

令和 2 年 4 月 3 日

秋 田 大 学

(一部修正 令和 2 年 6 月 2 日)

(一部修正 令和 2 年 6 月 26 日)

令和 3 年度秋田大学入学者選抜方法について

1. 入試区分の変更について

多面的・総合的な評価の観点からの改善を図りつつ、各々の入学者選抜としての特性をより明確にする観点から次のとおり変更します

一般入試	→	一般選抜
A O 入試	→	総合型選抜
推薦入試	→	学校推薦型選抜

2. 本学の入試区分は次のとおりです。

大学入学共通テストを課す入試および実施学部等

一般選抜（前期・後期日程） 全学部（後期日程は医学部保健学科を除く）

総合型選抜Ⅲ 医学部保健学科，理工学部

学校推薦型選抜Ⅱ 国際資源学部，教育文化学部，医学部医学科

大学入学共通テストを課さない入試および学部等

総合型選抜 国際資源学部，教育文化学部地域文化学科

総合型選抜Ⅰ 理工学部

総合型選抜Ⅱ 理工学部

学校推薦型選抜Ⅰ 教育文化学部学校教育課程

3. 大学入学共通テスト

(1) 一般選抜において、高等学校等における基礎的教科・科目についての学習の達成度を測るため、原則として大学入学共通テスト（以下、「共通テスト」という。）の 5 教科 7 科目を課します。

(2) 総合型選抜Ⅲおよび学校推薦型選抜Ⅱにおいても共通テストを課します。

教科・科目は「8. 秋田大学入学者選抜における実施教科・科目等」を参照願います。

(3) 共通テストの外国語の「英語」の配点について

英語を選択した場合、共通テストのリーディング(100 点)とリスニング(100 点)の配点比率を、共通テストを活用するすべての入試区分において、国際資源学部と理工学部は 1 : 1 とし、教育文化学部と医学部は 4 : 1 とします。

なお、英語以外の選択者およびリスニング試験を免除された者はリーディングの成績を 200 点に換算して利用します。

4. 「一般選抜」における「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価については、面接により実施します。面接においては、調査書を参考資料とします。

なお、面接を実施しない学部等においては、調査書で評価します。

調査書の記載について

- ① 調査書様式裏面「7. 指導上参考となる諸事項」については、簡潔に記載してください。事項や記載量の多寡は評価しません。
- ② 「8. 備考」欄については、記載を求めません。記載されている場合でも評価の対象としません。
- ③ 様式裏面の記載はA4判2枚以内とします。

5. 学力の3要素※の評価のため、共通テストを課す「総合型選抜Ⅲ」および「学校推薦型選抜Ⅱ」においては、個別学力検査等で小論文、面接（口頭試問を含む。）等を実施するとともに、調査書等の書類を参考資料とします。

共通テストを課さない「総合型選抜、総合型選抜Ⅰ、総合型選抜Ⅱ」および「学校推薦型選抜Ⅰ」においては、プレゼンテーション、小論文、面接（口頭試問を含む。）等を実施するとともに、調査書等の書類を参考資料とします。

調査書の記載について

- ① 調査書様式裏面「7. 指導上参考となる諸事項」については、簡潔に記載してください。事項や記載量の多寡は評価しません。
- ② 「8. 備考」欄については、記載を求めません。記載されている場合でも評価の対象としません。
- ③ 様式裏面の記載はA4判2枚以内とします。

※「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」

6. 入学者選抜方法については、次ページ以降を含めて予定であり、変更がある場合はホームページによりお知らせします。また、入学者選抜に関する詳細は、今後公表する「入学者選抜要項」、「学生募集要項」により確認してください。

（次ページ以降）

7. 募集人員 （3ページ）

※医学部医学科の一般選抜後期日程に秋田県地域枠を設けます。定員24人のうち、秋田県地域枠は4人となります。

8. 秋田大学入学者選抜における実施教科・科目等 （4ページ～）

9. 大学入学共通テストおよび個別学力検査等の配点 （12ページ～）

10. 秋田大学の理念と基本的な目標、入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）
（16ページ～）

7. 募 集 人 員

学部・学科・課程 専攻・コース			入学 定員	募 集 人 員								国際バ カロレ ア入試	
				一般選抜		総合型選抜			学校推薦型選抜		私費 外国人 留学生 入試		渡日前入 学許可制 度による 私費外国 人留学生 入試
前期 日程	後期 日程	I	II	III	I	II							
国際 資源 学部	国際資 源学科	資 源 政 策 コ ー ス	120	20	7	5	—	—	3	5	—	若干名	
		資源地球科学コース		20	5	5	—	—	5				
		資源開発環境コース		25	7	8	—	—	5				
	計		120	65	19	18	—	—	13	5			
教育文 化学部	学 校 教 育 課 程	教 育 実 践 コ ー ス	110	24	8	—	—	4	9	若干名	—	—	
		英 語 教 育 コ ー ス		6	2	—	—	—	2				
		理 数 教 育 コ ー ス		12	4	—	—	—	4				
		特別支援教育コース		12	3	—	—	—	—				
		こども発達コース		10	4	—	—	—	6				
	小 計		110	64	21	—	—	4	21				
	地 域 文 化 学 科		100	60	15	5	—	—	20				
計		210	124	36	5	—	4	41					
医 学 部	医 学 科		124	注1 55	注2 24	—	—	—	注3 45	注1 若干名	—	—	
	保 健 学 科	看 護 学 専 攻	106	45	—	—	25	—	—	若干名	—	—	
		理 学 療 法 学 専 攻		10	—	—	8	—	—		—	—	
		作 業 療 法 学 専 攻		9	—	—	9	—	—		—	—	
		小 計		106	64	—	—	42	—		—	—	—
	計		230	119	24	—	42	—	45		—	—	
理 工 学 部	生 命 科 学 科	生命科学コース	45	注4 a 15 b 8	6	8	2	4	—	—	2	若干名	若干名
	物 質 科 学 科	応 用 化 学 コ ー ス	110	a 32	14	8	2	3	—	—	4		
		材 料 理 工 学 コ ー ス		b 31		8	2	4	—	—	2		
	数 理・ 電 気 電 子 情 報 学 科	数 理 科 学 コ ー ス	120	a 34	18	4	—	2	—	—	3		
		電 気 電 子 工 学 コ ー ス		7		7	7	—	—	2			
		人 間 情 報 工 学 コ ー ス		b 24		5	2	3	—	—	2		
	シ ス テ ム デ ザ イ ン 工 学 科	機 械 工 学 コ ー ス	120	a 35	17	11	5	6	—	—	5		
		土 木 環 境 工 学 コ ー ス		b 26		3	2	9	—	—	1		
計		395	注5 205	注5 55	54	22	38	—	—	21			
合 計			955	513	134	99	80	4	99	26			

注1：医学部医学科の一般入試前期日程の募集人員には、私費外国人留学生入試の募集人員（若干名）を含みます。

注2：24人のうち一般枠20人、秋田県地域枠4人となります。

注3：45人のうち一般枠20人、地域枠25人（秋田県地域枠20人程度、全国地域枠5人程度）となります。

注4：aとbでは大学入試センター試験と個別学力検査の配点が異なります。配点については12ページを参照してください。

注5：理工学部一般入試（前期日程・後期日程）で合格した入学者は、入学した学科内の一つのコースへの配属を2年次進級の際に決定します。（生命科学科を除く。）

8. 令和3(2021)年度秋田大学入学者選抜(一般選抜)における実施教科・科目等

【大学入学共通テスト】

教科・科目				受 験 を 要 す る 教 科 ・ 科 目 名																																		
				国語	地理歴史						公民				数学						理科								外国語									
学部・学科・課程等			日程	パターン	国語	世界史 A	世界史 B	日本史 A	日本史 B	地理 A	地理 B	現代社会	倫理	政治・経済	倫理、政治・経済	数学Ⅰ	数学Ⅰ・数学 A	数学Ⅱ	数学Ⅱ・数学 B	簿記・会計	情報関係基礎	物理基礎	化学基礎	生物基礎	地学基礎	物理	化学	生物	地学	英語	ドイツ語	フランス語	中国語	韓国語				
国際資源学部	国際資源学科	資源政策コース	前期後期	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		○	○	○	○	×	×	×	×	○	○	○	○	○			
				1	2										1		1		2								1											
		②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
			1	2										1		1						1				1												
		資源地球科学コース	前期後期	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
				1	1										1		1		2				1				1											
	②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
		1	1										1		1						2				1													
	資源開発環境コース	前期後期	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
			1	1										1		1		2				1				1												
	②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
		1	1										1		1						2				1													
教育学部	学校教育課程	教育実践コース	前期後期	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
				1	2										1				2				1				1											
				②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	
					1	2										1								2				1										
				③	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
					1	1										1		1		2				1				1										
			④	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○		
				1	1										1		1						2				1											
			⑤	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		○	○	○	○	×	×	×	×	○	○	○	○	○	
				1	2										1		1		2								1											
			⑥	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
				1	2										1		1						1				1											
		英語教育コース	前期	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
				1	2										1				2				1				1											
				②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	
			③	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		○	○	○	○	×	×	×	×	○	○	○	○	○
				1	2										1		1		2				1				1											
				④	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	後期	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×		○	○	○	○	×	×	×	×	○	○	○	○	○		
		1	1										1				2				1				1													
		②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
		1	1										1								1				1													
		理数教育コース	前期後期	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
				1	1										1		1		2				1				1											
	②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
		1	1										1		1						2				1													
	特別支援教育コース	前期後期	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			1	2										1				2				1				1												
			②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
				1	2										1								2				1											
			③	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
				1	1										1		1		2				1				1											
	④	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
1		1										1		1						2				1														
⑤	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		○	○	○	○	×	×	×	×	○	○	○	○	○			
	1	2										1		1		2								1														
⑥	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
	1	2										1		1						1				1														
地域文化学科	前期後期	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
		1	2										1				2				1				1													
		②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
			1	2										1								2				1												
		③	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			1	1										1		1		2				1				1												
	④	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
		1	1										1		1						2				1													
	⑤	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		○	○	○	○	×	×	×	×	○	○	○	○	○		
		1	2										1		1		2								1													
	⑥	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△		×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
		1	2										1		1						1				1													

教科・科目			受 験 を 要 す る 教 科 ・ 科 目 名																																		
			国語	地理歴史						公民				数学						理科						外国語											
学部・学科・課程等			日程	パターン	国語	世界史 A	世界史 B	日本史 A	日本史 B	地理 A	地理 B	現代社会	倫理	政治・経済	倫理、政治・経済	数学Ⅰ	数学Ⅰ・数学 A	数学Ⅱ	数学Ⅱ・数学 B	簿記・会計	情報関係基礎	物理基礎	化学基礎	生物基礎	地学基礎	物理	化学	生物	地学	英語	ドイツ語	フランス語	中国語	韓国語			
医学部	医 学 科		前期後期		◎ 1	×	○	×	○	×	○	×	×	×	×	○	×	◎	×	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○		
					1											1		1		2				1													
	保健学科	看護学専攻 理学療法専攻 作業療法専攻	前期	①	◎ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
					1											1		1		2				1				1									
				②	◎ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○
					1											1		1		2				2				1				1					
		③	◎ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△	○	○	○	×	×	×	×	×	○	○	○	○	○		
			2											1		1		2				2				1				1							
		④	◎ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○		
			2											1		1						1				1											
理工学部	生命科学科	生 命 科 学 コ ー ス	前期後期	①	◎ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○		
					1											1		1		2				1				1									
		②	◎ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○			
		1											1		1		2				2				1				1								
	物質科学科	応 用 化 学 コ ー ス 材 料 理 工 学 コ ー ス	前期後期	①	◎ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○		
					1											1		1		2				1				1									
		②	◎ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○			
		1											1		1		2				2				1				1								
	数理・電気電子情報学科	数理科学コース 電気電子工学コース 人間情報工学コース	前期後期	①	◎ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○		
					1											1		1		2				1				1									
	②	◎ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○				
	1											1		1		2				2				1				1									
工学部	システムデザイン工学科	機械工学コース 土木環境工学コース	前期後期	①	◎ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○			
					1											1		1		2				1				1									
				②	◎ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
	1											1		1						2				1													

◎は必ず受験する科目，×は本学では採用しない科目，○および△は選択して受験を要する科目，その下欄の数字は必要科目数を示します。ただし，△の科目については，選択できる者に制限があります。

