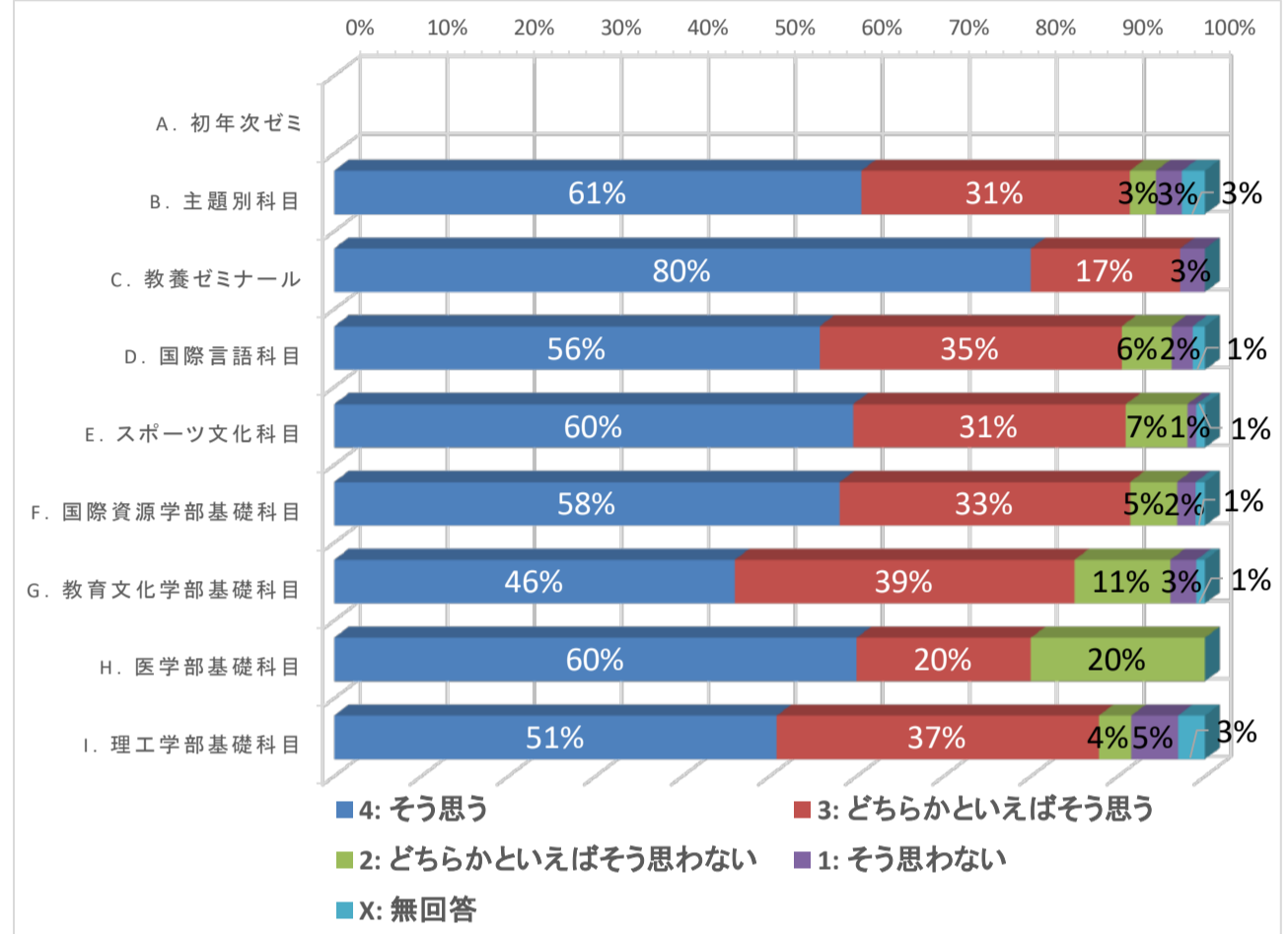
問3(4)質問や相談をしやすい雰囲気だった。



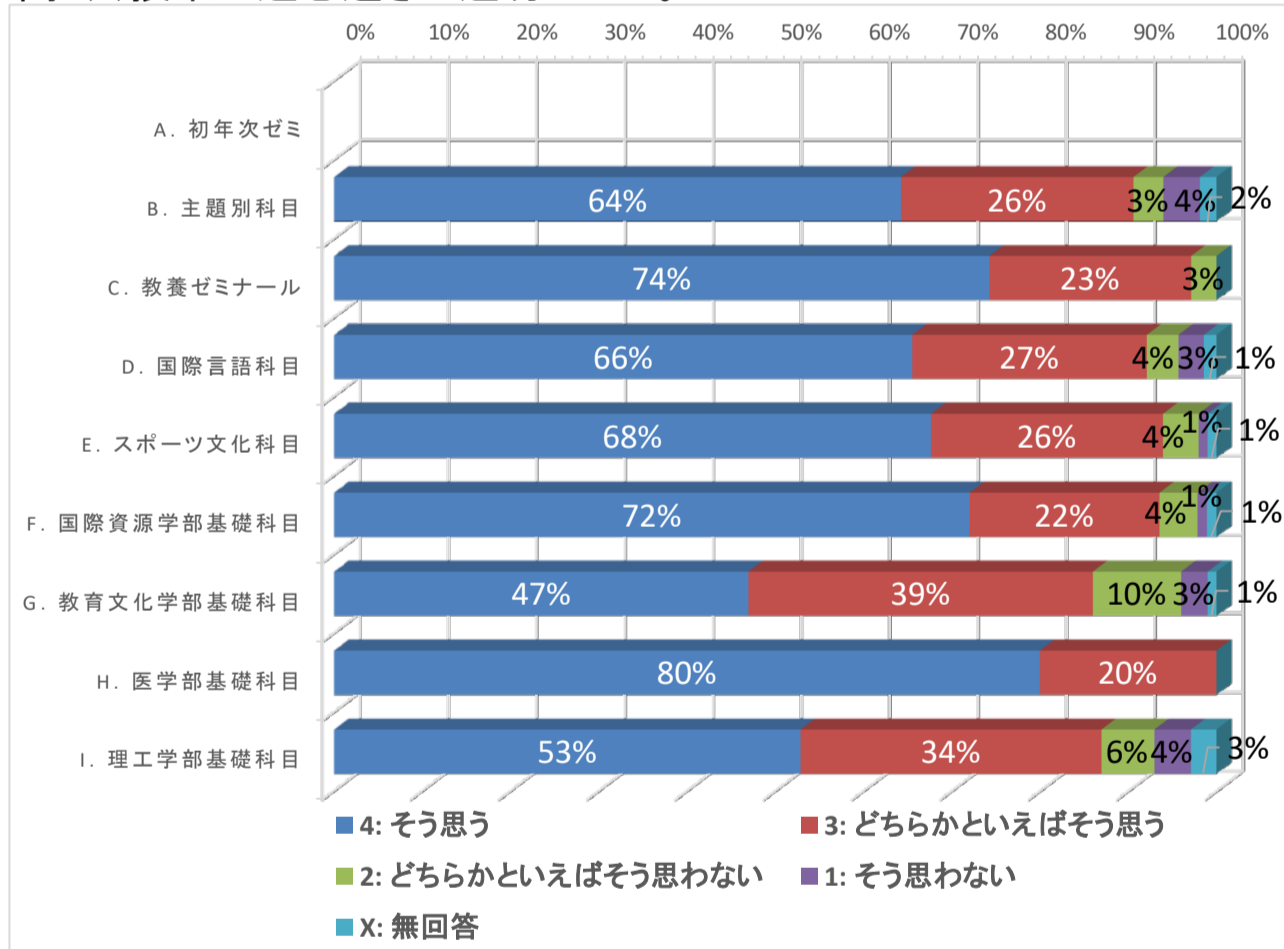
