

国立大学法人

秋田大学

AKITA UNIVERSITY

CAMPUS GUIDE BOOK 2024



STUDENT FIRST

国際資源学部
教育文化学部
医学部
理工学部



国立大学法人

秋田大学

〒010-8502 秋田県秋田市手形学園町1-1
TEL:018-889-2256(直通) FAX:018-835-9924
nyushi@jimu.akita-u.ac.jp

<https://www.akita-u.ac.jp/>



秋田大学受験生ポータルサイト
<https://www.akita-u.ac.jp/admission/>

リサイクル適性(A)
この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

STUDENT FIRST

「学生第一」がモットーの秋田大学は、
すべての教員と職員が学生一人ひとりの味方です。
入学後4年間はきめ細やかな学修環境や学生支援を提供し、
安全で充実した学生生活を送れるよう見守り続けます。
今しかできないこと、
今だからできることに全力で挑んでください。
いま現在、夢がある人もまだ模索中の人も
自分らしさを大きな力に変えてチャンスを掴んでください。
みなさんが最高の経験と成長を果たすことができるよう、
秋田大学は全力で応援します。



CONTENTS

- 02 学長メッセージ
- 04 基本理念
アドミッション・ポリシー
秋田大学組織図
教養教育科目
基礎教育科目
- 05 秋田大学が選ばれる4つの理由。
- 06 学部・学科INDEX
- 08 国際資源学部
- 12 教育文化学部
- 16 医学部
- 20 理工学部
- 24 大学院
- 25 研究者紹介
- 26 国際交流
○留学制度 ○協定校
○わたしの留学体験レポート
○イングリッシュ・マラソン
- 30 各種サポート制度
○学費 ○奨学金 ○学生寮
- 32 就職のサポート体制
○就職支援
就職状況
○産業別就職者数
○就職状況
○就職先一覧
- 34 キャンパスカレンダー
- 36 クラブ・サークル
- 38 手形キャンパスマップ & 施設
- 40 本道キャンパスマップ & 施設
- 41 学生食堂
- 42 大学周辺MAP
- 44 入試情報
○出身高校地域別入学者数
○入学試験結果
- 46 受験生お役立ちサイト
進学説明会のご案内
- 47 入学者選抜日程
- 48 資料請求
- 49 アクセスマップ

秋田大学は、

学生第一です。

本学を志望するみなさんへ。

これから大学入試に挑む皆さん。そしてご子息、ご息女の成長に思いを寄せ、より良き進路を共に模索するご家族の皆様へ一言ご挨拶させていただきます。

世界中で猛威を振るった新型コロナウイルスの感染拡大もようやく落ち着き、コロナ禍以前の社会経済活動に戻りつつありますが、受験生におかれましては、これまでの著しい制限下におかれ不安を募らせた後遺症は今尚癒えていないと思います。さらにロシアによるウクライナ侵攻の影響など、国際社会における複合的な要因による資源や食料価格の高騰や円安進行により、一般家庭にも計り知れない影響が及んでいることと思われる。このような環境の激変により、平穏な生活のままならない状況が続き戸惑いと不安を抱えているものと推察いたします。秋田大学では、こうした受験生の不安を可及的に払拭すべく、様々な情報をこれから発信していく所存でありますので、相談したいことがありましたら、入試課(018-889-2256)へ遠慮なくお問い合わせください。秋田大学では、みらい創造基金という制度により、大学OBをはじめ地域の方々から学生さんたちを支援する目的でご寄附をいただいておりますが、こういった寄附金等を駆使して、新入生も含めた学生さん達にできるだけの援助を惜しまない所存でありますので、経済的に困りの場合は、受験前でも構いませんので、ご相談いただければと存じます。

さて、秋田大学は「学生第一」をスローガンに掲げ、学生さんたちが安心して日々を過ごし、知的好奇心を育み、充実した学生生活を送ることができる環境を提供することをお約束いたします。このような基本方針のなか、秋田大学はこれまで(1)世界・地域を見据えたリーダーを育む(2)世界・地域を視野に未来を創造する(3)地域と共生し豊かな社会を創る(4)地域に根ざし世界を目指す、というビジョンに沿って歩んでまいりましたが、その基礎となるものは、世界と地域に貢献する最先端の研究にアプローチが可能な人材の育成であります。秋田大学は、この地を軸に、世界を視野に入れた四つの学部を構え、社会から求められている大学の使命である最先端の教育研究を強く意識した体制の地盤を整えております。そこには知っておいていただきたい「誇り」があります。

教育文化学部。学校教育課程においては、きめ細やかな教育プログラムに加え、伝統に育まれた教育を展開しており、小中学生の学力日本一という秋田の、教育の支柱となる教員を養成し、次世代を担う皆さんを良き「後継者」として育て、時代を繋いでおります。地域文化学科では、何事にも対応できるための「教養」を身に付けることを目指し、柔軟な思考を育むことを通じて、不確実性ともいえる時代に臨む皆さんがグローバルな見地からローカルな課題を解決できる能力を磨くことができるよう支援しております。

秋田は国内では有数の資源を誇る地でありました。そしてそのフィールドは今、世界へと繋がっております。国際資源学部という学部名に込められた思いは、ここにあります。鉱山専門学校に始まり工学資源学部で発展させ、世界に誇れる研究成果と人材の育成。世界に例を見ない資源学の総合教育研究体制を敷いております。ここでは3年次全員が4～5人のグループに分かれ、海外資源フィールドワークに参加します。資源の世界の最前線を知る機会を通じて、学問が生きていることを実感できるはず。そして、近い将来、IoTやAIにより実現されるであろう他の惑星や深海での資源探査にも対応できる人材の育成に力を注いでいます。

理工学部においては、資源系の学部であった工学資源学部から理学系の要素を取り入れた学部として発足しました。誇るべき研究成果がずっと秋田(大学の研究室)から発信されております。例えば、メタルナノコイルによる複合材成形の研究は、軽量化・低コスト化による次世代航空機の機体への応用が期待され、さらに高性能モーターの開発による航空機電動化への応用の道を開くべく産・官・学の協力のもと電動化システム共同研究センターを設置しました。こういった秋田大学の研究を世界が注視しております。さらに、IoTやAI、ロボットなどの第4次産業革命の中心となる技術を視野に入れた理工学教育の改革とその分野をリードできる研究体制を構築しているところであります。

医学部においては、世界に発信できる教育研究の成果と地域医療への貢献が挙げられます。医師国家試験の合格率は

例年、全国の医学部でもトップクラスにランクされており、この成績こそきめ細やかな教育の証左といえましょう。保健学科も、人を支える挑戦を続け、秋田県の健康寿命延伸に多大な貢献をしています。医学部全体が他の学部と協力しながら、高齢者医療先端研究センターでは学際的に高齢者の問題に取り組み、自殺予防総合研究センターでは、同様に学際的に自殺予防を総合的に研究し、若者から高齢者までの自殺予防に貢献すべく活動しております。

このような教育研究活動における地道な努力が少しずつ実を結びはじめ、「THE日本大学ランキング2023」において全国約800の国公立大学中、61位にランクされるなど、着実に進歩していると感じている次第であります。

一方、世界は刻々と変化しております。今、世界はアフターコロナへと移行し、徐々に社会経済活動が再開され、活性化に向かっておりますが、今なお終結の兆しが見えないウクライナ情勢など、依然として先行きの見えにくい時代となっており、これからのような世界が訪れるのか想像だにできません。しかし、秋田大学は、これから起こる未知の世界をいち早く察知し、守らなければならない伝統はしっかり維持しつつ、変化させなければならないものに対しては速やかに対策を講じております。我が国ではSociety 5.0への対応が叫ばれているところですが、こういった新しい社会へ十分に順応できる学生を輩出することが喫緊の課題と考え、各学部においてこの先10年の未来を見据えた学部改革を開始いたしました。データサイエンス、AI、DX等近未来の変革に向けた対応を考慮し、4年前から教養基礎教育において、こういった分野の教育も文系、理系の学生を問わず全学生に実施しています。さらに、充実した人生を送るためには、人間力の形成が、とりわけ重要と考え、2021年度から教養基礎教育において道徳教育を導入し、すべての学生が学問のみならず人間としていかに生きるべきかを真剣に考える機会を作っています。このように、不確実な未来に向けて、自信を持って羽ばたいていける学生の教育、今、これが最も求められているものと認識していることから、全ての教職員が学生にきめ細やかな教育環境を提供し、知的好奇心を育んでいけるよう努力してまいりました。

卒業生の就職状況をご紹介しますと、全学生の就職状況は、過去5年間はほぼ100%で推移しており、日経HR「価値ある大学2018年版 就職力ランキング」において、企業が選ぶ

「採用を増やしたい大学ランキング」で秋田大学が堂々の全国一位に選ばれました。卒業生の「行動力」、「対人力」が高く評価されたものです。これらは、卒業生自身の努力の賜であることは言うまでもありませんが、それをバックアップする土壌が秋田大学にあることの証明であると、誇りに思っている次第です。こういった就職状況は2022年度も維持できておりますが、新型コロナウイルスやウクライナ問題の影響等による社会環境の変化やデータサイエンス、AI、DX等先端技術の急速な高度化により、先行きが不透明な状況での就職活動を不安に思う学生さんも少なくありません。秋田大学で学んだ学生さんたちが、こうした社会で自信を持って活躍できるよう、大学改革も含め、教職員が一丸となって頑張る所存でありますので、どうぞ保護者の方々には安心して秋田大学をご子息たちに勧めていただければと思います。

最後になりますが、秋田大学では、ウクライナの学生、研究者支援に積極的に取り組んでいます。ウクライナで修学、研究環境を取り上げられた学生、研究者をできるだけたくさん受け入れることとし、令和5年4月現在、9名の学生さんが秋田大学で学んでおります。このように日本人学生と同じように教育、研究環境を提供し、本当の意味のグローバル化に努めていく所存であります。

皆さん、秋田大学生となり、こういった思いを継承してください。限りない可能性を秘めた未来を、秋田大学でさらに育ててください。「志」ある学生さんもそうでない学生さんも、是非秋田大学に来てみてください。その真価がわかると思います。

私共は春の出会いを楽しみに待っています。

秋田大学長
山本 文雄



基本理念

国際的な水準の教育・研究を遂行します。

地域の振興と地球規模の課題の解決に寄与します。

国の内外で活躍する有為な人材を育成します。

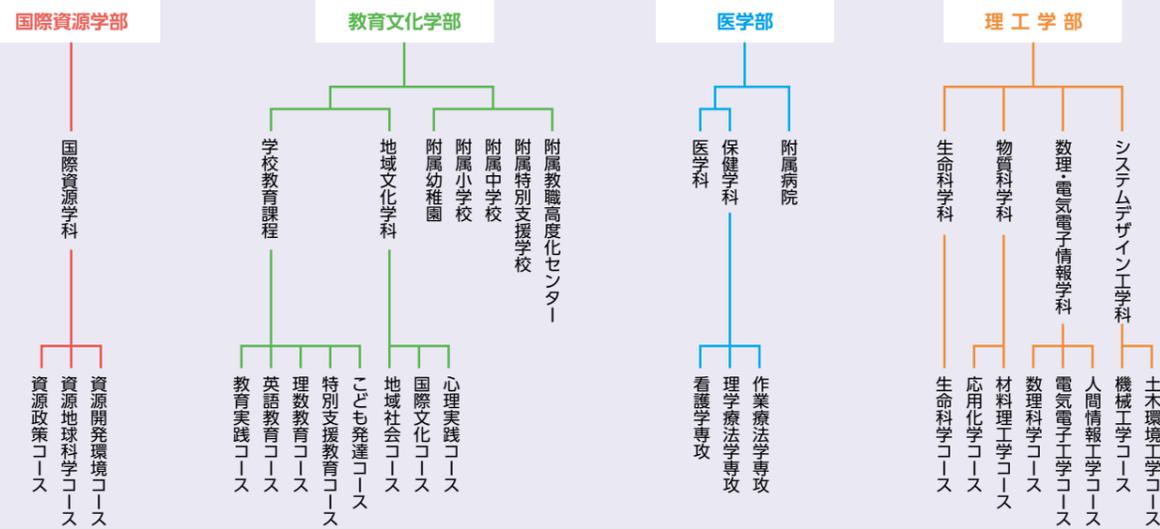
アドミッション・ポリシー

学問への探究心を持ち、その発展に主体性と創造性を持って尽くしたい人

学士課程教育を受けるにふさわしい基礎的な知識・技能と、それらを活用して課題解決するために必要な思考力・判断力・表現力を持った人

地域社会や国際社会の諸課題を理解し、その解決に寄与したい人

秋田大学組織図



教養教育科目

全学部の学生を対象に開講している科目で、多くの科目は手形キャンパスで行われます。幅広い教養および視野を養うための多彩なカリキュラムを用意しています。

| | |
|-----------------|---|
| 初年次ゼミ | 学部での4年間(医学科は6年間)を有意義に過ごすため、講義や学生参加型の授業を通して、履修方法や大学生活について学びます。ピアサポーター研修を受けた先輩学生が相談に応じます。 |
| 国際言語科目 | 大学で学ぶための基礎的な英語力を養うとともに、アジア・ヨーロッパ系言語の多様性に触れることができます。 ●大学英語I・II、医学英語I・II ●入門外国語 (ドイツ語・フランス語・ロシア語・中国語・朝鮮語) ●外国語活用演習 ●文献講読 ●日本語 |
| 主題別科目 | 以下6分野から学びたい科目を選んで履修できます。少人数のゼミ形式で学ぶ「教養ゼミナール」も開講しています。 ●現代社会 ●人間と文化 ●科学の探究 ●生活と保健 ●地域志向・キャリア形成 ●技能の活用 |
| スポーツ文化科目 | スポーツに親しみ豊かな身心を築くために、実践能力を養うとともに、理論やスポーツ文化についても学びます。 ●スポーツ実技I・II ●スポーツ理論1・2 |

基礎教育科目

学部ごとにそれぞれの専門分野を学習するにあたって必要となる基礎的な力を養います。

| | | | | | |
|---------------|---|------------|----------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 国際資源学部 | ●I-EAPI~VI ●国際資源外交史I~II ●異文化コミュニケーションI~II ●資源開発と人権問題I~II | | | | |
| 教育文化学部 | ●人間形成論I~IV ●情報処理入門 ●生涯学習論 ●生涯発達心理学I~II | | | | |
| 医学部 | <table border="1"> <tr> <td>医学科</td> <td>●基礎統計 ●医系物理 ●医系化学 ●医系生物</td> </tr> <tr> <td>保健学科</td> <td>●行動科学 ●生命倫理学 ●医系理科 ●コミュニケーション論</td> </tr> </table> | 医学科 | ●基礎統計 ●医系物理 ●医系化学 ●医系生物 | 保健学科 | ●行動科学 ●生命倫理学 ●医系理科 ●コミュニケーション論 |
| 医学科 | ●基礎統計 ●医系物理 ●医系化学 ●医系生物 | | | | |
| 保健学科 | ●行動科学 ●生命倫理学 ●医系理科 ●コミュニケーション論 | | | | |
| 理工学部 | ●基礎線形代数I~IV ●基礎力学I~II ●基礎化学I~IV ●基礎物理学実験 | | | | |

秋田大学が選ばれる4つの理由。



高い就職率

就職ガイダンスや個別相談の実施、地元企業との懇談・情報交換の場を設けるなどの手厚い支援により、高い就職率(令和3年度は4学部全体の求職者の就職率99.3%)となっています。

詳しくは32・33ページへ

モットーは学生第一

秋田大学では、すべての教職員が「学生第一」をモットーに、学生のみなさん一人ひとりに寄り添いながら、手厚く親身になって様々なサポートを行っています。学生のみなさんの普段の生活や、学習・研究、課外活動、就職活動など大学生活における多様な場面において、自主自律を尊重しながら、適時適切な支援を実施します。



高大接続教育

入学前から入学後(初年次)への「学び」の移行を支援する取組として、高校生に大学で行なわれている最先端の研究活動や教育の一端を紹介したり、早期に合格が決まった(総合型選抜や学校推薦型選抜)入学予定者を対象に、大学での学びの導入となる入学前教育を行なったりしています。また、入学後は質問教室を開催したり、高大接続テキストの作成をしたりと学び直しの支援を行っています。

グローバル教育の推進

グローバル社会に対応する力を伸ばすための教育も充実しています。全学的なTOEICの受験と、その相乗効果を狙った英語教育の施策充実を図り、「The ALL Rooms」という英語自習室を設け、英語に堪能な日本人学生や留学生スタッフを配置し学習をサポートする体制をとっています。さらに短期留学を含めたプログラム「イングリッシュ・マラソン」の他、海外留学制度も充実しています。

詳しくは26・29ページへ



学部・学科 INDEX

国際資源学部

| | | |
|--------|-----------|------|
| 国際資源学科 | 資源政策コース | 120名 |
| | 資源地球科学コース | |
| | 資源開発環境コース | |

学部の特色

地球規模となった資源問題の解決を目指し、豊かな人間性と国際的視野を併せ持ち、新たな資源探査・開発技術や環境保全技術と資源・エネルギー戦略の発展・革新を担う人材を養成する教育・研究を行います。

求める人物像

1. 資源・エネルギー・環境問題への強い関心を持ち、その解決策をねばり強く、柔軟に思考・探求できる人。
2. 自然科学と人文社会科学の両面から資源問題を総合的に捉え、実務家、技術者、研究者として社会の発展に貢献したいという意欲を持ち、新たな課題へ立ち向かうチャレンジ精神のある人。
3. 国際的に通用する論理的思考力と判断力および外国語による表現力とコミュニケーション能力を身につけ、グローバルなフィールドで活躍しようとする人。