【個別学力検査等】

日程・教科・科目			前 期 日 程										後 期 日 程						
			教 科 等								備 考	教科		小論文	記述問題	実技検査	面接	備 考	
			国語	数学	英語	理 科				その他		数学	英語						
						物理	化学	生物	地学										※2
学部・学科・課程等			※1	※2	※3	※4	※5	※6	※7										
国際資源学部	国際資源学科	資源政策コース	◎ 1	×	◎ ※10 1	×	×	×	×	×		×	×	◎ 1	×	×	◎ 1	面接は、世界史、日本史、地理から受験生が選択する1科目について基礎的な試問を含む ※8	
		資源地球科学コース	×	◎ 1	◎ ※10 1	○	○	○	○	×	理科は、物理、化学、生物、地学から1科目選択 数学は、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B	×	×	◎ 1	×	×	◎ 1	面接は、物理、化学、地学から受験生が選択する1科目について基礎的な試問を含む ※9	
		資源開発環境コース	×	◎ 1	◎ ※10 1	○	○	○	○	×	理科は、物理、化学、生物、地学から1科目選択 数学は、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B	×	×	◎ 1	×	×	◎ 1	面接は、物理、化学から受験生が選択する1科目について基礎的な試問を含む ※9	
教育文化学部	学校教育課程	教育実践コース	○	○	○	×	×	×	×	○	国語、英語、数学、その他から2教科等選択 数学は、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A、数学B その他は実技検査(音楽、美術、体育)から1つ選択	×	×	○	×	○	◎	実技検査(音楽、美術、体育から一つ選択)または小論文	
		英語教育コース	◎ 1	×	◎ 1	×	×	×	×	◎ 1	英語は、リスニングおよびスピーキングを含む。 その他は、面接	×	◎ 1	◎ 1	×	×	◎ 1	英語はスピーキングのみとし、小論文は英文とする。	
		理数教育コース	⊖	○	○	○	○	○	○	×	国語、 数学、英語、理科から2教科選択。 ただし、数学および理科から1教科以上を必ず選択。 数学は、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B 理科は、物理、化学、生物、地学から1科目選択	×	×	×	×	×	◎ 1	板書等による記述を課す試問を含む。	
		特別支援教育コース	○	○	○	×	×	×	×	×	国語、数学、英語から2教科選択 数学は、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A、数学B	×	×	◎ 1	×	×	◎ 1		
		こども発達コース	○	○	○	×	×	×	×	×	国語、数学、英語から2教科選択 数学は、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A、数学B	×	×	×	◎ 1	×	◎ 1	面接は、 口頭試問を含む	
	地域文化学科		○	○	○	×	×	×	×	×	国語、数学、英語から2教科選択 数学は、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A、数学B	×	×	◎ 1	×	×	◎ 1		
医学部	医学科		×	◎ 1	◎ 1	×	×	×	×	◎ 1	数学は、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B その他は、面接	×	×	◎ 1	×	×	◎ 1		
	保健学科	看護学専攻	×	×	◎ 1	×	×	×	×	◎ 1	その他は、面接								
		理学療法学専攻	×	×	◎ 1	×	×	×	×	◎ 1	その他は、面接								
		作業療法学専攻	×	×	◎ 1	×	×	×	×	◎ 1	その他は、面接								
理工学部	生命科学科	生命科学コース	×	◎ 1	×	○	○	○	×	×	数学は、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B 理科は、物理、化学、生物から1科目選択	◎ 1	×	×	×	×	◎ 1		
	物質科学科	応用化学コース	×	◎	×	○	○	×	×	×	数学は、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B 理科は、物理、化学から1科目選択	◎	×	×	×	×	◎		
		材料理工学コース		1		1						1		1					
	情報科学科	数理工学コース	×	◎	×	○	○	○	×	×	数学は、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B 理科は、物理、化学、生物から1科目選択	◎	×	×	×	×	◎		
電気電子工学コース			1		1						1		1						
デザインシステム科	機械工学コース	土木環境工学コース	×	◎	×	○	○	×	×	×	数学は、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B 理科は、物理、化学から1科目選択	◎	×	×	×	×	◎		
				1		1						1		1					

◎は必ず受験を要する科目等、×は本学では採用しない科目等、○は選択して受験を要する科目等、その下欄の数字は必要科目等数を示します。

※1 出題範囲：国語総合(近代以降の文章。ただし、古文・漢文との融合問題を含むことがあります。)

※2 数学の数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学Aの出題範囲は、高等学校学習指導要領に記載されている全項目を出題範囲とします。ただし、数学Bは、「数列」および「ベクトル」を出題範囲とします。

※3 出題範囲：コミュニケーション英語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、英語表現Ⅰ、Ⅱ

※4 出題範囲：物理基礎、物理

※5 出題範囲：化学基礎、化学

※6 出題範囲：生物基礎、生物

※7 出題範囲：地学基礎、地学

※8 面接における地理歴史の試問の出題範囲は、世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理Bとします。

※9 面接における理科の試問は、前期日程試験と同じ出題範囲とします。

※10 《英語資格等の活用》

次の(1)から(5)のいずれかの要件を満たしている者は、個別学力検査の「英語」科目を免除し、満点と換算して合否判定します。

(1) TOFEL iBT	61点以上
(2) TOFEL ITP	500点以上
(3) TOEIC L&R	730点以上
(4) IELTS	6.0以上
(5) 英検	準1級以上

・平成31年(2019年)1月以降に受験したものを対象とします。

・当該スコア等を証明する書類は出願書類と同時に提出する必要があります。

・成績証明書の交付には相当期間を要するため、出願期間に留意の上、早めに準備してください。

令和3年度秋田大学入学者選抜(総合型選抜)における実施教科・科目等

〔総合型選抜〕大学入学共通テストを課さない

学部・学科・課程等			個 別 学 力 検 査 等
国際資源学部	国際資源学科	資源政策コース	小論文および面接(口頭試問を含む。)
		資源地球科学コース	
		資源開発環境コース	
教育文化学部	地 域 文 化 学 科		小論文, プレゼンテーションおよび面接

〔総合型選抜Ⅰ〕大学入学共通テストを課さない

学部・学科・課程等			個 別 学 力 検 査 等
理工学部	生命科学科	生命科学コース	講義レポートおよび面接(口頭試問を含む。)
	物質科学科	応用化学コース	
		材料理工学コース	
	数理・電気電子情報学科	数理科学コース	
		電気電子工学コース	
		人間情報工学コース	
	システムデザイン工学科	機械工学コース	
		土木環境工学コース	

〔総合型選抜Ⅱ〕大学入学共通テストを課さない

学部・学科・課程等			個 別 学 力 検 査 等
理工学部	生命科学科	生命科学コース	講義レポート プレゼンテーション および面接(口頭試問を含む。)
	物質科学科	応用化学コース	
		材料理工学コース	
	数理・電気電子情報学科	数理科学コース	
		電気電子工学コース	
		人間情報工学コース	
	システムデザイン工学科	機械工学コース	
		土木環境工学コース	

総合型選抜Ⅱの出願要件は、高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者および卒業見込みの者で、次のコースごとの要件を満たすもの。

- 生命科学コース：農業、工業、水産、家庭、看護および福祉に関する教科・科目を20単位以上修得(見込みを含む。)した者
- 応用化学コース：工業に関する教科・科目を20単位以上修得(見込みを含む。)した者
- 材料理工学コース：工業に関する教科・科目を20単位以上修得(見込みを含む。)した者
- ~~数理科学コース~~：~~工業、商業および情報に関する教科・科目を20単位以上修得(見込みを含む。)した者~~
- 電気電子工学コース：工業および情報に関する教科・科目を20単位以上修得(見込みを含む。)した者
- 人間情報工学コース：工業および情報に関する教科・科目を20単位以上修得(見込みを含む。)した者
- 機械工学コース：工業に関する教科・科目を20単位以上修得(見込みを含む。)した者
- 土木環境工学コース：工業に関する教科・科目を20単位以上修得(見込みを含む。)した者

〔総合型選抜Ⅲ〕大学入学共通テストを課す
【大学入学共通テスト】

教科・科目			受 験 を 要 す る 教 科 ・ 科 目 名																																
			国語	地理歴史						公民				数学						理科						外国語									
学部・学科・課程等			パター ン	国語	世界史 A	世界史 B	日本史 A	日本史 B	地理 A	地理 B	現代社会	倫理	政治・経済	倫理、政治・経済	数学Ⅰ	数学Ⅰ・ 数学A	数学Ⅱ	数学Ⅱ・ 数学B	簿記・会計	情報関係基礎	物理基礎	化学基礎	生物基礎	地学基礎	物理	化学	生物	地学	英語	ドイツ語	フランス語	中国語	韓国語		
医 学 部	保健学科	看護学専攻	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△	○	○	○	×	×	×	×	×	○	○	○	○	○	
			1	1										1		1				2								1							
			②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○
			1	1										1		1								1				1							
			①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○
			1	1										1		1				2				1				1							
		理学療法学専攻 作業療法学専攻	②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○
			1	1										1		1								2				1							
			③	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△	○	○	○	×	×	×	×	×	○	○	○	○	○
			1	2										1		1				2								1							
			④	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○
			1	2										1		1								1				1							
理 工 学 部	生命科学科	生 命 科 学 コ ー ス	①	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○		
			2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
		応 用 化 学 コ ー ス	①	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
			2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
		材 料 理 工 学 コ ー ス	①	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
			2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
	数理・電気電子情報学科	数 理 科 学 コ ー ス	①	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
			2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
		電 気 電 子 工 学 コ ー ス	①	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
			2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
		人 間 情 報 工 学 コ ー ス	①	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
			2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
	システムデザイン 工学科	機 械 工 学 コ ー ス	①	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
			2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
		土 木 環 境 工 学 コ ー ス	①	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
			2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	
																1		1				2								1					

◎は必ず受験する科目、×は本学では採用しない科目、○および△は選択して受験を要する科目、その下欄の数字は必要科目数を示します。ただし、△の科目については、選択できる者に制限があります。

【個別学力検査等】

学部・学科・課程等			個 別 学 力 検 査 等	備 考
医 学 部	保健学科	看護学専攻	小論文及び面接	※面接では出願時に提出させる「自己推薦書」および「調査書」を参考資料とする。
		理学療法学専攻	小論文及び面接	
		作業療法学専攻	小論文及び面接	
理 工 学 部	生命科学科	生命科学コース	面接	
		応用化学コース	面接	
	物質科学科	材料理工学コース	面接	
		数理科学コース	面接	
	数理・電気電子情報学科	電気電子工学コース	面接	
		人間情報工学コース	面接	
	システムデザイン工学科	機械工学コース	面接	
		土木環境工学コース	面接	

令和3年度秋田大学入学者選抜(学校推薦型選抜Ⅰ・Ⅱ)における実施教科・科目等

〔学校推薦型選抜Ⅰ〕大学入学共通テストを課さない

学部・学科・課程等			個 別 学 力 検 査 等
教育文化学部	学校教育課程	教育実践コース	小論文, 実技検査(体育)および面接(口頭試問を含む) 注:小論文は英語の和訳を含む。口頭試問は, 国語, 社会, 保健体育の基礎学力について行う。

〔学校推薦型選抜Ⅱ〕大学入学共通テストを課す
【大学入学共通テスト】

教科・科目				受 験 を 要 す る 教 科 ・ 科 目 名																																
				国語	地理歴史						公民				数学						理科								外国語							
学部・学科・課程等				パターン	国語	世界史 A	世界史 B	日本史 A	日本史 B	地理 A	地理 B	現代社会	倫理	政治・経済	倫理、政治・経済	数学Ⅰ	数学Ⅰ・数学 A	数学Ⅱ	数学Ⅱ・数学 B	簿記・会計	情報関係基礎	物理基礎	化学基礎	生物基礎	地学基礎	物理	化学	生物	地学	英語	ドイツ語	フランス語	中国語	韓国語		
国際資源学部	国際資源学科	資源政策コース		◎	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	○	
			1	1											1						2				1				1							
		資源地球科学コース	①	◎	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			1	1											1						2				1				1							
		②	◎	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			1	1											1						2				2				1							
		資源開発環境コース	①	◎	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			1	1											1						2				1				1							
②	◎	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
1	1											1						2				2				1										
教育学部	学校教育課程	教育実践コース	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			1	2											1						2						1				1					
			②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			1	2											1						2						2				1					
			③	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			1	1											1						2						1				1					
		④	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			1	1											1						2						2				1					
		⑤	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	×	×	×	×	○	○	○	○	○
			1	2											1						2						2				1					
		⑥	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			1	2											1						2						1				1					
		英語教育コース	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			1	1											1						2						1				1					
		②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×	○	○	○	○	×	×	×	×	○	○	○	○	○
			1	1											1						2						2				1					
		理数教育コース	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			1	1											1						2						1				1					
		②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	◎	×	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			1	1											1						2						2				1					
		こども発達コース	①	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			1	2											1						2						1				1					
			②	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			1	2											1						2						2				1					
③	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
1	1											1						2						1				1								
④	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	1	1											1						2						2				1							
⑤	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	×	×	×	×	○	○	○	○	○		
	1	2											1						2						2				1							
⑥	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	1	2											1						2						1				1							
地域文化学科	①	◎	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
	1	1											1						1						1				1							
	②	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	○		
医学部	医学科		◎	×	○	×	○	×	○	×	○	×	×	×	○	×	◎	×	○	△	△	×	×	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○		
		1	1											1						2						1										