問3(5)アクティブ・ラーニングが1コマ以上授業に取り入れられていた。



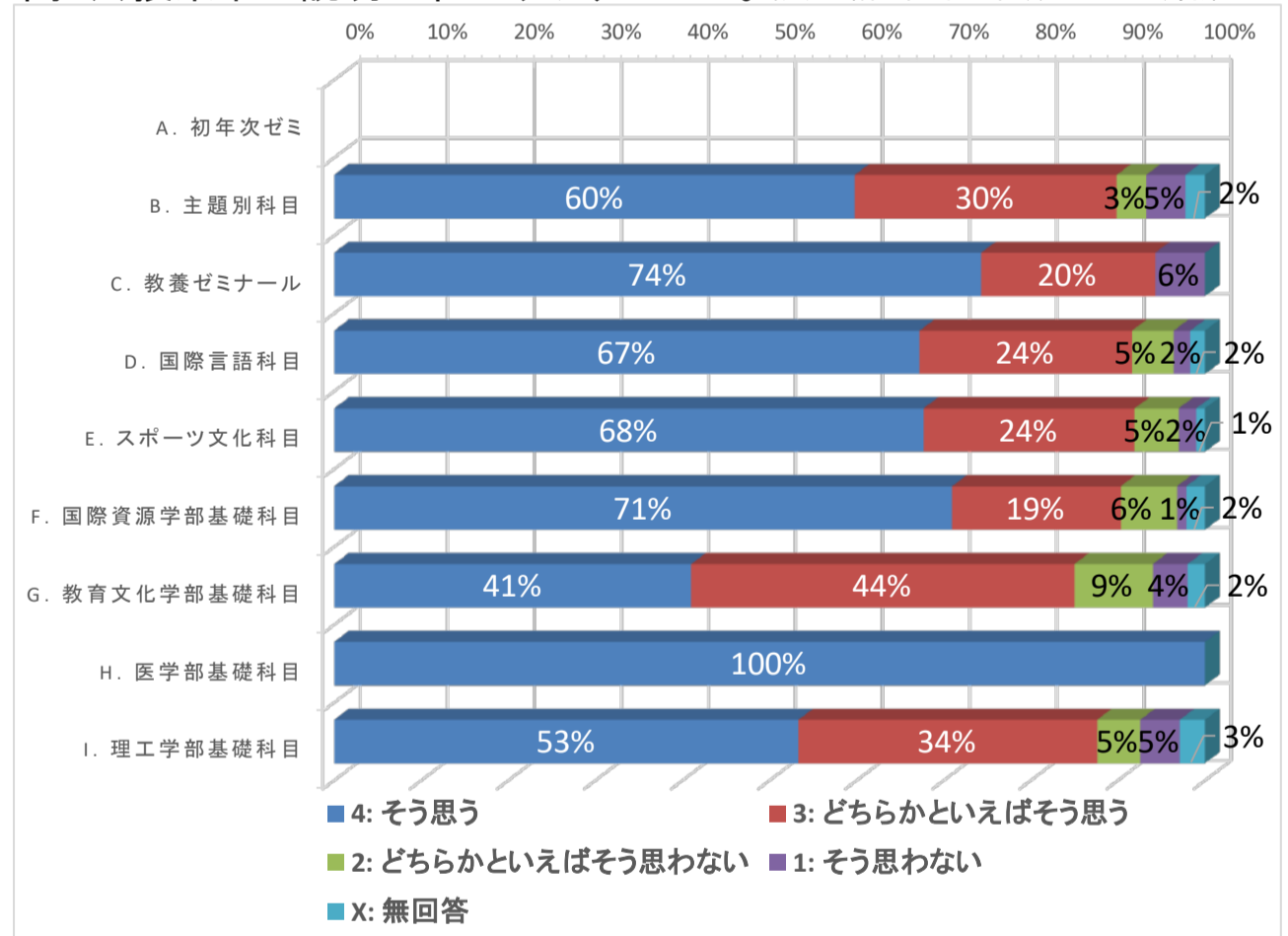
