

2025 秋田大学 入学案内

A K I T A
U N I V E R S I T Y
C A M P U S G U I D E B O O K
2 0 2 5



U N I V E R S I T Y

2025年4月
新学部開設
学部の
改組・改編
(予定)

- 情報データ科学部 ※ 開設予定
- 国際資源学部
- 教育文化学部 改編予定
- 医学部
- 総合環境理工学部 ※ 改組予定

※名称は仮称です。



国立大学法人

秋田大学

〒010-8502 秋田県秋田市手形学園町1-1
TEL:018-889-2256(直通) FAX:018-835-9924
nyushi@jimu.akita-u.ac.jp

<https://www.akita-u.ac.jp/>



秋田大学公式サイト



秋田大学受験生
ポータルサイト



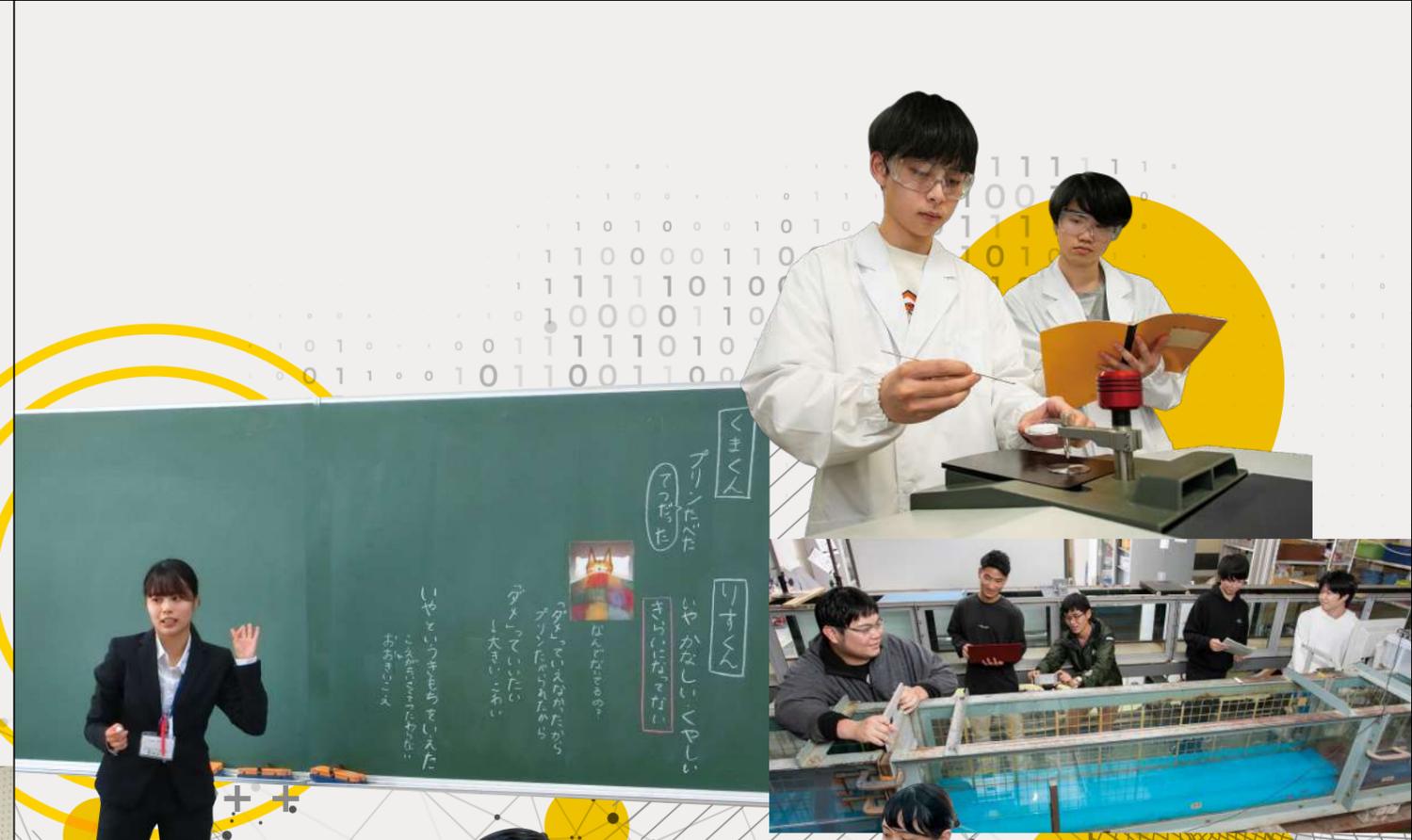
この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