取得できる資格

- 測量士・測量士補(資源地球科学コース)
- ダム水路主任技術者
- 土木施工管理技士(1級)
- 管工事施工管理技士(1級)
- 危険物取扱者(甲種)
- 火薬類取扱保安責任者(資源地球科学コース、資源開発環境コース)

活躍できる分野

- 国際的に活動する資源系会社・商社
- 資源関連の政府系法人
- エネルギーインフラ系企業
- 研究機関
- 資源系大学教員・研究員

08ページ

教育文化学部

| | | |
|--------|-----------|------|
| 学校教育課程 | 教育実践コース | 110名 |
| | 英語教育コース | |
| | 理数教育コース | |
| | 特別支援教育コース | |
| 地域文化学科 | こども発達コース | 100名 |
| | 地域社会コース | |
| | 国際文化コース | |
| | 心理実践コース | |

学部の特色

人間存在をめぐる現代的課題を総合的に探究し、教員および新たな生活文化の創造を担う人材を育成します。

求める人物像

【学校教育課程】

多様な教育的諸課題に対応できるように、豊かな人間性と専門的知識・技術、幅広い教養を基盤とする実践的な指導力を備えた教員を目指す強い意志のある人。

【地域文化学科】

1. 地域社会の将来を展望し、行政・経済・生活・文化などの各方面において地域の活性化に貢献したいという強い情熱のある人。
2. 地域の抱えるさまざまな問題に対して、人文・社会科学や生活科学、自然科学、情報科学、心理学の総合的な成果を踏まえて分析し、これに実践的に応えていこうという意欲のある人。
3. 地域の特性・伝統を理解しながら、日本および世界の歴史・文化に対しても幅広い関心を有し、学業で得た知識・経験を積極的に活用し、地域文化の継承・発展に取り組もうという意欲のある人。
4. 地域情報を世界に向けて発信し、世界の各地域との交流を促進しようという意欲のある人。

取得できる資格

- 小学校教諭・中学校教諭
- 高等学校教諭・特別支援学校教諭
- 幼稚園教諭、保育士
- 認定心理士受験資格(心理実践コース)
※公認心理師については、P14をご確認ください。

活躍できる分野

- 学校教員 ● 保育士
- 公務員 ● 民間企業
- 心理専門職 など

12ページ

医学部

| | | |
|------|---------|------|
| 医学科 | | 95名 |
| 保健学科 | 看護学専攻 | 106名 |
| | 理学療法学専攻 | |
| | 作業療法学専攻 | |

※医学部医学科では、「地域の医師確保のための定員増」、「新成長戦略」、「新医師確保総合対策」、「緊急医師確保対策」に基づき開始された、暫時的な医学部定員増が令和4年度に終了したことに伴い、令和6年度入試における募集人員は「一般選抜 前期日程55名、後期日程20名、学校推薦型選抜Ⅱ(一般枠)20名」となります。現在、令和5年度と同様令和4年度入試の募集人員を継続するよう「一般選抜 後期日程(秋田県地域枠)、学校推薦型選抜Ⅱ(地域枠)」を申請予定ではありますが、今後変更となる場合もあります。なお、詳細については決定次第ホームページでお知らせしますので、医学部医学科を志願される方は必ずご確認ください。

学部の特色

豊かな教養に支えられた人間性と高い倫理観および学問の進歩に対応しうる柔軟な適応能力と課題探求・問題解決能力を養い、健康と医療・福祉に貢献できる国際的視野を備えた使命感にあふれる人材を育成することを目的とします。

求める人物像

1. 病気に悩む人々の痛みや苦しみを理解し真摯な態度で接することができる人。
2. 医療・保健・福祉の発展を目指して一生にわたり医学の研鑽にたゆみない努力を継続できる人。
3. 素直で協調性に富み、周囲の人々と円滑な人間関係を築けるコミュニケーション能力を持つ人。

取得できる資格

- 医師国家試験受験資格
- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格(選択) ※
- 助産師国家試験受験資格(選択)
- 理学療法士国家試験受験資格
- 作業療法士国家試験受験資格

※本学在学中に所定の科目を修得し、かつ国家試験合格により保健師の免許を受けた場合、各都道府県教育委員会へ養護教諭2種免許の申請が可能です。

活躍できる分野

- 医療専門職
- 医学系研究者
- 自治体等の衛生行政
- 国際医療協力 など

16ページ

理工学部

| | | |
|-------------|-----------|------|
| 生命科学科 | 生命科学コース | 45名 |
| 物質科学科 | 応用化学コース | 110名 |
| | 材料理工学コース | |
| 数理・電気電子情報学科 | 数理学コース | 120名 |
| | 電気電子工学コース | |
| | 人間情報工学コース | |
| システムデザイン工学科 | 機械工学コース | 120名 |
| | 土木環境工学コース | |

学部の特色

世界的ニーズが明確で発展の著しい、理学と工学が融合した理工学を教育研究分野の中心に据え、さらに理学・数学から工学に至る幅広い教育学問分野を包括する地域の教育拠点を構築します。

求める人物像

1. 理工学を学ぶために必要な基礎学力を身につけた人。
2. エネルギー・環境問題、新しいものづくりと物質・デバイス創成、また少子高齢化や自然災害対策などの大きな社会的課題に関心を持ち、積極的に自己学習できる人。
3. 研究者や技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人。

取得できる資格

※取得できる資格はコースによって異なります。

- 高等学校教諭一種免許状(理科・工業・数学)
- 電気主任技術者
- 測量士・測量士補
- 火薬類取扱保安責任者
- 技術士・技術士補
- 土木施工管理技士1級
- 危険物取扱者(甲種)
- 中学校教諭一種免許状(数学)

※数理学コースのみ

活躍できる分野

- 国立・私立の研究機関
- 大学教員・研究員
- 国・地方自治体などの各種公務員
- 民間企業 など
(製造業、情報通信業、建設業、運輸業、金融業 など)

20ページ

国際資源学部

実践的能力を高め、即戦力として国際社会で活躍する資源スペシャリストを養成します。



国際資源学部は、地球科学から資源探査、開発・生産を対象とした理工系分野と、資源国の政策・文化や資源経済などを対象とした人文社会系分野からなり、資源を網羅的に学ぶことができる我が国唯一の「資源学」を対象とした学部です。世界の第一線で活躍する教授陣を結集し、世界をフィールドに、資源の最先端を学びます。国内外の大学や企業、研究機関との強力な連携体制のもと、国際舞台で活躍できる資源人材を養成します。

特徴 | 海外資源フィールドワーク

世界の資源学最前線を学ぶべく、各国の鉱山やそれに付随する研究機関等を訪問し、資源学の実験を学びます。期間は1ヶ月程度で、そこで体験した様々な事象は、帰国後の卒業課題に役立ちます。



国際資源学部 資源地球科学コース4年 藤田 和哉さん

私は海外資源フィールドワークでチリに行きました。チリは銅の採掘で最も有名な国の一つです。ここでは、日本で見ることができない現役稼働中の銅鉱山を見学させてもらう機会や、鉱山会社の社員さんの指導のもと行われる地質調査実習があり、私たちが今学んでいる地質学がどのように我々の経済へと還元されていくのかを体感できました。また、チリはスペイン語が主流で、英語が全く通じず、英語の勉強だけでは世界へ通用するのが難しいのだなと実感しました。これらの経験は今後の勉強や私の人生に間違いなく大きな影響を及ぼしたと思います。



国際資源学部長 藤井光 |

現代のわれわれの生活は、資源とエネルギーの消費によって快適に保たれています。しかし、我が国は地下資源に恵まれないため、その多くを輸入に頼っています。そして、近年では新興国において資源消費量が急増しているため、海外での資源の獲得競争は激しくなる一方です。したがって、資源を獲得することのできる知識や技術を持つ優秀な資源人材の育成は、我が国にとってたいへん重要です。秋田大学国際資源学部は資源開発に関するビジネスや研究の分野で活躍できる人材の養成を目指して2014年に設立されました。当学部のカリキュラムはこれら人材の養成に特化して構成されており、英語による講義、海外資源フィールドワーク、日常的な留学生との交流などを通して、高い語学力と国際性を身につけることができます。その結果として、これまでの卒業生の多くは国内外で資源を開発する企業に就職しています。資源学のスペシャリストになり、我が国の将来に貢献したいとお考えの皆さん、秋田でお会いできることを楽しみにしています。



国際資源学部カリキュラム

| | コースの概要 どんなことを学ぶのか／主な授業・分野 | どんな人材を育てるか ●活躍できる分野 |
|---|--|---|
| 国際資源学科 地球規模の資源エネルギー問題解決に向けて、国際的な視野をもち、実践的能力を育む | | |
| 資源政策コース | 資源を取り巻く国際情勢や政策・法制度を理解し、関連する政治学や経済学、資源国とのビジネスや国際協力などを学ぶとともに、その背景となる資源地域の文化や歴史、宗教についての知識も深めます。 | <ul style="list-style-type: none"> ●世界を舞台にビジネス展開する資源系会社・商社 ●資源政策に関わる国や自治体の関係機関 ●発展途上で開発援助事業に携わる会社・機関 ●技術開発マネジメントを担う公的機関・研究機関 ●資源系大学教員・研究員 など |
| 資源地球科学コース | 世界を対象とした資源分布の予測と新たな地球資源の可能性を探究するため、地質学、鉱床学などの最先端地球科学を基礎とした地球史をダイナミックに考察します。 | <ul style="list-style-type: none"> ●国際的に活動する鉱物資源系会社 ●石油・天然ガス系会社 ●資源探査系コンサルタント ●資源探査・開発に関わる国や自治体の関係機関 ●研究機関 ●資源系大学教員・研究員 など |
| 資源開発環境コース | 限りある地球資源を持続的かつ有効に活用するため、地球環境に調和した資源開発・生産技術、リサイクル・精錬技術、環境保全などに関わる専門分野を学びます。 | <ul style="list-style-type: none"> ●国際的に活動する資源開発会社 ●資源系プラント会社 ●資源系商社 ●国の資源政策機関 ●研究機関 ●資源系大学教員・研究員 など |

| 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|---|--|--------|-----|
| 教養教育科目 基礎教育科目 資源学実習 I-EAP 集中大学英語プログラム | 専門教育科目 世界レベルの資源学を学び世界の資源フィールドへ 海外資源 フィールドワーク 国際資源 クリエイティブ演習 フィールドワークのための 事前事後学習 ●ディスカッション演習 ●ディベート演習 ●専門プレゼンテーション技法 | 卒業課題研究 | |

世界をリードする教授陣

国際資源学部には、専門技術、国内外での人脈の蓄積を礎とした「資源生成メカニズムの解明から資源探査、開発・生産まで」を国内外で唯一体系的に一貫して学べる基盤があります。学部は世界の資源学の第一線で活躍する研究者を結集し、資源学のナショナルセンターとして活動しています。

文理融合の資源教育

国際資源学部は、理学系と工学系に文系を加えた3つのコースから構成されますが、それぞれの分野は互いに密接に関係しています。したがって、資源経済を理解する資源地球科学技術者、地球の歴史を概観できる資源政策スペシャリストのようないろんな専門を学ぶことができます。

英語で学ぶ専門教育科目

外国人教員や留学生との交流、研究成果の国際学会での発表など、日常的に英語が行き交うグローバルな環境を提供します。1・2年次は英語集中プログラム(I-EAP)で英語の基礎力を養い、2年次以降すべて英語で行われる専門教育科目の履修で高度な資源学の専門力を身につけます。

最先端資源学研究

海外の資源開発最前線に赴き、約4週間の「海外資源フィールドワーク」で資源学の重要課題を学びます。ここで得た課題は、第一級の研究機器を利用した卒業課題研究、および国内外の連携研究機関との共同研究から解析が行われ、成果を国際誌に発表するチャンスが与えられます。



梶野 愛さん

国際資源学部

国際資源学科
資源開発環境コース3年次
愛知県名城大学附属高等学校出身

- 将来の夢
経済的な自立

Q.所属学部の魅力を教えてください。

研究機関、海外フィールドワーク、学部間交換留学の制度。

Q.秋田大学を選んだ理由や秋田大学で学びたいことを教えてください。

大自然が好きで学部のホームページの鉱山とエンジニアに興味があり、開発コースを選びました。また、アルティメットフリスビーサークルは県外の友達と多く関わって非常に楽しかったです。

現在の交換留学先パジャジャラン大学があるインドネシアはニッケル、銅、石油、天然ガス、石炭があります。違法な地下水汲み上げや温暖化による海面上昇から世界1番の速さで地盤沈下していく首都ジャカルタをカリマンタン島へ移転する首都移転計画、気候変動が既に目の前に迫りくる自然と共存するこの国で一年学び、日本にも応用できることがないか、エネルギー、金属供給、地熱資源、自国で行う都市鉱山など研究室配属後に学んでいきたいです。



第33回全日本アルティメット選手権(フライングディスク競技)後の写真

| 一週間の授業スケジュール(例) ※R5第1クォーター秋田大学の授業オンデマンド、パジャジャラン大学の授業オフライン | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|--|---|
| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 1時限 | リサイクル・廃水処理工学 Eksplorasi Geokimia Panasbumi | Geologi Lingkungan | 地熱工学 Mitigasi Bencana Alam | 地球化学 Proses Binis Hulu Migas | |
| 2時限 | Geologi Pengembangan Wilayah | 岩石力学 Geoheritage geopark geotourism | Mineral industry dan Batumulia | リサイクル・廃水処理工学 Eksplorasi Geologi Panasbumi | |
| 3時限 | 石油地質学I | | | Eksplorasi Energi Baru Tebarukan dan Konservasi Energi | |
| 4時限 | | | | | |
| 5時限 | 国際資源 クリエイティブ演習 | 資源経済学 | | | |

在校生 message 卒業生



中井 隆之さん

豊通マテリアル株式会社 勤務
国際資源学部
国際資源学科
資源政策コース
2018年卒業



海外サプライヤーで工場監査をしている様子。

Q.今の仕事内容を教えてください。

鉄鋼業で添加剤として使用される合金鉄を各国より輸入、日本主要港に在庫の上、トヨタグループを中心として高炉メーカー、電炉メーカー、鋳物メーカーへ販売しています。合金鉄は不純物を除去、鉄以外の元素を添加する等の用途で使用され、現在の主要仕入先は中国、インド、マレーシア、カザフスタン等です。

Q.現在の分野に進もうと思った動機は?

資源小国の日本に資源調達面で貢献したいと思い、就活開始時はメーカーを志望しましたが、商社でトレーディングビジネスに従事し上記を叶えようと考えたからです。

Q.秋田大学での学びが、現在どのように活かされていますか。

川上から川下まで多様なサプライチェーンがある中で、最上流に位置する鉱山開発、資源確保をキーワードとして在学時に学んだことは業界を理解する上で大きなアドバンテージに繋がっています。これらの知識を生かし世界情勢、需給動向の情報を精査することで、各国仕入先・客先との関係性を構築する幅が広がりました。

Q.秋田大学を希望している高校生(受験生)にメッセージをお願いします。

一度きりの高校生活(受験生活)でするので後悔の無いように充実した時間を過ごしてください。また秋田大学での学びは社会人になってからも必ず生きてくると思いますので、自分の選択を信じて一生懸命に邁進してください。同窓生としていつかどこかでお会いできることを楽しみにしています。

教育文化学部

地域の教育の活性化に貢献する教員の養成と、
地域活性化に貢献する人材の養成を目指します。



教育文化学部は、教員養成を担う学校教育課程と地域協働の核となる人材養成を担う地域文化学科の1課程1学科からなります。学校教育課程は、教育現場との密接な連携を図りつつ、現場実践力のある教員を養成します。地域文化学科では、社会科学と人文科学などの多様な学問分野の学習と、地域と連携した授業やフィールドワークなどの実習を通じて、地域の諸課題について国際的な視点とローカルな視点から実践的に学ぶことができます。

特徴① | 教員採用支援講座スタージュ(学校教育課程)

採用試験の集団面接や個人面接、小論文、模擬授業などを想定した研修を通じて、教員としての使命感や必要な知識・能力を育みます。春と秋には合宿を行い、共通の夢に向かい切磋琢磨しています。



特徴② | コアカリキュラム(地域文化学科)

「地域を支える現場実践人」を養成するため、地域課題の発見・分析・解決方法について、フィールドワークなどの実践を通して学ぶプログラムを用意しています。



教育文化学部長 上田晴彦 |

秋田大学が立地している秋田県は、レベルの高い文化と産業が根付く高質な地方です。そしてこの輝かしい故郷を背負って立つ人材を輩出するのが、教育文化学部です。本学部では教員をめざす人のための「学校教育課程」と、公務員や一般企業などをめざす人のための「地域文化学科」を用意しています。高い学力を生む秋田県の探究型授業を継承する学校教育課程では、実践力を備えた教員養成を行っています。地域に寄り添う地域文化学科では、地域社会での体験を重視した授業を展開しています。本学部はあなたの夢が実現するよう、全力で支援します。



