

令和4年度

秋田大学教育文化学部
編入学生募集要項

出願期間 令和3年8月16日(月)～8月19日(木)【必着】

試験日 令和3年9月15日(水)

合格者発表 令和3年10月19日(火)

秋田大学教育文化学部

〒010-8502 秋田市手形学園町1番1号

☎ 018-889-2507

新型コロナウイルス感染拡大の状況によっては、急な変更もあり得ます。
その場合は、本学部の入試関連ウェブページで周知いたします。

https://www.akita-u.ac.jp/eduhuman/admission/ad_admi.html

**令和4年度
秋田大学教育文化学部編入学試験日程**

出願期間 **令和3年8月16日(月)～8月19日(木)【必着】**

試験日 **令和3年9月15日(水)**

合格者発表 **令和3年10月19日(火)**

入学手続 **令和3年11月10日(水)～11月11日(木)**

入学志願者の個人情報保護について

本学では、提出された出願書類より志願者の個人情報を取得し、また、入学試験の実施により受験者の個人情報を取得しますが、これらの個人情報は、下記の目的で利用します。

【利用目的】

- 入学者選抜に関する業務（統計処理などの付随する業務を含む。）に利用します。
- 入学手続完了者にあつては、入学後の学籍管理、学習指導、学生支援関係業務および授業料徴収業務に利用します。

7 合格者の発表

令和3年10月19日(火) 15時(予定)

秋田大学ホームページ (<https://www.akita-u.ac.jp/admission>) に合格者の受験番号を掲載するとともに、合格者には「合格通知書」を郵送します。(編入学後の年次等は、合格通知書に明記します。)

注) 電話等による問い合わせには一切応じません。

8 入学手続

合格者には、入学手続関係書類を送付しますので、下記により入学手続きをしてください。

(1) 入学手続期間 **令和3年11月10日(水)～11月11日(木) (必着)**

(2) 納付金

① 入学料 282,000 円 (予定額)

② 授業料 (前期分) 267,900 円 (予定額)

(年 額) 535,800 円 (予定額)

③ 入学料、授業料は高等教育の修学支援新制度に基づいて免除される制度があります(高等教育の修学支援新制度については、文部科学省および日本学生支援機構のホームページを参照してください)。また、経済的理由等により期限までに入学料の納付が困難であると認められる場合には、選考の上、猶予が認められる制度があります。(詳細は、入学手続関係書類でお知らせします。)

注1) 上記納付金は予定額であり、入学時または在学中に改定が行われた場合には、改定時から新たな納付金額が適用されます。

2) 入学料は、入学手続時に納入してください。

3) 納付した入学料は、いかなる理由があっても返還しません。

9 個人の入試成績の開示

受験者の入試成績を次により本人に開示します。

(1) 開示内容

学力検査および面接の得点、順位(A、B、C等のランク区分)

(2) 申込期間

令和4年5月6日(金)～令和4年5月31日(火) 必着

(3) 申込者

受験者本人に限ります(代理人は不可)。

(4) 申込方法

郵送で受け付けます。次の書類等により申し込んでください。

・受験票

・入試成績開示申込書(様式任意)

※A4の用紙に申込年月日、氏名、郵便番号・住所・電話番号、受験番号を記載

・入試成績送付用封筒(長形3号封筒に郵便番号・住所・氏名を明記し、簡易書留404円分の切手を貼ったもの)

(5) 申込先

秋田大学入試課教育文化担当

〒010-8502 秋田市手形学園町1番1号 電話 018-889-2507

(6) 開示方法

申込みが受理されてから 10 日以内に、受験者本人あて簡易書留郵便で送付します。

10 その他

出願についての照会、募集要項の請求および出願書類の提出等は、すべて下記宛てとしてください。

(1) 募集要項の請求

封筒のおもてに「**教育文化学部編入学生募集要項請求**」と**朱書き**し、返信用封筒（角形 2 号封筒（33.2cm×24.0cm））に受信者の郵便番号、住所および氏名を明記し、切手（250 円分）を貼付したものを同封してください。

(2) 過去問題について

過去 2 年の間に出题された入試問題を公開しています。ただし、著作権の関係で省略となっている箇所がございます。なお、受験者がいなかった学科・コース・選択科目については公開しておりません。