FIRST STUDENT

2025年4月 新学部開設 学部の改組・改編 (予定)

詳しくはP8へ

「学生第一」がモットーの秋田大学は、
すべての教員と職員が学生一人ひとりの味方です。
入学後4年間は、きめ細やかな学修環境や学生支援を提供し、
安全で充実した学生生活を送れるよう見守り続けます。
また、2025年4月には「情報データ科学部※」を開設予定で、
時代の変化に即応した新たな価値を創造する学びが始まります。
今しかできないこと、今だからできることに全力で挑んでください。
将来かなえたい夢がある人も、まだ模索中の人も
自分らしさを大きな力に変えてチャンスを掴んでください。
みなさんが最高の経験と成長を果たすことができるよう、
秋田大学は全力で応援します。



CONTENTS

02 学長メッセージ	32 国際交流	47 学生食堂
04 学部構想の概要	○留学制度	48 秋田大学周辺マップ
06 基本理念	○外国人留学生数	50 入試情報
アドミッション・ポリシー	○協定校	○出身高校地域別 入学者数
秋田大学組織図	34 わたしの留学体験レポート	○入学試験結果
07 教養教育科目	35 グローバル教育の推進	52 受験生お役立ちサイト
基礎教育科目	36 各種サポート制度	進学説明会のご案内
秋田大学が選ばれる3つの理由	○学費 ○奨学金 ○学生寮	53 入学者選抜日程
08 学部・学科インデックス	38 キャリアサポート	54 資料請求
10 情報データ科学部※	○就職データ	55 アクセス
14 国際資源学部	○就職のサポート体制	
18 教育文化学部	○主な就職先一覧	
22 医学部	40 キャンパスカレンダー	
26 総合環境理工学部※	42 クラブ&サークル	
30 大学院	44 手形キャンパス 施設&マップ	
31 研究者紹介	46 本道キャンパス 施設&マップ	

※名称は仮称です。

PRESIDENT'S MESSAGE

本学を志望するみなさんへ、
学長からのメッセージ。



大学入試に臨む皆様、そしてそのご家族の皆様におかれましては、未来への期待と同時に、不確実性に対する不安を抱えておられることと存じます。このような時代の変遷の中、秋田大学は「夢の実現」を理念とした教育方針を掲げ、学生一人ひとりが自身の可能性を最大限に引き出し、充実した大学生活を送ることができるよう、全力で支援してまいります。

秋田大学は、長い歴史と伝統に裏打ちされた教育と研究の場として、地域社会と世界に開かれた大学としての役割を果たしてまいりました。国際資源学部では、世界を舞台にしたフィールドワークを通じて、資源学の最前線を学びます。教育文化学部では、次世代を担う教育者の育成と、地域文化の活性化に貢献できる人材の養成に努めております。医学部では、地域医療への深い貢献と、先端医療の研究に取り組んでおります。2025年度から理工学部を総合環境理工学部（仮称）に改組し、新たに情報データ科学部（仮称）を設置予定です。これらの改革は、新しい時代の要請に応え、社会で即戦力となる人材を育成することを目的としております。秋田大学では、全学生にデータサイエンスやAIの知識を提供して社会に求められる人材育成及び英語能力向上に力を入れており、真のグローバル化を目指しております。卒業生の就職状況は、過去5年間ほぼ100%を維持しており、秋田大学の教育が高く評価されております。私たちは常に社会の変化に対応し、学生の皆様が社会で活躍できるよう、教職員一同、一丸となって取り組んでまいります。

皆様が秋田大学で学び、それぞれの夢を実現することを心より願っております。新たな春、新たな出会いを楽しみにしております。皆様のご入学を心よりお待ちしております。

秋田大学学長 南谷 佳弘

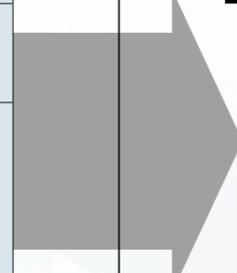
学部構想の概要

2025年4月以降、5学部構成へ

現行4学部構成

※数値は入学定員

現行4学部構成	国際資源学部	国際資源学科	120名	資源政策コース 資源地球科学コース 資源開発環境コース
	教育文化学部	学校教育課程	110名	教育実践コース 英語教育コース 理数教育コース 特別支援教育コース こども発達コース
		地域文化学科	100名	地域社会コース 国際文化コース 心理実践コース
	医学部	医学科	124名	
保健学科		106名	看護学専攻 作業療法学専攻 理学療法学専攻	
理工学部	生命科学科	45名	生命科学コース	
	物質科学科	110名	応用化学コース 材料理工学コース	
	数理・電気電子情報学科	120名	数理科学コース 電気電子工学コース 人間情報工学コース	
	システムデザイン工学科	120名	機械工学コース 土木環境工学コース	



