

秋田大学大学院教育学研究科

心理教育実践専攻

令和4年度（第Ⅰ期）入学試験問題

心理 学

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 2 問題冊子には、問題用紙が2ページ、解答用紙が4ページあります。
- 3 問題は4題あります。4題全てに解答しなさい。
- 4 問題冊子(問題用紙と解答用紙)の印刷不鮮明、ページの乱丁・落丁および汚損等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 5 監督者の指示に従って受験番号を全ての受験番号記入欄に記入しなさい。
- 6 解答は解答用紙の該当欄に記入しなさい。
- 7 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
- 8 試験終了後、解答用紙を除く問題冊子は持ち帰りなさい。

心理学 問題用紙

臨床心理学 問題 I

心理療法において、セラピストはクライエントとの「関係」をどのように理論的に把握し、実際の治療に活用しているのだろうか。以下の4つの心理療法について、それぞれの差異を明確にしながら説明しなさい。

- a. 精神分析療法, b. 来談者中心療法, c. 認知・行動療法, d. 家族療法

臨床心理学 問題 II

以下の3つの状況では、セラピストが心理面接を引き受けすることが望ましくないと考えられる。それぞれの状況について望ましくない理由と、その際のクライエントへの適切な対応を具体的に述べよ。

- ① セラピストとクライエントが多重関係にある。
- ② クライエントが主治医の同意を得ずに来談している。
- ③ クライエントが未治療の重篤な身体疾患を患っている。

(次ページの「心理学の基礎的領域」へ続く。)

心理学 問題用紙

心理学の基礎的領域 問題 I

以下の問 1 から問 3 に答えなさい。

- 問 1. 心理学の研究において「構成概念」と「測度」とは何か、以下のキーワードを使って簡潔に説明しなさい。

キーワード： 抽象的 具体的 変数 定義

- 問 2. 研究の実施前に「子どもに対する保護者の養育態度は子どもの学習意欲に影響するのか？」という問い合わせたとする。この問い合わせにおける構成概念は何かを述べなさい。また、その構成概念についてどのような測度が考えられるか、行動指標と心理尺度の両方について具体例を挙げて記述しなさい。

- 問 3. 問 2 で解答した行動指標と心理尺度をそれぞれ 1 つ用いて、小学校 4 年生、6 年生、中学校 2 年生の児童・生徒を対象とし、「子どもに対する保護者の養育態度は子どもの学習意欲に影響するのか？」という問い合わせ検証する研究の計画を述べなさい。また、それぞれの測度について統計的な分析方法を説明しなさい。

心理学の基礎的領域 問題 II

以下の問 1 と問 2 に答えなさい。

- 問 1. 災害時や非常事態における「流言」の事例を挙げ、G. W. Allport と L. Postman による以下の論理式を用いて、それがどのように広まっていくのか説明しなさい。

$$R (\text{rumor}) = i (\text{importance}) \times a (\text{ambiguity})$$

- 問 2. 災害時や非常事態において「正常性バイアス」が生じやすい状況について具体例を 1 つ挙げ、バイアスの影響を低減する方策を述べなさい。

受験番号	
------	--

臨床心理学 問題 I 解答用紙

心理療法において、セラピストはクライエントとの「関係」をどのように理論的に把握し、実際の治療に活用しているのだろうか。以下の4つの心理療法について、それぞれの差異を明確にしながら説明しなさい。

- a. 精神分析療法, b. 来談者中心療法, c. 認知・行動療法, d. 家族療法

受験番号

臨床心理学 問題II 解答用紙

①

②

③

受験番号	
------	--

心理学の基礎的領域 問題 I 解答用紙

問 1.

問 2.

問 3.

受験番号

心理学の基礎的領域 問題II 解答用紙

問1.

問2.