教育文化学部カリキュラム

| | コースの概要 どんなことを学ぶのか／主な授業・分野 | どんな人材を育てるか ●活躍できる分野 |
|-----------------------------------|---|--|
| 学校教育課程 地域の教育の活性化に貢献する教員の養成 | | |
| 教育実践コース | 小学校教員の養成を主とし、中学校教員養成も含めて、小中連携に対応できるとともに、子どもの心身の成長発達についての理解を深め、全国トップクラスの学力を支える高度な実践力を持った教員を養成します。 | ●小学校教諭 ●中学校教諭 (国語、社会、数学、理科、英語、家庭、音楽、美術、保健体育) ●高等学校教諭 (国語、地理歴史科・公民科、数学、理科、英語、家庭、音楽、美術、保健体育) |
| 英語教育コース | 小中高の連携による英語教育を実践できるとともに、英語力のみならず言語学的知識と英語圏文化の素養を身につけた上で、異文化間コミュニケーション能力を持った教員を養成します。 | ●小学校教諭 ●中学校教諭(英語) ●高等学校教諭(英語) |
| 理数教育コース | 理科または算数・数学の体系的な知識と指導法を身に付け、理科や算数・数学のおもしろさを子どもに伝えることができ、実感を伴った理解へと学習を発展させることができる教員を養成します。 | ●中学校教諭(理科、数学) ●高等学校教諭(理科、数学) ●小学校教諭 |
| 特別支援教育コース | 特別支援学校および小・中学校等で特別支援教育を担うとともに、インクルーシブな環境で、発達の特性や特別なニーズに対応した支援を実践できる教員を養成します。 | ●特別支援学校教諭 ●小学校教諭 ●中学校教諭 |
| こども発達コース | 幼稚園や保育所の教員・保育士と小学校教員の養成を主とし、幼保小連携に対応できるとともに、人間の生涯にわたる発達過程や、幼児教育・保育と学校教育の全課程を見通しながら省察できる教員を養成します。 | ●幼稚園教諭 ●保育士 ●小学校教諭 |
| 地域文化学科 地域活性化に貢献する人材の養成 | | |
| 地域社会コース | 法学、政治学、経済学、経営学、社会学、マーケティングなどの社会科学を軸にしながら、地理学、環境科学、食健康学、住環境学や情報科学なども併せて学ぶことで、総合的かつ多角的に地域社会を捉える力を養います。 | 地域の経済や行政、生活、文化などを支え、その振興に貢献できる人材を養成します。卒業後に活躍できる分野としては以下のようなものがあげられます。 ●公務員 (国家公務員一般職(旧II種)・国税専門官・裁判所職員などの国家公務員、県・市町村職員・警察官などの地方公務員など) |
| 国際文化コース | 日本を含むアジアと欧米諸地域の、文学、歴史、思想、言語、芸術などを学べます。海外研修と語学検定への支援制度や外国語修得プログラム(英・独・仏・露・中国・朝鮮語)も活用しながら、国際社会の多様性を理解した上で、その知見を地域に活かす「グローバルな」能力の修得を目指します。 | ●民間企業 (卸・小売業、サービス業、金融・保険業、情報通信業、運輸業、製造業、飲食・宿泊業など) ●公認心理師 (心理実践コース卒業後、大学院に進学もしくは2年以上の実務経験を積むことにより受験資格が得られます。) |
| 心理実践コース | 心理学に必要な理論や実践、統計法、面接法などについて、基礎から応用までを体系的に学べます。さらに学んだ知識や技能を用いて、地域の問題や課題を考え、様々な活動や調査研究が行える能力の獲得を目指します。 | ●認定心理士 (大学で心理学の所定の単位を学んだことを証明するものです。卒論が心理学関連のものでなくとも、所定の単位を取得することで申請できます。) ●臨床心理士 (学部卒業後、大学院に進学することで受験資格が得られます。) |



相馬 慈さん
教育文化学部
学校教育課程
教育実践コース3年次
秋田県立湯沢高等学校出身

○将来の夢
教員

Q.所属学部の魅力を教えてください。

大学における理論の学びと教育実習での実践を往還し、教師としての資質を高めることができるのが魅力です。

Q.秋田大学を選んだ理由や秋田大学で学びたいことを教えてください。

秋田大学では、多様な学問領域に触れながら、自分の専門分野を深く追究することができ、教師としての専門性を高めることができると考え、選びました。私は現在、専攻している社会科教育に加えて、特別支援教育、社会教育など、幅広い分野について学んでいます。そして、これらの学際的な学びをもとに、社会科教育を出発点に、特別支援学校における主権者教育に関する研究を行っています。具体的には、実際に障がいのある子どもたちとかわりながら、特別支援学校ではどのような主権者教育ができるのかを主に考えています。自己表現や意思決定を支援するための枠組みの構築を目指し、主権者としての意識形成、行動変容への支援などに関して、実証性を意識した研究に取り組んでいます。



「生涯学習モデル講座」の様子。

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----|--------|------------|-------------|-------------|------------|
| 1時限 | | 社会教育学 | 初等図画工作II | 社会科教育学演習III | |
| 2時限 | 道德教育論I | 西洋国家史論 | | 生涯学習支援論I | 障害児教育学総論 |
| 3時限 | 東洋史I | 学校教育研究実習I | 教育相談の理論と方法I | | 社会科教育学演習II |
| 4時限 | 思想史概論 | 地理歴史科教育学演習 | 社会教育経営論I | | 社会科授業づくり演習 |
| 5時限 | | | ゼミ | | |

在校生 message 卒業生



小野原 美結さん
東京都立あきる野学園
勤務
教育文化学部
学校教育課程
特別支援教育コース
2022年卒業



数学の授業をしている様子

Q.今の仕事内容を教えてください。

東京都立あきる野学園で高等部2年生の担任をしています。専門教科は、中学・高校の数学ですが、現在は数学と作業学習を担当しています。また、去年は数学に加え理科と国語も教えていました。2年目もまだまだ慣れないことばかりで目まぐるしい毎日ですが、かわいい子供たちに囲まれて、尊敬できる先輩の下で仕事できて日々充実しています。

Q.現在の分野に進もうと思った動機は?

家族の存在が大きいです。私には、障害がある弟がいます。弟は、食べる物や勉強の様子、遊びなど自分とは多くのことが違い、小さい頃は一緒に何かをするということはあまりなかった気がします。しかし、大きくなるにつれ、「どう伝えたらわかるかな?」「どう教えるのがいいんだろう?」など弟への伝え方や教え方を考えることが楽しくなり、それが今の仕事に進むきっかけになりました。

Q.秋田大学での学びが、現在どのように生かされていますか。

日頃の授業の中で得た、障害の特性や支援の在り方、個々にあった教材教具など多くの知識が日々の学校生活に役立っています。また、それ以上に、「障害に対する考え方が今の仕事に一番生かされていると感じます。教育する側、支援する側、指導する側、色々な立場に立つ仕事です。障害に対する考え方を大学の4年間で自分なりに考えたおかげで、一貫した教育に繋がっていると思います。

Q.秋田大学を希望している高校生(受験生)にメッセージをお願いします。

大学は今まで通ってきた学校とは違い、全てが自由で、自分のしたいことを見つけていく場所です。秋田大学は、実習やボランティア、行事などが充実しているため、たくさんの経験を得ることができたり、将来へのサポートが手厚かったりするため、自分のしたいことを見つける環境が整っていると思います。ぜひ秋田大学で充実した学生生活を過ごしてください。

医学部

医学・健康科学を理解し、人々の健康と福祉に貢献できる
国際的視野を備えた人材を養成。



医学部は、豊かな教養に支えられた人間性、学問の進歩に対応しうる柔軟な適応能力と課題探求・問題解決能力を養い、医学・健康科学に対する十分な理解をもとに、人々の健康と福祉に貢献できる国際的視野を備えた人材を育みます。「医学科」では、医学専攻の40講座と3つの臨床教育協力部門の教員が教育を担当し、医療に関する幅広い専門知識と高度な技術を身につけます。「保健学科」は、看護学・理学療法学・作業療法学の3専攻3講座を設け、医療専門職者(看護師、保健師、助産師、理学療法士、作業療法士)を養成します。

医学科

医学科は医師を養成する初めの6年間で教育する場です。本道キャンパスでは約750名の医学科生が学び、学生の臨床実習の場である医学部附属病院の他に、バイオサイエンス教育研究サポートセンター、シミュレーション教育センター等、研究や教育を支援する施設があります。特に、シミュレーション教育センターは、全国的にも最大規模のもので、様々な医療現場で用いる技術を実際に体感でき、その習得に役立っています。また、秋田県という土地柄、患者さんもおおらかで、学生の診療参加にも協力的な方が多く、医学部学生を育てる素地があります。

保健学科

初年次から、将来の医療チームメンバーである3専攻および医学科との、合同講義を開講しています。理学療法学専攻と作業療法学専攻では、人体構造学実習ができるように、教育環境を整えています。多様な場での実習を通し、実践力を高められるカリキュラム構成です。また、専門職として研究的視点を培うため、卒業研究を必修にしています。学生へのサポートは、クラス担任制やチュートリアル制で万全です。



医学部長 羽瀨友則 |

すぐれた専門医療従事者となるためには、まずはしっかりと医学や医療に関する知識と技術を学ぶと共に、医学や医療のプロフェッショナルとしての人間性の涵養に努めなければなりません。秋田大学医学部では、医学科卒業時には医師免許を、保健学科では看護師、助産師、理学療法士、作業療法士、等の専門医療職の国家資格を得るべく、秋田大学医学部のスタッフの力を結集して皆さんの指導に当たります。50名以上の優れた教授陣、約200名の熱意溢れる教員、1000人以上の医師、看護師や薬剤師などのメディカルスタッフを揃えています。さらには皆さんの先輩達が皆さんのお手本となり、多様で夢のあるキャリアへ導いてくれます。また、クラブやサークル活動、ボランティア活動などの課外活動を通じて人間性を身につけることも大切です。医学部には50以上の体育系及び文化系サークルがあり、皆さんの参加を待っています。困ったらいつでも相談に乗れる体制も整えています。豊かな自然の下、秋田大学医学部で心地よく学び、充実した学生生活を満喫し、社会に貢献できる信頼される「医」のプロフェッショナルを目指しましょう。



医学部カリキュラム

| 医学科 | | | | | | 卒業 | 学位：学士 〈医学〉 ●医師国家試験 |
|----------------------------|--------|--------|------|------|------|----|---|
| 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 5年次 | 6年次 | | |
| 初年次ゼミ 教養基礎教育科目 | | 専門教育科目 | | 臨床実習 | 卒業試験 | | |
| 保健学科 看護学専攻・理学療法学専攻・作業療法学専攻 | | | | | | 卒業 | 学位：学士 〈看護学〉〈保健学〉 ●看護師国家試験 (保健師国家試験) (助産師国家試験) ●理学療法士国家試験 ●作業療法士国家試験 |
| 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | | 卒業研究 | | |
| 初年次ゼミ 教養基礎教育科目 | 専門基礎科目 | 専門科目 | 臨床実習 | 臨地実習 | | | |

附属病院は、34診療科・32診療施設等が最新の医療技術で診療にあたり、県内唯一の特定機能病院として地域医療に貢献しています。本道キャンパスには、附属病院の他に全国最大級の規模を誇るシミュレーション教育センターがあり、高い医療技術の習得が可能な体制が整っています。また、学習室を備えた附属図書館、PC実習室、体育館、運動場、テニスコートの他、生協食堂やサークル室・研修室を備えた本道会館、レストランや講堂を備えた40周年記念会館があり、充実したキャンパスライフを過ごせるよう工夫されたアメニティが備えられています。

| 医学科 | 40講座からなる大学院医学系研究科と3つの臨床教育協力部門の教員が担当する。 | | |
|------|--|--------|---------|
| 保健学科 | 専攻 | 看護学 | 看護学講座 |
| | | 理学療法学 | 理学療法学講座 |
| | | 作業療法学 | 作業療法学講座 |
| | | 教育担当組織 | |

医学部を卒業した後のキャリアパスについて

医学部卒業生は医師、看護師、保健師、助産師、理学療法士、作業療法士という国家資格を取得して医学・医療の世界で活躍するのが、一般的な卒業後の進路です。医学科卒業生の場合、2年間の初期臨床研修を終了した後は、専門医取得を目指したプログラムに進む他、大学院に進学し専門医と共に研究者や医学医療の高度専門職を目指す道が開かれています。保健学科卒業生の場合も同様で、臨床の現場で医療人として活躍する道の他に、大学院に進学して研究者、教育者、高度な専門家を目指すことができます。

秋田大学大学院医学系研究科では世界的な生命科学研究の他、特色ある研究が数多く行われており、多くの学生を受け入れています。また、臨床家や研究者・教育者以外に、国や地方自治体の医療・保健・衛生行政の現場や、海外の国際保健医療協力の現場で活躍する可能性なども開かれています。



小西 明穂さん

医学部
保健学科
作業療法学専攻3年次
秋田県立横手高等学校出身

○将来の夢
作業療法士

Q.所属学部の魅力を教えてください。

一年生から人体構造学や臨床見学実習など専門的な勉強ができることや、学年を超えた縦の活動が多くあり仲が良いことです。

Q.秋田大学を選んだ理由や秋田大学で学びたいことを教えてください。

私は作業療法士になるための勉強をしたいと思ったからです。作業療法士は様々な活動を通してこころからだを元気にするリハビリテーションの専門家です。秋田大学では1年時から専門的な学びができることを知りました。実際に人体構造学、作業療法概論、人体機能学、生理学、解剖学と医学的な基礎となる内容を学びました。また見学実習もあるので現場の雰囲気を実感することができます。2年次からはより深く専門的に学び、3年次では作業療法に焦点を当てた授業がメインになります。また、将来秋田で就職したいと考えていることも理由の一つです。秋田にフォーカスした授業もあり現状を知ることができます。これからはますます専門的な授業や実習を行うので、多くのことを吸収して将来に生かすことができるように努めていきたいです。



グループでプレゼンを作成している様子。

| 一週間の授業スケジュール(例) ※R4第3クォーターの授業スケジュール | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|---------|
| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 1時限 | 地域作業療法学 | 運動障害作業治療学演習 | 職業関連活動管理学II | 発達・老年期作業療法評価法実習 | 生活活動学実習 |
| 2時限 | 神経障害作業治療学 | 運動障害作業治療学演習 | | 発達・老年期作業療法評価法実習 | 生活活動学実習 |
| 3時限 | 精神障害作業療法評価法演習 | 精神障害作業治療学II | | | 多職種連携論 |
| 4時限 | 作業分析学実習 | 作業行動学 | | 作業療法学研究法 | 多職種連携論 |
| 5時限 | 作業分析学実習 | | | | |

在校生 message 卒業生



小林 真央さん

秋田大学
医学部附属病院 勤務
大学院医学系研究科
保健学専攻
博士後期課 2023年修了



薬剤調製を行っている様子。

Q.今の仕事内容を教えてください。

看護師になり11年目で、現在は循環器・心臓血管外科病棟の病棟看護師として急性期病院に勤務しています。心不全や心臓血管外科の手術前後で状態の安定しない患者さんに対して、日常生活の援助や診療の補助などの看護ケアを行っています。

Q.現在の分野に進もうと思った動機は?

病気が怪我に苦しむ人々の心身の健康を支援することに興味をもったからです。看護師は、患者さんとのコミュニケーションや医師との連携など、多岐にわたる業務を担っています。人々の健康を支えるために尽力し、人の役に立つことができることに魅力を感じてこの道を選びました。

Q.秋田大学での学びが、現在どのように生かされていますか。

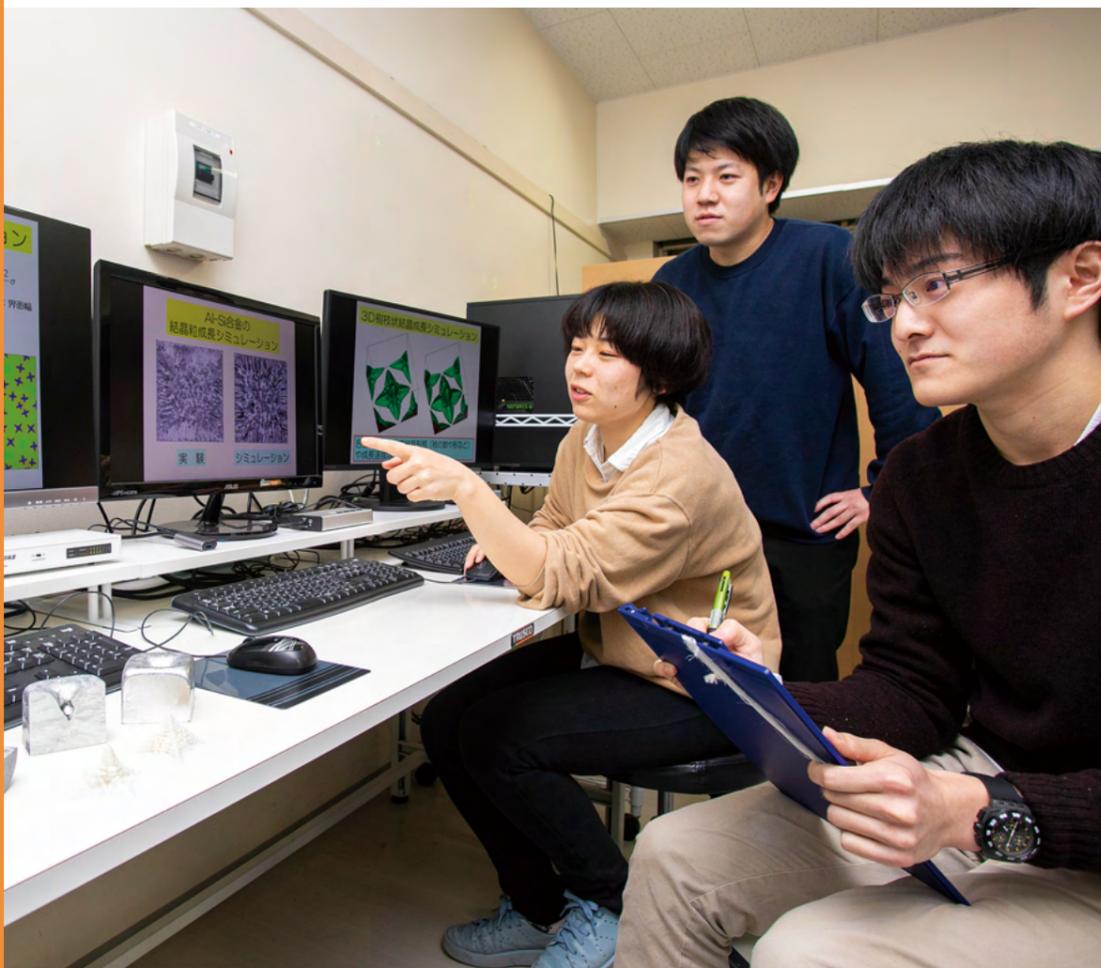
秋田大学で学んだ看護学の知識や技術は、実践現場で大きく生かされています。患者さんの状態を正確に把握し、適切な看護計画を立てるために必要な看護知識や、患者さんとのコミュニケーションスキルなど、多くのことを学べました。4年次では、卒業研究を通してさらに看護について興味をもつことができ、卒業後も看護学を学び続けたいと思いました。また、その思いが大学院へ進学するきっかけになりました。