【個別学力検査等】

学部・学科・課程等			個 別 学 力 検 査 等
国際資源学部	国際資源学科	資源政策コース	面接(世界史※1, 日本史※2, 地理※3から受験生が選択する1科目についての基礎的な試問を含む)
		資源地球科学コース	面接(物理※4, 化学※5, 地学※6から受験生が選択する1科目についての基礎的な試問を含む)
		資源開発環境コース	面接(物理※4, 化学※5から受験生が選択する1科目についての基礎的な試問を含む)
教育文化学部	学校教育課程	教育実践コース	小論文および面接, または実技検査(音楽・美術)および面接
		英語教育コース	英語(スピーキング), 小論文(英文)および面接(英語スピーキングを含む)
		理数教育コース	面接(数学または理科の板書等による記述を課す試問を含む)
		こども発達コース	小論文および面接(口頭試問を含む)
	地域文化学科		小論文および面接
医学部	医 学 科		小論文および面接

国際資源学部の面接における地理歴史または理科の試問の出題範囲は以下のとおりです。

- ※1 世界史A, 世界史B
- ※2 日本史A, 日本史B
- ※3 地理A, 地理B
- ※4 物理基礎, 物理
- ※5 化学基礎, 化学
- ※6 地学基礎, 地学

教育文化学部学校教育課程理数教育コースにおける面接の試問について

- ・数学または理科から1教科を選択します。
- ・数学は数学Ⅰ, 数学Ⅱ, 数学Ⅲ, 数学A, 数学Bとします。数学Ⅰ, 数学Ⅱ, 数学Ⅲ, 数学Aの出題範囲は, 高等学校学習指導要領に記載されている全項目を出題範囲とします。ただし, 数学Bは「数列」および「ベクトル」を出題範囲とします。
- ・理科の場合は, 物理(物理基礎, 物理), 化学(化学基礎, 化学), 生物(生物基礎, 生物), 地学(地学基礎, 地学)から1科目を選択します。

9. 大学入学共通テストおよび個別学力検査等の配点

【前期日程】

学部・学科・課程等			試験の 区 分	国 語	地 歴	公 民	数 学	理 科	外国語	実技 検査	小論文	面接	調査書	合 計	
国際資源学部	国際資源学科	資源政策コース	大学入学 共通テスト	200 (200×1.0×1)	200 (100×1.0×2)		200 (100×1.0×2)	100 (100×1.0×1)	200 (200×1.0×1)					900	1420
			個別学力 検査等	250					250				20	520	
		資源地球科学コース 資源開発環境コース	大学入学 共通テスト	200 (200×1.0×1)	50 (100×0.5×1)		200 (100×1.0×2)	200 (100×1.0×2)	200 (200×1.0×1)					850	1320
			個別学力 検査等				200	150	100				20	470	
教育文化学部	学校教育課程	教育実践コース	大学入学 共通テスト	200×2/3	※100×2/3 ※100×2/3		※100×2/3 ※100×2/3	※100×2/3 ※100×2/3	200×2/3					600	1010
			個別学力 検査等	#200			#200		#200	#200			10	410	
		英語教育コース	大学入学 共通テスト	200×2/3	※100×2/3 ※100×2/3		※100×2/3 ※100×2/3	※100×2/3 ※100×2/3	200×2/3					600	1010
			個別学力 検査等	100					注6 300			10		410	
		理数教育コース	大学入学 共通テスト	200×2/3	100×2/3		200×2/3	200×2/3	200×2/3					600	1010
			個別学力 検査等				#200	#200	#200				10	410	
		特別支援教育コース こども発達コース	大学入学 共通テスト	200×2/3	※100×2/3 ※100×2/3		※100×2/3 ※100×2/3	※100×2/3 ※100×2/3	200×2/3					600	1010
			個別学力 検査等	#200			#200		#200				10	410	
		地域文化学科	大学入学 共通テスト	200×2/3	※100×2/3 ※100×2/3		※100×2/3 ※100×2/3	※100×2/3 ※100×2/3	200×2/3					600	1010
			個別学力 検査等	#200			#200		#200				10	410	
医学部	保健学科	医 学 科	大学入学 共通テスト	100 (200×0.5×1)	50 (100×0.5×1)		100 (100×0.5×2)	200 (100×1.0×2)	100 (200×0.5×1)					550	950
			個別学力検査				100		100			200		400	
		看護学専攻	大学入学 共通テスト	160 (200×0.8×1)	※80 (100×0.8×1) ※80 (100×0.8×1)		160 (100×0.8×2)	※80 (100×0.8×1) ※80 (100×0.8×1)	160 (200×0.8×1)					720	920
			個別学力 検査等						100			100		200	
		理学療法学専攻	大学入学 共通テスト	140 (200×0.7×1)	※70 (100×0.7×1) ※70 (100×0.7×1)		140 (100×0.7×2)	※70 (100×0.7×1) ※70 (100×0.7×1)	140 (200×0.7×1)					630	1030
			個別学力 検査等						200			200		400	
		作業療法学専攻	大学入学 共通テスト	140 (200×0.7×1)	※70 (100×0.7×1) ※70 (100×0.7×1)		140 (100×0.7×2)	※70 (100×0.7×1) ※70 (100×0.7×1)	140 (200×0.7×1)					630	1030
			個別学力 検査等						200			200		400	
理工学部	生命科学科 生命科学コース 物質科学科 応用化学コース 材料理工学コース 数理・電気電子情報学科 数理科学コース 電気電子工学コース 人間情報工学コース システムデザイン工学科 機械工学コース 土木環境工学コース	a	大学入学 共通テスト	100 (200×0.5×1)	50 (100×0.5×1)		200 (100×1.0×2)	200 (100×1.0×2)	200 (200×1.0×1)					750	1170
			個別学力 検査等				250	150					20	420	
		b	大学入学 共通テスト	25 (200×0.125 ×1)	25 (100×0.25×1)		100 (100×0.5×2)	100 (100×0.5×2)	100 (200×0.5×1)					350	1170
			個別学力 検査等				500	300					20	820	

注1:大学入学共通テスト欄の()内は、大学入学共通テストの素点、傾斜率および科目数を示します。(素点×傾斜率×科目数)
注2:大学入学共通テストの理科の素点は、「基礎を付した科目」2科目選択で100点、「基礎を付さない科目」1科目選択で100点とします。
注3:大学入学共通テストの外国語で「英語」を選択した場合は、「リーディング」と「リスニング」の配点比率を、国際資源学部と理工学部は1:1とし、教育文化学部と医学部は4:1とします。なお、「英語」以外の科目を受験した者およびリスニングの受験を免除された者については、リーディング(100点満点)の成績を、200点に換算して利用します。
注4:教育文化学部および医学部保健学科の大学入学共通テスト欄の※印は、このうちから必要科目を選択するものです。
注5:教育文化学部の個別学力検査欄の#印は、2教科を選択するものです。
注6:教育文化学部学校教育課程英語教育コースの外国語(英語)の配点内訳は、筆記200点、スピーキング50点、リスニング50点とします。
注7:理工学部のa・bにおける個別学力検査の試験問題は、同一のものです。

【後期日程】

学部・学科・課程等			試験の 区 分	国 語	地 歴	公 民	数 学	理 科	外国語	実技 検査	小論文	面 接	合 計		
国際 資源 学部	国際 資源 学科	資源政策コース	大学入学 共通テスト	200 (200×1.0×1)	200 (100×1.0×2)		200 (100×1.0×2)	100 (100×1.0×1)	200 (200×1.0×1)				900	1400	
			個別学力 検査等							200	300	500			
		資源地球科学コース 資源開発環境コース	大学入学 共通テスト	200 (200×1.0×1)	50 (100×0.5×1)		200 (100×1.0×2)	200 (100×1.0×2)	200 (200×1.0×1)				850	1150	
			個別学力 検査等							100	200	300			
教育 文 化 学 部	学 校 教 育 課 程	教育実践コース	大学入学 共通テスト	200×7/9	※100×7/9 ※100×7/9		※100×7/9 ※100×7/9	※100×7/9 ※100×7/9	200×7/9				700	1050	
			個別学力 検査等						#300	#300	50	350			
		英語教育コース	大学入学 共通テスト	200 (200×1.0×1)	100 (100×1.0×1)		50 (100×0.5×1)	50 (100×0.5×1)	200 (200×1.0×1)				600	1050	
			個別学力 検査等						200		200	50	450		
		理数教育コース	大学入学 共通テスト	200×8/13	100×8/13		(200×2) ×8/13	(200×2) ×8/13	200×8/13				800	1050	
			個別学力 検査等									250	250		
		特別支援教育コース	大学入学 共通テスト	200×5/9	※100×5/9 ※100×5/9		※100×5/9 ※100×5/9	※100×5/9 ※100×5/9	200×5/9				500	1050	
			個別学力 検査等							250	300	550			
		こども発達コース	大学入学 共通テスト	200×5/9	※100×5/9 ※100×5/9		※100×5/9 ※100×5/9	※100×5/9 ※100×5/9	200×5/9				500	1050	
			個別学力 検査等							250 (記述)	300	550			
		地域文化学科		大学入学 共通テスト	200×2/3	※100×2/3 ※100×2/3		※100×2/3 ※100×2/3	※100×2/3 ※100×2/3	200×2/3				600	1050
				個別学力 検査等							300	150	450		
医 学 部	医 学 科	一 般 枠	大学入学 共通テスト	150 (200×0.75×1)	50 (100×0.5×1)		150 (100×0.75×2)	200 (100×1.0×2)	150 (200×0.75×1)				700	1000	
			個別学力 検査等							100	200	300			
		秋田県地域枠	大学入学 共通テスト	100 (200×0.5×1)	50 (100×0.5×1)		100 (100×0.5×2)	100 (100×0.5×2)	100 (200×0.5×1)				450	700	
			個別学力 検査等							100	150	250			
理 工 学 部	生命科学科 生命科学コース 物質科学科 応用化学コース 材料理工学コース 数理・電気電子情報学科 数理科学コース 電気電子工学コース 人間情報工学コース システムデザイン工学科 機械工学コース 土木環境工学コース		大学入学 共通テスト	100 (200×0.5×1)	50 (100×0.5×1)		200 (100×1.0×2)	200 (100×1.0×2)	200 (200×1.0×1)				750	1050	
			個別学力 検査等				100				200	300			

注1:大学入学共通テスト欄の()内は、大学入学共通テストの素点、傾斜率および科目数を示します。(素点×傾斜率×科目数)

注2:大学入学共通テストの理科の素点は、「基礎を付した科目」2科目で100点、「基礎を付さない科目」1科目選択で100点とします。

注3:大学入学共通テストの外国語で「英語」を選択した場合は、「リーディング」と「リスニング」の配点比率を、国際資源学部と理工学部は1:1とし、教育文化学部と医学部は4:1とします。なお、「英語」以外の科目を受験した者およびリスニングの受験を免除された者については、リーディング(100点満点)の成績を、200点に換算して利用します。

注4:教育文化学部の大学入学共通テスト欄の※印は、このうちから必要科目を選択するものです。

注5:教育文化学部学校教育課程教育実践コースの個別学力検査欄の#印は、1科目等を選択するものです。

注6:教育文化学部学校教育課程こども発達コースの小論文欄は、記述問題の配点を示します。

【総合型選抜Ⅲ】

学部・学科・課程等			試験の 区 分	国 語	地 歴 公 民	数 学	理 科	外国語	小論文	面接	合 計	
医 学 部	保 健 学 科	看護学専攻	大学入学 共通テスト	200 (200×1.0×1)	100 (100×1.0×1)	200 (100×1.0×2)	100 (100×1.0×1)	200 (200×1.0×1)			800	
			個別学力 検査等					200	200	400		
		理学療法学専攻	大学入学 共通テスト	200 (200×1.0×1)	※100 (100×1.0×1) ※100 (100×1.0×1)	200 (100×1.0×2)	※100 (100×1.0×1) ※100 (100×1.0×1)	200 (200×1.0×1)			900	
			個別学力 検査等					200	300	500		
		作業療法学専攻	大学入学 共通テスト	200 (200×1.0×1)	※100 (100×1.0×1) ※100 (100×1.0×1)	200 (100×1.0×2)	※100 (100×1.0×1) ※100 (100×1.0×1)	200 (200×1.0×1)			900	
			個別学力 検査等					200	300	500		
理 工 学 部	生命科学科 生命科学コース 物質科学科 応用化学コース 材料理工学コース 数理・電気電子情報学科 数理科学コース 電気電子工学コース 人間情報工学コース システムデザイン工学科 機械工学コース 土木環境工学コース		大学入学 共通テスト			200 (100×1.0×2)	200 (100×1.0×2)	200 (200×1.0×1)			600	700
			個別学力 検査等							100	100	