問3(6)授業の内容は興味深かった。



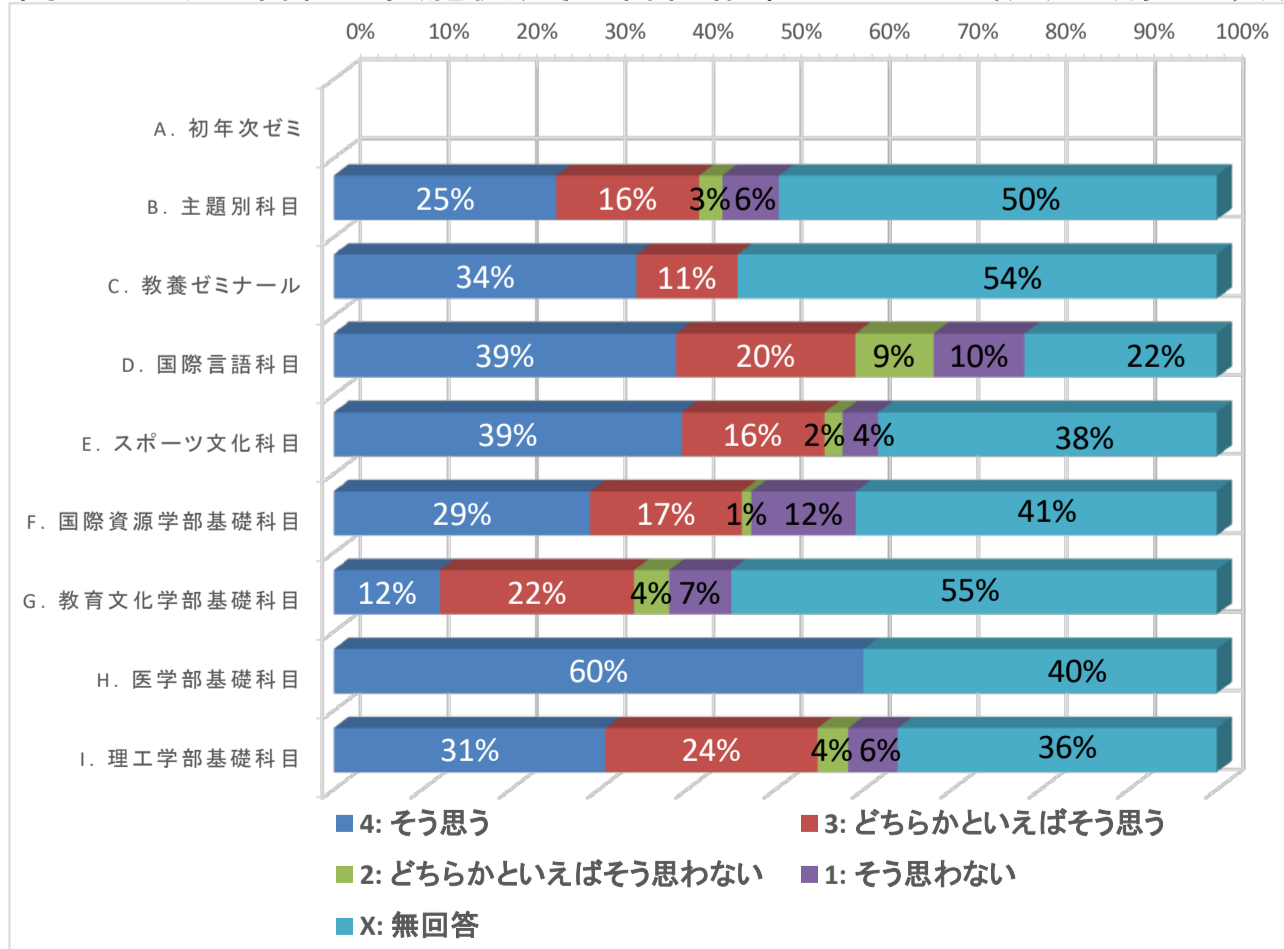
問3(7)授業の進む速さは適切だった。



