

## 教職大学院情報誌「暁鐘の音（かねのね）」 1～10号掲載記事一覧

かねのね No.1 (2016年9月1日発行)

<https://www.akita-u.ac.jp/eduhuman/guide/pdf/magazin/2016kyoshoku.pdf>

- ・ 創刊の辞
- ・ 「暁鐘の音」(かねのね)について
- ・ 全県指導主事等連絡協議会に参加して  
木村 司 (学校マネジメントコース現職1年次)
- ・ 教職大学院に入学して  
辻 明日香 (発達教育・特別支援教育コース学卒1年次)
- ・ 教職大学院一期生のみなさんへの期待 佐藤修司 (教職実践専攻長)
- ・ 施設について
- ・ 各種組織について
- ・ 豆知識：教育学研究科の歴史
- ・ 主な行事予定について
- ・ 4月～8月の行事等について

かねのね No.2 (2016年11月7日発行)

<https://www.akita-u.ac.jp/eduhuman/guide/pdf/magazin/kyoshoku02.pdf>

- ・ 実務家教員として教職大学院生諸君に望むこと 神居 隆 (学校マネジメントコース長)
- ・ 発達教育・特別支援教育コース紹介 藤井慶博 (発達教育・特別支援教育コース長)
- ・ 平成28年度学校組織マネジメント指導者養成研修に参加して  
浅野博之 (学校マネジメントコース現職1年次)
- ・ 復興と教育 三浦益子 (カリキュラム・授業開発コース現職1年次)
- ・ 岩手研修旅行に参加して 岩澤郷子 (カリキュラム・授業開発コース1年次)
- ・ 授業に向かう情熱と気概～理科CT研修会に参加して～  
富樫朋哉 (カリキュラム・授業開発コース現職1年次)
- ・ 免許状更新講習との合同開催について 佐藤修司 (教職実践専攻長)
- ・ 教職大学院紹介
- ・ 主な行事予定について
- ・ 9月～10月の行事等について
- ・ 学部・研究科の活動 (2022年4月～10月)

かねのね No.3 (2017年1月19日発行)

<https://www.akita-u.ac.jp/eduhuman/guide/pdf/magazin/kyoshoku03.pdf>

- ・ 協議やワークショップのリスク 佐藤修司 (教職実践専攻長)
- ・ インクルーシブと特別支援教育 藤井慶博 (発達教育・特別支援教育コース長)
- ・ 教職大学院フォーラムに参加して 高橋 渉 (発達教育・特別支援教育コース学卒1年次)

- ・平成 28 年度キャリア教育実践研究協議会を終えて  
野坂 奨 (カリキュラム・授業開発コース学卒 1 年次)
- ・「ふるさと秋田の教育資源とカリキュラム開発」象潟巡検  
鎌田貴文 (カリキュラム・授業開発コース学卒 1 年次)
- ・雄和小・中学校訪問から学んだこと 伊藤 智 (学校マネジメントコース現職 1 年次)
- ・地域教育行財政の営みから 木村 司 (学校マネジメントコース現職 1 年次)
- ・SWOT分析・学校戦略マップ作りを体験して  
松本深鈴 (カリキュラム・授業開発コース学卒 1 年次)
- ・「阿仁熊牧場を活用した体験学習」に取り組んで  
菅原郁也 (カリキュラム・授業開発コース学卒 1 年次)
- ・教職大学院院生アンケート結果について 佐藤修司 (教職実践専攻長)
- ・11 月～12 月の行事等について
- ・主な行事予定について

#### かねのね No. 4 (2017 年 4 月 1 日発行)

<https://www.akita-u.ac.jp/eduhuman/guide/pdf/magazin/kyoshoku04.pdf>

- ・附属学校園での教職大学院の実習のありかたについて検討 佐藤修司 (教職実践専攻長)
- ・第 25 回秋田大学教育実践セミナーに参加して 千葉圭子 (教職実践専攻准教授)
- ・第 7 回秋田大学教育文化学部・秋田県総合教育センター連携フォーラム  
岸 陽弘 (カリキュラム・授業開発コース)
- ・第 1 回教職実践オープンリフレクション
- ・レセプションでの語らい
- ・『あきた惟路の会』発足に当たり 佐藤孝成 (学校マネジメントコース)
- ・皆さん、2 年目もがんばってください 長瀬達也 (教職実践専攻教授)
- ・教職大学院 この 1 年を振り返って 古内一樹 (教職大学院特別教授)
- ・修士論文と教育実践研究報告書のあいだ 佐藤修司 (教職実践専攻長)
- ・この一年を振り返って 浅野博之 (学校マネジメントコース)
- ・一年次の振り返りと今後の抱負 本多由香 (発達支援・特別支援教育コース)
- ・一年次の学修を振り返って 佐々木勝利 (カリキュラム・授業開発コース)
- ・1 年間の感想・次年度への抱負 富樫啓太郎 (カリキュラム・授業開発コース)
- ・今年度を振り返って 柴田省吾 (カリキュラム・授業開発コース)
- ・4 月行事予定について
- ・1 月～3 月の行事等について

