



秋田大学



2026 オープンキャンパス

教育文化学部

この資料は教育文化学部のホームページで閲覧･ダウンロードできます。



学校教育課程 ＆ 地域文化学科

説明会の内容

① 学部長･副学部長あいさつ
② 学校教育課程について
③ 地域文化学科について
④ 進路･就職情報
⑤ 入試情報
⑥ 学生による学部紹介

教育文化学部の「魅力・強み」

教育に強い、学生の力がつく、楽しい学部

1. しっかり勉強し、積極的な素晴らしい学生

2. 秋田県内唯一の国立大学（総合大学）文系学部

3. 学校教育課程：優れた教員養成

4. 地域文化学科：質の高い地域連携



5. きめ細やかな学生サポート：安心できる学生生活

学校教育課程（定員：110名）

▶ 初等中等教育コース（75名）

- ●教育実践プログラム
  - ・**小学校教員**および中・高の国・社・家・音・美・体 の教員をめざす人
- ●**英語教育**プログラム
- ●**理数教育**プログラム

▶ 特別支援教育コース（15名）

▶ こども発達コース（20名）

・**幼稚園教員・保育士**をめざす人

地域文化学科（定員：80名）

▶ 地域社会コース

・**社会科学**系の学修を通して、**地域振興**の様々な場面をリードできる人

▶ 国際文化コース

・**人文科学**系（文学、歴史学、哲学など）の学びを基盤に**外国語の能力**も身に付け、国際化に貢献できる人

▶ 心理実践コース

・**心理学**を系統的に学び、人々の心に寄り添える人、**公認心理師・臨床心理士**などの資格を取得したい人

コースは1年生終わりに選択

秋田大学　教育文化学部

学校教育課程の紹介

担当：令和8年度 課程主任 ＆ 課程副主任

学校教育課程（定員１１０名）

● 初等中等教育コース　（75名）

教育実践プログラム

英語教育プログラム

理数教育プログラム

※ 初等中等教育コースは，３プログラム を 一括して入試を行う
１年次前期終了時に，専門的学習のプログラムを １つ選択

● 特別支援教育コース（15名）

● こども発達コース　（20名）

学校教育課程のコースの概要

プログラムは自由に選択可

1年次前期終わりに選択

初等中等教育コース

▶ 主に**義務教育（小学校・中学校）**の教員養成

教育実践プログラム： 高度な教育実践力を備えた義務教育
（特に**小学校, 国語, 社会, 家庭, 音楽, 美術, 保健体育**）の教員養成

英語教育プログラム： グローバルな**英語教員**の養成

理数教育プログラム： 自然科学に関する高い専門性を
もった**理科・数学教員**の養成

小中の教員養成を一体化したコースで、小中の連携
小学校の教科担任制、英語必修化、ICT教育、を推進する力を身につけることのできるコース

特別支援教育コース

▶ 発達の特性に対応した**特別支援教育**を担当する教員の養成

学校の先生には、幼保の子どもたちのことや特別支援についての理解が大切。
1つの課程のなかで、そうしたことを身につけられる！

こども発達コース

▶ 幼保小連携に対応する**小学校・幼稚園教員・保育士**の養成

幼稚園と小学校の免許と保育士資格を一緒にとれるのは東北だと秋田大と福島大だけ！





学校教育課程で学ぶ強み
教員としての力がつく、恵まれた教育環境



- 全国的にも珍しい、幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の4校園が1つのエリアに集まった附属学校園での実習と学習
- 学力トップレベルの秋田の学校現場を通した実践知の修得

学校教育課程のカリキュラムの基本

教員・保育者に必要な能力を身につけることを目指し、
「教育実習系科目」と「現場実践力育成」を軸にカリキュラムを構成しています。

現場実践力育成

充実した教育実習

1年次	2年次	3年次	4年次
子どもとの出会い、ふれあい	学校教員を知る	教員実践力の修得	教員実践力の向上・発展
教育実地研究Ⅰ 児童館等での子どもの放課後の活動支援	教育実地研究Ⅱ 少年自然の家での子どもの活動支援	教育実地研究Ⅲ 学校での学習支援や教材作成など 教職総合基礎 教員として必要な力を高めるための学びや演習 教職発展演習 教員として必要な力を高めるための学びや演習	教育実地研究Ⅳ 学校での学習支援や教材作成など 教職実践演習 学校で勤務するための総まとめ
教職入門Ⅰ 学校や子ども、先生の仕事を理解	教育実習Ⅰ 附属学校での実習（2週間） 教育福祉実習 特別支援学校・福祉施設での実習（計7日間）	教育実習Ⅱ 公立学校での実習（3週間）	教育実習Ⅲ 他の教員免許のための実習（2週間）