※数値は入学定員(予定)

新設	情報データ科学部 ^{※1}	情報データ科学科	100名	
	国際資源学部	国際資源学科	120名	資源政策コース 資源地球科学コース 資源開発環境コース
改編	教育文化学部	学校教育課程	110名	初等中等教育コース 教育実践プログラム 英語教育プログラム 理数教育プログラム 特別支援教育コース こども発達コース
		地域文化学科	80名	地域社会コース 国際文化コース 心理実践コース
改組	医学部	医学科	95名 ^{※2}	
		保健学科	106名	看護学専攻 作業療法学専攻 理学療法学専攻
	総合環境理工学部 ^{※1}	応用化学生物学科	100名	生物学コース 有機・高分子化学コース 応用化学コース
		環境数物科学科	90名	数理科学・地球環境学コース 機能デバイス物理コース
		社会システム工学科	125名	モビリティコース 電気システムコース 社会基盤コース

基本理念

国際的な水準の教育・研究を遂行します。
 地域の振興と地球規模の課題の解決に寄与します。
 国の内外で活躍する有為な人材を育成します。

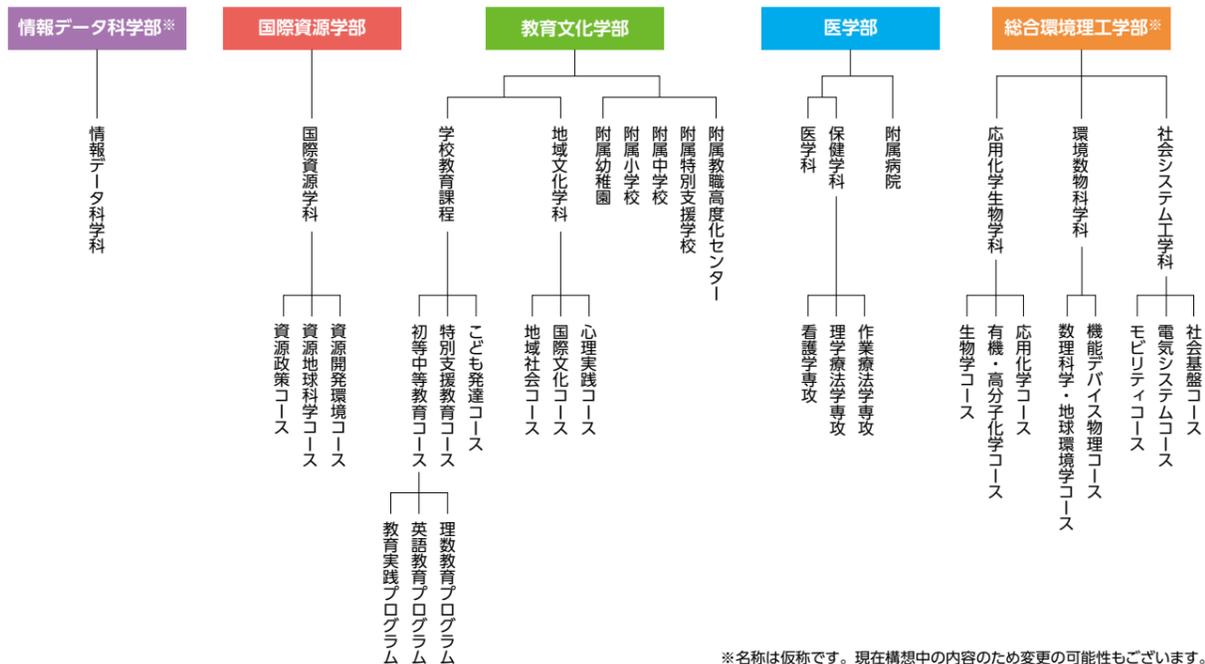
アドミッション・ポリシー

学問への探究心を持ち、その発展に主体性と創造性を持って尽くしたい人

学士課程教育を受けるにふさわしい基礎的な知識・技能と、
 それらを活用して課題解決するために必要な思考力・判断力・表現力を持った人

地域社会や国際社会の諸課題を理解し、その解決に寄与したい人

秋田大学組織図



※名称は仮称です。現在構想中の内容のため変更の可能性もございます。

教養教育科目

全学部の学生を対象に開講している科目で、多くの科目は手形キャンパスで行われます。幅広い教養および視野を養うための多彩なカリキュラムを用意しています。

初年次ゼミ	学部での4年間(医学科は6年間)を有意義に過ごすため、講義や学生参加型の授業を通して、履修方法や大学生活について学びます。ピアサポーター研修を受けた先輩学生が相談に応じます。
国際言語科目	大学で学ぶための基礎的な英語力を養うとともに、アジア・ヨーロッパ系言語の多様性に触れることができます。 ●大学英語I~IV、医学英語I~IV ●入門外国語(ドイツ語・フランス語・ロシア語・中国語・朝鮮語) ●外国語活用演習 ●文献講読 ●日本語 ●英語 Certificate
主題別科目	以下6分野から学びたい科目を選んで履修できます。少人数のゼミ形式で学ぶ「教養ゼミナール」も開講しています。 ●現代社会 ●人間と文化 ●科学の探究 ●生活と保健 ●地域志向・キャリア形成 ●技能の活用
スポーツ文化科目	スポーツに親しみ豊かな身心を築くために、実践能力を養うとともに、理論やスポーツ文化についても学びます。 ●スポーツ実技I・II ●スポーツ理論1・2

基礎教育科目

学部ごとにそれぞれの専門分野を学習するにあたって必要となる基礎的な力を養います。

情報データ科学部※	●基礎微積分学I~IV ●基礎統計学 ●基礎データサイエンス学 ●デジタル社会と企業経営基礎 ほか				
国際資源学部	●I-EAPI~VI ●国際資源外交I・II ●異文化コミュニケーションI・II ●資源開発と人権問題I・II ほか				