Q.秋田大学を希望している高校生(受験生)にメッセージをお願いします。

看護師は、患者さんと向き合い看護ケアを行うことで、その人の生活を心身ともにサポートする大切な役割を担っています。秋田大学では座学や演習、実習を通じて、医療や看護ケアにとって重要な知識・技術を十分に学ぶことができます。みなさんの医療従事者としての第一歩をぜひ秋田大学から始めて、夢を叶えてください。

理工学部

理工学分野の深い専門性と幅広い視野を持ち、自ら考え行動する人材を育成します。



科学技術の進歩は我々の生活を豊かにしてきましたが、近年では環境破壊などを引き起こしていることも事実です。我々は科学技術と環境を両立し、持続可能な社会の実現に貢献しなければなりません。理工学部では理学から工学にわたる様々な分野の教育と最先端の研究を行っています。AIやデータサイエンスの教育にも力を入れています。深い専門性と幅広い視野を持つとともに、デジタル技術が活用できる人材を育成します。

特徴① | AI・データサイエンス教育

超スマート社会(Society 5.0)を実現するためには、AI、IoT、ビッグデータ解析、データサイエンスなどに関する知識と技術を修得する必要があります。

理工学部では、情報処理の技法、基礎情報学、基礎AI学、IoTとネットワーク、超スマート社会のプラクティスの科目から構成される「情報技術人財育成プログラム」、さらには基礎データサイエンス学I・IIの履修を通じて、様々な分野の概念や手法を統合して新しい価値を創出する総合的能力を持つ人材を育成します。



特徴② | 留学プログラム

理工学部では、国際舞台で活躍する人材の育成に向けて、豊富な留学プログラムを整えて、学生たちに世界への扉を用意しています。単なる語学研修や受け身の学習ではなく、実践的な理工系専門教育を現地の学生と一緒に学べるプログラムです。外国に留学し、未知の国・世界で生活するという究極の実践体験を経験することは、自分を見つめ直し自信をつける良い機会です。理工学部は、世界の扉を開け学びたい学生を積極的に応援していきます。



理工学部長 寺境光俊 |



秋田は風光明媚で風土色豊かな地域です。実直で真面目な人が多く、新しく来た人でも暖かく迎えてくれる懐の深さがあります。日本でもユニークな有形・無形文化財が点在しており、ウィンタースポーツやマリンスポーツも盛んで、勉学に勤しみ知的冒険を楽しむには絶好の場所ではないでしょうか。秋田から世界に向けてみなさんとともにイノベーションを起していきたいと願っています。



理工学部カリキュラム

| | コースの概要 どんなことを学ぶのか／主な授業・分野 | どんな人材を育てるか ●活躍できる分野 |
|--|---|---|
| 生命科学科 生命システムを科学的に理解し、医薬品、バイオ、化学業界に貢献できる人材を養成する | | |
| 生命科学コース | 多様な生命現象を解明する能力を養うため、化学と生物学の基礎科目から、分子生物学、細胞生物学、生理学、生化学、生物工学、生物有機化学、超分子化学等の生命関連の専門諸分野まで、体系的に学びます。 | 難治性疾患、増え続ける人口に対する食料生産、環境保全などの諸問題に取り組める能力を培い、医薬品や健康食品開発等のバイオ・化学企業を始めとするあらゆる生命科学関連産業で活躍できる人材を養成します。 |
| 物質科学科 先端機能材料や化学プロセスに携わる研究者・技術者の育成 | | |
| 応用化学コース | 無機材料・有機材料、およびエネルギーに関連した化学工学からバイオプロセスまで幅広い化学の専門分野を学びます。 | 「化学物質」、「化学プロセス」について幅広い視点で現象を分析する能力を有し、環境と技術の調和を図ることができる視野の広い人材を育成します。 |
| 材料理工学コース | 固体物理学、固体化学、金属材料学、セラミック材料学を中心として基礎科学から材料の工学的応用までの幅広い分野について学びます。 | 材料に関する知識と教養を研究・開発および生産技術に活用することで、豊かな地域の創生、国内・国際社会の発展に貢献できる人材を養成します。 |
| 数理・電気電子情報学科 数理学から電気・電子、情報通信の各分野をリードする多彩な人材の育成 | | |
| 数理学コース | 代数学・幾何学・解析学等の数学、量子力学等の理論物理学、AIを含むコンピュータサイエンス、データサイエンスを含む環境科学を中心とする数理学科について幅広く学びます。 | 数学、理論物理学、コンピュータサイエンス、環境科学の学習や研究により、論理的かつ柔軟な思考力を持ち、数理科学的発想を現実問題に活用できる人材を育成します。 |
| 電気電子工学コース | 電磁気学・電気回路などの基礎科目と、電気エネルギー、光・電子デバイス、材料、情報通信、計測制御、システムなどの幅広い専門分野から自分で興味のある科目を選択して学びます。 | 電気エネルギー、光・電子デバイス、情報通信、計測制御など専門知識を基にグローバルな視点を持ち、豊かな教養に支えられた人間性、柔軟な適応能力、問題設定・解決能力を有する人材を育成します。 |
| 人間情報工学コース | ヒューマンコンピュータインタラクション、福祉情報工学、画像解析学、情報通信とネットワークを中心として、コンピュータサイエンスを基礎とした高度な応用技術を学びます。 | 高い倫理観を備えた情報工学のプロフェッショナルとして、ヒトを中心とした情報処理・通信システムを研究開発でき、世界で活躍できる人材を育成します。 |
| システムデザイン工学科 新しいものづくりや社会システムの整備・維持管理ができる実践的な技術者の育成 | | |
| 機械工学コース | 材料力学、流体力学、熱力学、機械力学、制御工学、ナノテクノロジー、医療工学、バイオメカニクス、ロボット工学を中心として、あらゆる産業の基盤をなす機械工学について学びます。 | 機械に関する基礎学力を備え、社会の変化に柔軟に対応する応用力を持ち、協調性、自立性、問題解決力を併せ持つ将来のエンジニアを育成します。 |
| 土木環境工学コース | 構造力学、水理学、地盤工学、都市システム計画、建設材料学などを中心として、安全・安心・快適な地域環境を創造・保全する技術について学びます。 | 自然環境・社会環境に配慮した社会基盤の整備・維持・管理に関し技術提案ができ、培った技術を国内外に広く発信できる人材を育成します。 |



山田 翔瑛さん

理工学部
物質科学科
材料理工学コース 2年次
秋田県秋田工業高等学校出身

○将来の夢
これからの研究の中で
見つけていきたい

Q.所属学部の魅力を教えてください。

専門分野の知識・技術だけでなく英語などの語学の学びを深めることができる。主体的に学習する力がつく。

Q.秋田大学を選んだ理由や秋田大学で学びたいことを教えてください。

高校で興味を持った分野の学びを深め、研究したいと思ったからです。その他にも、秋田大学理工学部では国内だけでなく海外での活躍を見据えた英語力向上のための学習にも力を入れていて魅力を感じました。これからは、材料の耐熱性に注目した応用などについて学んでいきたいと考えています。理工学部にはさまざまな学科があり、自分の学びたいと思える分野に出会うことができる学部であると考えています。また、サークルや部活動も盛んで、私は大学生活を通じて勉強と柔道を両立しながら自立的、主体的な人間に成長していきたいです。



所属している部活動(柔道部)の練習の様子。

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----|---------------------|--------|-------|--------|-------|
| 1時限 | | | | 環境安全科学 | 物理化学 |
| 2時限 | 応用物理基礎 | 材料工学演習 | 製図基礎 | | |
| 3時限 | Fundamental English | 物理化学 | 大学英語Ⅲ | | 大学英語Ⅲ |
| 4時限 | | | | 応用物理基礎 | |
| 5時限 | | | | | |

在校生 message 卒業生



戸塚 心さん
凸版印刷株式会社 勤務

大学院理工学研究科
博士前期課程
数理・電気電子情報学専攻
人間情報工学コース
2018年修了



オフィスの様子。フリーアドレスで明るく開けた空間の中、リラックスして仕事をしています。

Q.今の仕事内容を教えてください。

Salesforceという営業支援ツールのシステム管理者を担当しております。日々寄せられる様々な要望に応じてカスタマイズしたり、ユーザが円滑に業務出来るようにサポートしております。23年4月からは上記とは別に、自社に関する様々な情報を可視化して経営層が自社の状況を容易に把握できる「経営ダッシュボード」というツールの開発に携わっています。

Q.現在の分野に進もうと思った動機は?

大学でシステム開発に必要なプログラミングなどの技術を学び、自らシステムを造る楽しさを体感しました。それまではユーザでしかありませんでしたが、今度は自分が作り手になりたいと考え、大学で学んだことを活かして情報系の業務に携わっています。

Q.秋田大学での学びが、現在どのように生かされていますか。

システム開発に関しては秋田大学で必要な知識を体系的に学ぶことができたので、新卒の時から会社の戦力になれているなど実感しています。それだけでなく、研究室で多くの学会に参加したことや、その準備のための資料作り、発表練習など、仲間と切磋琢磨した経験がシステム開発に限らず全ての業務で役に立っています。

Q.秋田大学を希望している高校生(受験生)にメッセージをお願いします。

秋田大学では専門的な知識を体系的に学ぶカリキュラムに加えて、様々な分野の教養に関わる講義が多く用意されています。また、勉強だけでなくサークル活動やイベントなど、主体的に活躍できる場が多く提供されているため、たくさんを経験できます。受験は不安やストレスでいっぱいだと思いますが、大学への希望を抱いて邁進してください!

| | | |
|--|---|--|
|  <p>国際資源学研究所</p> | 博士前期課程 | 資源地球科学専攻 資源開発環境学専攻 |
| | 博士後期課程 | 資源学専攻 |
|  <p>教育学研究所</p> | 専門職学位課程 | 教職実践専攻 (教職大学院) 〈教職チャレンジ制度〉 教職実践専攻(教職大学院)での研究を続けながら、教育文化学部の授業を履修することにより原則3年で教員免許状の取得を可能とする制度。学部授業料は無料で1種免許状を取得できます。大学院で所定の単位を修得することで専修免許状の取得も可能です。 |
| | 修士課程 | 心理教育実践専攻 |
| | 修士課程 | 医科学専攻 |
|  <p>医学系研究所</p> | 博士課程 | 医学専攻 |
| | 博士前期課程 | 保健学専攻 |
| | 博士後期課程 | 保健学専攻 |
| | 博士前期課程 | 生命科学専攻 ●生命科学コース 物質科学専攻 ●応用化学コース ●材料理工学コース 数理・電気電子情報学専攻 ●数理科学コース ●電気電子工学コース ●人間情報工学コース システムデザイン工学専攻 ●機械工学コース ●土木環境工学コース 共同サステナブル工学専攻 ●エレクトロモビリティコース ●社会環境システムコース |
| 博士後期課程 | 総合理工学専攻 ●生命科学領域 ●物質科学領域 ●数理・電気電子情報学領域 ●システムデザイン工学領域 | |
|  <p>先進ヘルスケア工学院</p> | 修士課程 | 検査・診断支援領域 運動・治療支援領域 |



詳細はこちらから▶



地球深部に宿るエネルギー資源～超臨界地熱発電の実現に向けて～

大学院国際資源学研究所 資源開発環境学専攻 教授 長縄 成実

長縄先生は、超臨界地熱発電と呼ばれる次世代地熱発電に利用する地熱流体資源を地下から取り出す掘削技術の統合的な研究を行っています。

天候や日照などの自然条件に依らず安定した発電が可能な再生可能エネルギーである地熱発電は、地球内部の熱を利用した地下深部の天然のポイラーで熱せられた地下水から作られる蒸気を使って発電タービンを回します。従来の地熱発電は地下の200～250℃程度の温度の熱水・蒸気を利用しますが、超臨界地熱発電は、温度400℃以上かつ圧力300気圧以上の超臨界状態にある熱水・蒸気を利用す

るため、これまでにない非常に高効率の発電が可能になります。秋田県は地熱資源が豊富で、地熱エネルギーの利用が活発なエリアでもあります。秋田大学は、国の研究機関である新エネルギー・産業技術総合開発機構(NEDO(ねど))の超臨界地熱資源開発プロジェクトに2018年から参画し、長縄先生も新たな掘削技術の研究を行っています。2050年カーボンニュートラル実現のための有望な手段である超臨界地熱発電の実現には、宇宙開発に匹敵する高度な掘削技術の開発が必要です。長縄先生は、2040年以降の超臨界地熱発電実現に向けて、熱く夢ある研究に今日も取り組んでいます。



時を超え美術作品のメッセージを読み解くという醍醐味

教育文化学部 地域文化学科 国際文化講座 国際文化コース 准教授 佐々木 千佳

佐々木先生は、15～16世紀のルネサンス期の美術を中心とした西洋美術史を専門とし、特に北イタリアのヴェネツィアで制作された祭壇画をはじめとする絵画作品が都市の成り立ちや文化的状況にどのように関わり、聖堂や礼拝堂に設置された絵画が持つ役割についても研究しています。

先生はヴェネツィア派が形成された経緯とともに装飾写本の肖像画や祭壇画から作品の持つ意図・機能の考察を行いました。その一例として、祭壇画の背景に修道院の社会的・宗教的アイデンティティと信心が反映され、個人埋葬礼拝堂と公的な場における両

方の機能が込められていたと考えました。これらを通じ、芸術は人間の知情意に訴えかける力を強く有する存在であることを知ってもらい、若い感性で芸術作品に触れる機会を持つことで、未来の文化活動を担う場の育成に繋がると先生は考えています。そして生涯学習の一環として市民・県民の方々との接点を持ち、県内大学との連携もはかりながら今後も地元地域の美術教育に積極的に関わっていきたくと意欲的に取り組んでいます。



自らを犠牲にして私たちの身体を守る健気な細胞～好酸球

大学院医学系研究所(医学専攻等) 医学専攻 病態制御医学系 総合診療・検査診断学講座 教授 植木 重治

植木先生は血液にある「好酸球」という不思議な細胞に注目しながら、アレルギーの免疫機構・病気との関連を研究するだけでなく、この好酸球の働きや役割を広く楽しく知ってもらうための活動(好酸球の「推し活」)を行っています。

血液中の白血球は5種類に分類されており、そのひとつに植木先生が研究する好酸球があります。先生はアメリカのハーバード大学に留学しているとき、毎日、血液から抽出した好酸球をシャーレに入れて色々な条件で培養し、15秒おきに顕微鏡で撮影するという地道な作業を続けていました。この

とき、好酸球が驚くほど早く崩壊してしまう様子を世界で初めて発見しました。この好酸球の細胞死は、現在「エトース」と呼ばれています。好酸球の「エトース」は身体を守る免疫機構として病原体を封じ詰める働きとなっている一方で、アレルギーなど病気が悪化する原因のひとつになっていることもわかってきました。つまり、好酸球が間違った過剰反応による自爆を起こしているために、病気が起こるようなのです。実は好酸球のエトースによって難治になる病気が数多くあることから、さらにその仕組みの解明と治療法の開発が求められています。植木先生はこの謎を解き明かすため、日々研究に励んでいます。



認知症高齢者の生活機能維持と向上をめざして

大学院医学系研究所 保健学専攻 作業療法学講座 准教授 浅野 朝秋

浅野先生は、認知症になっても自分らしく、尊厳を持ち豊かで安心した生活を送れる社会の実現を目指してICTを活用した様々な認知症生活支援を研究しています。

認知症の方が施設へ入居するきっかけの多くは排泄トラブルにあるといえます。先生は、排泄トラブルを介護者がどのように解釈し対処しているのかインタビューを行い、質的に分析しました。すると、記憶や理解の障害以外については未理解な部分があると判明したのです。認知症の方には苦手なことが多くあり、浅野准教授はイメージがつきにくいこうした障害特性を介護者に説明することで、排泄トラブルの潜在的解決策になると考えています。

また認知症の方から若い頃のお話をうかがい、その内容をアルバムにまとめて関わることで、精神的に落ち着きQOLが改善すると考え、デジタルアルバムの開発を行っています。

超高齢社会と呼ばれる時代の中、リハビリを必要とする人が増加することで作業療法士のニーズはさらに高まり、AIの活用も今後発展していくと予想されます。しかし対象者に寄り添う温かな気持ちや、コミュニケーション力はこの先も必要であることに変わりはありません。先生は今後も認知症と向き合い、時代を見据えた作業療法士の育成と認知症の方が必要なこと、望むこと、楽しいことの生きがい支援のために尽力していきます。