学校教育課程で学ぶ強み
教員としての力がつく、恵まれた教育環境



- ICT教育などに関する先駆的・実践的な学習 ※附属教職高度化センター
- 現職の先生たちも学ぶ教職大学院 ※教員養成6年一貫プログラム
- **高い教員就職率**、秋田県・秋田市と連携した教員養成
- 秋田県の教育と子どもたちを支える高い県内就職率
- 秋田県を始めとする卒業生教員の強力な支援
- 教員採用試験合格へ向けた強力なサポート
  ※スタージュ（集団・個別指導）の実施

秋田大学教育文化学部で取得可能な免許・資格

学校教育課程で取得可能な教員免許状(注1)　◎必須（卒業要件）　○可能

コース			小学校教諭1種	中学校教諭1種	小学校教諭2種	中学校教諭2種	高等学校教諭1種	特別支援学校教諭1種	幼稚園教諭1種
初等中等教育コース	教育実践プログラム(注2)	《パターン①》小学校1種免許を主免とし、中学校1種を副免とする者	◎	◎ 国、社、家、音、美、保体			○ 国、地歴、公民、家、音、美、保体	○	○
		《パターン②》小学校1種免許を主免とし、中学校2種を副免とする者	◎			◎ 国、社、家、音、美、保体	○ 国、地歴、公民、家、音、美、保体	○	○
	英語教育プログラム(注3)	《パターン①》中学校1種免許を主免とし、小学校1種を副免とする	◎	◎ 英語			○ 英語	○	○
		《パターン②》中学校1種免許を主免とし、小学校2種を副免とする者	○	◎ 英語	◎		○ 英語	○	○
		《パターン③》小学校1種免許を主免とし、中学校1種を副免とする者	◎	◎ 英語			○ 英語	○	○
		《パターン④》小学校1種免許を主免とし、中学校2種を副免とする者	◎	○ 英語		◎ 英語	○ 英語	○	○
	理数教育プログラム(注3)	《パターン①》中学校1種免許を主免とし、小学校1種を副免とする	◎	◎ 理科・数学			○ 理科・数学	○	○
		《パターン②》中学校1種免許を主免とし、小学校2種を副免とする	○	◎ 理科・数学	◎		○ 理科・数学	○	○
		《パターン③》小学校1種免許を主免とし、中学校1種を副免とする者	◎	◎ 理科・数学			○ 理科・数学	○	○
		《パターン④》小学校1種免許を主免とし、中学校2種を副免とする者	◎	○ 理科・数学		◎ 理科・数学	○ 理科・数学	○	○
特別支援教育コース			◎ （どちらか）		○	○ 国、数、理、社、英、家、音、美、保体	○ 国、数、理、地歴、公民、英、家、音、美、保体	◎	○
こども発達コース(注4)		《パターン①》幼稚園教諭1種免許を主免とする者(注5)	○	○ 国、数、理、社、英、家、音、美、保体	◎	○ 国、数、理、社、英、家、音、美、保体	○ 国、数、理、地歴、公民、英、家、音、美、保体	○	◎
		《パターン②》小学校教諭1種免許を主免とする者(注6)	◎	○ 国、数、理、社、英、家、音、美、保体		○ 国、数、理、社、英、家、音、美、保体	○ 国、数、理、地歴、公民、英、家、音、美、保体	○	○

（注1）教員免許状には、1種免許状と2種免許状があります。2種免許状の学校種・教科で教員に就職した場合、就職後に講習を受けて1種免許状を取得することが必要になります。2種免許状より多くの単位を修得すれば1種免許状を取得できます。

（注2）教育実践プログラムでは、必須（卒業要件）となる免許を、「小学校教諭1種」（主免）に加え、「中学校教諭1種」（副免）あるいは「中学校教諭2種」（副免）から選択することができます。