教育文化学部	●教育の歴史I ●教育の理念I ●人間形成論I・II ●教育経営論I・II ●生涯学習論I・II ●生涯発達心理学I・II ●保育の心理学I・II ●情報処理入門I・II				
医学部	<table border="1"> <tr> <td>医学科</td> <td>●統計基礎I・II ●医系物理 ●医系化学 ●医系生物 ほか</td> </tr> <tr> <td>保健学科</td> <td>●行動科学 ●生命倫理学 ●医系理科I・II ●コミュニケーション論 ほか</td> </tr> </table>	医学科	●統計基礎I・II ●医系物理 ●医系化学 ●医系生物 ほか	保健学科	●行動科学 ●生命倫理学 ●医系理科I・II ●コミュニケーション論 ほか
医学科	●統計基礎I・II ●医系物理 ●医系化学 ●医系生物 ほか				
保健学科	●行動科学 ●生命倫理学 ●医系理科I・II ●コミュニケーション論 ほか				
総合環境理工学部※	●基礎線形代数I~IV ●基礎力学I~II ●基礎化学I~IV ●基礎物理学実験 ほか				

※名称は仮称です。現在構想中の内容のため変更の可能性もございます。

秋田大学が 選ばれる 3つの理由

高い就職率

就職ガイダンスや個別相談の実施、地元企業との懇談・情報交換の場を設けるなどの手厚い支援により、高い就職率(令和4年度は4学部全体の求職者の就職率99.7%)となっています。

>>詳しくは38・39ページへ

高大接続教育

入学前から入学後(初年次)への「学び」の移行を支援する取組として、高校生に大学で行なわれている最先端の研究活動や教育の一端を紹介したり、早期に合格が決まった(総合型選抜や学校推薦型選抜の)入学予定者を対象に、大学での学びの導入となる入学前教育を行ったりしています。また、入学後は質問教室を開催したり、高大接続テキストの作成をしたりと学び直しの支援を行っています。

グローバル教育の推進

グローバル社会に対応する力を伸ばすための教育も充実しています。全学的なTOEICの受験と、その相乗効果を狙った英語教育の施策充実を図り、「The ALL Rooms」という英語自習室を設け、英語に堪能な日本人学生や留学生スタッフを配置し学習をサポートする体制をとっています。さらに短期留学を含めたプログラム「イングリッシュ・マラソン」の他、海外留学制度も充実しています。

>>詳しくは32・35ページへ

情報データ科学部*

開設予定

情報データ科学科	100名
----------	------

学部の特色

情報データ科学部は、情報学とデータサイエンスを体系的に学び、身に付けた情報技術の知識とデータ解析スキルを活用して諸課題の解決を図り、新たな価値を創造し実装することができる「デジタル人材」を養成します。情報・データサイエンスの応用分野(研究対象)は、人間情報、防災・エネルギー情報の情報分野のみならず、人間生活の支援を行うロボット分野を内包する全国唯一の情報系学部です。本学部では、高等学校での学びが文系・理系を問わず受け入れ、情報技術・データサイエンスを、自身の得意とする領域で活用し、デジタル社会の構築に貢献できる人材を育成します。