＜過去問題の請求方法＞

封筒の表に朱書きで「教育文化学部編入学試験過去問題請求」と記入し、下記宛先に次の書類等により郵送にて申し込んでください。

① 任意の用紙に次の事項を記載したもの

希望する課程または学科・コース名、請求者の氏名、電話番号

② 返信用封筒

角形 2 号封筒（33.2cm×24.0cm）の表に受信者の郵便番号、住所、氏名を明記し、切手（250 円分）を貼付してください。

なお、複数の課程・学科・コースの過去問題を請求する場合は 390 円分の切手を貼付してください。郵便料金不足の場合は不足分着払いとして郵送します。

入学試験に関する問い合わせ

秋田大学入試課教育文化担当

〒010-8502 秋田市手形学園町 1 番 1 号

☎ 018-889-2507

E メールアドレス：nyushi@jimu.akita-u.ac.jp

教育文化学部アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)

◆育てる人間像

教育文化学部では人間存在をめぐる現代的課題を総合的に探究し、教員および新たな生活文化の創造を担う人材を育成します。

[学校教育課程]

●求める人物像

多様な教育的諸課題に対処できるように、豊かな人間性と専門的知識・技能、幅広い教養を基盤とする実践的な指導力を備えた教員を目指す強い意志のある人を求めています。

〈教育実践コース〉

●求める人物像

1. 学校の教員として働こうとする強い意志のある人
2. 子どもに対する理解と教育に強い情熱を持つ人
3. 学校教育のさまざまな課題に積極的に取り組もうとする意欲のある人

※入学前までに修得すべき具体的な内容

国語—国語を適切に表現し的確に理解する能力，伝え合う力，思考力・想像力と，言語文化に対する関心および国語を尊重する態度

地歴・公民—日本および世界の歴史と生活・文化の地域的特色についての理解と，国際社会で主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する公民的資質

数学—数学の基本的な概念や原理・法則についての体系的な理解と，それらを活用し，数学的論拠に基づいて判断する態度

理科—自然の事物・現象に対する関心や探究心と，そのために必要な科学的に探究する能力と態度，および，自然の事物・現象についての理解と科学的な自然観

英語—言語や文化に対する理解と，情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語コミュニケーション能力

保健体育・芸術—実技実践能力を養うために求められる知識，技能や表現力

●入学者選抜の基本方針

十分な基礎学力を持ち，学校教育を広い視野から論理的・実践的に学ぶための能力を備えた人を求めます。

そのため，学力検査（基礎的科目，専門教育科目）および面接を課し，本コースで学ぶために必要な「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《編入学試験における重点評価項目》

入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性と多様な人々との協働性	
		思考力・判断力	表現力	主体性	多様な人々との協働性
学力検査 (基礎的科目)	○	○	○		
学力検査 (専門教育科目)	○	○	○		
面接	○	○	○	○	○

〈英語教育コース〉

●求める人物像

1. 教員となることを強く希望し、理論的知識を身につけ実践的能力を養うことに積極的に取り組もうとする人
2. 英語教育について高い関心があり、英語教育のさまざまな教育課題に積極的に取り組もうとする人
3. 英語力を向上させることについて意欲と情熱を持ち、学習する機会を積極的に捉え、英語力を伸ばすための努力を惜しまない人
4. グローバル社会における異文化間コミュニケーションの重要性を意識し、自ら進んで外国の人々とのコミュニケーションを図ろうとする人

※入学前までに修得すべき具体的な内容

- 国語—国語を適切に表現し的確に理解する能力、伝え合う力、思考力・想像力と、言語文化に対する関心および国語を尊重する態度
- 地歴・公民—日本および世界の歴史と生活・文化の地域的特色についての理解と、国際社会で主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する公民的資質
- 数学—数学の基本的な概念や原理・法則についての体系的な理解と、それらを活用し、数学的論拠に基づいて判断する態度
- 理科—自然の事物・現象に対する関心や探究心と、そのために必要な科学的に探究する能力と態度、および、自然の事物・現象についての理解と科学的な自然観
- 英語—言語や文化に対する理解と、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語コミュニケーション能力