（注3）英語教育プログラム及び理数教育プログラムでは、必須（卒業条件）となる免許を「中学校教諭1種＋小学校教諭1種または小学校教諭2種」、「小学校教諭1種＋中学校教諭1種または中学校教諭2種」から選択することができます。

（注4）こども発達コースでは、必須（卒業要件）となる免許（資格）を「幼稚園教諭1種＋保育士＋小学校教諭2種」と「小学校教諭1種」から選択することができます。

（注5）こども発達コースで幼稚園教諭1種を主免とする者は、保育士資格と小学校教諭2種をあわせて取得することが必須（卒業要件）となります。

（注6）こども発達コースで小学校1種を主免とする者は、義務ではありませんが、幼稚園教諭1種、保育士、社会教育主事、学校図書館司書教諭などを選択して取得するよう指導します。

2027年度入学者選抜の方法

入試区分		学校教育課程			地域文化学科
		初等中等教育コース	特別支援教育コース	こども発達コース	
一般選抜 大学入学共通テストの成績、個別学力検査等の結果および調査書を総合して判定します。	前期	・大学入学共通テスト ・個別学力検査 （国語、数学、英語、理科、実技検査（音楽、美術、体育から一つ）から2教科等を選択、国語と理科の組合せは選択不可） ・調査書	・大学入学共通テスト ・個別学力検査 （国語、数学、英語から2教科選択） ・調査書	・大学入学共通テスト ・個別学力検査 （国語、数学、英語から2教科選択） ・調査書	・大学入学共通テスト ・個別学力検査 （国語、数学、英語から2教科選択） ・調査書
	後期	・大学入学共通テスト ・小論文または実技検査 （音楽、美術、体育から一つ） ・面接	・大学入学共通テスト ・小論文 ・面接	・大学入学共通テスト ・記述問題 ・面接（口頭試問を含む）	・大学入学共通テスト ・小論文 ・面接
総合型選抜Ⅰ 〈大学入学共通テストを課さない〉 小論文、プレゼンテーション、面接の結果および調査書、志願理由書を総合して判定します。		—	—	—	・小論文 ・プレゼンテーション ・面接
学校推薦型選抜Ⅰ 〈大学入学共通テストを課さない〉 小論文、実技検査、面接の結果および調査書、推薦書、志願理由書を総合して判定します。		・小論文 ・実技検査（体育） ・面接（口頭試問を含む）	—	—	—
学校推薦型選抜Ⅱ 〈大学入学共通テストを課す〉 大学入学共通テストの成績、個別学力検査等の結果および調査書、推薦書を総合して判定します。		・大学入学共通テスト ・小論文または実技検査 （音楽、美術から一つ） ・面接	・大学入学共通テスト ・小論文 ・面接	・大学入学共通テスト ・小論文 ・面接（口頭試問を含む）	・大学入学共通テスト ・小論文 ・面接
編　入　学		学力検査、面接の結果および成績証明書、志望理由書を総合して判定します。			
私費外国人留学生入試		個別学力検査等の結果および日本留学試験の成績を総合して判定します。			

※各入学試験の詳細については、入学者選抜要項（令和8年7月公表予定）および各募集要項により必ずご確認ください。

※詳しくは秋田大学ホームページ
「秋田大学受験生ポータルサイト」で！



地域文化学科で学ぶ強み

実際の社会で力を発揮できる実践力を磨くことができる



- **地域の企業や行政機関、諸団体と連携した実践的な授業と活動**
- 地域や社会の課題の改善に向けて取り組み、人びとの生活を支えることに求められる **人文科学、社会科学、心理学等の幅広い知識と考え方、スキル**の修得
- **外国語修得プログラム** と海外留学：多様な人びとと文化の理解
- 大学院の心理教育実践コースと**「臨床心理相談室」**
  「公認心理師」「臨床心理士」の受験資格に対応したカリキュラムと大学院
- 社会科学と人文科学を系統的･段階的に学ぶ **公共人材育成プログラム**