求める人物像

1. 情報学・データサイエンスを学ぶために必要な数学や英語の基礎学力を身に付けている人。
2. 論理的に物事を考え、自身の考えを文章あるいは口頭で表現できる人。
3. 情報社会に深い関心と興味を持ち、社会課題の解決及び新たな価値の創造に強い意欲を持っている人。
4. 基本的なコミュニケーション力を備え、多様な考えや意見に耳を傾けて対話できる人。

取得できる資格

- 高等学校教諭一種免許状(情報)
※申請中
ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

その他、ITパスポート試験や基本情報技術者試験などにも挑戦することができます。

活躍できる分野

- ITエンジニア
(情報サービス、情報通信機器開発など)
- データサイエンティスト
(防災・エネルギーシステム、官公庁・金融・保険分野など)
- システムエンジニア
(ロボット・輸送用機械等の製造業など)

国際資源学部

国際資源学科	
資源政策コース	120名
資源地球科学コース	
資源開発環境コース	

学部の特色

地球規模となった資源問題の解決を目指し、豊かな人間性と国際的視野を併せ持ち、新たな資源探査・開発技術や環境保全技術と資源・エネルギー戦略の発展・革新を担う人材を養成する教育・研究を行います。

求める人物像

1. 資源・エネルギー・環境問題への強い関心を持ち、その解決策をねばり強く、柔軟に思考・探求できる人。
2. 自然科学と人文社会科学の両面から資源問題を総合的に捉え、実務家、技術者、研究者として社会の発展に貢献したいという意欲を持ち、新たな課題へ立ち向かうチャレンジ精神のある人。
3. 国際的に通用する論理的思考力と判断力および外国語による表現力とコミュニケーション能力を身に付け、グローバルなフィールドで活躍しようとする人。

取得できる資格

- 測量士・測量士補(資源地球科学コース)
- ダム水路主任技術者
- 土木施工管理技士(1級)
管工事施工管理技士(1級)
- 危険物取扱者(甲種)
- 火薬類取扱保安責任者
(資源地球科学コース、資源開発環境コース)

活躍できる分野

- 国際的に活動する資源系会社・商社
- 資源関連の政府系法人
- エネルギーインフラ系企業
- 研究機関
- 資源系大学教員・研究員

教育文化学部

改編予定

学校教育課程	
初等中等教育コース	110名
教育実践プログラム	
英語教育プログラム	
理数教育プログラム	
特別支援教育コース	80名
こども発達コース	
地域文化学科	
地域社会コース	80名
国際文化コース	
心理実践コース	

学部の特色

人間存在をめぐる現代的課題を総合的に探究し、教員および新たな生活文化の創造を担う人材を育成します。

求める人物像

【学校教育課程】
多様な教育的諸課題に対応できるように、豊かな人間性と専門的知識・技術、幅広い教養を基盤とする実践的な指導力を備えた教員を目指す強い意志のある人。

【地域文化学科】

1. 地域社会の将来を展望し、行政・経済・生活・文化などの各方面において地域の活性化に貢献したいという強い情熱のある人。
2. 地域の抱えるさまざまな問題に対して、人文・社会科学 や生活科学、自然科学、情報科学、心理学の総合的な成果を踏まえて分析し、これに実践的に応えていこうという意欲のある人。
3. 地域の特性・伝統を理解しながら、日本および世界の歴史・文化に対しても幅広い関心を有し、学業で得た知識・経験を積極的に活用し、地域文化の継承・発展に取り組みようという意欲のある人。
4. 地域情報を世界に向けて発信し、世界の各地域との交流を促進しようという意欲のある人。

取得できる資格

- 小学校教諭・中学校教諭
- 高等学校教諭・特別支援学校教諭
- 幼稚園教諭、保育士
- 認定心理士受験資格(心理実践コース)
※公認心理師については、P20をご確認ください。

活躍できる分野

- 学校教員 ●保育士
- 公務員 ●民間企業
- 心理専門職 など

医学部

医学科	95名
保健学科	
看護学専攻	106名
理学療法学専攻	
作業療法学専攻	

※医学部医学科では、令和7年度入試から秋田県内の更なる医師確保のため、学校推薦型選抜に「東北地域枠」を新設します。また、これまでの暫時的な医学部定員増が令和4年度に終了したことに伴い、令和7年度入試における募集人員は、「一般選抜 前期日程45人、後期日程20人、学校推薦型選抜Ⅱ(一般枠)20人、学校推薦型選抜Ⅱ(東北地域枠)10人」となります。現在、「一般選抜 前期日程45人、後期日程(一般枠)20人、後期日程(秋田県地域枠)5人、学校推薦型選抜Ⅱ(一般枠)20人、学校推薦型選抜Ⅱ(東北地域枠)10人、学校推薦型選抜Ⅱ(秋田県地域枠)24人」となるよう申請予定ですが、今後変更となる場合があります。なお、詳細については決定次第、本学ホームページでお知らせしますので、医学部医学科を志願される方は必ず確認してください。