●入学者選抜の基本方針

十分な基礎学力と英語運用能力を身につけており、英語教育を広い視野から理論的・実践的に学ぶ意欲を持ち、グローバル社会に通用する英語教育を追究する人を求めます。

そのため、学力検査（基礎的科目、専門教育科目）および面接を課し、本コースで学ぶために必要な「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《編入学試験における重点評価項目》

入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性と多様な人々との協働性	
		思考力・判断力	表現力	主体性	多様な人々との協働性
学力検査 (基礎的科目)	○	○	○		
学力検査 (専門教育科目)	○	○	○		
面接	○	○	○	○	○

〈理数教育コース〉

●求める人物像

1. 教員となることを強く希望する人
2. 理科教育・数学教育の現代的な諸課題の解決に向けて積極的に取り組もうとする意欲のある人
3. 自然科学に興味や関心を持ち、実験や観察を通じた理科教育に熱意のある人
4. 数学への理解を深め、数学の学習を通して、自然や社会に対して自ら進んで論理的に考える態度を育てたい人

※入学前までに修得すべき具体的な内容

- 国語—国語を適切に表現し的確に理解する能力、伝え合う力、思考力・想像力と、言語文化に対する関心および国語を尊重する態度
- 地歴・公民—日本および世界の歴史と生活・文化の地域的特色についての理解と、国際社会で主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する公民的資質
- 数学—数学（数学Ⅲを含む）の基本的な概念や原理・法則についての体系的な理解と、それらを活用し、数学的論拠に基づいて判断する態度
- 理科—自然の事物・現象に対する関心や探究心と、そのために必要な科学的に探究する能力と態度、および、自然の事物・現象についての理解と科学的な自然観
- 英語—言語や文化に対する理解と、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語コミュニケーション能力

●入学者選抜の基本方針

十分な基礎学力を持ち、本コースでの学習および教員の仕事に高い関心と意欲を持つ人を求めます。そのため、学力検査（基礎的科目、専門教育科目）および面接を課し、本コースで学ぶために必要な「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《編入学試験における重点評価項目》

入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性と多様な人々との協働性	
		思考力・判断力	表現力	主体性	多様な人々との協働性
学力検査 (基礎的科目)	○	○	○		
学力検査 (専門教育科目)	○	○	○		
面接	○	○	○	○	○

〈特別支援教育コース〉

●求める人物像

1. 特別支援学校や小学校・中学校等で働くことを強く希望する人
2. 障害のある子どもに対する理解と教育に強い情熱を持つ人
3. 特別支援教育のさまざまな教育課題に積極的に取り組む意欲のある人

※入学前までに修得すべき具体的な内容

- 国語—国語を適切に表現し的確に理解する能力，伝え合う力，思考力・想像力と，言語文化に対する関心および国語を尊重する態度
- 地歴・公民—日本および世界の歴史と生活・文化の地域的特色についての理解と，国際社会で主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する公民的資質
- 数学—数学の基本的な概念や原理・法則についての体系的な理解と，それらを活用し，数学的論拠に基づいて判断する態度
- 理科—自然の事物・現象に対する関心や探究心と，そのために必要な科学的に探究する能力と態度，および，自然の事物・現象についての理解と科学的な自然観
- 英語—言語や文化に対する理解と，情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語コミュニケーション能力

●入学者選抜の基本方針

十分な基礎学力と読解，表現，論理的思考に十分な能力および特別支援学校や小学校・中学校等での仕事に高い関心と意欲を持つ人を求めます。

そのため，学力検査（基礎的科目，専門教育科目）および面接を課し，本コースで学ぶために必要な「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《編入学試験における重点評価項目》

入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性と多様な人々との協働性	
		思考力・判断力	表現力	主体性	多様な人々との協働性
学力検査 (基礎的科目)	○	○	○		
学力検査 (専門教育科目)	○	○	○		
面接	○	○	○	○	○

〈こども発達コース〉

●求める人物像

1. 幼稚園・保育関連施設・小学校の仕事に携わることが強く希望する人
2. 子どもに対する理解と教育・保育に強い情熱を持つ人
3. 乳幼児期から児童期の子どもに関わるさまざまな教育・保育課題や、子どもへの発達支援に積極的に取り組もうとする意欲のある人