モノづくりの楽しさと次世代モビリティのモータ開発をめざして

大学院理工学研究所 共同サステナブル工学専攻 講師 吉田 征弘

吉田先生の研究室では、企業との共同研究を中心に電気機械エネルギー変換装置であるモータの性能向上について研究しています。

電動化の動きが加速するなか近年需要が高まっている電気自動車では、駆動用モータに強力なネオジム磁石焼結磁石が使われています。このネオジム焼結磁石には、ジスプロシウム(Dy)という重希土類の一種を添加することにより高温時でも磁力を低下しにくくする磁物が使用されていますが、Dyは希少なレアメタルのため高価です。

先生は磁力の弱い磁石でも強力磁石を使ったモータと同等以上のトルクを出力できるようなモータを目指して「非対称磁極構造 Dyフ

リー永久磁石同期モータ」を開発しました。

このほかにも磁石を一切使わないモータとして、アキシタルギャップ誘導モータやアキシタルギャップスイッチトリラクタンクモータ(SRモータ)について高性能化を行い、ドローンへの搭載を目指しています。

先生たちが開発したさまざまなモータの製品化をめざして、モノづくりの楽しさを体感しながら持続可能な社会づくりへの貢献、そして豊かな社会の実現に役立つ未来に向けて研究はこの先も続きます。

国際交流



詳細はこちらから▶

留学制度

1. 大学間交流協定に基づく留学

秋田大学には、1年程度、本学の国際交流協定校へ留学する制度があり、これを交換留学といます。

交換留学では、留学先での授業料免除や大学寮への優先的入居、留学先で履修した単位の互換など、様々なメリットがあります。

高等教育グローバルセンターでは、年2回留学説明会を開催し、留学に関する情報を提供しています。また、留学について相談したい場合は、国際課留学学生交流・支援担当まで問い合わせるか、高等教育グローバルセンター国際交流ホームページをご参照ください。



2. 大学間交流協定に基づかない留学

留学先を自分で決め、すべての手続きを自分で行う必要があります。

国際交流協定校への海外留学を希望する学生に対し、往路に要する国際線の航空運賃の一部(韓国・中国・台湾・東南アジア上限4万円、それ以外上限10万円)を支援する「秋田大学みらい創造基金学生海外派遣支援事業」もあります。

海外留学説明会

高等教育グローバルセンターでは、海外留学を考えている学生を対象に年2回、オンラインで留学説明会を開催しています。海外留学説明会では、実際に留学を経験した先輩方の体験発表、先輩学生との座談会、教員による各種留学制度の説明を行っております。留学に関心のある方は、留学に関して直接先輩へ相談することができます。

また、これまで留学説明会で実施した体験発表は、秋田大学公式YouTubeチャンネルで、順次公開しています。留学するためには長期的な準備が欠かせません。ぜひ、先輩の体験動画をご覧ください。留学準備にお役立てください。



多文化交流ラウンジ

「多文化交流ラウンジ」は、留学生と日本人学生及び教職員が交流するためのスペースです。10言語の外国語教材と視聴覚機器を設置し、全学生・教職員が多言語を自律的に学べる場となっています。



| | 学 部 | | | | 大 学 院 | | | | 小 計 | 小 計 | 合 計 | | | | | | | | | | |
|-----------|--------|--------|------|--------|----------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|------|----|-----|------|-----|-------|------|---------|------|-----|
| | 国際資源学部 | 教育文化学部 | 医学部 | 理工学部 | 国際資源学研究所 | 教育学研究所 | 医学系研究所 | 理工学研究所 | | | | | | | | | | | | | |
| | 正規 | 非正規 | 正規 | 非正規 | 正規 | 非正規 | 正規 | 非正規 | 正規 | 非正規 | 正規 | 非正規 | 正規 | 非正規 | 正規 | 非正規 | | | | | |
| インド | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ミャンマー | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| タイ | | | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| マレーシア | 2(1) | | 2(1) | | | | | 14(4) | | | | | | | | | | | | | |
| インドネシア | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フィリピン | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 韓国 | | | | 2 | | | | 5(1) | | 5(1) | 2 | | | | | | | | | | |
| モンゴル | | | | | | | | 2(2) | 1 | 3(3) | 1 | 4(1) | | | | | | | | | |
| ベトナム | | | 1(1) | | | | | 21(9) | | 22(10) | | 1 | | | | | | | | | |
| 中国 | | | 4 | 11(9) | 1 | | | 47(8) | | 56(10) | 11(9) | 1(1) | | | | | | | | | |
| ラオス | 1(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 台湾 | | | | 2(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| トルコ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| シリア | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| イスラエル | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| アフガニスタン | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| エジプト | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| アルジェリア | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| マダガスカル | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ケニア | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| タンザニア | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ナイジェリア | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ガーナ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ザンビア | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| モロッコ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| エチオピア | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ベナン | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| マラウイ | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ナミビア | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ボツワナ | | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| モザンビーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ジブチ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| パプアニューギニア | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フィジー | | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| アメリカ | | | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フィンランド | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| スウェーデン | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ドイツ | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ルーマニア | | | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ウズベキスタン | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| カザフスタン | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| タジキスタン | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計 | 7(4) | 13(3) | 7(2) | 20(13) | 1 | 0 | 90(24) | 3(1) | 105(30) | 36(17) | 67(19) | 4(2) | 0 | 0 | 4(1) | 0 | 39(9) | 1(1) | 110(29) | 5(2) | 256 |

外国人留学生数(令和4年10月1日現在)

※()内は、女子学生数(内数)女子学生数(内数) ※「国費」とは日本政府(文部科学省)奨学生を示し、大学推薦・大使館推薦・国内採用を含む。

※「非正規」とは、日研究生・教研究生・交換留学生(特別聴講学生/特別研究学生)・科目等履修生・研究生を指す。

※「私費」には、政府派遣留学生(マレーシア)を含む。 ※ウクライナからの避難学生は在留資格「特定活動」

大学間協定(33カ国・地域68大学)

令和4年10月1日現在

| 国・地域名 | 大学名 | 締結年月日 | |
|-------------|-----------------|---------------------|-------------|
| アジア | インド | インド工科大学マドラス校 | 2014年 3月 2日 |
| | | ペーロール工科大学 | 2015年 6月12日 |
| | インドネシア | バンドン工科大学 | 2012年 7月12日 |
| | | トリサクティ大学 | 2014年 6月10日 |
| | | ガジャマダ大学 | 2015年 6月 8日 |
| | | プルタミナ大学 | 2018年 8月16日 |
| | パジャジャラン大学 | 2019年 3月26日 | |
| | 韓国 | 国立ハンバット大学校 | 2001年 6月 8日 |
| | | 圃光大学校 | 2007年10月12日 |
| | 韓国 | 国立江原大学校 | 2008年 3月24日 |
| チュロンコン大学 | | 2012年11月28日 | |
| タイ | スラナリー工科大学 | 2015年 8月17日 | |
| | チェンマイ大学 | 2015年12月10日 | |
| 台湾 | 龍華科技大学 | 2005年 7月15日 | |
| | 国立台湾大学 | 2019年 3月 7日 | |
| | 国立彰化師範大学 | 2020年 1月22日 | |
| | 龍華科技大学 | 2005年 7月15日 | |
| 中国 | 国立台湾大学 | 2019年 3月 7日 | |
| | 国立彰化師範大学 | 2020年 1月22日 | |
| | 黒龍江大学 | 1988年10月19日 | |
| | 中南大学 | 2004年 8月24日 | |
| | 遼寧工程技術大学 | 2005年 4月20日 | |
| | 大連民族大学 | 2005年 6月27日 | |
| | 蘭州大学 | 2005年 8月 1日 | |
| | 吉林大学 | 2007年 2月 6日 | |
| | 東北大学 | 2007年 8月 9日 | |
| | 東華大学 | 2009年12月 3日 | |
| 華中科技大学同済医学院 | 2010年 3月24日 | | |
| 長安大学 | 2010年11月18日 | | |
| フィリピン | フィリピン大学デリマン校 | 2012年 9月24日 | |
| | フィリピン大学マニラ校 | 2013年 2月 4日 | |
| | フィリピン大学ロスバニョス校 | 2020年10月 9日 | |
| | ハノイ工科大学 | 2008年12月 2日 | |
| ベトナム | ハノイ交通・通信大学 | 2008年12月 3日 | |
| | マラヤ大学 | 2013年11月20日 | |
| マレーシア | マラヤ大学 | 2013年11月20日 | |
| ミャンマー | ヤンゴン大学 | 2014年 9月19日 | |
| モンゴル | モンゴル科学技術大学 | 2009年10月22日 | |
| | モンゴル国立教育大学 | 2010年 7月23日 | |
| ケニア | 新モンゴル学園 | 2016年 1月25日 | |
| | ケニヤッタ大学 | 2010年 3月 2日 | |
| | ボツワナ国際科学技術大学 | 2009年10月23日 | |
| | ボツワナ大学 | 2011年 3月31日 | |
| モザンビーク | エドゥアルド・モンドラーネ大学 | 2014年 1月12日 | |
| | テテ工科大学 | 2017年 3月23日 | |
| 南アフリカ | ヴィッツウォーターズランド大学 | 2014年 9月 1日 | |
| ザンビア | ザンビア大学 | 2020年11月20日 | |
| オーストラリア | グリフィス大学 | 1994年 6月29日 | |
| | カーティン大学 | 2013年 8月 1日 | |
| パプアニューギニア | パプアニューギニア工科大学 | 2016年 8月 3日 | |
| | セント・クラウド州立大学 | 1996年 7月24日 | |
| 北米 | グアム大学 | 2021年 7月14日 | |
| | カナダ | ニューファンドランドメモリアル大学 | 2013年 6月17日 |
| 中南米 | チリ | サンチアゴ大学 | 2013年11月21日 |
| | イスラエル | ハイファ大学 | 2010年 9月24日 |
| 中東 | アラブ首長国連邦 | アラブ首長国連邦大学 | 2018年11月 6日 |
| | イタリア | カリアリ大学 | 2009年12月 9日 |
| カザフスタン | フェローラ大学 | 2014年 6月 30日 | |
| | 東カザフスタン工科大学 | 2011年 6月 8日 | |
| ナザルバエフ大学 | ナザルバエフ大学 | 2021年 5月11日 | |
| | キルギス | アサナリフ地質・鉱業・天然資源開発大学 | 2020年11月20日 |
| スウェーデン | ルレオ工科大学 | 2013年 5月 9日 | |
| | タジキスタン | タジキスタン鉱山冶金大学 | 2021年 3月12日 |
| ドイツ | フライベルグ工科大学 | 2012年 7月 4日 | |
| | ラップランド応用科学大学 | 2009年10月23日 | |
| フィンランド | カヤニ応用科学大学 | 2021年 3月24日 | |
| | ベラルーシ | ベラルーシ工科大学 | 2004年 7月26日 |
| ポーランド | クラクフ経済大学 | 2018年 9月12日 | |
| ルーマニア | ブカレスト大学 | 2010年 9月28日 | |

部局間協定(21カ国・地域36学部等)

令和4年10月1日現在

| 部局名 | 国・地域名 | 大学・学部等名 | 協定締結年月日 | |
|-------------------------|-------------------------|--|---|---------------------|
| 国際資源学 研究科 | アジア | インドネシア | ハサヌディン工学工学部 | 2014年 4月23日 |
| | | | パジャジャラン大学 地質工学部 | 2018年10月 1日 |
| | | プンバクナン・ナショナル・ ベテラン・ジョグジャカルタ大学 鉱物テクノロジー学部 | 2020年10月20日 | |
| | | タイ | カセサート大学理学部 | 2019年 5月29日 |
| | アフリカ | スーダン | 紅海大学地球科学部及び 海洋漁業学部 | 2016年12月10日 |
| | | | セルビア | ベオグラード工学工学部 ボール校 |
| | セルビア | ベオグラード大学化学技術 製錬研究所 | ベオグラード大学化学技術 製錬研究所 | 2020年 6月16日 |
| | | | ポーランド | AGH科学技術大学 |
| | ヨーロッパ (NIS諸国 を含む) | ウズベキスタン | 日本青年技術革新センター (UJICY) | 2020年11月 6日 |
| | | | ウズベキスタン国立地質大学/ 日本青年技術革新センター (UJICY) | 2021年12月14日 |
| タジキスタン | | ナヴォイ鉱業大学 | 2021年12月22日 | |
| | | タジキスタン共和国科学アカデミー 附属科学・新技術革新開発センター | 2021年11月15日 | |
| 北米 | カナダ | ケベック大学州立科学研究所 | 2019年 9月18日 | |
| | | アルバータ大学工学部 | 2022年 6月 2日 | |
| 教育文化 学部 | アジア | 韓国 | 大韓民国聖公会大学校 韓国語学堂 | 2019年 1月28日 |
| | | 中国 | 中国衛生部北京医院 | 1995年11月14日 |
| 医学系 研究科 | アジア | シンガポール | シンガポール 国立大学看護学部 | 2016年 3月 7日 |
| | | | タイ | スラナリー工科大学 看護学部 |
| | ヨーロッパ | フランス | リール大学医学部 | 2011年 4月13日 |
| | | | 北米 | アメリカ |
| 北米 | アメリカ | テキサス大学M.D. アンダーソンがんセンター | 2017年 7月31日 | |
| | | 医学部 附属病院 | アジア | 中国 |
| 理工学 研究科 | アジア | 台湾 | 明新科技大学工学院 | 2010年 4月12日 |
| | | | 清華大学精密儀器与 機械学系 | 2007年 3月 1日 |
| | | 中国 | 清華大学化学系 | 2008年 1月17日 |
| | | | 同済大学 材料科学与 工程学院 | 2010年 5月24日 |
| | インド | 同済大学上海市金属功能材 料開発応用重点实验室 | 2010年 5月24日 | |
| | | インド科学技術研究評議会附属 国立科学技術研究所 | 2016年 8月 5日 | |
| | マレーシア | マレーシア | マレーシア工科大学・ マレーシア日本国際工科院 | 2021年 3月 9日 |
| | | | アフリカ | チュニジア |
| | オセアニア | ニュージーランド | オークランド工科大学 デザイン創造学部 | 2012年11月27日 |
| | | | 北米 | アメリカ |
| ヨーロッパ (NIS諸国 を含む) | ハンガリー | デブレツェン大学情報学部 | 2019年 5月30日 | |
| | | スロバキア | コメンヌス大学 数学・物理・情報学部 | 2019年 8月13日 |
| | 英国 | アストン大学工学物理学部 | 2022年 5月11日 | |
| | | 地方創生 センター | アジア | 中国 |



農家民泊



フライベルク工科大学(ドイツ)

国際資源学研究科 博士前期課程 資源開発環境学専攻1年 岡本 蒼さん



私が留学を志したきっかけはコロナウイルスだと感じております。私と同じ世代の学生たちは人生の中で大切な若い時間をコロナによって奪われましたが、その分自宅での時間が増えました。その時間が自身と向き合うものとなり「自分の人生に言い訳を作って心の底からやりたかったことを諦めるのはこの先長く生きていく上で恥ずかしい」と感じました。そして自分の置かれた環境で最大限の力を発揮し楽しむべきだと考え、まずは国際課に留学の希望を伝えました。国際課の方は親身になって私の相談を聞いてくださり今でもサポートしていただいているのでとても感謝しております。

留学先をドイツに選択した理由は2つあります。1つ目は10年前に世界一の環境先進都市であるフライベルクに環境政策や都市交通などを勉強しに行ったことがあり、知識を蓄えた上で再度訪れたいと考えたからです。2つ目は秋田大学のモデル校であり、世界有数の資源について学べる大学だからです。

留学先では主にバイオリチングと呼ばれる微生物を利用して特定の鉱物を抽出する技術を学んでいます。日本の鉱山の大半はすでに廃鉱山となっていますが、坑廃水が半永久的に河川に流出し続けるので中和処理することが求められています。環境に配慮した上でコストを低減させる必要があるのでSDGs

を推進していく大事な技術の一つです。

留学生活で驚いたことは、授業が朝の7:30から始まることです。違う町に住んでいる先生は朝6時に起きて大学に向かうとおっしゃっていました。朝に強い人間にならないといけないと感じさせられます。彼らはやることをやったらあとは個人の自由と考えているのでオンとオフがはっきりしています。金曜日の昼以降は授業がなく週末モードに入るためスーパーは非常に混みます。日本にいた頃の私であれば「〇時までこれを終わらせよう」と考えるのに対して今は「どうやれば最短で終わるか」とまず考えて、それから行動に移しています。

新しい環境にいくとまったく別の地域出身の方達と関わることとなり、そのことが刺激となって私の夢もコロコロと変わっていきました。現時点での「将来の夢」としては海外の資源開発を行なっているサイトで働くことです。私の所属するコースには、一度鉱山で働いた後に学びに来ている学生もいますが、彼らと資源のことや海外の鉱山などについて話していると大変勉強にもなりますし、とても楽しく感じています。



研究室でのバイオリチング作業の様子



ライブツィヒにて友人と雪だるま作り



クラクフ経済大学(ポーランド)

国際資源学研究科 博士前期課程 資源開発環境学専攻2年 氏居 綾香さん



私は、2022年8月から2023年2月までポーランド・クラクフにあるクラクフ経済大学に留学しました。

私が留学を志したのは特に何か大きなきっかけがあったわけではなく、小さな出来事の積み重ねによるものです。子供の頃に行った海外旅行などを通じて留学に対する漠然とした憧れを抱き、高校時代には恩師の留学経験を聞く機会がありました。そのような経験から、大学に入学する前から留学したいと考えていました。学部1年生の夏、授業がきっかけで水資源に興味を持つようになり、そこで水資源を学ぶための留学をしようと決めました。その後、水資源管理につながりを持つ森林資源管理に関心を持つようになり、実際に「トピタテ留学 JAPAN」の11期生として2020年1月からフィンランド、アメリカ、ポーランドを巡る留学を開始しました。ところがコロナの影響で緊急帰国せざるを得ず、留学を中断しました。後半のポーランド留学はその留学を再開した形となっています。

