

# 学校に初めて勤務し て



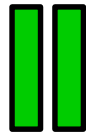
秋田県立大曲養護学校  
伊藤 綾華

# 学校に勤務してみても

大学時代に学んだ知識



学校現場での経験



自分の力として定着



# 初任者研修について

- 校内研修

日数 . . . **66日**

他校種体験 2回

授業研究 3回



- 校外研修

日数 . . . **17日**

(宿泊研修が8月に2回, 1月に1回)





# 初任者研修について

## ○初任者研修を受ける上で

- ・きちんとした身だしなみ，言葉遣い，態度等・・・

→常に初任者であるという意識をもつ

- ・謙虚に，かつ自分から学ぶ姿勢

→学ぶ内容の予習，学んだことの復習

→貴重な時間をもらって研修を受けて

い

るので，貪欲に何でも学ぶ気持ちで

# やりがいを感じた瞬間

ある児童（A）は、言葉がほぼ無く、簡単なサイン  
を使ってコミュニケーションをとっている

先生の名前を呼ぶときも、サインを使っている

しかし、なかなかサインを使って呼んでくれない

サインと一緒にやるのだが、自分か  
ではなく、どこか怠っている態度・・・



# やりがいを感じた瞬間

Aと関わる時間を少しでも多くつくるように



それから少しして、初めて名前をサインで呼んで、自分から「遊んでください」と伝えてきた



それからは遠慮もなくなり、どんどん仲良くなった



# 学校に勤務して気付いた自分の課題

- 「実態把握」する力

→ 「実態把握は大切」と分かってはいたが、  
正確

な実態把握は難しい

- 信頼関係をきずくこと

→ 子ども，保護者と信頼関係をきずくことは  
絶

対に必要！



# 4月に向けて・・・

4月から教壇に立ち，授業を行うことへむけて

→**学んだことの振り返り**を

・・・ゆっくり振り返れるのは今だけ！

→**アイデアの引き出し**を増やす

・・・どれだけあっても困ることはない！





# 最後に・・・

- **全てが勉強！**  
何でも学んで，吸収するつもりで
- **謙虚な姿勢を忘れない！**  
挨拶は必ず  
元気に笑顔で
- **1年目がすべての基本に！**  
1年目のがんばりが5年後，10年後の姿  
へと



**ご清聴ありがとうございました★**

