

平成 30 年度入学者選抜試験問題
(教育文化学部・学校教育課程・こども発達コース)

記述問題

後 期 日 程

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は、2 ページあります。解答用紙は 1 枚あります。問題は 1 題あります。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの乱丁・落丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 監督者の指示に従って、解答用紙に受験番号を記入しなさい。
- 4 解答は、解答用紙の該当欄に記入しなさい。
- 5 配付された解答用紙は、持ち帰ってはいけません。
- 6 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

<問題>

日本を含む世界の国々が参加して OECD (経済協力開発機構) が実施している「生徒の学習到達度調査 (PISA)」(対象は 15 歳。日本では高校 1 年生) では、学力テストとあわせて、学習に関わるアンケートも同時に実施しています。次の表は、2012 年に実施された同調査の結果の一部で、以下の 9 つのそれぞれの質問について肯定的な回答をした生徒の割合 (%)を、国別に示したものです。

この表から読み取れる日本の結果の特徴を、他の複数の国の結果と比較しながら、600 字以上 800 字以内で論述しなさい。

表 問 1 ～ 9 の各質問に肯定的な回答をした生徒の割合(単位：%)及び数学の平均点

	メキシコ	ノルウェー	フィンランド	韓国	日本	全体の平均 ^{注1}
問 1	70.6	33.2	24.8	21.8	33.7	36.2
問 2	52.8	32.2	28.8	30.7	30.8	38.1
問 3	85.0	50.3	44.3	47.2	37.8	53.1
問 4	90.7	84.6	73.2	59.3	56.5	75.0
問 5	92.8	82.6	85.4	63.1	51.6	78.2
問 6	89.8	78.2	73.8	50.2	53.5	70.5
問 7	52.5	48.1	56.6	33.8	25.9	51.8
問 8	41.3	34.0	35.3	33.2	29.1	38.1
問 9	37.8	37.3	43.5	21.1	12.8	37.5
数学平均点 ^{注2}	413	489	519	554	536	494

注 1) 「全体の平均」は、OECD 加盟国に限定した数値を掲載した。

注 2) 「数学平均点」は、参加国全体の平均点を 500 点に換算した数値である。

以下は、上の表の問 1 から問 9 までの質問項目の内容である。

- 問 1 数学の授業が楽しみである
- 問 2 数学を勉強しているのは楽しいからである
- 問 3 数学で学ぶ内容に興味がある
- 問 4 将来つきたい仕事に役立ちそうだから、数学はがんばる価値がある
- 問 5 将来の仕事の可能性を広げてくれるから、数学は学びがいがある
- 問 6 これから数学でたくさんのことを学んで、仕事につくときに役立てたい
- 問 7 数学はすぐわかる
- 問 8 数学は得意科目の一つだとも思う
- 問 9 数学の授業ではどんな難しい問題でも理解できる

出典：国立教育政策研究所『OECD 生徒の学習到達度調査 2012 年調査分析資料集』, 2013 年