現在、クラクフでは資源管理において重要な資金調達や配分を学ぶためのパブリックファイナンスやポーランドが加盟しているEU連合を深く知るための授業を履修しました。それらに加えて、私自身の修士論文の研究のため Total Economic Value (総経済的価値) の勉強も進めました。また、よりポーランドに

馴染むため初心者向けのポーランド語の授業も履修し、挨拶や自己紹介などポーランド語の基礎を学びました。クラクフに来た際、近所のおじいさんが話かけてくれたことがありましたが、何を言っているのかまったくわかりませんでした。しかし、その授業のおかげか、最近は挨拶に一言、二言加えた会話ができるようになり、とてもうれしく感じています。

留学生活では、様々な場面で日本との違いを見つけることができ、刺激的で充実した生活が送れたと感じます。一番驚いたことはポーランドの年越しです。ポーランドでは、年越しの際に花火を打ち上げることが定番で、実際に今年の年越しもクラクフの町中で花火が打ちあがり、特に年を越す10分前から年を越した10分後までは花火の音が鳴りやまない状況でした。私にとっては、花火と聞いて連想するのは冬ではなく夏だったので、ポーランドの年越しは貴重な体験になりました。



ヴァヴェル城で



クラクフにある聖マリア聖堂の前で

これまでの留学を経験して、現在は将来国際連合や国際機関で働きたいと思っています。道のりは厳しく険しいと思いますが、国際公務員を目指して頑張りたいです。

グローバル教育の推進

1. TOEIC 受験による英語力質保証
2. The ALL Rooms (学内留学)による英語基礎力強化
3. イングリッシュ・マラソン(国内・海外留学)による英語実践力強化

TOEIC 受験による英語力質保証

秋田大学では、既に国際資源学部において、数年前からTOEICの進級要件化を実施しており、普通の授業ときめ細かい英語教育の施策との相乗効果で年々その成果が上がり、学生の英語力が飛躍的に向上しています。令和6年度の入学者からは、その施策を全学に広げ、入学する皆さん全員の英語力の向上を狙います。400点を最低到達点数として課し、自分のレベルにあったオンライン英語プログラムの提供、そして、英語が苦手な人にはさらに丁寧な指導を行い、英語基礎力の質保証を目指します。また、高い英語力を身につけ、世界に羽ばたきたい人には、The ALL Roomsやイングリッシュ・マラソンというプログラムも用意して、英語が苦手な人から得意な人まで、全員を対象にレベルアップができる体制を構築しています。



The ALL Rooms

The ALL Roomsは、「学生による学生のための自律学習」をテーマに英語に関わる様々な活動を支援する空間です。誰でも自由に利用ができ、自律学習・英語コミュニケーション・国際交流を促進する場所です。公用語は英語で、そのドアを開けた瞬間から「国内留学」が始まります。英語が堪能で、研修を

受けた学生スタッフが常駐し、基礎的英会話力を身につけた人には優しく丁寧に教えてくれ、上級レベルを目指したい人には、様々な内容のディスカッションを行ってくれます。また、留学生の学生スタッフも居り、日本人学生・留学生の憩いの場となっています。

イングリッシュ・マラソン

イングリッシュ・マラソンは、2年生を対象に開催され、参加者全員が終了時TOEIC600点以上または100点以上アップという目標を掲げ、これまで800点、900点を越える参加者・伸び幅が200点を越える参加者を多く輩出しています。1年次2月のEnglish campでマラソンをスタートし、新年度開始に合わせてオリエンテーションを開催、各班に分かれて活動します。前期は、基礎力養成期間として週2～3回The ALL Roomsに通い、時間外学修としてTOEIC語彙の自学を行い、毎月単語チェックテストに挑戦します。9月には、河口湖の英語施設で

英語漬けの国内留学またはシンガポールへの研修を行っています。後期には、10月と11月に1回ずつTOEIC専門講師による特別対策セミナーを開講し、2カ月間、集中してTOEIC対策を行い、ラストスパートをかけます。1年間の学習成果を班対抗ディベート大会で披露します。令和3年度からは学業奨励金の制度も始まり、好成績者は表彰されます。英語力を伸ばしたい・他学部の学生と交流したい・グローバル視点を身につけたい人は、ぜひイングリッシュ・マラソンに参加し、3年次以降のフィールドワーク・長期留学・就職活動に役立てましょう。



各種サポート制度

学 費

| | 金 額 (円) | | 納付時期 |
|-----|---------|---------|-----------------|
| 入学科 | 282,000 | | 入学手続時 |
| 授業料 | 前期分 | 267,900 | 入学手続時 または4月中 |
| | 後期分 | 267,900 | 10月中 |

※入学時・在学中に授業料が改定された場合は、改定時から新授業料が適用になります。

○高等教育の修学支援新制度(入学科・授業料の減免)

本制度に採用された方は、世帯収入に応じて入学料及び授業料の全額、3分の2又は3分の1が免除されます。

※令和6年度より制度が改正される予定です。

○入学料徴収猶予

経済的理由により納付期限までに入学料の納付が困難であり、かつ学業優秀と認められる場合、または入学前1年以内に、学費負担者の死亡又は本人若しくは学費負担者が風水害等の災害を受けたことにより、納付期限までに入学料の納付が困難であると認められる場合については、本人の願い出により選考の上、入学料の徴収を猶予する制度があります。

奨学金制度

○日本学生支援機構奨学金

学業成績および人物ともに優れた学生で、経済的理由により修学が困難な学生のための奨学金制度があります。

●第一種奨学金(無利子)

貸与月額/自宅……2万円・3万円・4.5万円

自宅外……2万円・3万円・4万円・5.1万円

※家計基準によって選択できる月額が異なります。

●第二種奨学金(有利子)

貸与月額/2万円から12万円までの1万円単位から選択

●給付型奨学金

上記「学費」内の高等教育の修学支援新制度による入学料・授業料の免除と併せて受けられる、返還の必要がない奨学金です。世帯収入及び成績等の基準を満たした方は、支援を受けることができます。

なお、世帯収入によって給付金額が下記のいずれかに決定します。

自 宅…29,200円・19,500円・9,800円

自宅外…66,700円・44,500円・22,300円

※令和6年度より制度が改正される予定です。

○その他の奨学制度

地方公共団体および民間育英団体等が貸与・給付を実施する奨学制度があります。

各種保険・共済制度

学生のみなさんが、安心して教育・研究活動を行い、充実した大学生活を過ごすために、秋田大学では下記のいずれかの保険・共済への全員加入を推奨しています。

●秋田大学取扱い
学生教育研究災害傷害保険、学研災付帯学生生活総合保険

●秋田大学生生活協同組合取扱い
生命共済、学生賠償責任保険

秋田大学「新入生育英奨学資金」

本学では、財団法人土崎感恩講よりいただいた寄附金を原資に秋田大学みらい創造基金の事業として、学部新入生(編入学者含む)を対象に新入生育英奨学資金の給付を行います。

●対象者/経済的理由により入学料の納付が著しく困難であると認められる学部新入生。入学前1年以内に、本人の学費を主として負担している者(以下「学費負担者」という。)が死亡し、または本人もしくは学費負担者が風水害・地震等の災害を受けたことにより、入学料の納付が著しく困難であると認められる学部新入生。

●給付者数/10人程度

●給付の額/1名当たり100,000円

※入学料免除許可者は50,000円

学業奨励金

本学では、秋田大学みらい創造基金の事業として、成績優秀者を表彰し、学業奨励金の給付を行います。

●対象者/卒業年次を除く学部学生

●被表彰者数/国際資源学部2名、教育文化学部3名、
医学部4名、理工学部6名を原則とする。

●給付の額/1名当たり100,000円(予定)

●被表彰者の決定/学業成績を重視し、人物を勘案して行われる各学部長からの推薦に基づき、学生支援総合センターにおいて、被表彰者を決定する。

学生表彰制度

学術研究活動や課外活動において顕著な業績をあげた学生・団体等、社会活動において社会的に高い評価を受けた学生・団体等を表彰します。

学習ピアサポート・システム

高等教育グローバルセンターが実施する研修を受けた「学習ピアサポーター(学部生・院生)」が、初年次ゼミや学習ピアサポートアワーを通じて、学習に関する様々な課題に直面した1年次学生の課題克服に向けたサポートを行います。

学生サポートルーム

障害のある学生や大学生活で様々な困難を感じている学生の相談に応じています。本人だけでなく家族の方も相談でき、入学前から随時受け付けています。専任のコーディネーターが対応し、問題を整理して助言したり、必要に応じて学内の関係部署や学外の関係機関とも連携してサポートします。

そのほかのサポート

○入学後の学習や 悩み事について相談にのります

秋田大学にはピアサポーターという研修を受けた先輩が、履修手続きや学習上の相談にのる制度があります。また、教員はそれぞれオフィスアワーを設けて皆さんが相談に訪れたとき対応するようにしています。遠慮せずに相談してください。また、学生サポートルームをはじめ、学生支援総合センターで様々な悩みの相談にのっています。学費、生活費など経済的なこと、就職のこと、その他、私的なことなど何でもかまいません。心の悩みには専門相談員が対応します。秘密は厳守しますので、気軽に訪れてください。

○アルバイトを紹介します

大学会館にあるキャリアステーションで紹介しています。その他、大学業務を補佐するインターンシップ型のアルバイトもあります。これは学生支援総合センターで手続きができます。学習に支障のない範囲でアルバイトをすることも一つの人生経験になるかもしれません。

○入学前に大学を見学できます

毎年夏に開催される「オープンキャンパス」が良い機会です。各学部の取り組みや研究室の特徴、学んでいる学生の様子などが分かります。また、10月中旬に開催される秋田大学祭でも生き生きとした秋大生の姿を見ることができます。構内は自由に散策できますので気軽に訪れてください。

学 生 寮

いずれの寮も日常生活は寮生が自主的に行っています。入寮募集については、学生募集要項をご覧ください。なお、申込方法等詳細については、大学ホームページでお知らせします。選考は経済的困窮度の高い世帯を優先し、家族数、通学状況(所要時間2時間以上等)を含めた家庭状況により行います。



●定員:130名 ●寄宿費:月額 20,000円
●構造:鉄筋コンクリート 6階建

居室は個室で机、椅子、ベッド、クローゼット、トイレ、浴室、ミニキッチン(IH)、冷蔵庫、エアコンを備え、共同設備として偶数階に洗濯室があります。手形キャンパスまでは徒歩15分です。本道キャンパスまでは自転車10分です。



●定員:40名 ●寄宿費:月額 5,300円
●構造:鉄筋コンクリート 3階建

居室は個室で、机、椅子、本棚、ベッド、ロッカー、エアコンを備え、各階の共用施設として、補食室、浴室、トイレ、洗面・洗濯室があります。手形キャンパスまでは徒歩5分、本道キャンパスまではバス10分です。

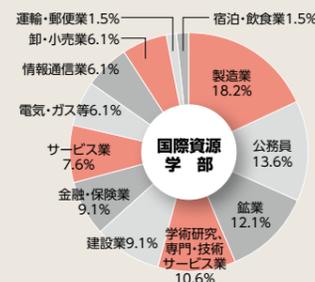


●定員:31名 ●寄宿費:月額 6,900円
●構造:鉄筋コンクリート 6階建

居室は個室で、机、椅子、ベッド、押入、タンス、ガスストーブ、エアコンのほか、キッチン・コンロ・冷蔵庫を備え、共用施設として、談話室、浴室、トイレ、洗濯室があります。手形キャンパスまではバス10分、本道キャンパスまでは徒歩3分です。

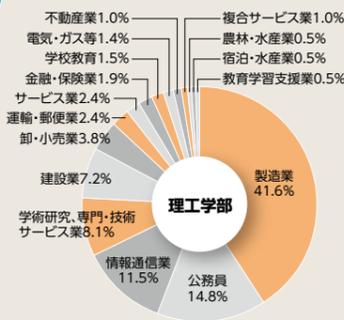
就職状況

詳細はこちらから▶



卒業生産業別就職者数

令和3年度実績
(令和4年5月1日現在、中途卒含む)
※学部改組後のコース・課程等における人数で算出



就職状況 令和3年度実績(令和4年5月1日現在、中途卒含む) ※学部改組後のコース・課程等における人数で算出

| 学部 | 学科等 | 卒業生数 | 就職希望者数 | 就職者数 | 就職率 | 未就職者数 | 進学者数 | その他 |
|-----------------------|-----------------------|-------|--------|-------|-------|-------|------|-----|
| 国際資源学部 | 資源政策コース | 31 | 28 | 28 | 100.0 | 0 | 2 | 1 |
| | 資源地球科学コース | 32 | 13 | 13 | 100.0 | 0 | 18 | 1 |
| | 資源開発環境コース | 56 | 25 | 25 | 100.0 | 0 | 28 | 3 |
| 教育文化学部 | 学校教育課程 | 115 | 109 | 109 | 100.0 | 0 | 3 | 3 |
| | 地域文化学科 | 98 | 78 | 76 | 97.4 | 2 | 8 | 12 |
| 医学部 | 医学科 | 119 | 116 | 116 | 100.0 | 0 | 0 | 3 |
| | 保健学科 | 108 | 102 | 102 | 100.0 | 0 | 3 | 3 |
| 理工学部 | 生命科学科 生命科学コース | 41 | 11 | 10 | 90.9 | 1 | 27 | 3 |
| | 物質科学科 応用化学コース | 63 | 32 | 31 | 96.9 | 1 | 28 | 3 |
| | 物質科学科 材料工学コース | 74 | 40 | 40 | 100.0 | 0 | 29 | 5 |
| | 数理・電気電子情報学科 数理学コース | 23 | 15 | 15 | 100.0 | 0 | 8 | 0 |
| | 数理・電気電子情報学科 電気電子工学コース | 76 | 31 | 31 | 100.0 | 0 | 44 | 1 |
| | 数理・電気電子情報学科 人間情報工学コース | 46 | 20 | 20 | 100.0 | 0 | 25 | 1 |
| | システムデザイン工学科 機械工学コース | 57 | 25 | 24 | 96 | 1 | 29 | 3 |
| | システムデザイン工学科 創造生産工学コース | 29 | 9 | 9 | 100.0 | 0 | 17 | 3 |
| システムデザイン工学科 土木環境工学コース | 48 | 29 | 29 | 100.0 | 0 | 15 | 4 | |
| | 合計 | 1,016 | 683 | 678 | 99.3 | 5 | 284 | 49 |

表の見方(本学における「就職率」の取り扱いについて)

- 「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものとす。
- 「就職率」における「就職者」とは、正規の職(1年以上の非正規の職を含む)に就いた者の他、一時的な職に就いた者も含む。また、臨床研修医も「就職者」として扱う。
- 「就職率」における「就職希望者」とは、調査時点で卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「公務員・教員採用試験再受験」等を希望する者は含まない。

主な就職先一覧 令和3年度実績(令和4年5月1日現在)

国際資源学部

青森県商工会連合会/秋田県/(株)石井鐵工所/出光興産(株)/羽後設備(株)/応用地質(株)/川崎地質(株)/(株)協和エクシオ/K&Oエナジーグループ(株)/(株)興和/産業振興(株)/JFEミネラル(株)/(株)スズキ部品秋田/住友大阪セメント(株)/太平電業(株)/地熱エンジニアリング(株)/東部ガス(株)/(株)東北銀行/ドコモ・システムズ(株)/日鉄環境エネルギーソリューション(株)/日鉄鉱業(株)/日鉄パイプライン&エンジニアリング(株)/(株)日本政策金融公庫/日本地下水開発(株)/福田道路(株)/(株)プライムアシスタンス/丸尾カルシウム(株)/三井金属鉱業(株)/盛岡市/山形県警察/ユナイテッド計画(株)

教育文化学部

公立学校教員(秋田県、北海道、岩手県、宮城県、山形県、福島県、茨城県、群馬県、千葉県、東京都、神奈川県、横浜市、相模原市、新潟県)/秋田県/秋田市/井川町/男鹿市/北秋田市/にかほ市/能代市/湯沢市/由利本荘市/横手市/滝沢市/仙台市(保育士)/山形市/千葉市(保育士)/渋谷区役所(保育士)/金沢市(保育士)/秋田県警/秋田労働局/秋田県国民健康保険団体連合会/秋田県市町村職員共済組合/(地独)秋田県立病院機構/秋田大学/仙台国税局/東北厚生局(仙台)/東北農政局/高齢・障害・求職者雇用支援機構/山形地方裁判所/金沢大学/アイリスオーヤマ(株)/(株)秋田銀行/(株)伊徳/(株)若手銀行/羽後信用金庫/(株)NTT東日本-東北/(社)かわしり保育園/(因)久幸会今村病院/けやき法律事務所/サイバーコム(株)/(株)七十七銀行/(株)ジャパンプライムムバ/(株)スタイルエッジ/生活協同組合コープあきた/積水ハウス不動産東北(株)/(株)仙台銀行/SOMPOケア(株)/第一生命保険(株)/ダイキンHVACソリューション東北(株)/大和リビングマネジメント(株)/東部ガス(株)/東武トップツアーズ/(株)プライムアシスタンス/(株)プレステージ・インターナショナル/(株)ベネッセスタイルケア/ミズノスポーツサービス(株)/(株)薬王堂/(株)山形銀行

就職のサポート体制

1.2
年次

大学生活を楽しみながら
自分のやりたい事を
意識しよう

講義・サークル・アルバイト等、
いろいろな事に取り組む中で
自分を振り返り、将来について考えよう。

3
年次

就職について
本気で考えよう

学内就職ガイダンスや、
インターンシップを通して、
働くことについて真剣に考えよう。

4
年次

悔いのない
就職活動にしよう

学内の様々なサポートを
最大限活用して、
満足できる就職を目指そう。

就職支援

※WEBでの実施に切り替えているものもあります。

皆さんが将来、有意義な人生を過ごせるように、学生支援総合センターの学生支援・就職課就職推進担当において、入学直後から卒業まで、就職活動やキャリア形成を支援するため以下の取り組みを行っています。



学生全体への情報提供

- 講義・実践形式で就職活動を学ぶ就職ガイダンスの開催
- 県内外の企業が多数参加する学内(合同・個別)企業説明会の開催
- 社会人の事前準備としてのインターンシップ(就業体験)受付と派遣先調整
- 就職関連イベント情報や本学学生向け求人情報などの提供

学生個々に対する個別支援

※WEB形式でも対応しております。

- 履歴書・エントリーシート添削支援
- 模擬面接形式による対策支援(集団・個別面接、グループディスカッション)
- 就職・進路相談や職業適性相談による支援
- 就職活動の悩みや問題を抱えた学生への事案対応

キャリア教育

- 1年次前期科目「初年次ゼミ」における職業観育成の講義提供

さらに学部独自の就職支援も充実しています。各学部において、担当教員や多くのスタッフが、それぞれの学部・学科(課程)・コースの特性に沿ったきめ細やかな就職情報の提供および進路指導にあたっています。皆さんが在学中に社会人として必要な能力を育成し、満足できる就職を達成するために全力でサポートします!