注1:大学入学共通テスト欄の()内は、大学入学共通テストの素点、傾斜率および科目数を示します。(素点×傾斜率×科目数)
注2:大学入学共通テストの理科の素点は、「基礎を付した科目」2科目で100点、「基礎を付さない科目」1科目選択で100点とします。
注3:大学入学共通テストの外国語で「英語」を選択した場合は、「リーディング」と「リスニング」の配点比率を医学部は4:1、理工学部は1:1とします。なお、「英語」以外の科目を受験した者およびリスニングの受験を免除された者については、リーディング(100点満点)の成績を、200点に換算して利用します。
注4:医学部保健学科の大学入学共通テスト欄の※印は、このうちから必要科目を選択するものです。
注5:医学部保健学科の大学入学共通テストの合計得点は、合格者を決定する際に、次に定める基準を満たしているか否かの判定に使用します。

専攻	大学入学共通テストにおける配点合計	総合型選抜Ⅲの合格者となるための大学入学共通テストにおける基準点
看護学専攻	800	合計得点が概ね440点以上
理学療法学専攻	900	合計得点が概ね530点以上
作業療法学専攻	900	合計得点が概ね500点以上

【学校推薦型選抜Ⅱ】

学部・学科・課程等			試験の区分	国語	地歴公民	数学	理科	外国語	実技検査	小論文	面接	合計	
国際資源学部	国際資源学科	資源政策コース	大学入学共通テスト	200 (200×1.0×1)		100 (100×1.0×1)		200 (200×1.0×1)				500	800
			個別学力検査等								300	300	
		資源地球科学コース 資源開発環境コース	大学入学共通テスト	200 (200×1.0×1)		200 (100×1.0×2)	200 (100×1.0×2)	200 (200×1.0×1)				800	1100
			個別学力検査等								300	300	
教育文化学部	学校教育課程	教育実践コース	大学入学共通テスト	200×2/3	※100×2/3 ※100×2/3	※100×2/3 ※100×2/3	※100×2/3 ※100×2/3	200×2/3				600	1000
			個別学力検査等						#200	#200	200	400	
		英語教育コース	大学入学共通テスト	200 (200×1.0×1)	100 (100×1.0×1)	50 (100×0.5×1)	50 (100×0.5×1)	200 (200×1.0×1)				600	1000
			個別学力検査等					150		200	200 50	400	
		理数教育コース	大学入学共通テスト	200×7/9	100×7/9	200×7/9	200×7/9	200×7/9				700	1000
			個別学力検査等								300	300	
		こども発達コース	大学入学共通テスト	100 (200×0.5×1)	※50 (100×0.5×1) ※50 (100×0.5×1)	※50 (100×0.5×1) ※50 (100×0.5×1)	※50 (100×0.5×1) ※50 (100×0.5×1)	100 (200×0.5×1)				450	750
			個別学力検査等							200	100	300	
		地域文化学科	大学入学共通テスト	#100 (200×0.5×1)				#100 (200×0.5×1)				100	500
			個別学力検査等							200	200	400	
医学部	医学科		大学入学共通テスト	100 (200×0.5×1)	50 (100×0.5×1)	100 (100×0.5×2)	100 (100×0.5×2)	100 (200×0.5×1)				450	700
			個別学力検査等							100	150	250	

注1:大学入学共通テスト欄の()内は、大学入学共通テストの素点、傾斜率および科目数を示します。(素点×傾斜率×科目数)
注2:大学入学共通テストの理科の素点は、「基礎を付した科目」2科目で100点、「基礎を付さない科目」1科目選択で100点とします。
注3:大学入学共通テストの外国語で「英語」を選択した場合は、「リーディング」と「リスニング」の配点比率を国際資源学部は1:1、教育文化学部と医学部は4:1とします。なお、「英語」以外の科目を受験した者およびリスニングの受験を免除された者については、リーディング(100点満点)の成績を、200点に換算して利用します。
注4:教育文化学部の大学入学共通テスト欄の※印は、このうちから必要科目を選択するものです。
注5:教育文化学部学校教育課程教育実践コースの個別学力検査等欄の#印は、1つを選択するものです。
注6:教育文化学部地域文化学科の大学入学共通テスト欄の#印はどちらかの1教科を指定するものですが、2教科とも受験した場合は、高得点の教科を合格判定に用います。

10. 秋田大学の理念と基本的な目標

基本理念

- 国際的な水準の教育・研究を遂行します。
- 地域の振興と地球規模の課題の解決に寄与します。
- 国の内外で活躍する有為な人材を育成します。

基本的な目標

1. 教育においては、質の国際通用性を高め、地域と世界の諸課題の解決に取り組む人材を育成する。
2. 研究においては、地域の特性を活かした研究とグローバルな課題に対応する研究に取り組むことにより、イノベーションの創出を推進し、その成果を継続的に地域と世界に発信する。
3. 社会連携においては、教育研究成果を地域社会に還元し、地域と協働した地域振興策の取組を推進するとともに、地域医療の中核的役割を担う。
4. 国際化においては、資源産出国を中心とした諸外国の留学生・研究者との学術交流を推進するとともに、学生や教職員の海外留学・派遣を促進する。
5. 大学経営においては、学長主導の下、学生及び教職員一人ひとりの活力を相乗的に高めた組織文化を浸透させ、透明性を確保した健全で効率的な大学経営を目指す。

『全学の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）』

秋田大学では、21世紀の日本ならびに国際社会において、指導的な役割を担うことができる人材の育成を目指しています。このため秋田大学は、学生が幅広い教養と深い専門性、そして高い倫理性に裏付けられた豊かな人間力を涵養できることを全学の教育目標としています。

このような目標のもと、次のような資質や意欲をもった人を、入学者として求めています。

1. 学問への探求心を持ち、その発展に主体性と創造性を持って尽くしたい人
2. 学士課程教育を受けるにふさわしい基礎的な知識・技能と、それらを活用して課題解決するために必要な思考力・判断力・表現力を持った人
3. 地域社会や国際社会の諸課題を理解し、その解決に寄与したい人

『各学部・学科・課程等の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）』

学部、学科、課程等の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）は、下記の項目によって成り立っており、入学を希望する人に求める能力や資質を具体的に示しています。

●育てる人間像と求める人物像

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

●入学者選抜の基本方針（どのような力を評価するか）

●入学者選抜における重点評価項目

※学力の3要素

- ・知識・技能
- ・思考力・判断力・表現力
- ・主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度（主体性・多様性・協働性）

【国際資源学部】

【国際資源学科】

◆育てる人間像

国際資源学部では、地球規模となった資源問題の解決を目指し、豊かな人間性と国際的視野を併せ持ち、新たな資源探査・開発技術や環境保全技術と資源・エネルギー戦略の発展・革新を担う人材を育成します。

●求める人物像

1. 資源・エネルギー・環境問題への強い関心を持ち、その解決策をねばり強く、柔軟に思考・探求できる人
2. 自然科学と人文社会科学の両面から資源問題を総合的に捉え、実務家、技術者、研究者として社会の発展に貢献したいという意欲を持ち、新たな課題へ立ち向かうチャレンジ精神のある人
3. 国際的に通用する論理的思考力と判断力および外国語による表現力とコミュニケーション能力を身につけ、グローバルなフィールドで活躍しようとする人

《資源政策コース》

●求める人物像

1. 資源・エネルギー・環境等の地球全体の課題に関心を持ち、持続可能な社会形成に貢献したいと思っている人
2. 国際社会の様々な分野で活躍したいと考えている人
3. 多様な価値観を持つ人々との交流に強い関心を持っている人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

- 国語－多様な価値観の理解に求められるコミュニケーション能力、表現力、読解力
- 英語－国際社会で活躍するために基礎となるコミュニケーション能力、表現力、読解力
- 数学・理科－自然科学に対する基礎学力と論理的思考能力
- 地理歴史－世界の文化・歴史・産業に対する関心の高さと理解力

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち、国際社会の動向に高い関心を有し、かつ日本語および外国語（英語）の文章からの確に情報を読み取る読解力と論理的表現力に優れた人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。個別学力検査等で国語および外国語（英語）を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。調査書で「主体性・多様性・協働性」を重点的に評価します。

《一般選抜（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、国際社会の動向に高い関心を有し、背景となる地理および歴史の基礎知識を持ち、かつ自らの考えを論理的かつ説得力をもって展開できる人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。個別学力検査等で小論文を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。また、個別学力検査等で地理歴史の口頭試問を含めた面接を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を重点的に評価します。調査書は、面接で主に「主体性・多様性・協働性」を評価する際の参考資料とします。

《総合型選抜》

十分な基礎学力を持ち、資源問題に関わる国際社会の動向に対する興味と強い学習意欲を有し、持続可能な社会の実現に強い関心を持つ人を求めます。

そのため、小論文で「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。面接で「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を重点的に評価します。提出書類は、面接で主に「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を評価する際の参考資料とします。

《学校推薦型選抜Ⅱ》

十分な基礎学力を持ち、資源問題に関わる国際社会の動向に対する興味と強い学習意欲を有し、かつ高等学校等において学業・課外活動に優れた成績を修め、豊かな人間性と創造性を備えた人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。個別学力検査等で地理歴史の口頭試問を含めた面接を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を重点的に評価します。提出書類は、面接で主に「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を評価する際の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	
	個別学力検査(教科)	○	○	
	調査書			○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	
	小論文	○	○	
	面接(口頭試問含む)	○	○	○
	調査書			○
総合型選抜	小論文	○	○	
	面接	○	○	○
	自己アピール書	○	○	○
	調査書			○
学校推薦型選抜Ⅱ	大学入学共通テスト	○	○	
	面接(口頭試問含む)	○	○	○
	推薦書	○	○	○
	調査書			○

《資源地球科学コース》

●求める人物像

1. 自然現象への好奇心が強く、地球の成り立ちを解明することや新たな資源を探索することに挑戦する意欲のある人
2. 物事を深く洞察し、野外調査や実験にねばり強く取り組める人
3. 将来、地下資源探査・開発に関わる技術者として、または資源地球科学分野の研究者として国際的に活躍したい人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

国	語－文章を読む読解力、論理的な思考力、自分の考えを表現できる表現力
英	語－英語の読解力と基礎的なコミュニケーション能力
数	学－数学の基本的な概念の理解と計算力
地 理 歴 史	－国内外で活躍するために必要な基本的な知識、教養
理	科－物理、化学、生物、または地学分野の内容の理解と科学的探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち、地球の成り立ち、地質や岩石などの地球科学に対する知的好奇心と学習意欲を有し、科学的根拠に基づいた論理的思考力および多面的なものの考え方を備えた人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。個別学力検査等で数学、理科、外国語(英語)を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。調査書で「主体性・多様性・協働性」を重点的に評価します。

《一般選抜（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、地球の成り立ち、地質や岩石などの地球科学に対する知的的好奇心と学習意欲を有し、かつ自らの考えを論理的かつ説得力をもって展開できる人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。個別学力検査等で小論文を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。また、個別学力検査等で理科の口頭試問を含めた面接を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を重点的に評価します。調査書は、面接で主に「主体性・多様性・協働性」を評価する際の参考資料とします。

《総合型選抜》

十分な基礎学力を持ち、地球の成り立ち、地質や岩石などの地球科学に対する強い知的的好奇心と学習意欲を有し、地球科学分野の貢献による資源の探索・供給に関心を持つ人を求めます。

そのため、小論文で「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。面接で理科の口頭試問を含めた面接を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を重点的に評価します。提出書類は、面接で主に「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を評価する際の参考資料とします。

《学校推薦型選抜Ⅱ》

十分な基礎学力を持ち、地球の成り立ち、地質や岩石などの地球科学に対する知的的好奇心と強い学習意欲を有し、かつ高等学校等において学業・課外活動に優れた成績を修め、豊かな人間性と創造性を備えた人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。個別学力検査等で理科の口頭試問を含めた面接を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を重点的に評価します。提出書類は、面接で主に「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を評価する際の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	
	個別学力検査(教科)	○	○	
	調査書			○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	
	小論文	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	調査書			○
総合型選抜	小論文	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書	○	○	○
	調査書			○
学校推薦型選抜Ⅱ	大学入学共通テスト	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	推薦書	○	○	○
	調査書			○

《資源開発環境コース》

●求める人物像

1. 資源の探査、資源・エネルギーの生産手法、リサイクルなどに強い興味を持つ人
2. 多様な観点で物事を観察し、新たな価値の創造へ果敢に挑戦する意欲を持つ人
3. 自然環境と調和した技術やシステムの開発を実現し、環境に配慮した資源開発と資源循環型社会の創出に貢献したい人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