地域について学び、地域と連携・協働する「コア・カリキュラム」

1年次 2年次 3年次 4年次

コアカリキュラム：学びの核

秋田学入門　地域学実習　地域学入門　地域連携研究ゼミ

学修の集大成

卒業研究

身近な地域を知る

フィールドワークと地域課題

多様な学問で地域を捉える

地域課題への多元的アプローチ

討論と対話、課題解決の力

専門基礎科目

地域振興論基礎Ⅰ・Ⅱ
地域統計学基礎A・B

基盤科目

法学概論
経済学概論
社会学概論
地域生活学概論

人文学入門（歴史）
人文学入門（文学）
人文学入門（芸術）
人文学入門（人間）
海外研修
外国語基礎演習Ⅰ・Ⅱ

心理学概論
臨床心理学概論

情報科学概論
メディアリテラシー

基幹科目

地域社会コース

地方自治論
地域マーケティング論
地域資源活用論

地域づくり論
人文地理学概論
環境社会学…等

国際文化コース

現代思想概論
コミュニケーション概論
映像文化概論
英語圏現代文化概論

日本史概論
美術概論
中国文化概論
日本語文化論
ロシア文化概論…等

心理実践コース

心理学実験Ⅰ
（心理的アセスメント）
心理学実験Ⅱ
（実験・調査）

感情・人格心理学
地域社会学
心理学統計法
心理学的支援法…等

発展科目

さまざまな地域に関する研究
授業やゼミでの地域と連携した活動

コースの特色、授業紹介、学生の声

次頁へ

学びの核から学問への導入

深い専門性を背景とする地域連携

地域社会を支える実践力







外国語修得プログラムと海外留学

外国語（英語、独語、仏語、露語、中国語、朝鮮語）を体系的に学習できる
外国語修得プログラムと海外留学・海外研修



いろいろな国での留学や海外研修





卒業後
海外で活躍する
卒業生たちも

地域文化学科では留学生たちも学んでいるよ！



韓国で本屋を共同経営し書店内で日本語や日本文化を教える卒業生

マレーシアの公立学校で日本語や日本文化を教える卒業生

教育文化学部の就職と進学

令和7年度卒(2026年3月卒)

就職率 100%

県内就職・進学率 51.8%

県内就職率

学校教育課程	46.4%
地域文化学科	55.8%

公務員	４７人
法人等	５人
企　業	５４人
進　学	１９人

学校教育課程

教員就職率　61.3%

進学と保育士を除くと

73.9%

７割以上が学校教員に！

教職大学院進学者も多い

学生たちのがんばりと強力なサポートの成果だね！
実習や地域との連携で、秋田の魅力を発見・再発見している
学生たちも多いよ！



2027年度入学者選抜の方法

入試区分		学校教育課程 初等中等教育コース	学校教育課程 特別支援教育コース	学校教育課程 こども発達コース	地域文化学科
一般選抜 大学入学共通テストの成績、個別学力検査等の結果および調査書を総合して判定します。	前期	・大学入学共通テスト ・個別学力検査 （国語、数学、英語、理科、実技検査（音楽、美術、体育から一つ）から2教科等を選択、国語と理科の組合せは選択不可） ・調査書	・大学入学共通テスト ・個別学力検査 （国語、数学、英語から2教科選択） ・調査書	・大学入学共通テスト ・個別学力検査 （国語、数学、英語から2教科選択） ・調査書	・大学入学共通テスト ・個別学力検査 （国語、数学、英語から2教科選択） ・調査書
	後期	・大学入学共通テスト ・小論文または実技検査 （音楽、美術、体育から一つ） ・面接	・大学入学共通テスト ・小論文 ・面接	・大学入学共通テスト ・記述問題 ・面接（口頭試問を含む）	・大学入学共通テスト ・小論文 ・面接
総合型選抜Ⅰ〈大学入学共通テストを課さない〉 小論文、プレゼンテーション、面接の結果および調査書、志願理由書を総合して判定します。		—	—	—	・小論文 ・プレゼンテーション ・面接
学校推薦型選抜Ⅰ〈大学入学共通テストを課さない〉 小論文、実技検査、面接の結果および調査書、推薦書、志願理由書を総合して判定します。		・小論文 ・実技検査（体育） ・面接（口頭試問を含む）	—	—	—
学校推薦型選抜Ⅱ〈大学入学共通テストを課す〉 大学入学共通テストの成績、個別学力検査等の結果および調査書、推薦書を総合して判定します。		・大学入学共通テスト ・小論文または実技検査 （音楽、美術から一つ） ・面接	・大学入学共通テスト ・小論文 ・面接	・大学入学共通テスト ・小論文 ・面接（口頭試問を含む）	・大学入学共通テスト ・小論文 ・面接
編　入　学		学力検査、面接の結果および成績証明書、志望理由書を総合して判定します。			
私費外国人留学生入試		個別学力検査等の結果および日本留学試験の成績を総合して判定します。			