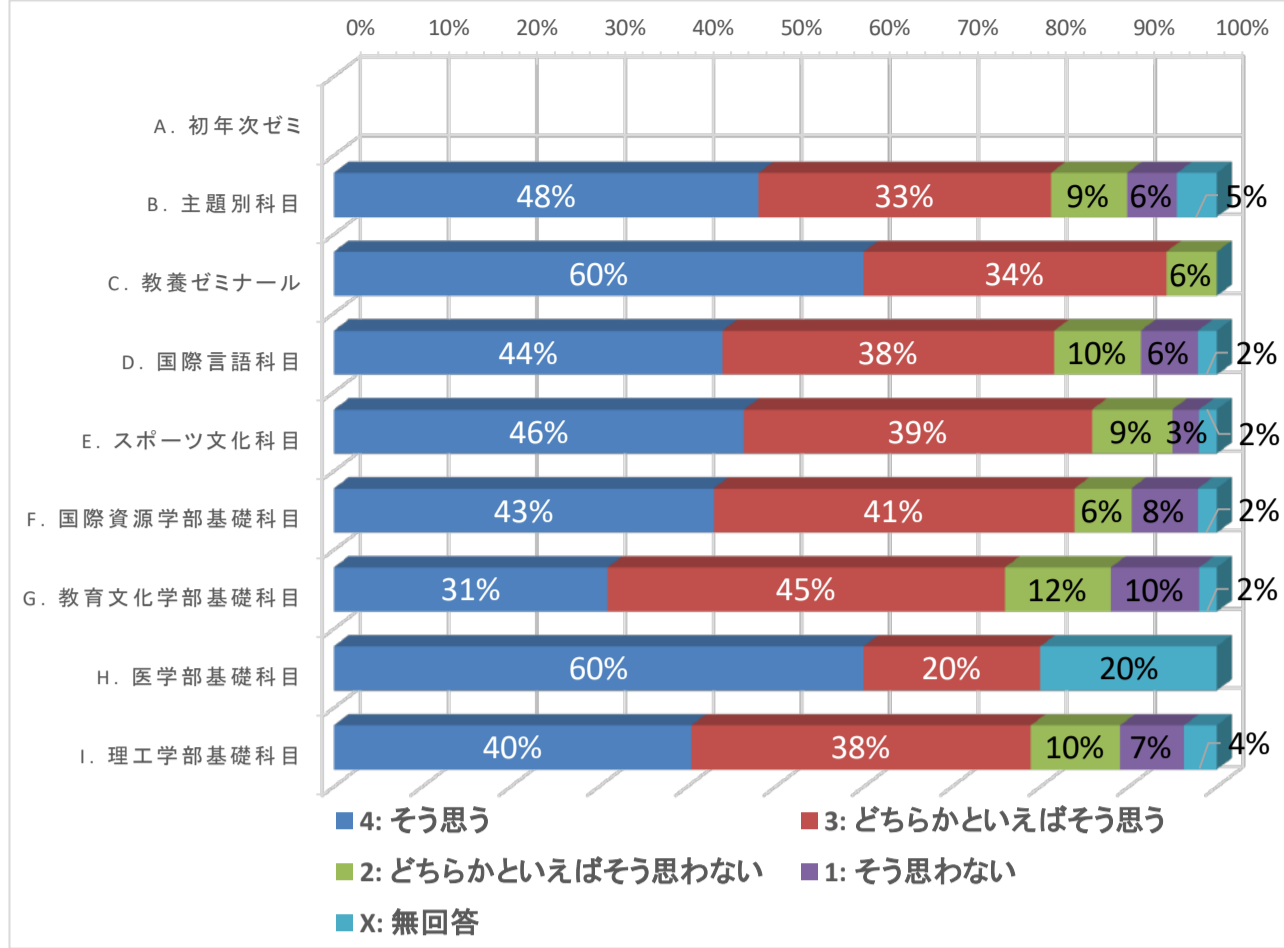
問3(8)授業中の説明はわかりやすかった。(説明の論理性・合理性、声の大きさ、言葉づかい等)



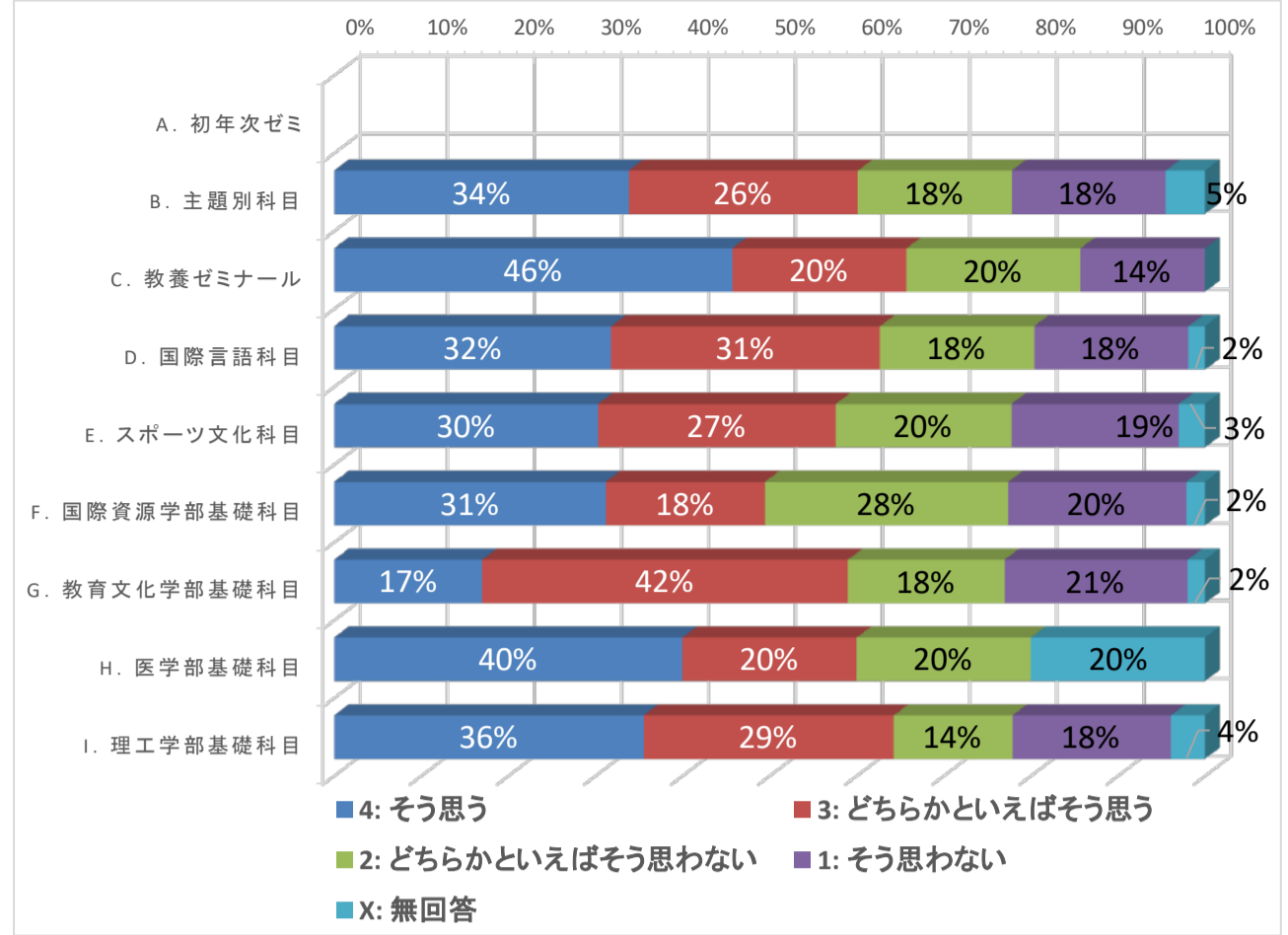
問3(9)形成的評価の実施後、その評価結果についての説明・所見の表明等があった。



問4(1)この授業のシラバスが授業の理解や学習に役立った。



問4(2)この授業のシラバスを予習・復習にも活用した。



問4(3)この授業の内容を理解し、シラバスに記載された目標を達成できたと思う。問4(4)この授業を総合的に見て良かったと思う。