- 国語・英語－国際社会で活躍するための基礎となるコミュニケーション能力，読解力，思考力，表現力
- 数 学－「数学Ⅰ」，「数学Ⅱ」，「数学Ⅲ」，「数学A」，「数学B」における内容の理解と数学的応用力，論理的な思考力
- 地歴・公民－地理歴史，公民における基礎知識と世界的な視点に基づく地理，歴史，文化・制度，政治・経済などを通じた考察力
- 理 科－物理，化学，生物または地学分野における内容の理解と自然科学を理解するための知識の活用と思考力

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち，資源開発，地球環境問題，エネルギーやリサイクルに対する興味と学習意欲を有し，科学的根拠に基づいた論理的思考力および多面的なものの考え方を備えた人を求めます。

そのため，大学入学共通テストで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。個別学力検査等で数学，理科，外国語(英語)を課して「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。調査書で「主体性・多様性・協働性」を重点的に評価します。

《一般選抜（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち，資源開発，地球環境問題，エネルギーやリサイクルに対する興味と学習意欲，知的好奇心を有し，かつ自らの考えを論理的かつ的確に表現できる人を求めます。

そのため，大学入学共通テストで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。個別学力検査等で小論文を課して「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。また，個別学力検査等で理科の口頭試問を含めた面接を課して「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性・多様性・協働性」を重点的に評価します。調査書は，面接で主に「主体性・多様性・協働性」を評価する際の参考資料とします。

《総合型選抜》

十分な基礎学力を持ち，資源開発，地球環境問題，エネルギーやリサイクルに対する興味と強い学習意欲，資源を通じて地域や世界の持続可能な発展に強い関心を持つ人を求めます。

そのため，小論文で「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。面接では理科の口頭試問を含めた面接を課して「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性・多様性・協働性」を重点的に評価します。提出書類は，面接で主に「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性・多様性・協働性」を評価する際の参考資料とします。

《学校推薦型選抜Ⅱ》

十分な基礎学力を持ち，資源開発，地球環境問題，エネルギーやリサイクルに対する興味と強い学習意欲を有し，かつ高等学校等において学業・課外活動に優れた成績を修め，豊かな人間性と創造性を備えた人を求めます。

そのため，大学入学共通テストで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を重点的に評価します。個別学力検査等として理科の口頭試問を含めた面接を課して「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性・多様性・協働性」を重点的に評価します。提出書類は，面接で主に「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性・多様性・協働性」を評価する際の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	
	個別学力検査(教科)	○	○	
	調査書			○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	
	小論文	○	○	

	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	調査書			○
総合型選抜	小論文	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書	○	○	○
	調査書			○
学校推薦型選抜Ⅱ	大学入学共通テスト	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	推薦書	○	○	○
	調査書			○

【教育文化学部】

◆育てる人間像

教育文化学部では人間存在をめぐる現代的課題を総合的に探究し、教員および新たな生活文化の創造を担う人材を育成します。

〔学校教育課程〕

●求める人物像

多様な教育的諸課題に対処できるように、豊かな人間性と専門的知識・技術、幅広い教養を基盤とする実践的な指導力を備えた教員を目指す強い意志のある人を求めています。

《教育実践コース》

●求める人物像

1. 学校の教員として働こうとする強い意志のある人
2. 子どもに対する理解と教育に強い情熱を持つ人
3. 学校教育のさまざまな課題に積極的に取り組もうとする意欲のある人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

国	語—国語を適切に表現し的確に理解する能力、伝え合う力、思考力・想像力と、言語文化に対する関心および国語を尊重する態度
英	語—言語や文化に対する理解と、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語コミュニケーション能力
数	学—数学の基本的な概念や原理・法則についての体系的な理解と、それらを活用し、数学的論拠に基づいて判断する態度
地歴・公民	—日本および世界の歴史と生活・文化の地域的特色についての理解と、国際社会で主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する公民的資質
理	科—自然の事物・現象に対する関心や探究心と、そのために必要な科学的に探究する能力と態度、および、自然の事物・現象についての理解と科学的な自然観
保健体育・芸術	—実技実践能力を養うために求められる知識、技術力や表現力

●入学選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち、学校教育を広い視野から論理的・実践的に学ぶための能力を備えた人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で国語、数学、英語の3教科と実技検査（音楽、美術、体育）を合わせた4教科等から2教科等を課して、主として学校教育を考え実践するための「知識・技能」および「思考力・判断力・表現力」を評価します。

また、調査書等で、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《一般選抜（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、教員として学校教育の課題に積極的に取り組むうえでの、論理的思考能力や技能を備えた人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で小論文または実技検査（音楽、美術、体育）を課して、主として「読解力、論理的思考能力、発想力、文章表現力、および技能・表現力」を評価します。

また、面接で、調査書等を活用して「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《学校推薦型選抜Ⅰ》

高等学校等において学業・課外活動に優れた成績を修め、論理的思考能力と保健体育分野で優れた能力を有し、豊かな人間性と教員になる強い意志を持つ人を求めます。

そのため、個別学力検査等として小論文、実技検査（体育）および面接（口頭試問を含む）を課して、主として「理解力・論理的思考能力・文章表現力、運動技能、意欲、基礎的知識、および主体性を持って

多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお、調査書および推薦書等は、実技検査（体育）および面接（口頭試問を含む）において活用します。

《学校推薦型選抜Ⅱ》

十分な基礎学力を持つとともに高等学校等において学業・課外活動に優れた成績を修め、論理的思考能力や音楽、美術の分野で優れた能力を有し、教員になる強い意志を持つ人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等として「小論文および面接」または「実技検査（音楽・美術）および面接」を課して、主として「教員に求められる基礎的知識とコミュニケーション能力、教育に対する情熱と意欲、技能および主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお、調査書および推薦書等は、実技検査（音楽・美術）および面接において活用します。

入学者選抜方法における重点評価項目

入 試 区 分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)	
			思考力・ 判断力	表現力	主体性	多様な人々 との協働性
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	○		
	個別学力検査(教科)	○	○	○		
	個別学力検査(実技)	○		○	○	
	実技検査関係資料				○	○
	調査書				○	○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	○		
	小論文	○	○	○	○	
	個別学力検査(実技)	○		○	○	
	実技検査関係資料				○	○
	面接				○	○
学校推薦型選抜Ⅰ	個別学力検査(実技)	○		○	○	
	小論文	○	○	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○		○	○
	実技検査関係資料				○	○
	志願理由書				○	○
学校推薦型選抜Ⅱ	推薦書・調査書				○	○
	大学入学共通テスト	○	○	○		
	個別学力検査(実技)	○		○	○	
	小論文	○	○	○	○	
	面接				○	○
学校推薦型選抜Ⅱ	推薦書・調査書				○	○

《英語教育コース》

●求める人物像

1. 教員となることを強く希望し、理論的知識を身につけ実践的能力を養うことに積極的に取り組もうとする人
2. 英語教育について高い関心があり、英語教育のさまざまな教育課題に積極的に取り組もうとする人
3. 英語力を向上させることについて意欲と情熱を持ち、学習する機会を積極的に捉え、英語力を伸ばすための努力を惜しまない人
4. グローバル社会における異文化間コミュニケーションの重要性を意識し、自ら進んで外国の人々とのコミュニケーションを図ろうとする人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

国語 語一 国語を適切に表現し的確に理解する能力、伝え合う力、思考力・想像力と、言語文化に

	対する関心および国語を尊重する態度
英	語—言語や文化に対する理解と、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語コミュニケーション能力
数	学—数学の基本的な概念や原理・法則についての体系的な理解と、それらを活用し、数学的論拠に基づいて判断する態度
地歴・公民	—日本および世界の歴史と生活・文化の地域的特色についての理解と、国際社会で主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する公民的資質
理	科—自然の事物・現象に対する関心や探究心と、そのために必要な科学的に探究する能力と態度、および、自然の事物・現象についての理解と科学的な自然観

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

十分な基礎学力と英語運用能力を身につけており、英語教育を広い視野から理論的・実践的に学ぶ意欲を持ち、グローバル社会に通用する英語教育を追究する人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等として国語、英語（リスニング、スピーキングを含む）の2教科および面接を課して、主として「日本語による論理的な思考力、英語による論理的理解力・表現力、英語教育に対する関心・意欲、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお、調査書は、面接において活用します。

《一般選抜（後期日程）》

十分な基礎学力と英語運用能力を身につけており、英語における論理的な思考力および豊かな発想に基づく表現力を強みとして、グローバル社会に通用する英語教育を追究する人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で英語（スピーキング）、小論文（英文）および面接を課して、主として「大学での学習に必要とされる言語に関する読解力・表現力・論理的思考力、および英語教育に対する関心・意欲、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお、調査書は、面接において活用します。

《学校推薦型選抜Ⅱ》

十分な基礎学力と英語運用能力を身につけており、高等学校等において優れた学業成績を修め、かつ英語による論理的思考力および表現力を強みとして、グローバル社会に通用する英語教育を追究する人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で英語（スピーキング）、小論文（英文）および面接（英語スピーキングを含む）を課して、主として「英語による論理的思考力、豊かな表現力、国際的視野、英語教育に対する関心・意欲、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお、調査書および推薦書調査書は、面接において活用します。

入学者選抜方法における重点評価項目

入 試 区 分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)	
			思考力・判断力	表現力	主体性	多様な人々との協働性
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	○		
	個別学力検査(教科)	○	○	○		
	面接				○	○
	調査書				○	○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	○		
	個別学力検査(教科)	○	○	○		
	小論文	○	○	○		
	面接				○	○
	調査書				○	○

学校推薦型選抜Ⅱ	大学入学共通テスト	○	○	○		
	個別学力検査(教科)	○	○	○		
	小論文	○	○	○		
	面接(英語スピーキングを含む)	○	○	○	○	○
	推薦書・調査書				○	○

《理数教育コース》

●求める人物像

1. 教員となることを強く希望する人
2. 理科教育・数学教育の現代的な諸課題の解決に向けて積極的に取り組もうとする意欲のある人
3. 自然科学に興味や関心を持ち、実験や観察を通じた理科教育に熱意のある人
4. 数学への理解を深め、数学の学習を通して、自然や社会に対して自ら進んで論理的に考える態度を育てたい人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

- 国語—国語を適切に表現し的確に理解する能力、伝え合う力、思考力・想像力と、言語文化に対する関心および国語を尊重する態度
- 英語—言語や文化に対する理解と、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語コミュニケーション能力
- 数学—数学(数学Ⅲを含む)の基本的な概念や原理・法則についての体系的な理解と、それらを活用し、数学的論拠に基づいて判断する態度
- 地歴・公民—日本および世界の歴史と生活・文化の地域的特色についての理解と、国際社会で主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する公民的資質
- 理科—自然の事物・現象に対する関心や探究心と、そのために必要な科学的に探究する能力と態度、および、自然の事物・現象についての理解と科学的な自然観

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜(前期日程)》

大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で数学、英語および理科から2教科を課して、主として「数学・自然科学に関する知識・技能、論理的思考力・判断力・表現力」を評価します。

また、調査書で「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《一般選抜(後期日程)》

大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で面接(板書等による記述を課す試問を含む)を課して、主として「表現力、意欲、関心、態度、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお、調査書は、面接において活用します。

《学校推薦型選抜Ⅱ》

十分な基礎学力を持つとともに高等学校等において優れた学業成績を修め、なおかつ理数教育コースでの学習および教員の仕事に高い関心と意欲を持つ人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で面接(数学または理科の板書等による記述を課す試問を含む)を課して、主として「論理的思考力、表現力、理数教育に対する関心・意欲、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお、調査書および推薦書は、面接において活用します。

入学者選抜方法における重点評価項目

入 試 区 分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)	
			思考力・判断力	表現力	主体性	多様な人々との協働性
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	○		
	個別学力検査(教科)	○	○	○		
	調査書				○	○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	○		
	面接(※試問を含む)	○	○	○	○	○
	調査書				○	○
学校推薦型選抜Ⅱ	大学入学共通テスト	○	○	○		
	面接(※試問を含む)	○	○	○	○	○
	推薦書・調査書				○	○

※板書等による記述を課す試問

《特別支援教育コース》

●求める人物像

1. 特別支援学校や小学校・中学校等で働くことを強く希望する人
2. 障害のある子どもに対する理解と教育に強い情熱を持つ人
3. 特別支援教育のさまざまな教育課題に積極的に取り組む意欲のある人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

- 国 語—国語を適切に表現し的確に理解する能力、伝え合う力、思考力・想像力と、言語文化に対する関心および国語を尊重する態度
- 英 語—言語や文化に対する理解と、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語コミュニケーション能力
- 数 学—数学の基本的な概念や原理・法則についての体系的な理解と、それらを活用し、数学的論拠に基づいて判断する態度
- 地歴・公民—日本および世界の歴史と生活・文化の地域的特色についての理解と、国際社会で主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する公民的資質
- 理 科—自然の事物・現象に対する関心や探究心と、そのために必要な科学的に探究する能力と態度、および、自然の事物・現象についての理解と科学的な自然観