学部の特色

豊かな教養に支えられた人間性と高い倫理観および学問の進歩に対応しうる柔軟な適応能力と課題探求・問題解決能力を養い、健康と医療・福祉に貢献できる国際的視野を備えた使命感にあふれる人材を育成することを目的とします。

求める人物像

1. 病気に悩む人々の痛みや苦しみを理解し真摯な態度で接することができる人。
2. 医療・保健・福祉の発展を目指して一生にわたり医学の研鑽にたゆみない努力を継続できる人。
3. 素直で協調性に富み、周囲の人々と円滑な人間関係を築けるコミュニケーション能力を持つ人。

取得できる資格

- 医師国家試験受験資格
- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格(選択)※
- 助産師国家試験受験資格(選択)
- 理学療法士国家試験受験資格
- 作業療法士国家試験受験資格

※本学在学中に所定の科目を修得し、かつ国家試験合格により保健師の免許を受けた場合、各都道府県教育委員会へ養護教諭2種免許の申請が可能です。

活躍できる分野

- 医療専門職
- 医学系研究者
- 自治体等の衛生行政
- 国際医療協力 など

総合環境理工学部*

改組予定

応用化学生物学科	
生物学コース	100名
有機・高分子化学コース	
応用化学コース	
環境数物科学科	
数理科学・地球環境学コース	90名
機能デバイス物理コース	
社会システム工学科	
モビリティコース	125名
電気システムコース	
社会基盤コース	

学部の特色

総合的に科学技術を学び、グリーン社会実現を目指した環境科学技術に関する教育と研究を強化します。さらに、分野横断教育を強化し、自らの専門性を活かし、かつ、他者と共創して課題を解決できる人材を養成します。

求める人物像

1. 科学技術を学ぶために必要な基礎学力を身に付けた人。
2. グリーン社会の実現に興味があり、積極的に自己学習のできる人。
3. 研究者や技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人。

取得できる資格

- ※取得できる資格はコースによって異なります。
- 高等学校教諭一種免許状(理科・工業・数学)
- 中学校教諭一種免許状(数学)
※申請中
ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

- 電気主任技術者
- 測量士・測量士補
- ボイラー・タービン主任技術者
- ダム水路主任技術者

活躍できる分野

- 国立・私立の研究機関
- 大学教員・研究員
- 国・地方自治体などの各種公務員
- 民間企業
(製薬関連、医療機器関連、食品関連、化学関連、環境関連、情報通信関連、金融関連、半導体・電子部品関連、素材・材料関連、航空機関連、自動車関連、素材関連、電力・再エネ関連、建設関連 など)

情報データ科学部 開設予定

FACULTY OF INFORMATICS AND DATA SCIENCE

Society 5.0のような新たな「デジタル社会」を構築するためには、世の中にあふれる様々な情報やデータを活用し、その中から新たな価値を創造できる「デジタル人材」が必要とされています。

情報データ科学部では、情報学・データサイエンスを体系的に学び、情報やデータを収集して蓄積する技術、AIや統計学などを活用してデータを解析するスキル、解析結果から新たな知見を見出し課題解決に応用できる能力を身に付けた「デジタル人材」を養成します。

特徴

1. 情報学・データサイエンスの体系的な学び

情報学に関するコンピュータサイエンスやネットワーク関連科目、さらに、データサイエンスに関する科目等を、数学や英語等を基礎として体系的に学ぶことができます。

2.アントレプレナーシップの養成

アントレプレナーシップは、急激な社会環境の変化を受容し、新たな価値を生み出す精神であり、「デジタル社会の企業経営」等を基礎として学び、さらに、デジタル社会PBL (Project Based Learning) 科目における課題解決型授業で実践力を養います。

3. 情報学・データサイエンスを応用する研究対象

研究対象は、「人間情報系」や「防災・エネルギー情報系」、ソーシャルデータ等を扱う情報・データ関連分野に加え、人間生活の物理的な支援等を行う「知能ロボティクス系」を内包する、全国初の情報系学部です。