学校教育は「コース」
地域文化は「学科」
単位で入試を行います

各入学試験の詳細は学部のHPの「お知らせ」、「入学者選抜要項、「各募集要項」を見てね！
オンライン説明会やオンライン相談会もあるよ！







オープンキャンパス　2026

2026.7.25 Sat.　@教3-145／教3-255

－CONTENTS－

Ⅰ　学生協議会について

Ⅱ　大学生活について

必要に応じて，
写真等を撮ってください

学生協議会

代　表　小田島 陸
（学校教育課程4年）

副代表　安田 佳恵
（地域文化学科4年）

副代表　山口 千颯
（地域文化学科3年）

副代表　佐藤 優芽実
（地域文化学科3年）

副代表　星 涼太郎
（学校教育課程3年）

1．学生協議会について



大学生活をより良くするための組織

1．学生協議会について

主な活動は･･･

01 学生の**大学・大学院生活の充実**を図ること

02 学生の**教育及び環境の改善**を図ること

03 学生の**ボランティア**を促進すること

04 学生からの**情報発信**を促進すること

05 その他，学生の**教育に関する重要事項**を検討すること



学部情報誌



研究科通信

1. 学生協議会について

学生生活の充実
教育及び環境の改善



学部長との懇談会

- 学生から意見等を募り，要望書を作成し，学部長に提出する
- 要望について，学部長等と話し合う

1. 学生協議会について

情報発信
ボランティア



オープンキャンパス

- オープンキャンパスの運営補助
  - 学部説明会で、学生協議会について紹介する
  - 会場設営、構内案内 等

1. 学生協議会について

学生生活の充実
ボランティア

学部行事等への出席



- 卒業生・修了生を祝う会
- 新入生保護者説明会

2．大学生活について

1年生のスケジュール例

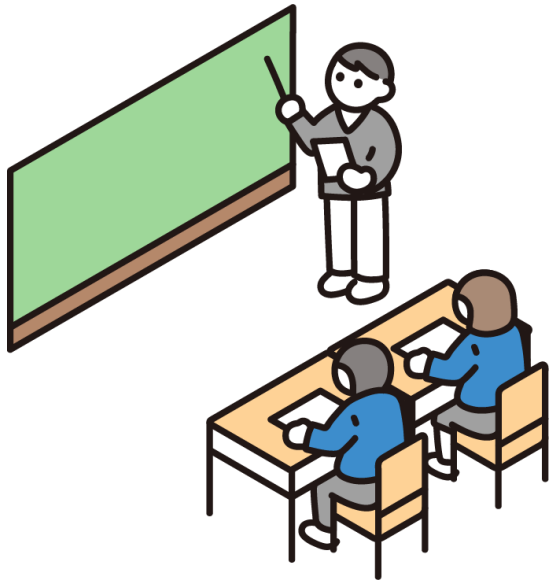
時間割は自分で組みます
（履修登録）



授業は1コマ90分！
授業が無い”空きコマ”がある日も…

2．大学生活について

教育文化学部の魅力



学校教育課程の場合

- 講義や実習を通して教育に必要な力を着実に
  身につけながら教員を目指すことができる

- 教員免許状だけでなく、保育士資格や司書教諭、
  社会教育士など多様な資格の取得も可能

2．大学生活について

教育文化学部の魅力

<u>地域文化学科の場合</u>

- 人文学・社会科学系統の学問を
  幅広く学ぶことができる



講義内で参加したイベントの様子

- フィールドワーク等を通して、地域が抱える問題について
  多角的に捉える力を身につけることができる


オープンキャンパス楽しんでください！
ご清聴ありがとうございました！



教育文化学部は地域の人たちを支える「**学校教員**」や「**公務員・企業人**」といった「**実践的な地域貢献型人材**」を育成している、**学生の力のつく学部**です。**みなさん、ぜひ来てください！**

学校教育課程の
美術(日本画)の
教員の作品だよ！

教育文化学部では
いろいろなことを
学べるよ！





坂本 英駿
「孔雀」
（2022年）