

秋田大学大学院教育学研究科

教職実践専攻

令和 6 年度（第 I 期）入学試験問題

筆記試験

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 2 問題冊子には、問題用紙が 1 ページ、解答用紙が 1 ページあります。
- 3 問題は 1 題です。
- 4 問題冊子（問題用紙と解答用紙）の印刷不鮮明、ページの乱丁・落丁および汚損等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 5 監督者の指示に従って受験番号を受験番号記入欄に記入しなさい。
- 6 解答は解答用紙の該当欄に記入しなさい。
- 7 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
- 8 試験終了後、解答用紙を除く問題冊子は持ち帰りなさい。

筆記試験 問題用紙

問 題

『生徒指導提要（令和4年12月）』では、「授業は全ての児童生徒を対象とした発達支持的生徒指導の場となります。教科の指導と生徒指導を一体化させた授業づくりは、生徒指導の実践上の視点である、自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安全・安心な風土の醸成を意識した実践に他なりません。教員が学習指導と生徒指導の専門性を合わせもつという日本型学校教育の強みを活かした授業づくりが、児童生徒の発達を支えます。」と教科の指導と生徒指導を一体化させた授業づくりの重要性について述べている。このことについて、次の問いに答えなさい。

(出典：文部科学省 『生徒指導提要（令和4年12月）』 東洋館出版社 2023)

生徒指導の実践上の視点に留意した授業または活動の1単位時間の指導計画（略案）を作成しなさい。

なお、作成に当たっては、次の【条件】に従うこと。

【条件】

- 学校種・学年（幼稚園は年齢）、教科等（領域または活動も可）、単元名（題材名または活動名も可）を解答用紙の形式に従って記述する。
- 生徒指導の実践上の視点に関わる「学習活動」の内容にアンダーラインを2か所以上引く。また、その「学習活動」のどのような点が生徒指導の実践上の視点につながるかを、「生徒指導との関連」欄に記述する。
- 解答用紙の2の(2)における「過程」欄には、導入、展開、まとめなどを記述する。

筆記試験 解答用紙

受験番号

学校種・学年（幼稚園は年齢）

教科等（領域または活動も可）

1. 単元名（題材名または活動名も可）

2. 本時の計画

(1) 本時のねらい

(2) 学習過程：本時は全（　　）時間の（　　）時間目

過程	学習活動	教員の支援

生徒指導との関連