医学部

秋田回生会病院/秋田厚生医療センター/秋田赤十字病院/秋田大学医学部附属病院/茨城県立中央病院/岩手県立中央病院/大曲厚生医療センター/埼玉医科大学グループ/さいたま市立病院/自治医科大学附属病院/昭和大学病院/市立秋田総合病院/市立札幌病院/市立横手病院/信州大学医学部附属病院/仙台市立病院/草加市(保健師)/千葉大学医学部附属病院/筑波大学附属病院/東京医科歯科大学附属病院/東京大学医学部附属病院/東京都特別区(保健師)/東北大学病院/獨協医科大学病院/中通総合病院/新潟県立新発田病院/日本医科大学付属病院/能代厚生医療センター/平鹿総合病院/由利総合総合病院/横浜市立大学病院/米沢市(保健師)

理工学部

アイシン軽金属(株)/アイリスオーヤマ(株)/秋田県/秋田県学校教員/秋田市/秋田指月(株)/(株)秋田新電元/アルプスアルパイン(株)/ウエスタンデジタル(同)/(株)エイト日本技術開発/SCSKニアショアシステムズ(株)/NECソリューションイノベータ(株)/NTTコム エンジニアリング(株)/(株)オカムラ/鹿島建設(株)/(株)カチタス/キョクシア岩手(株)/北日本コンピューターサービス(株)/京セラ(株)/(株)クラレ/国土交通省東北地方整備局/コスモエンジニアリング(株)/コスモ工機(株)/五洋建設(株)/シナノケンシ(株)/スズキ(株)/(株)スズケン/ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング(株)/ソマル(株)/損保ジャパンキャリアビューロー(株)/第一建設工業(株)/大仙市/太陽誘電(株)/竹田設計工業(株)/多摩川精機(株)/(株)チノー/(株)長大/TDK(株)/(株)テクノプロ/電源開発(株)/東海旅客鉄道(株)/東光鉄工(株)/(株)東北芝浦電子/東北電力(株)/ドコモ・システムズ(株)/(株)ニーズウェル/西松建設(株)/日研トータルソーシング(株)/日東工業(株)/日発精密工業(株)/ニプロ(株)大館工場/ニプロファーマ(株)/日本原燃(株)/日本工機(株)/日本ビジネスシステムズ(株)/日本無線(株)/東日本旅客鉄道(株)/ヒロセ電機(株)/(株)富士通ゼネラル/フューチャー(株)/マツダ(株)/水澤化学工業(株)/三菱電機ビルテクノサービス(株)/ミネベアミツミ(株)/山形県/横手精工(株)/よつ葉乳業(株)/ライト工業(株)/リコー ITソリューションズ(株)/レイズネクスト(株)/ローレルバンクマシン(株)/若築建設(株)

Campus Calendar

キャンパスカレンダー

一生に残る思い出がきつとつくれるはずです。

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

前期授業開始

- 入学式
- 新生ガイダンス



入学式

新生が一堂に会し、入学式を行います。式の終了後、会場の外では学生サークル・部活動の先輩たちが新生生の勧誘を行い、賑わいます。

●創立記念日



- オープンキャンパス



オープンキャンパス

手形・本道の両キャンパスを会場に、各学部の説明会や模擬授業、秋大生による研究室紹介など、秋田大学での学びの魅力を伝えるオープンキャンパスを毎年開催しています。キャンパスツアーや学食体験など、来場者の皆さんへ秋田大学のキャンパスライフを実感していただいています。



秋田大学祭・秋田大学ホームカミングデー

「秋田大学祭」は、各学部の交流、また学生と教職員や地域住民との交流を深めることを目的として毎年実施し、学内外を問わず親しまれています。また、秋田大学卒業生を対象とした「秋田大学ホームカミングデー」も同時開催し、卒業生の憩いの場となっています。



全学駅伝競走大会

学生同士や、学生と教職員、一般市民団体との交流を深め、スポーツ精神を養うことを目的に、例年男女合わせて30チームほどが健脚を競っています。応援も含めて秋田大学全体が熱狂する伝統行事です。



卒業式

学部と大学院の卒業生が社会への第一歩を踏み出します。式の終了後、会場の外では、卒業生がサークルの後輩や保護者などから祝福を受け、記念撮影や胴上げを行います。

イルミネーション

街づくりの一環として夜の学園街を生き生きとした魅力的な場に変え、学生だけではなく地域住民の方々にも秋田大学に親しんでもらえるようにとの願いを込め、イルミネーションの点灯を実施しています。冬の夜を明るく照らすイルミネーションで手形キャンパスは幻想的な雰囲気包まれます。また、期間限定でイルミネーションとコラボレーションする形で、学生が制作したプロジェクションマッピングの投影をしています。



- 10
- 11
- 12
- 1
- 2
- 3

後期授業開始

- 秋田大学祭・ホームカミングデー

- 全学駅伝競走大会

- イルミネーション

卒業式

冬季休業

秋田大学は一年をとおしてイベント盛りだくさん。

Club & Circles

クラブ&サークル

バラエティ豊かなサークルが100以上!

アイスホッケー部

体育系

アイスホッケー部です。私たちは選手10人、マネージャー3人の計13人で活動しております。さて、みなさんアイスホッケーってご存じですか?スケートやスティックの操作があって「アイスホッケーって難しい競技なのかな?」と思う人も多いかもしれません。しかし、私含め秋田大学アイスホッケー部には大学から始めた選手が6人もいます。中には人生でスケートにも乗ったことがない人までいます。一番初心者に優しいスポーツかもしれないですね。最近では、オリンピックや、東海オンエアの動画に取り上げられたこともあり注目が高まっているスポーツです。初心者、経験者、マネージャー大歓迎です。興味のある方はご連絡お待ちしております。



競技ダンス部

体育系

みなさんこんにちは! 競技ダンス部です! 競技ダンスは、男女がペアになり各種目で競い合う芸術スポーツです。優雅なワルツから、スペインの闘牛をイメージしたパソドブレまで、とても幅の広い踊りの表現が求められます。仲の良さ・他大との交流・ダンスの楽しさ、が競技ダンス部の魅力です! ダンスに限らずわからないところは先輩に聞いたり、みんなで仮装してハロウィン練習会をしたりと暖かさのある部活です。合同練習会は他校の同期・先輩と交流を深めることができる場で、東北内のそれぞれの大学の色が出る練習を体験できます。そしてなによりもダンスが楽しい!!! みなさんの入学・入部を楽しみにしています!一緒に青春を踊り尽くしましょう!



演劇サークルきたのかい

文化系

演劇サークルきたのかいは、1年生から院生までの個性的なメンバーで構成された笑いの絶えない「芝居好き」の集団です。稽古は週に数回、18:00から21:00まで行っています。「芝居に出たい!」「絵が描きたい!」「機械に強い!」「一緒に何かを作り上げる仲間が欲しい!」「青春がしたい!」など、人生に「!」を増やしたい方、大歓迎です!! 演劇に興味がある方も、そうでない方も、演劇経験者も、未経験者も、せっかくの大学生活で楽しいことがしてみたい!という方はぜひ一度きたのかいに遊びに来てください!!



秋田大学祭実行委員会

文化系

みなさんこんにちは、こんばんは、おはようございます! 学祭実行委員会です! 学祭実行委員会は「委員会」という名前ではありますがしっかりとしたサークルで人数も毎年50名以上いる大規模なサークルです。このサークルは高校でいう「文化祭実行委員会」と似たような活動をしています。2年生が中心になって企画や展示、模擬店の統括など文化祭を作り上げていきます。秋田大学生自身で最初から本番まで企画、運営の大半を行うのでやりがいや達成感がとてもあります! 個性豊かすぎて少し騒がしいサークルではありますが、楽しく、まずは自分たちが楽しめる秋田大学祭を作っていきますか!! ぜひお待ちしております!



〈体育系〉 ●体育会 ●硬式野球部 ●ソフトテニス部 ●蹴球部 ●少林寺拳法部 ●ラグビー部 ●男子バスケットボール部 ●女子バスケットボール部 ●男子バレーボール部 ●女子バレーボール部 ●軟式野球部 ●弓道部 ●自動車部 ●硬式庭球部 ●陸上競技部 ●男子ハンドボール部 ●女子ハンドボール部 ●卓球部 ●柔道部 ●全学剣道部 ●空手道部 ●水泳部 ●ワンダーフォーゲル部 ●競技スキー部 ●基礎スキー部 ●アイスホッケー部 ●アメリカンフットボール部 ●山岳部 ●ケイビング部 ●バレーボールサークル ●秋田大学ゴルフサークル ●Paradogs (フットサル) ●North Viking (フットサル) ●FCあしべ (サッカー) ●ASA テニスサークル ●バドミントンサークル ●土曜バスケットボールサークル ●秋田大学サイクリング部 (AUCC) ●レジャーサークル (休部中) ●カーリング部 ●スノーボードサークル Snies ●秋田大学競技ダンス部 ●アルティメットフリスビーサークル BLITZ ●筋トレサークル

〈医学部系〉 ●男子・女子競技スキー部 ●男子・女子バドミントン部 ●男子・女子陸上競技部 ●男子・女子卓球部 ●男子・女子バスケットボール部 ●男子・女子バレーボール部 ●男子・女子カーリング部 ●男子・女子サッカー部 ●フットサル部 ●水泳部 ●準硬式野球部 ●硬式庭球部 ●男子・女子ソフトテニス部 ●ハンドボール部 ●ラグビー部 ●剣道部 ●釣り部 ●弓道部 ●ボート部 ●自転車競技部 ●空手道部 ●ゴルフ部 ●蹴球部 ●ボドリング部 ●JAZZ研究会 ●軽音部 Out Put ●E.S.S ●秋田大学医学部室内合奏団 ●臨床心理研究会 ●手話部 ●聖書研究会 ●MedicA ●ボランティアサークル Team AAA ●秋田大学医学部祭実行委員会 ●写真部 ●音楽サークル

〈文化系〉 ●秋田大学吹奏楽団 ●秋田大学管楽研究会 ●秋田大学ニューブラッサンサンブレ ●鍵盤の会 P.f. (ピアノフォルテ) ●アカペラサークル ixi. ●音楽同好会 ●Rock&Pops 研究会 PLAY MISS ●軽音楽研究会 ●秋田大学南米民族音楽サークル La・mia ●ダンスサークル S.P.Y ●よさこいサークル よさとせ歌舞舞 ●天文研究会 ●漫画研究会 C-club ●秋田大学推理小説研究会 ●映画研究会 ●写真部 ●将棋部 ●奇術研究会 ●プログラミングサークル TNP ●テーブルゲームサークル ●茶道部 ●秋田大学温泉研究会 ●落語研究会 ●T.E. ~手話・点字サークル~ ●秋田大学環境サークル G.C ●創作工房 ●ボランティアサークル V-net ●虹 ●海外鉱業研究会 ●SSA ~きょうだいの時間~ ●演劇サークル「きたのかい」 ●秋田大学祭実行委員会 ●秋田大学かるた会 ●Revival (ダンス) ●秋田大学病児学習支援ボランティアサークル ●秋田大学釣り同好会 ●秋田大学学生宇宙プロジェクト ASSP ●映像研究会

〈保健学科系〉 ●区画活性价 ●園芸クラブ Saryo- ●病棟ボランティア ●科学研究クラブ ●キャンパスサポーター ●認知症の人の生活支援研究会



学生が中心となり運営しています。

手形キャンパスマップ&施設



①中央図書館

蔵書数43万冊。講義のある期間は平日22時まで開館し、資料を活用したレポート作成や自習をサポートするほか、自宅からアクセスできる電子ブックなどの資料を多数揃えています。先輩学生・大学院生(としよサポ)が図書館の使い方や学習の相談に応じる窓口もあります。



③保健管理センター

医師・看護師・カウンセラーが学生生活の健康面を支えます。毎年春に行われる健康診断のほか、身体・心の相談にも応じています。



④学生会館(クレール)

サークル活動などに活用できる研修室・和室や、生協が運営する食堂・売店があり、昼食時には多くの学生で賑わいます。



⑤インフォメーションセンター

オープンスペースを活用し、本学の紹介や学生のサークル活動や研究成果の発表・演奏会・県内地域の文化紹介・留学生母国紹介・OBによる講演会など様々な企画を行っています。



⑥クロスオーバー教育創成センター

理工系の実践教育に関するさまざまな新しい取り組みを行います。例えば、PBLやアクティブ・ラーニングに関する新しい教育手法の開発、グローバル化教育および就職関連業務を担います。



②鉱業博物館

地球と資源に関する資料や標本を多数展示。サイエンスボランティアによる解説や開放講座も開催しています。地球の歴史や資源開発を深く学ぶことができます。

- 開館時間/9:00~16:00
- 入館料/大人100円 高校生以下無料



⑦情報統括センター

PC約400台を備え、調べ物やレポート作成に利用可能。キャンパスWi-FiやWebメール、演算サーバなどの情報サービスを提供します。



⑧百周年記念館

秋田大学の前身である秋田鉱山専門学校本館の外観を再現した建物。バルコニー付きの白い外壁が特徴で、内部には記念ホール・研究室・会議室等を備えています。



⑩地方創生センター

地域の方々と共に「地域の活性化」に貢献することを目的として、公開講座、スポーツ障害に関する事業等の実施に加え、多様な分析装置や電子機器を備えた研究設備を有する産学官の連携並びに共同研究の拠点として活動しています。



⑪学生支援棟

履修や奨学金に関すること、学割の発行、就職相談など、学生生活を多方面からサポートします。英語を楽しく学べるThe ALL Roomsもこの建物の2階にあります。



⑨天文台

教育文化学部3号館屋上に輝く銀色のドーム。東北最大級の口径45cm反射式天体望遠鏡「ミルエル」を備え、教育・研究で使われる他、市民を対象にした天体観望会や学習会「天文サイエンスカフェ」を開催しています。



⑫陸上競技場・体育施設

陸上競技場には人工芝を完備。体育館と併せ、教養教育科目「スポーツ実技I・II」や各種クラブ・サークル活動に活用されています。

本道キャンパスマップ & 施設

①シミュレーション教育センター
東日本最大規模の教育施設。各診療科の実習や病棟単位のチーム医療トレーニング、新人研修教育など、本学学生のみならず県内の医療関係者にも活用されます。



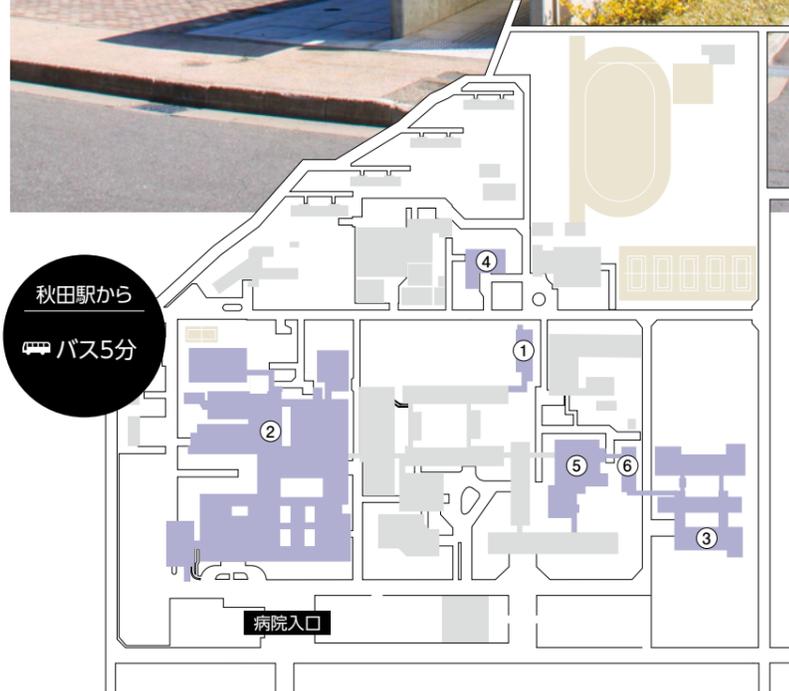
②附属病院
総合病院としての診療機能を果たすとともに、教育研究機関として先進・高度医療を推進し、医療人の育成と地域医療に貢献します。



③保健学科棟
保健学科の学生が専門科目を受ける建物で、1階の大講義室等では3専攻共通の講義などが行われます。2階・看護学専攻、3階・理学療法専攻、4階・作業療法専攻の各実習室があります。



④本道会館
学食や生協店舗があり、教科書や実習に必要なものを購入することもできます。



⑤基礎講義棟・学生実習棟
講義室や実習室のほか、パソコン実習室があります。



⑥医学系研究棟
医学科・保健学科の学生が利用する講義室のほか、1階にチュートリアル室があります。

栄養満点！美味しいがいっぱい！

学生食堂

学生食堂は、手形キャンパスの手形食堂と、本道キャンパスの本道食堂があります。毎日バランスの摂れた食事を飽きることなく摂ることができ、プライスカードにはアレルギー表示、専用アプリには栄養価が表示され、安心安全なお食事を提供できるよう、学生さんたちの食生活をサポートしています。

授業期間中の
営業時間

手形食堂
11:00～18:30
本道食堂
11:30～14:00



カツ煮
ごはんが進む食べ応えのある1品。



オクラの巣ごもり
栄養バランスに選ばれるプラス1品のお惣菜。



チキン電田丼
学生支持ナンバーワン！人気の丼。



濃厚魚介まぜめん
だしの旨味が効いた人気の汁なし麺。



ヒレカツカレー
柔らかいヒレカツがのった人気カレー。



食堂入口におすすめメニューが掲示されています。



ゆったりスペースの食堂ホール。

秋田大学周辺マップ

利便性があり、閑静な住宅地が広がる落ち着いた環境です。
秋大周辺MAPの写真と文章は、学生広報スタッフが作成しました!