#### かねのね No. 5 (2017 年 7 月 14 日発行)

<https://www.akita-u.ac.jp/eduhuman/guide/pdf/magazin/kyoshoku05.pdf>

- ・当てにされる存在になること 教職実践専攻長 佐藤修司
- ・おもひ 教職実践専攻特別教授 廣嶋 徹

- ・平成 29 年度秋田大学教職大学院スタート！
- ・平成 29 年度実践研究構想発表会  
カリキュラム・授業開発コース学卒院生 1 年次 木村陽平
- ・第 1 回レセプション 学校マネジメントコース現職院生 1 年次 小松文彦
- ・学校における実習と教育実践研究報告書との関係 教職実践専攻長 佐藤修司
- ・教職大学院は優れた「共同研究」の場である 教職実践専攻教授 阿部 昇
- ・ルーム名の由来と意義
- ・教職大学院それぞれの自習室について
- ・教職大学院に入学して 発達教育・特別支援コース現職院生 1 年次 黒木良介
- ・第 1 回教職大学院 F D 新人教員研修 教職実践専攻長 佐藤修司
- ・講義紹介「インクルーシブの理念と特別支援教育の推進」  
学校マネジメントコース現職院生 1 年次 牛丸靖浩
- ・岩手大学教職大学院との交流会 カリキュラム・授業開発コース学卒院生 1 年次 竹内恭平
- ・秋田県教育庁義務教育課長佐藤有正氏講話・意見交換会  
カリキュラム・授業開発コース学卒院生 2 年次 渡辺太郎
- ・4 月～6 月の行事一覧
- ・今後の予定行事一覧

#### かねのね No.6 (2017 年 11 月 1 日発行)

<https://www.akita-u.ac.jp/eduhuman/guide/pdf/magazin/kyoshoku06.pdf>

- ・さんさんプラン 教職実践専攻長 佐藤 修司
- ・修了から四箇月が経ちました  
学校マネジメントコース 2017 年 3 月修了 横手市立横手北小学校教頭 木村 司
- ・「ジャガイモの進路変更」から 客員教授 秋田県総合教育センター 工藤正孝
- ・思い、考え、行動する子どもたち～特別支援教育が教えてくれること～  
客員准教授 附属特別支援学校 主幹教諭 神部 守
- ・平成 29 年度学校組織マネジメント指導者養成研修に参加して  
学校マネジメントコース現職院生 1 年次 石塚昭仁
- ・オープンキャンパスでの模擬授業の反省と感想  
カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 2 年次 渡辺太郎
- ・前期多忙感調査の結果と活用 教職実践専攻長 佐藤修司
- ・「教職実践インターンシップⅡ」を振り返って  
カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 2 年次 菅原郁也
- ・前期を振り返って カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 1 年次 伊藤紘成
- ・納涼会を終えて 発達教育・特別支援教育コース学部卒院生 1 年次 保坂迪菜
- ・講義紹介「秋田の授業力の継承と発展」  
カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 1 年次 佐藤貴大
- ・宮城教育大学との交流会に参加して

- カリキュラム・授業開発コース学部卒院生1年次 保達諒平
- ・二つの小学校から学ぶべき教訓 カリキュラム・授業開発コース現職院生1年次 藤原英樹
- ・デンマークにおける在外研究報告 教職実践専攻教授 原 義彦
- ・7月～10月の行事一覧
- ・今後の行事予定一覧