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

十分な基礎学力と読解、表現、論理的思考に十分な能力および特別支援学校や小学校・中学校等での仕事に高い関心と意欲を持つ人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で国語、数学、英語の3教科から2教科を課して、主として「大学での学習に必要とされる基礎的知識・技能と、言語・数理に関する読解力・表現力・論理的思考力」を評価します。

また、調査書で「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《一般選抜（後期日程）》

十分な基礎学力、他の人と力を合わせて課題解決にあたる能力および特別支援学校や小学校・中学校等での仕事に高い関心と意欲を持つ人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で小論文および面接を課して、主として「主体性を持って多様な人々と協働して物事に取り組み学ぶ態度および特別支援教育を学ぶ意欲」を評価します。

なお、調査書は、面接において活用します。

入学者選抜方法における重点評価項目

入 試 区 分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)	
			思考力・判断力	表現力	主体性	多様な人々との協働性
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	○		
	個別学力検査(教科)	○	○	○		
	調査書				○	○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	○		
	小論文	○	○	○		
	面接				○	○
	調査書				○	○

《こども発達コース》

●求める人物像

1. 幼稚園・保育関連施設・小学校の仕事に携わることを強く希望する人
2. 子どもに対する理解と教育・保育に強い情熱を持つ人
3. 乳幼児期から児童期の子どもに関わるさまざまな教育・保育課題や、子どもへの発達支援に積極的に取り組もうとする意欲のある人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

- 国 語—国語を適切に表現し的確に理解する能力、伝え合う力、思考力・想像力と、言語文化に対する関心および国語を尊重する態度
- 英 語—言語や文化に対する理解と、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語コミュニケーション能力
- 数 学—数学の基本的な概念や原理・法則についての体系的な理解と、それらを活用し、数学的論拠に基づいて判断する態度
- 地歴・公民—日本および世界の歴史と生活・文化の地域的特色についての理解と、国際社会で主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する公民的資質
- 理 科—自然の事物・現象に対する関心や探究心と、そのために必要な科学的に探究する能力と態度、および、自然の事物・現象についての理解と科学的な自然観

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち、読解、表現、論理的思考に十分な能力を有するとともに、こども発達コースでの学習および子どもに関連した教育・保育施設等でのより専門的な仕事に高い関心と意欲を持つ人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で国語、数学、英語の3教科から2教科を課して、主として「大学での学習に必要とされる基礎的知識・技能と、言語・数理に関する読解力・表現力・論理的思考力」を評価します。

また、調査書で「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《一般選抜（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、資料の分析と読解および自分の考えの表現に十分な能力を有するとともに、こども発達コースでの学習および子どもに関連した教育・保育施設等でのより専門的な仕事に高い関心と意欲を持つ人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で記述問題および面接（集団討論を含む）を課して、主として「資料の分析と読解および自分の考えを表現する能力と、こども発達コースでの学習および子どもに関連した教育・保育施設等でのより専門的な仕事に対する関心と意欲、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお、調査書は、面接において活用します。

《学校推薦型選抜Ⅱ》

高等学校等において学業・課外活動に優れた成績を修め、こども発達コースでの学習および子どもに関連した教育・保育施設での仕事に高い関心と意欲を持つとともに、論理的思考力、読解力、表現力に優れた人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で小論文と面接（口頭試問を含む）を課して、主として「こども発達コースでの学習および子どもに関連した教育・保育施設等での仕事に対する関心・意欲と、論理的思考力、読解力、表現力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお、調査書および推薦書は、面接において活用します。

入学者選抜方法における重点評価項目

入 試 区 分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)	
			思考力・判断力	表現力	主体性	多様な人々との協働性
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	○		
	個別学力検査(教科)	○	○	○		
	調査書				○	○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	○		
	記述問題	○	○	○		
	面接(集団討論を含む)	○	○	○	○	○
	調査書				○	○
学校推薦型選抜Ⅱ	大学入学共通テスト	○	○	○		
	小論文	○	○	○		
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○	○	○
	推薦書・調査書				○	○

[地域文化学科]

●求める人物像

1. 地域社会の将来を展望し、行政・経済・生活・文化などの各方面において地域の活性化に貢献したいという強い情熱のある人
2. 地域の抱えるさまざまな問題に対して、人文・社会科学や生活科学、自然科学、情報科学、心理学の総合的な成果を踏まえて分析し、これに実践的に応えていこうという意欲のある人
3. 地域の特性・伝統を理解しながら、日本および世界の歴史・文化に対しても幅広い関心を有し、学業で得た知識・経験を積極的に活用し、地域文化の継承・発展に取り組もうという意欲のある人
4. 地域情報を世界に向けて発信し、世界の各地域との交流を促進しようという意欲のある人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

- 国 語—国語を適切に表現し的確に理解する能力、伝え合う力、思考力・想像力と、言語文化に対する関心および国語を尊重する態度
- 英 語—言語や文化に対する理解と、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語コミュニケーション能力
- 数 学—数学の基本的な概念や原理・法則についての体系的な理解と、それらを活用し、数学的論拠に基づいて判断する態度
- 地歴・公民—日本および世界の歴史と生活・文化の地域的特色についての理解と、国際社会で主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する公民的資質
- 理 科—自然の事物・現象に対する関心や探究心と、そのために必要な科学的に探究する能力と態度、および、自然の事物・現象についての理解と科学的な自然観

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

高等学校等で学ぶ全科目のバランスのとれた基礎知識を有し、さらに読解力や語学力、論理的思考につ

いてより高い能力を持つ人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で国語、数学、英語の3教科から2教科を課して、主として「大学での学習に必要なとされる基礎的知識・技能と、言語・数理に関する読解力・表現力・論理的思考力・判断力」を評価します。

また、調査書で「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《一般選抜（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、日本語による表現力と自己の見解を論理的かつ説得力を持って展開する能力を有する人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で小論文および面接を課して、主として「幅広い知識・技能に基づく論理的思考力・判断力と読解力や表現力を含む言語運用能力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお、調査書は、面接において活用します。

《総合型選抜》

豊かで個性的な人間性を持ち、かつ論理的思考力や表現力を持つとともに、特に地域連携あるいは国際交流を通じた地域への貢献に強い関心を持ち、行動している人を求めます。

そのため、個別学力検査等として小論文、地域連携あるいは国際交流に関するプレゼンテーションおよび面接を課して、主として「幅広い知識・技能に基づく論理的思考力・判断力と読解力や表現力を含む言語運用能力、コミュニケーション能力および地域貢献への意欲、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお、調査書等は、プレゼンテーションおよび面接において活用します。

《学校推薦型選抜Ⅱ》

豊かで個性的な人間性を持ち、高等学校等において学業・課外活動に優れた成績を修め、かつ論理的思考力や表現力を持つとともに地域貢献に強い関心を持ち、行動しているあるいはしようとする人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで各教科内容に関連した「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で、小論文および面接を課して、主として「幅広い知識・技能に基づく論理的思考力・判断力と読解力や表現力を含む言語運用能力、コミュニケーション能力および地域貢献への意欲、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお、調査書および推薦書は、面接において活用します。

入学者選抜方法における重点評価項目

入 試 区 分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)	
			思考力・判断力	表現力	主体性	多様な人々との協働性
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	○		
	個別学力検査(教科)	○	○	○		
	調査書				○	○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	○		
	小論文	○	○	○		
	面接				○	○
	調査書				○	○
総合型選抜	小論文	○	○	○		
	プレゼンテーション	○	○	○	○	○
	面接				○	○
	調査書				○	○
	活動内容記載書				○	○

学校推薦型選抜Ⅱ	大学入学共通テスト	○	○	○		
	小論文	○	○	○		
	面接				○	○
	推薦書・調査書				○	○

【医学部】

◆育てる人間像

医学部では、豊かな教養に支えられた人間性と高い倫理観および学問の進歩に対応しうる柔軟な適応能力と課題探求・問題解決能力を養い、医学・健康科学に対する十分な理解のもとに、人々の健康と医療・福祉に貢献できる国際的視野を備えた使命感にあふれる人材を育成します。

●求める人物像

1. 病気に悩む人々の痛みや苦しみを理解し真摯な態度で接することができる人
2. 医療・保健・福祉の発展を目指して一生にわたり医学の研鑽にたゆみない努力を継続できる人
3. 素直で協調性に富み、周囲の人々と円滑な人間関係を築けるコミュニケーション能力を持つ人

【医学科】

●求める人物像

1. 地域医療への理解と共感を有し、将来の医師としての強い倫理観を持ち、住民の健康・福祉に寄与できる人
2. 基礎および臨床医学や社会医学の研究に深い関心を持ち、国際性を備えた研究者としての資質を有する人
3. 大学入学後の学業に支障ないだけの隔たりのない基礎学力を持ち、生命科学に対する関心を持つ将来性豊かな人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

国	語—文化・社会の理解に求められる読解と表現に関わる幅広い基礎知識およびコミュニケーション能力
英	語—国際社会に求められる読解と表現に関わる幅広い基礎知識およびコミュニケーション能力
数	学—「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」における内容の理解とそれらを活かせる数学的思考力
地歴・公民	—将来、地域や国際社会で良識をもった人間として活躍するために必要な知識や教養
理	科—「生物」、「化学」および「物理」の幅広い知識と科学的な探究心
そ の 他	—ストレスに負けない体力と精神力、周囲の人々との協調性

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

論理的思考能力と国際性に優れ、医師としての適性を備えた学生を選抜します。特に、地域医療への理解、医学に対する知的関心と学習意欲、社会貢献への意欲を有する学生を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で英語および数学の2教科と面接を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」、「将来性」を評価し、調査書を面接の参考資料として「主体性・多様性・協働性」「将来性」を評価します。

《一般選抜（後期日程）》

幅広い人間的視野を備え、人間性・創造性豊かな医師や医学研究者となりうる適性、資質、意欲を備えた人材を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査等で、小論文と面接を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」「将来性」を評価し、調査書を面接の参考資料として「主体性・多様性・協働性」、「将来性」を評価します。

《学校推薦型選抜》

高等学校等において学業その他に優れた成績を修め、感性豊かな人間性を持ち、他者に対するいたわりと共感する心を有するとともに、医療・医学への研究志向を有する知的な好奇心に満ちた学生を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価し、個別学力検査

等で、小論文と面接を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」「将来性」を評価し、調査書を面接の参考資料として「主体性・多様性・協働性」、「将来性」を評価します。

地域枠による選抜については、秋田県修学資金受給の意思、卒業後に秋田県内の公的医療機関に勤務する意欲、地域医療の充実と向上に貢献する気概と意欲の有無を重視して選抜します。

入学者選抜方法における重点評価項目

入 試 区 分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度(主体性・多様性・協働性)		将来性
				関心・意欲・態度	協働性	
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○			
	個別学力検査(教科)	○	○			
	面接		○	○	○	○
	調査書			○	○	○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○			
	小論文	○	○	○		
	面接		○	○	○	○
	調査書			○	○	○
学校推薦型選抜Ⅱ	大学入学共通テスト	○	○			
	小論文	○	○	○		
	面接		○	○	○	○
	推薦書			○	○	○
	調査書			○	○	○

【保健学科】

《看護学専攻》

●求める人物像

1. 看護学に関する高い関心と看護職として人々の健康や生活を支えたいという意欲を持つ人
2. 豊かな人間性と協調性を備え、高い倫理性を育んでいける人
3. 十分な基礎学力を持ち、探究心を持って主体的に学習できる人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

- 国 語—文章の的確な理解と論理的に思考し表現する力、およびコミュニケーション能力
- 英 語—読解・表現に関わる幅広い基礎知識と英語でコミュニケーションをとろうとする積極性
- 数 学—数学の基本的原理・法則の理解、正確な計算力と論理的な思考力
- 地歴・公民—地域社会の地理的・歴史的背景や仕組みを理解する力と社会情勢の変化に対する関心
- 理 科—生命現象や自然の諸現象を科学的に考察し説明する能力

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち、かつ科学的根拠に基づいた思考力、看護の実践ができる資質を備えた人を求めます。同時に国際的な視野を持ち、知的関心度が高く、かつ人間性に優れた人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「総合的な基礎学力」を評価し、個別学力検査等で英語と面接を課して「知識・技能」、「思考力・判断力」、「表現力」、「関心・意欲・態度」、「協調性」を評価します。