副学長・新学部設置担当メッセージ



副学長・
新学部設置担当
長縄 明大

昨今のコンピュータ技術の発展により、スマートフォンをはじめとする各種情報機器が急速に進展し、SNSによる情報発信やコミュニケーションが浸透、さらに、日常生活に必要な様々な情報が瞬時に得られる時代となりました。さらに、画像認証、メタバース等を活用した生活の利便性の向上に留まらず、生成AI、5G (第5世代通信方式) 等の新たな情報技術の登場により、まだまだデジタル革新が続いています。Society 5.0は、このような「デジタル技術による革新」と「多様な人々の想像力と創造力」により実現できる社会ですが、新たな価値を創造できる「デジタル人材」がまだまだ不足しています。

情報データ科学部は、2025年4月に5つ目の学部として設置されます。本学部では、最新の情報技術を活用し、世の中にあふれる情報やデータから新たな価値を創造し実装することができる「デジタル人材」を養成します。本学部には、情報データ科学科の1学科のみを置き、理系の方のみならず文系の方も受け入れ、多様な人材が自身の得意分野や興味ある分野を伸ばさせられるよう支援したいと考えています。自然豊かな秋田の地で学び、新しいデジタル社会と一緒に構築しましょう。

デジタル社会で活躍するITエンジニアやデータサイエンティストを養成します。



〈人間情報系〉ドローンで空撮した八郎湖の様子と水質分布解析



〈人間情報系〉
高齢者等の運転能力を
検査する装置の開発



〈知能ロボティクス系〉
高齢者等の歩行能力を
訓練する装置の開発



〈防災・エネルギー情報系〉
エネルギーフローを管理するスマートグリッド

※名称は仮称です。現在構想中の内容のため変更の可能性もございます。 11

情報データ科学科 情報技術とデータサイエンスを活用できるデジタル人材の育成

①情報学・データサイエンスの体系的な学び

本学部は、「情報データ科学科」の1学科編成であり、「情報学・データサイエンス」を「専門」として身に付けられる教育課程を編成しています。1～2年次では、高等学校で学んだ「情報I」の内容を包含する情報学の理論、データサイエンス、プログラミング等のコンピュータサイエンス、ネットワーク等を基礎から学びます。また、デジタル社会において情報技術はなくてはならないものですが、人間と情報技術の関わり等を扱う人間情報学のコアとなる科目を学びます。

②アントレプレナーシップの養成

本学部では、情報やデータから新たな価値を見出すアントレプレナーシップを養成する教育課程を編成しています。この素養を身に付けるため、1～2年次の基礎教育科目では、数学のみならず、卒業後、社会に出てから必要になる「デジタル社会の企業経営基礎」、「e-ビジネス」等の社会科学の基礎を学び、デジタル社会PBL科目では、社会で活用されているデジタル技術を学ぶ授業や実験等に加え、オープンデータや地元企業等における現場のデータ等をもとに、企業人材等と一緒に諸課題を解決し、実践力を身に付ける課題解決型授業を設定しています。

③情報学・データサイエンスを応用する研究対象

本学部では、3年進級時に自らの志向で情報学・データサイエンスを応用する分野の授業科目を選択履修し、4年次では3年次までに学んだ知識や技術を活用し、新たな価値を実装する卒業研究を行います。

1) 人間情報関連研究

【ITエンジニア等を目指す人】

ヒューマン・コンピュータインタラクション、画像AI等の「人間情報系コア科目」に加え、「人間情報系」の発展科目を学び、人と人のつながりの質を高める情報サービスや情報通信機器の開発等に関する研究を行います。