※入学前までに修得すべき具体的な内容

- 国語—国語を適切に表現し的確に理解する能力，伝え合う力，思考力・想像力と，言語文化に対する関心および国語を尊重する態度
- 地歴・公民—日本および世界の歴史と生活・文化の地域的特色についての理解と，国際社会で主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する公民的資質
- 数学—数学の基本的な概念や原理・法則についての体系的な理解と，それらを活用し，数学的論拠に基づいて判断する態度
- 理科—自然の事物・現象に対する関心や探究心と，そのために必要な科学的に探究する能力と態度，および，自然の事物・現象についての理解と科学的な自然観
- 英語—言語や文化に対する理解と，情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語コミュニケーション能力

●入学者選抜の基本方針

十分な基礎学力を持ち，読解，表現，論理的思考に十分な能力を有するとともに，本コースでの学習および子どもに関連した教育・保育施設等でのより専門的な仕事に高い関心と意欲を持つ人を求めます。

そのため，学力検査（基礎的科目，専門教育科目）および面接を課し，本コースで学ぶために必要な「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《編入学試験における重点評価項目》

入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性と多様な人々との協働性	
		思考力・判断力	表現力	主体性	多様な人々との協働性
学力検査 (基礎的科目)	○	○	○		
学力検査 (専門教育科目)	○	○	○		
面接	○	○	○	○	○

[地域文化学科]

●求める人物像

1. 地域社会の将来を展望し、行政・経済・生活・文化などの各方面において地域の活性化に貢献したいという強い情熱のある人
2. 地域の抱えるさまざまな問題に対して、人文・社会科学や生活科学、自然科学、情報科学、心理学の総合的な成果を踏まえて分析し、これに実践的に応えていこうという意欲のある人
3. 地域の特性・伝統を理解しながら、日本および世界の歴史・文化に対しても幅広い関心を有し、学業で得た知識・経験を積極的に活用し、地域文化の継承・発展に取り組もうという意欲のある人
4. 地域情報を世界に向けて発信し、世界の各地域との交流を促進しようという意欲のある人

※入学前までに修得すべき具体的な内容

- 国語—国語を適切に表現し的確に理解する能力、伝え合う力、思考力・想像力と、言語文化に対する関心および国語を尊重する態度
- 地歴・公民—日本および世界の歴史と生活・文化の地域的特色についての理解と、国際社会で主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する公民的資質
- 数学—数学の基本的な概念や原理・法則についての体系的な理解と、それらを活用し、数学的論拠に基づいて判断する態度
- 理科—自然の事物・現象に対する関心や探究心と、そのために必要な科学的に探究する能力と態度、および、自然の事物・現象についての理解と科学的な自然観
- 英語—言語や文化に対する理解と、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語コミュニケーション能力

●入学者選抜の基本方針

高等学校等修了時までまでに修得した学力に基づき、大学（2年以上在学）またはこれに相当する機関等での勉学を通して読解力や語学力、論理的思考能力を意欲的に高めてきた人を求めます。

そのため、学力検査として基礎的科目（英語）と専門教育科目（小論文）、および面接を課し、本学科で学ぶために必要な「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。

《編入学試験における重点評価項目》

入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体性と多様な人々との協働性	
		思考力・判断力	表現力	主体性	多様な人々との協働性
学力検査 (基礎的科目)	○	○	○		
学力検査 (専門教育科目)	○	○	○		
面接	○	○	○	○	○