なお、調査書は面接の参考資料として評価に活用します。

《総合型選抜Ⅲ》

看護学を学ぶために必要な基礎学力と看護職に対する興味と向上心を持ち、かつ地域社会における課題に関心がある学生を求めます。また、他者と協働しながらリーダーシップを発揮し、課題解決に向けて主体的に行動できる人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「総合的な基礎学力」を評価し、個別学力検査等の小論文で「思考力・判断力」、「表現力」を、面接で「思考力・判断力」、「表現力」、「関心・意欲・態度」、「協調性」を評価します。

なお、調査書と自己推薦書は面接の参考資料として評価に活用します。

入学者選抜方法における重点評価項目

入 試 区 分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
			思考力・判断力	表現力	関心・意欲・態度	協調性
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○				
	個別学力検査(教科)	○	○			
	面接		○	○	○	○
	調査書				○	○
総合型選抜Ⅲ	大学入学共通テスト	○				
	小論文		○	○		
	面接		○	○	○	○
	調査書				○	○
	自己推薦書			○	○	

《理学療法学専攻》

●求める人物像

1. 理学療法学に対する強い関心や学習意欲を持つ人
2. 地域住民の健康増進や福祉に寄与したいとする意志と豊かな人間性を持つ人
3. グローバルな視野を持ち、科学的探究心の強い人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

国語・英語ー地域社会や国際的分野において活躍できるための基礎的なコミュニケーション能力，読解力，思考力

数 学ー数学の基本的な概念や原理・法則の理解，計算力と論理的な思考力

地歴・公民ー地域や国際社会で良識を持った人間として活躍するために必要な知識や素養

理 科ー全般的な基礎知識と科学的な探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち、理学療法士としての適性，科学的・論理的思考能力とグローバルな視野を持った人を求めます。特に人間の理解と障害のある人への関心度の高い人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「総合的な基礎学力」を評価し、個別学力検査等で英語と面接を課して「知識・技能」、「思考力・判断力」、「関心・意欲・態度」、「協調性」を評価します。

なお、調査書は面接の参考資料として評価に活用します。

《総合型選抜Ⅲ》

超少子高齢社会および地域社会において、理学療法士として活躍できる将来性が見込める人物を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「総合的な基礎学力」を評価します。個別学力検査等の小論文で「思考力・判断力」「表現力」を、面接で「思考力・判断力」「表現力」「関心・意欲・態度」「協調性」を評価します。なお、調査書と自己推薦書は面接の参考資料として評価に活用します。

入学者選抜方法における重点評価項目

入 試 区 分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・表現力・判断力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
			思考力・判断力	表現力	関心・意欲・態度	協調性
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○				
	個別学力検査(教科)	○	○			
	面接		○	○	○	○
	調査書				○	○
総合型選抜Ⅲ	大学入学共通テスト	○				
	小論文		○	○		
	面接		○	○	○	○
	調査書				○	○
	自己推薦書			○	○	

《作業療法学専攻》

●求める人物像

1. 作業療法学に興味・関心があり，学習意欲と論理的思考能力を持つ人
2. 国際的な視野を持ち，科学的探究心の強い人
3. 地域の抱える諸問題に関心があり，他者をよく理解し，細やかな配慮や行動・発言ができる人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

国語・英語—地域社会や国際的分野において活躍できるための基礎的なコミュニケーション能力，読解力，思考力

数 学—数学の基本的な概念や原理の理解，計算力と論理的な思考力

地歴・公民—将来，地域や国際社会で良識をもった人間として活躍するために必要な幅広い知識と教養
理 科—全般的な基礎知識と科学的な探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

作業療法を学ぶために必要な，十分な基礎学力と優れたコミュニケーション能力および対人技能，国際的視野を持った人を求めます。特に，欧米や日本において発展してきた作業療法学の多様な考えかたや理論を理解する能力のある人を求めます。

そのため，大学入学共通テストで「総合的な基礎学力」を評価し，個別学力検査等で英語と個別面接を課して「英語の学力」，「コミュニケーション能力と対人技能」を評価します。

なお，調査書は面接の参考資料として評価に活用します。

《総合型選抜Ⅲ》

地域が抱える諸問題に関心があり，その解決に取り組む意欲のある人を求めます。

そのため大学入学共通テストで「総合的な基礎学力」を評価し，個別学力検査等の小論文で「思考力・判断力・表現力」を，個別および集団面接で「思考力・表現力・判断力」，「主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

なお，調査書と自己推薦書は面接の参考資料として評価に活用します。

入学者選抜方法における重点評価項目

入 試 区 分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・表現力・判断力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
			思考力・判断力	表現力	関心・意欲・態度	協調性
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○				
	個別学力検査(教科)	○	○			

	面接		○	○	○	○
	調査書				○	○
総合型選抜Ⅲ	大学入学共通テスト	○				
	小論文		○	○		
	面接		○	○	○	○
	調査書				○	○
	自己推薦書			○	○	

【理工学部】

◆育てる人間像

理工学の分野においては、人材育成と研究開発の「リージョナルセンター」として、創造力と技術力を兼ね備えた人材を供給するとともに、イノベーション創出により地域産業に更なる発展をもたらすことが期待されています。理工学部では、自ら課題を発見でき、新しい未知の分野の課題に対しても幅広い視野から、柔軟で総合的な判断で課題を解決していける人材を育成します。

●求める人物像

1. 理工学を学ぶために必要な基礎学力を身につけた人
2. エネルギー・環境問題、新しいものづくりと物質・デバイス創成、また少子高齢化や自然災害対策などの大きな社会的課題に関心を持ち、積極的に自己学習できる人
3. 研究者や技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人

【生命科学科】

●求める人物像

生命科学科では、生命倫理を十分に理解しながら、既存の枠組みにとらわれない独創的で、総合的・先端的な生命科学を築き上げる開拓者精神に富む学生を歓迎します。生命科学科は、次のような人を求めます。

1. 科学全般、特に生命科学に興味を持つ人
2. 生命科学を学ぶ上で必要な基礎学力を持ち、特に化学と生物の学力と国語や英語などの語学能力を高いレベルで持つ人
3. 勉学と研究に高い目標を持ち、それを達成しようとする強い意志を持つ人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容（入学者選抜試験の範囲とは異なります。）

- 数 学—各高校の教育課程で学ぶ数学科目（例えば、「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」など）の理解に基づく数学的思考力
- 理 科—各高校の教育課程で学ぶ理科科目（例えば、「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」など）の理解に基づく科学的思考力
- 国語、英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、表現力、読解力、思考力、論理的な構成能力
- そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち、希望する分野を理論的・実践的に学び、社会に貢献する意欲を持っている人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で、数学と理科（「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」から一つ選択）の2教科を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。調査書で「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《一般選抜（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、希望する分野に対して、高い関心と旺盛な勉学意欲を持っている人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で、数学を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。また、面接を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、調査書を面接の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	
	個別学力検査(教科)	○	○	
	調査書			○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	
	個別学力検査(教科)	○	○	
	面接	○	○	○
	調査書	○		○

《生命科学コース》

●求める人物像

1. 科学全般、特に生命科学に興味を持つ人
2. 生命科学を学ぶ上で必要な基礎学力を持ち、特に化学と生物の学力と国語や英語などの語学能力を高いレベルで持つ人
3. 勉学と研究に高い目標を持ち、それを達成しようとする強い意志を持つ人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容（入学者選抜試験の範囲とは異なります。）

- 数 学—各高校の教育課程で学ぶ数学科目（例えば、「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」など）の理解に基づく数学的思考力
- 理 科—各高校の教育課程で学ぶ理科科目（例えば、「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」など）の理解に基づく科学的思考力
- 国語、英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、表現力、読解力、思考力、論理的な構成能力
- そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《総合型選抜Ⅰ》

①きらりと光る個性、②生命科学コースで学ぶことに強い意欲、③生命科学の貢献による地域や世界の発展に強い関心、を持つ人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（理科（物理基礎、化学基礎、生物基礎のいずれかを選択）の基礎学力に関する試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅱ》

①高校で学んだ専門性を生かした生命科学の研究展開への関心、②生命科学コースで学ぶことに強い意欲、③生命科学の貢献による地域や世界の発展に強い関心、を持つ人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（理科（物理基礎、化学基礎、生物基礎のいずれかを選択）の基礎学力に関する試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅲ》

①理工系の素養を生かした生命科学の研究展開への関心、②生命科学コースで学ぶことに強い意欲、③生命科学の貢献による地域や世界の発展に強い関心、を持つ人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で、面接を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
総合型選抜Ⅰ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅱ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅲ	大学入学共通テスト	○	○	
	面接	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○

【物質科学科】

●求める人物像

物質科学科では、原子・分子レベルからの物質設計ならびに製造技術を理解し、新機能性材料や新化学プロセス技術の創製に関する研究と開発ができる人材を養成することを使命と捉え、次のような人を入学者として求めます。

1. 物理や化学が好きで、探究心が旺盛な人
2. 化学的現象の解明や、化学を活かしたものづくりに興味がある人
3. 金属、半導体、セラミックスを利用した先端機能材料の開発に興味のある人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容（入学者選抜試験の範囲とは異なります。）

数 学—各高校の教育課程で学ぶ数学科目（例えば、「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」など）の理解に基づく数学的思考力

理 科—各高校の教育課程で学ぶ理科科目（例えば、「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」など）の理解に基づく科学的思考力

国語、英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、表現力、読解力、思考力、論理的な構成能力

そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

十分な学力を持ち、化学・材料科学を理論的・実践的に学び、社会に貢献する意欲を持っている人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で、数学と理科（「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」から一つ選択）の2教科を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。調査書で「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《一般選抜（後期日程）》

十分な学力を持ち、化学・材料科学を理論的・実践的に学び、社会に貢献する意欲を持っている人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で、数学を課して「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。また、面接を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、調査書を面接の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	
	個別学力検査(教科)	○	○	
	調査書			○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	
	個別学力検査(教科)	○	○	
	面接	○	○	○
	調査書	○		○

《応用化学コース》

●求める人物像

1. 化学が好きで、探究心が旺盛な人
2. 化学的現象の解明や自然と調和した未来物質の開発に興味のある人
3. 国際的に活躍する化学技術者・研究者を目指す強い意欲のある人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容（入学者選抜試験の範囲とは異なります。）

- 数 学—各高校の教育課程で学ぶ数学科目（例えば、「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」など）の理解に基づく数学的思考力
- 理 科—各高校の教育課程で学ぶ理科科目（例えば、「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」など）の理解に基づく科学的思考力
- 国語、英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、表現力、読解力、思考力、論理的な構成能力
- そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《総合型選抜Ⅰ》

①きらりと光る個性，②応用化学コースで学ぶことに強い意欲，③地域や世界の発展に強い関心，を持っている人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（物理基礎，化学基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅱ》

①ものづくりへの強い関心，②応用化学コースで学ぶことに強い意欲，③地域や世界の発展に強い関心，を持っている人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（物理基礎，化学基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅲ》

①化学による課題解決に積極的に取り組む姿勢，②応用化学コースで学ぶことに強い意欲，③地域や世界の発展に強い関心，を持っている人を求めます。

そのため，大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で，面接を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
総合型選抜Ⅰ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅱ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅲ	大学入学共通テスト	○	○	
	面接	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○

《材料理工学コース》

●求める人物像

1. 物理や化学が好きで、探求心が旺盛な人
2. 金属、半導体、セラミックスを利用した、機械・構造材料、磁性材料、電子・光学材料、センサー材料、環境・新エネルギー材料に興味がある人
3. 発展する科学技術の基礎となる様々な材料の研究と開発を行う技術者や研究者を目指す人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容（入学者選抜試験の範囲とは異なります。）

- 数 学—各高校の教育課程で学ぶ数学科目（例えば、「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」など）の理解に基づく数学的思考力
- 理 科—各高校の教育課程で学ぶ理科学目（例えば、「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」など）の理解に基づく科学的思考力
- 国語、英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、表現力、読解力、思考力、論理的な構成能力
- そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《総合型選抜Ⅰ》

①きらりと光る個性、②材料理工学コースで学ぶことに強い意欲、③地域や世界の発展に強い関心、を持っている人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（物理基礎、化学基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅱ》

①金属、半導体、セラミックスを利用したものづくりに対する興味・関心、②材料理工学コースで学ぶことに強い意欲、③地域や世界の発展に強い関心、を持っている人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（物理基礎、化学基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅲ》

①理数系に必要な基礎学力，②材料理工学コースで学ぶことに強い意欲，③地域や世界の発展に強い関心，を持っている人を求めます。

そのため，大学入学共通テストで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で，面接を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
総合型選抜Ⅰ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅱ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅲ	大学入学共通テスト	○	○	
	面接	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○

【数理・電気電子情報学科】

●求める人物像

数理・電気電子情報学科では，数理科学，情報工学，電気電子工学に関する最先端の知識や技術を身に付け，また，複雑化する社会の到来に向けて，自ら学び，考えて，行動して，地域社会に貢献する技術者や研究者の育成を目指します。選考においては以下の点を重視します。