#### かねのね No.7 (2018年1月26日発行)

<https://www.akita-u.ac.jp/eduhuman/guide/pdf/magazin/kyoshoku07.pdf>

- ・柳澤教員養成企画室長が本教職大学院を訪問 教職実践専攻長 佐藤修司
- ・授業「学校・学級経営の現状と課題」で県義務教育課長等の講話 教職実践専攻長 佐藤修司
- ・教員養成6年一貫プログラムのスタートに関して 教職実践専攻長 佐藤修司
- ・認証評価委員を経験して 教職実践専攻長 佐藤修司
- ・「期待以上」 教職実践専攻教員 関谷美佳子
- ・「初心忘るべからず」 教職実践専攻教員 千葉圭子
- ・教員免許状更新講習の講師を担当して  
学校マネジメントコース現職院生1年次 近藤明子
- ・平成29年度学校安全指導者養成研修に参加して  
学校マネジメントコース現職院生1年次 鑑 基倫
- ・平成29年度カリキュラム・マネジメント指導者養成研修に参加して  
学校マネジメントコース現職院生1年次 泉 拓行
- ・平成29年度言語活動指導者養成研修に参加して  
カリキュラム・授業開発コース現職院生1年次 柴田創一郎
- ・「平成29年度日本教職大学院協会研究大会」を終えて  
カリキュラム・授業開発コース学部卒院生2年次 野坂 奨
- ・日本教職大学院協会研究大会のポスターセッションに参加して  
カリキュラム・授業開発コース学部卒院生2年次 柴田省吾
- ・忘年会を終えて カリキュラム・授業開発コース学部卒院生1年次 近藤大地
- ・11月～12月の行事一覧
- ・1月以降の予定行事一覧

#### かねのね No.8 (2018年4月2日発行)

<https://www.akita-u.ac.jp/eduhuman/guide/pdf/magazin/kyoshoku08.pdf>

- ・時を刻むこと 教職実践専攻長 佐藤 学
- ・秋田市立雄和小学校・中学校への学校視察から学んだこと  
カリキュラム・授業開発コース学部卒院生2年次 佐藤貴大
- ・第32回秋田県教育研究発表会に参加して 学校マネジメントコース2017年度修了生 小松文彦
- ・ICTを活用した病児の学習支援の取組  
岸 陽弘・柴田省吾・菅原郁也・菅原美智・野坂 奨・松本深鈴・渡辺太郎・伊藤紘成・保坂迪菜

- ・第1回あきたの教師力高度化フォーラム  
カリキュラム・授業開発コース 2017 年度修了生 岸 陽弘
- ・教職実践オープンリフレクションを終えて  
カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 2 年次 若松彩花
- ・第2回教職実践オープンリフレクションを終えて  
発達教育・特別支援教育コース現職院生 2 年次 今野菜穂子
- ・第2回 あきたの教師力高度化フォーラム  
カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 2 年次 伊藤紘成
- ・第3回あきたの教師力高度化フォーラム  
カリキュラム・授業開発コース現職院生 2 年次 鈴木 聡
- ・東北地区教職大学院 学生授業・研究交流会に参加して  
カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 2 年次 木村結花
- ・修了生からのメッセージ
- ・1月～3月の行事一覧
- ・4月以降の行事予定

#### かねのね No.9 (2018 年 7 月 1 日発行)

<https://www.akita-u.ac.jp/eduhuman/guide/pdf/magazin/kyoshoku09.pdf>

- ・平成30年度、教職大学院スタート！
- ・教職大学院に入学して カリキュラム・授業開発コース現職院生 1 年次 阿部 匠
- ・第1回レセプション カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 1 年次 佐々木浩子
- ・平成30年度次年度計画報告会 カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 1 年次 時田紘志
- ・講義紹介 「ICT を活用した教育の実践と課題」  
学校マネジメントコース現職院生 1 年次 駒ヶ嶺充
- ・公開研究協議会 岩手大学教職大学院との交流を終えて  
カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 1 年次 山口裕平
- ・教職大学院 一期生として  
カリキュラム・授業開発コース修了生 秋田県立能代松陽高等学校 教諭 三浦益子
- ・4月～6月の行事一覧
- ・今後の予定行事一覧

#### かねのね No.10 (2018 年 11 月 1 日発行)

<https://www.akita-u.ac.jp/eduhuman/guide/pdf/magazin/kyoshoku10.pdf>

- ・「あなたのおかげ」 教職実践専攻（教職大学院）特別教授 奥 瑞生
- ・「キミの言葉で言えよ！」 教職実践専攻（教職大学院）准教授 三浦 亨
- ・教職実践インターンシップ I カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 1 年次 渡辺雄介
- ・「教職実践インターンシップ II」を振り返って  
カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 2 年次 近藤大地

- ・平成 30 年度キャリア教育指導者養成研修に参加して  
カリキュラム・授業開発コース現職院生 2 年次 柴田創一郎
- ・納涼会を終えて カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 1 年次 長谷川いずも
- ・あきた惟路の会 カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 2 年次 佐藤貴大
- ・第 4 回あきたの教師力高度化フォーラム  
カリキュラム・授業開発コース学部卒院生 1 年次 高橋峻介
- ・平成 3 0 年度学校組織マネジメント指導者養成研修に参加して  
学校マネジメントコース現職院生 1 年次 猿田 尚
- ・平成 3 0 年度キャリア教育指導者養成研修に参加して  
カリキュラム・授業開発コース現職院生 1 年次 佐藤寿美恵
- ・7 月～1 0 月の行事一覧
- ・今後の予定行事一覧