【参考 1】各コースの特色

学校教育課程	教育実践コース	小学校教員の養成を主とし、中学校教員養成も含めて小中連携に対応できるとともに、子どもの心身の成長発達についての理解を深め、全国トップクラスの学力を支える高度な実践力を持った教員を養成します。
	英語教育コース	小中高の連携による英語教育を実践できるとともに、英語力のみならず言語学的知識と英語圏文化の素養を身につけた上で、異文化間コミュニケーション能力を持った教員を養成します。
	理数教育コース	理科または算数・数学の体系的な知識と指導法を身に付け、理科や算数・数学のおもしろさを子どもに伝えることができ、実感を伴った理解へと学習を発展させることができる教員を養成します。
	特別支援教育コース	特別支援学校および小・中学校等で特別支援教育を担うとともに、インクルーシブな環境で、発達の特性や特別なニーズに対応した支援を実践できる教員を養成します。
	こども発達コース	幼稚園や保育所の教員・保育士と小学校教員の養成を主とし、幼保小連携に対応できるとともに、人間の生涯にわたる発達過程や、幼児教育・保育と学校教育の全課程を見通しながら省察できる教員を養成します。
地域文化学科	地域社会コース	法学、政治学、経済学、経営学、社会学などの社会科学を主軸にしなが、ら、地理学、環境科学、食健康学、住環境学や情報科学も併せて学べます。さらに講義・演習・野外実習などの授業を通じて得る知識や技能を用いて、地域社会を統合的かつ多角的にとらえる能力の取得を目指します。
	国際文化コース	日本を含むアジアと欧米の言語・文化について、言語学・文学・歴史学・哲学・芸術学などの人文科学的な視座から学ぶことができます。体系的な外国語修得プログラム（英語・ドイツ語・フランス語・ロシア語・中国語・朝鮮語）や海外研修も活用しながら、国際社会の多様なあり方を幅広く理解した上で、その知見を地域に活かす能力の修得を目指します。
	心理実践コース	心理学に必要な理論や実践、統計法、面接法などについて、基礎から応用までを体系的に学べます。さらに学んだ知識や技能を用いて、地域の問題や課題を考え、様々な活動や調査研究への活用を目指します。 本カリキュラムは認定心理士の資格認定や公認心理師の受験資格に対応しており、大学院に進学することで学校心理士、臨床心理士、公認心理師の受験資格が得られます。

【参考 2】各コースの取得可能な教員免許状の例

◎必須（卒業要件） ○可能

			小学校 教諭1種	中学校 教諭1種	小学校 教諭2種	中学校 教諭2種	高等学校 教諭1種	特別支援 学校教諭 1種	幼稚園 教諭1種	
学校教育 課程	教育実践 コース ※1	パターン 1	◎	◎ (国, 社, 数, 理, 音, 美, 保体, 家, 英)			○ (国, 地歴, 公民, 数, 理, 音, 美, 保体, 家, 英)	○	○	
		パターン 2	◎			◎ (国, 社, 数, 理, 音, 美, 保体, 家, 英)	○ (国, 地歴, 公民, 数, 理, 音, 美, 保体, 家, 英)	○	○	
	英語教育 コース ※2	パターン 1	○	◎ 英語	◎			○ 英語	○	○
		パターン 2	◎	◎ 英語				○ 英語	○	○
	理数教育 コース ※2	パターン 1	○	◎ 数学もしくは は理科	◎			○ 数学もしくは は理科	○	○
		パターン 2	◎	◎ 数学もしくは は理科				○ 数学もしくは は理科	○	○
	特別支援教育コース			◎ どちらか		○	○ (国, 社, 数, 理, 音, 美, 保体, 家, 英)	○ (国, 地歴, 公民, 数, 理, 音, 美, 保体, 家, 英)	◎	○
	こども発達コース ※3			◎	○ (国, 社, 数, 理, 音, 美, 保体, 家, 英)		○ (国, 社, 数, 理, 音, 美, 保体, 家, 英)	○ (国, 地歴, 公民, 数, 理, 音, 美, 保体, 家, 英)	○	○

※1 教育実践コースでは、卒業要件となる免許を「小学校教諭1種」に加え、「中学校教諭1種」あるいは「中学校教諭2種」から選択することができます。

※2 英語教育コースおよび理数教育コースでは、卒業要件となる免許を「中学校教諭1種+小学校教諭2種」と「小学校教諭1種+中学校教諭1種」から選択することができます。

※3 こども発達コースの編入学生は小学校1種を主免とするコースのみになります。編入学生は保育士資格の取得はできません。

秋田大学教育文化学部 案内図



- 秋田駅前（西口）バスのりば12番から
秋田中央交通バス手形山大学病院線
秋田大学前下車・徒歩約1分
- 秋田駅東口から秋田大学まで
徒歩約15分（約1,300m）