秋田駅前

「買い物するのもよし!おいしいものを食べるのもよし!遊んで楽しむのもよし!」な秋田駅前。たくさんの商業施設があるため、服を選んだり、雑貨をそろえたりとショッピングを楽しめます。また飲食店もずらりと並んでいるため、歓迎会や打ち上げなどで食事することが多いです。ゲームセンターやカラオケ店もあり、友達とわいわい遊べるのも魅力の一つです。



仲小路

「カフェ巡りをしてみたい!」と思っている人が一度は足を運びたい、おしゃれなカフェが並び通りです。コーヒーや紅茶の香りに癒されます。休日に美術館で素敵なアートに触れるのもいいかもしれませんね。近くの交流館には自習できるスペースがあるので、集中して勉強したい人におすすめです。秋田駅の改札から徒歩10分の一歩道なので、通いやすいのもいいですね。



秋田県内のおすすめスポット



①角館・桧内川の桜(仙北市)
武家屋敷通りのシダザクラと約2キロメートルにわたって続く桧内川堤のソメイヨシノは、「日本さくら名所100選」にも選ばれています。毎年4月20日から5月5日には「角館の桜まつり」が開催され、期間中はライトアップされた夜桜も楽しめます。



②桜・菜の花ロード(大湯村)
大湯村を走る県道沿いに、ソメイヨシノ、ヤマザクラなど約3600本の桜並木と菜の花畑が平行して約11キロにわたり続きます。ピンクと黄色のコントラストがひととき美しく、ドライブに最適です。



④秋田竿燈まつり(秋田市)
国の重要無形文化民俗文化財に指定されている東北三大祭りの一つ。五穀豊穡を祈願し、夜空を彩る黄金の稲穂はまさに秋田の夏を代表する行事です。秋田大学教職員らで構成する秋田大学竿燈会も昭和46年の初出場以来、連続出場しています。



③全国花火競技会「大曲の花火」(大仙市)
毎年8月の最終土曜日、雄物川河川敷を会場に、全国から選ばれた花火師が技術を競う全国花火競技大会が行われます。競技会の合間にテーマに合わせて打上げられる、ワイドスターマイン「大会提供花火」も毎年大変な人気です。



⑤かまくら(横手市)
約450年の歴史ある小正月行事。雪のやしろ「かまくら」の正面に祀った水神様にお賽銭を上げ、家内安全・商売繁盛・五穀豊穡などを祈願します。祭りの期間中は地元の子どもたちが甘酒やお餅をふるまいます。



⑥なまはげ柴灯まつり(男鹿市)
みちのく五大雪まつりのひとつ「なまはげ柴灯(せど)まつり」は、男鹿の冬を代表する冬祭りです。真山神社境内に突き上げられた柴灯火のもとで練り広げられる勇壮で迫力あるなまはげの乱舞は見る人を魅了します。毎年2月の第二金・土・日の3日間開催。



手形通り

秋大生が一度は訪れる手形通り。大学に近いので、空きコマや放課後に気軽に立ち寄れます。ラーメンや定食、寿司、カフェなど多様なジャンルの店が並び、大学生のお財布に優しい値段でお腹いっぱい味わえます。ラーメン激戦区でもあり、食べ比べてあなたのお気に入りの一杯を見つけるのも楽しいかもしれませんね。



学生広報スタッフの活動についてはこちらから▼

学生広報スタッフオリジナルキャラクター「キース」と「ぐーす」

受験生お役立ちサイト

秋田大学の入試情報・イベント情報のチェックや資料請求・お問い合わせ、出願手続き等ができる便利なサイトをご紹介します。



8月
公開予定

受験生ポータルサイトについて

秋田大学の入学試験についての最新情報は「秋田大学受験生ポータルサイト」にまとめられていますので、知りたい情報がある場合はご一読ください。また、入試についてのご質問等がある場合は受験生ポータルサイトの「問い合わせ」ページにあるメールフォームよりお問い合わせください。

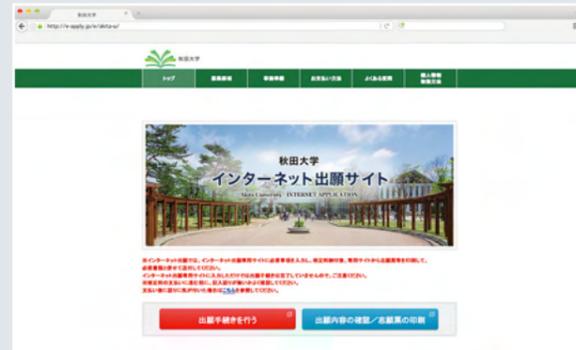


こちらから▲



インターネット出願について

秋田大学では、学校推薦型選抜及び総合型選抜と一般選抜をインターネット出願方式で行いますので、紙媒体の募集要項は作成しません。受験生ポータルサイトに掲載されている募集要項(PDF)をよく確認した上で、インターネット出願サイトから出願内容を登録してください。必要事項の登録後に検定料を支払い、出願書類の印刷と郵送を終えて出願完了となります。登録が完了しても出願期間内に書類が届かなければ出願を受理できませんので注意してください。



進学説明会のご案内

受験生の皆さんや保護者の方々に秋田大学をよく知っていただくため、全国各地で開催される進学説明会に参加いたします。各学部のカリキュラム、最新の入試情報、キャンパスライフ、就職情報などについて、皆さんからのご相談・ご質問にお答えします。お近くの会場までお気軽にお越しください。ご来場をお待ちしております。



こちらから▲



令和6年度 入学者選抜日程

| 区分 | 募集要項公表 | 出願期間 | 試験実施日 | 合格者発表 | 入学手続き期間 |
|---------------------|--------|--------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|
| 学校推薦型選抜I(教) | 9月下旬 | 11月1日(水) } 11月6日(月) | 11月18日(土) | 12月5日(火) | 12月14日(木) } 12月15日(金) |
| 学校推薦型選抜II(医保・理以外) | | 12月13日(水) } 12月19日(火) | 1月18日(木)(医医) } 1月19日(金)(医保・理以外) | 2月9日(金) | 2月15日(木) } 2月16日(金) |
| 一般選抜(前期)(全) | 11月下旬 | 1月22日(月) } 2月2日(金) | 2月25日(日)(全) } 2月26日(月)(教・医医) | 3月7日(木) 2段階選抜に係る 第1段階選抜結果発表 (前期・後期) 2月9日(金)(医医) | 3月14日(木) } 3月15日(金) |
| 一般選抜(後期)(全) | | | 3月12日(火) | | |
| 総合型選抜I (共通テストを課さない) | | | | | |
| 総合型選抜I(国) | 7月 | 9月1日(金) } 9月7日(木) | 9月30日(土) | 11月1日(水) | 11月9日(木) } 11月15日(水) |
| 総合型選抜I(出願資格A)(理) | 7月中旬 | | | | |
| 総合型選抜I(出願資格B)(理) | | | | | |
| 総合型選抜I(教) | 9月下旬 | 11月1日(水) } 11月6日(月) | 11月18日(土) | 12月5日(火) | 12月14日(木) } 12月15日(金) |
| 総合型選抜II (共通テストを課す) | | | | | |
| 総合型選抜II(医保) | 9月上旬 | 10月13日(金) } 10月19日(木) | 12月2日(土) } 12月3日(日) | 2月9日(金) | 2月15日(木) } 2月16日(金) |
| 総合型選抜II(理) | 7月 | 12月13日(水) } 12月19日(火) | 1月19日(金) | | |

※国：国際資源学部、教：教育文化学部、医医：医学部医学科、医保：医学部保健学科、理：理工学部、全：全学部

資料請求



詳細はこちらから▲

募集人員や出願要件、受験科目など
入試の概要を知りたい。

入学者選抜要項

各試験の詳細を知りたい。

募集要項

各学部のカリキュラムや
卒業後の進路を詳しく知りたい。

学部案内

- 国際資源学部
- 教育学文化学部
- 医学部医学科
- 医学部保健学科
- 理工学部

テレメールでの資料請求 インターネットでご請求ください。

①テレメールにアクセスしてください。

<https://telemail.jp>

テレメール用QRコード▶



②ご希望の資料の資料請求番号を入力してください。

| 資料名 | 資料名 | 資料名 | 資料名 | 資料名 | |
|----------------|--------|-----------------|--------|-----------|--------|
| 入学案内 | 560990 | 私費外国人留学生願書・大学案内 | 580980 | 医学部保健学科案内 | 580970 |
| 入学者選抜要項 | 580990 | 国際資源学部案内 | 548840 | 理工学部案内 | 560970 |
| 理工学部総合型選抜試験案内 | 953100 | 教育学文化学部案内 | 560960 | | |
| 国際資源学部総合型選抜1案内 | 953110 | 医学部医学科案内 | 540980 | | |

- 資料は通常、発送日のおおむね3~5日後にお届けできます。お届け先地域や郵便事情によってはお届けに1週間ほど要する場合があります。
- 16時までの受付は当日発送、16時以降の受付は翌日発送となります。ただし、発送開始日前に請求された資料は予約受付となり、発送開始日に一斉に発送します。
- 一般選抜学生募集要項、学校推薦型選抜学生募集要項及び総合型選抜学生募集要項については、インターネット出願のため、冊子の配布は行いません。

③ガイダンスに従ってお届け先等を登録してください。テレメールのパスワードをお持ちの方は登録不要です。

- 資料請求受付終了時および受付確認通知で告知される10桁の「受付番号」は、資料到着まで保管しておいてください。
- 随時発送の資料が1週間以上(予約受付の資料は発送開始日から1週間以上)経っても届かない場合は、テレメールカスタマーセンターまでお問い合わせください。
- 資料の料金は、お届けする資料に同封の支払い方法をご確認の上、資料到着後2週間以内に表示料金をお支払いください。
- 料金のお支払い方法は「コンビニ支払い」「スマホアプリの請求書支払い(LINE Pay 請求書支払い、PayPay 請求書支払い、au PAY 請求書支払い)」「ケータイ払い」「クレジットカード払い」がご利用になれます。なお、支払い時に手数料として、コンビニ支払いとスマホアプリの請求書支払いは118円、ケータイ払いとクレジットカード払いは30円が別途必要です。ゆうちょ銀行・郵便局での通常払込み(ATM・窓口)もご利用になれます(手数料が別途必要です)。

テレメールでの資料請求における資料のお届け・個人情報に関するお問合せ・お申し出先

テレメールカスタマーセンター IP電話 050-8601-0102(受付時間 9:30~18:00)まで

テレメールカスタマーセンターは、株式会社fromページが管理運営しています。

モバっちょでの資料請求 インターネット(パソコン・スマートフォン・携帯電話)からご請求ください。

<https://djc-mb.jp/akita-u/>

※お電話での受付はできません。※資料はゆうメール等でお届けしますが、お急ぎの方は宅配便のご利用もできます。

モバっちょQRコード▶



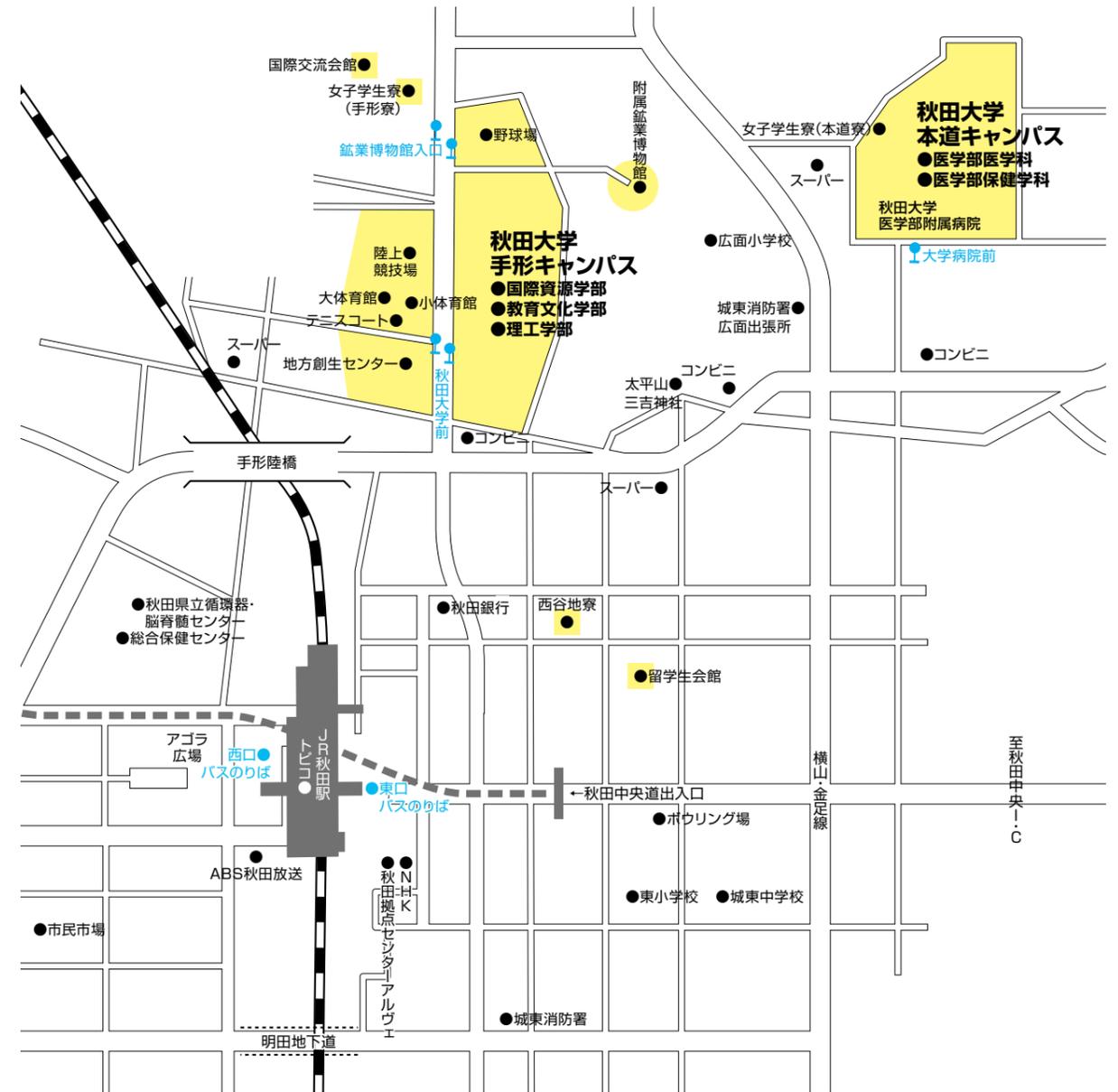
大学窓口での資料請求

《直接来訪の場合》 秋田大学入試課の窓口で配布します(平日8:30~17:00)。ただし、土曜日、日曜日、祝日および12月29日~1月3日は、窓口配布を行いません。

《郵送希望の場合》 入試課まで必須事項(住所、氏名、電話番号、必要な資料名と部数)を記入したものを(任意様式)を郵送またはFAXで送付願います。発送方法:ゆうメール(着払)

【秋田大学 入試課】 秋田市手形学園町1-1 TEL 018-889-2256 FAX 018-835-9924

アクセス



| 東京 | 秋田 |
|---------------------------|---|
| 羽田空港-秋田空港 1時間5分 | 手形キャンパス ●西口バスのりば(所要時間/約6分) ○12番から 秋田中央交通 手形山大学病院線 ※「秋田大学前」下車 徒歩約1分 徒歩 東口から 約15分(約1.3km) |
| 秋田新幹線「こまち」 約4時間 | |
| 名古屋 | |
| 中部国際空港-秋田空港 1時間20分 | |
| 大阪 | 本道キャンパス ●西口バスのりば(所要時間/約15分) ○12番から 秋田中央交通 手形山大学病院線 ○11番から 秋田中央交通 赤沼線、太平洋線、松崎団地線 ●東口バスのりば(所要時間/約15分) ○2番から 秋田中央交通 赤沼線 ※各線とも「大学病院前」下車 徒歩約5分 |
| 大阪国際(伊丹)空港-秋田空港 1時間30分 | |
| 札幌 | |
| 新千歳空港-秋田空港 1時間 | |

リムジンバス 毎日運行 秋田空港発~秋田駅西口着 35分