1. 数学や物理の持つ純粋科学の美しさと不思議さに惹かれ，物事や自然の原理や仕組みについて深く知りたいと思う強い気持ちがあり，粘り強く考えることが出来る人
2. 再生可能エネルギー，産業機器や家電に用いられる光・電子デバイス，情報通信技術や制御システムなどに興味があり，最先端の技術者や研究者を目指す意欲のある人
3. ヒトとコンピュータとの調和に配慮した高度な情報通信技術を学び，医療，福祉，環境，防災などの地域社会の課題解決や新たな価値創造に取り組みたい人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容（入学者選抜試験の範囲とは異なります。）

- 数 学—各高校の教育課程で学ぶ数学科目（例えば，「数学Ⅰ」，「数学Ⅱ」，「数学Ⅲ」，「数学A」，「数学B」など）の理解に基づく数学的思考力
- 理 科—各高校の教育課程で学ぶ理科学科（例えば，「物理基礎・物理」，「化学基礎・化学」，「生物基礎・生物」など）の理解に基づく科学的思考力
- 国語，英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力，表現力，読解力，思考力，論理的な構成能力
- そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な，地理歴史，公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち，希望する分野を理論的・実践的に学び，社会に貢献する意欲を持っている人を求めます。

そのため，大学入学共通テストで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で，数学と理科（「物理基礎・物理」，「化学基礎・化学」，「生物基礎・生物」から一つ選択）の2教

科を課して「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。調査書で「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《一般選抜（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、希望する分野に対して、高い関心と旺盛な勉強意欲を持っている人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で、数学を課して「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。また、面接を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、調査書を面接の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	
	個別学力検査(教科)	○	○	
	調査書			○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	
	個別学力検査(教科)	○	○	
	面接	○	○	○
	調査書	○		○

《数理科学コース》

●求める人物像

1. 数学、物理学、計算機科学に興味を持ち深く学んでみたい人
2. 論理的かつ客観的な視点で粘り強く考えることが好きな人
3. 自然の原理や仕組みについて考えたり話したりすることを楽しく感じる人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容（入学者選抜試験の範囲とは異なります。）

- 数 学—各高校の教育課程で学ぶ数学科目（例えば、「数学Ⅰ」，「数学Ⅱ」，「数学Ⅲ」，「数学A」，「数学B」など）の理解に基づく数学的思考力
- 理 科—各高校の教育課程で学ぶ理科科目（例えば，「物理基礎・物理」，「化学基礎・化学」，「生物基礎・生物」など）の理解に基づく科学的思考力
- 国語，英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力，表現力，読解力，思考力，論理的な構成能力
- そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な，地理歴史，公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《総合型選抜Ⅰ》

数学、物理学、計算機科学に対する強い関心と学習意欲を持つ、人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（数学〔数学Ⅰ，数学Ⅱ，数学Aの全項目と数学Bの「数列」および「ベクトル」を出題範囲とする〕の基礎学力に関する試問を含む）を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅲ》

数学、物理学、計算機科学に強い関心を持ち、人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で、面接を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
総合型選抜Ⅰ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅲ	大学入学共通テスト	○	○	
	面接	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○

《電気電子工学コース》

●求める人物像

1. 数学や物理が好きで、ものやシステムの原理や仕組みを論理的に思考・理解しようとする人
2. 環境に調和した電気エネルギー、創意や工夫にあふれる光・電子デバイス、人にやさしく知的な情報通信や医療機器、社会の基盤を支えるコンピュータや制御システムなどに興味のある人
3. 創造性を発揮して国際的に活躍する最先端のエレクトロニクス技術者や研究者を目指す意欲のある人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容（入学者選抜試験の範囲とは異なります。）

- 数 学—各高校の教育課程で学ぶ数学科目（例えば、「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」など）の理解に基づく数学的思考力
- 理 科—各高校の教育課程で学ぶ理科科目（例えば、「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」など）の理解に基づく科学的思考力
- 国語、英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、表現力、読解力、思考力、論理的な構成能力
- そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《総合型選抜Ⅰ》

①きらりと光る個性、②電気電子工学コースで学ぶことに強い意欲、③地域や世界の発展に強い関心、を持っている人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（数学〔数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aの全項目と数学Bの「数列」および「ベクトル」を出題範囲とする〕、物理基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅱ》

①ものづくりへの関心、②電気電子工学コースで学ぶことに強い意欲、③地域や世界の発展に強い関心、を持っている人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（数学〔数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aの全項目と数学Bの「数列」および「ベクトル」を出題範囲とする〕、物理基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅲ》

電気電子工学に強い関心を持ち、人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で、面接を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
総合型選抜Ⅰ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅱ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅲ	大学入学共通テスト	○	○	
	面接	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○

《人間情報工学コース》

●求める人物像

1. 感性が豊かで、論理的思考に習熟し、対象を広く、また深く理解しようとする人
2. ヒトとコンピュータとの調和に配慮した高度な情報通信技術（ICT）に興味がある人
3. 日進月歩の高度情報化社会に貢献する技術者や研究者を目指す、意欲のある人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容（入学者選抜試験の範囲とは異なります。）

数 学—各高校の教育課程で学ぶ数学科目（例えば、「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」など）の理解に基づく数学的思考力

理 科—各高校の教育課程で学ぶ理科科目（例えば、「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」など）の理解に基づく科学的思考力

国語、英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、表現力、読解力、思考力、論理的な構成能力

そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《総合型選抜Ⅰ》

①情報通信技術に対する強い関心と学習意欲、②豊かな人間性と感性、③地域社会の発展への強い関心、を持っている人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（数学〔数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aの全項目と数学Bの「数列」および「ベクトル」を出題範囲とする〕分野に関する知識についての質問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅱ》

①情報通信技術を活かしたものづくりへの強い関心、②豊かな人間性と感性、③地域社会の発展への強い関心、を持っている人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（数学〔数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aの全項目と数学Bの「数列」および「ベクトル」を出題範囲とする〕分野に関する知識についての質問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

囲とする」分野に関する知識についての質問を含む)を行い「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお,提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅲ》

①情報通信技術やヒトを中心としたシステム設計に対する強い関心,②豊かな人間性と感性,③地域社会の発展への強い関心,を持っている人を求めます。

そのため,大学入学共通テストで「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で,面接を行い「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお,提出書類を面接の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
総合型選抜Ⅰ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅱ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅲ	大学入学共通テスト	○	○	
	面接	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○

【システムデザイン工学科】

●求める人物像

システムデザイン工学科では,環境,福祉,医療,都市,輸送,交通,防災など,社会の様々なシステムの問題に対して,基盤となる工学や技術を適切に応用し,自分で考えて問題解決できる人材の育成を目指し,次のような人を求めます。

1. 工学の基礎から実践までを学び,社会の要請に応え,地域社会へ積極的に貢献できる技術者
2. 持続的社会形成の必要性を理解し,創造的な技術開発に挑戦したい人
3. 様々な要素が複雑に絡みあう問題に対して,多面的に捉え柔軟な解決方法を提案できる人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容(入学者選抜試験の範囲とは異なります。)

数 学—各高校の教育課程で学ぶ数学科目(例えば,「数学Ⅰ」,「数学Ⅱ」,「数学Ⅲ」,「数学A」,「数学B」など)の理解に基づく数学的思考力

理 科—各高校の教育課程で学ぶ理科科目(例えば,「物理基礎・物理」,「化学基礎・化学」,「生物基礎・生物」など)の理解に基づく科学的思考力

国語,英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力,表現力,読解力,思考力,論理的な構成能力

そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な,地理歴史,公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般選抜(前期日程)》

十分な基礎学力を持ち,希望する分野を理論的・実践的に学び,社会に貢献する意欲を持っている人を求めます。

そのため,大学入学共通テストで「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力

検査等で、数学と理科（「物理基礎・物理」，「化学基礎・化学」から一つ選択）の2教科を課して「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。調査書で「知識・技能」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《一般選抜（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、希望する分野に対して、高い関心と旺盛な勉強意欲を持っている人を求めます。

そのため、大学入学共通テストで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で、数学を課して「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。また、面接を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお、調査書を面接の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
一般選抜（前期）	大学入学共通テスト	○	○	
	個別学力検査(教科)	○	○	
	調査書			○
一般選抜（後期）	大学入学共通テスト	○	○	
	個別学力検査(教科)	○	○	
	面接	○	○	○
	調査書	○		○

《機械工学コース》

●求める人物像

1. 数学や物理が好きで学習意欲があり、工学の基礎学力を高めたい人
2. 設計、力学、制御を学び、ものづくりによりエンジニアの素養を得たい人
3. 輸送機械の電動化、医療福祉工学、環境にやさしい機械工学の3分野のいずれかに興味を持ち、深く学びたい人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容（入学者選抜試験の範囲とは異なります。）

数 学—各高校の教育課程で学ぶ数学科目（例えば、「数学Ⅰ」，「数学Ⅱ」，「数学Ⅲ」，「数学A」，「数学B」など）の理解に基づく数学的思考力

理 科—各高校の教育課程で学ぶ理科科目（例えば，「物理基礎・物理」，「化学基礎・化学」，「生物基礎・生物」など）の理解に基づく科学的思考力

国語，英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力，表現力，読解力，思考力，論理的な構成能力

そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な，地理歴史，公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《総合型選抜Ⅰ》

①きらりと光る個性，②理工学部で学ぶことに強い意欲，③地域や世界の発展に強い関心，を持っている人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（数学〔数学Ⅰ，数学Ⅱ，数学Aの全項目と数学Bの「数列」および「ベクトル」を出題範囲とする〕，物理基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅱ》

①ものづくりに対する関心，②理工学部で学ぶことに強い意欲，③地域や世界の発展に強い関心，を持

っている人を求めます。

そのため、講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（数学〔数学Ⅰ，数学Ⅱ，数学Aの全項目と数学Bの「数列」および「ベクトル」を出題範囲とする〕，物理基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅲ》

機械工学に強い関心を持ち，人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため，大学入学共通テストで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で，面接を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
総合型選抜Ⅰ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅱ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅲ	大学入学共通テスト	○	○	
	面接	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○

《土木環境工学コース》

●求める人物像

1. 数学や物理などの自然科学の知識を社会基盤の整備と発展に活かしたい人
2. すべての人が安心して生活できる社会基盤をつくるには，どうすればよいのかに興味がある人
3. 自然環境と人間環境が調和した社会基盤の整備と発展に役立ちたい人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容（入学者選抜試験の範囲とは異なります。）

数 学—各高校の教育課程で学ぶ数学科目（例えば，「数学Ⅰ」，「数学Ⅱ」，「数学Ⅲ」，「数学A」，「数学B」など）の理解に基づく数学的思考力

理 科—各高校の教育課程で学ぶ理科学科（例えば，「物理基礎・物理」，「化学基礎・化学」，「生物基礎・生物」など）の理解に基づく科学的思考力

国語，英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力，表現力，読解力，思考力，論理的な構成能力

そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な，地理歴史，公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《総合型選抜Ⅰ》

①きらりと光る個性，②理工学部で学ぶことに強い意欲，③地域や世界の発展に強い関心，を持っている人を求めます。

そのため，講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接（数学〔数学Ⅰ，数学Ⅱ，数学Aの全項目と数学Bの「数列」および「ベクトル」を出題範囲とする〕，物理基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

囲とする], 物理基礎の基礎学力に関する試問を含む) を行い「知識・技能」, 「思考力・判断力・表現力」, 「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお, 提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅱ》

①ものづくりへの関心, ②理工学部で学ぶことに強い意欲, ③地域や世界の発展に強い関心, を持っている人を求めます。

そのため, 講義を受講した後に提出するレポートで「知識・技能」, 「思考力・判断力・表現力」を評価します。面接(数学[数学Ⅰ, 数学Ⅱ, 数学Aの全項目と数学Bの「数列」および「ベクトル」を出題範囲とする], 物理基礎の基礎学力に関する試問を含む) を行い「知識・技能」, 「思考力・判断力・表現力」, 「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお, 提出書類を面接の参考資料とします。

《総合型選抜Ⅲ》

大学入学共通テスト~~共通試験~~の成績を含め, 学業成績が優秀であり, 土木環境工学コースでの勉学に強い意欲を持っている人を求めます。

そのため, 大学入学共通テストで「知識・技能」, 「思考力・判断力・表現力」を評価します。個別学力検査等で, 面接を行い「知識・技能」, 「思考力・判断力・表現力」, 「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。なお, 提出書類を面接の参考資料とします。

入学者選抜方法における重点評価項目

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性・多様性・協働性)
総合型選抜Ⅰ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅱ	提出レポート	○	○	
	面接(口頭試問を含む)	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○
総合型選抜Ⅲ	大学入学共通テスト	○	○	
	面接	○	○	○
	自己アピール書		○	○
	調査書	○		○