2) データサイエンス関連研究

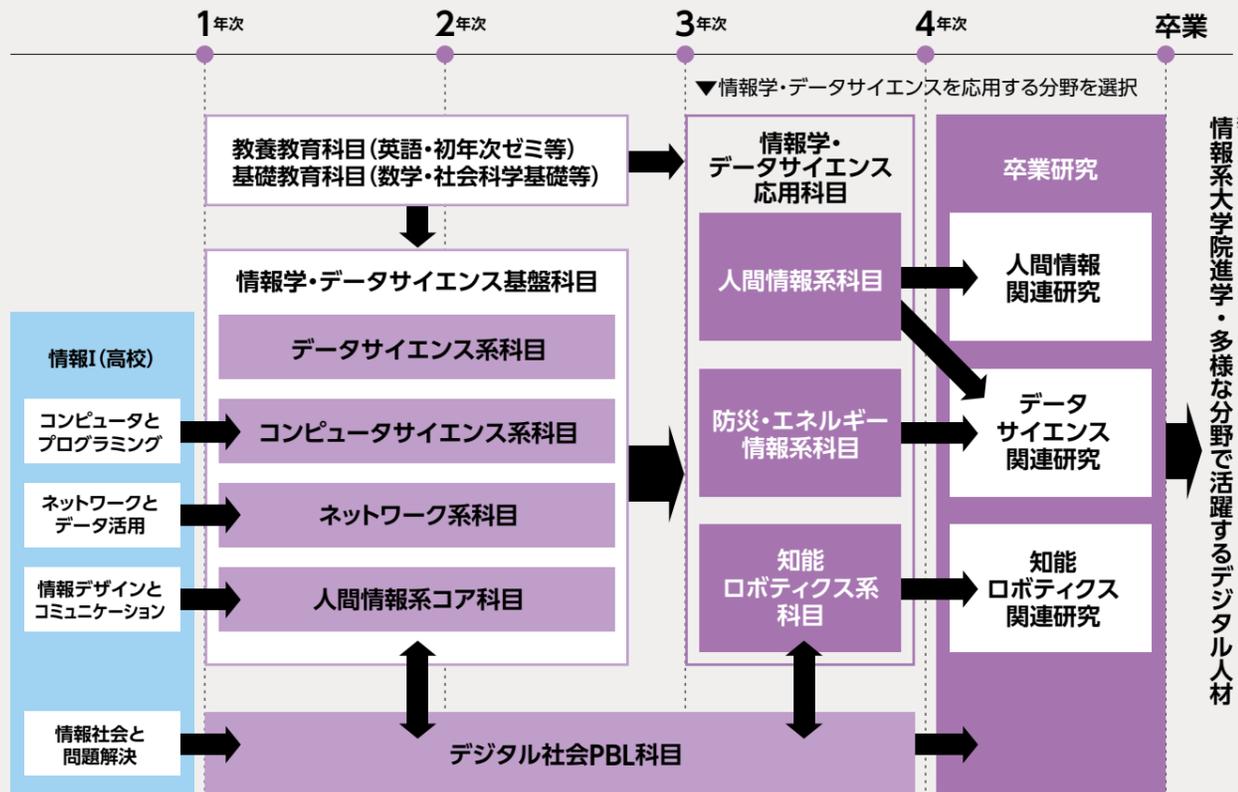
【データサイエンティストを目指す人】

テキストマイニング等の「人間情報系科目」や、防災・減災、エネルギー等の「防災・エネルギー情報系科目」を学び、人間の行動解析や観光DX、新たな防災やエネルギー対策等の社会システムに関する研究を行います。

3) 知能ロボティクス関連研究

【システムエンジニア等を目指す人】

コンピュータ制御、ロボット設計等の「知能ロボティクス系科目」を学び、医療や福祉・介護現場等で活躍するロボットや、人間の代わりに各種作業を行うロボット等の開発・制御に関する研究を行います。



※「情報系大学院」は令和7年度の学部開設4年後(令和11年度)に開設予定です。

文系・理系でも受験可能な入試制度と入学後の支援

本学部では、理系出身の方のみならず文系出身の方も入学できるよう、自身の学びや得意科目に合わせた入試で受験することが可能です。また、高等学校の「数学Ⅲ」を学んでいない方や苦手な方をフォローする科目を設けており、安心して学ぶことができます。

現在構想中の内容のため変更の可能性もございます。

STUDENT Interview



宮古 菜々さん

(現)理工学研究科 人間情報工学コース 博士前期課程1年次 宮城県仙台第二高校出身

〈研究分野〉
感性の計測・評価、カラーマネジメント
ヒューマンインタフェース
「CAPTCHAへの適用を目的とした
ディスプレイ表示色名の認識範囲解析」

情報学を学ぶ学生からのメッセージ

Q. 情報学はどんな学問ですか？

情報学とはデジタル技術を用いて人の暮らしを豊かにする学問です。私たちが想像する近未来を創る技術について学び、開発にも携われるという面白さがあります。例えば、人間の生体情報を数値化して医療・福祉に役立てたり、AIを使うことで単調で大変な仕事を自動化したりすることができます。私はスマートフォンなどの画面に表示される色の感じ方を解析する研究を行っています。Webページの入力フォームで人間による入力であることを確かめるために、歪んだ文字の画像(CAPTCHA)が表示されることがありますが、この画像の文字に色を付けて、人間にだけ正解を伝えられる仕組みを考えています。



Q. 将来の夢(就きたい仕事)などは？

これまで一緒に扱われてこなかったコトやモノを繋ぎ合わせて新しい技術を開発することが私の目標です。機械がどれだけ賢くなったとしても、それを生み出し、利用するのは人です。デジタル化していく社会の中で、“人が使いやすいもの”を模索していきたいと考えています。

Q. 秋田大学のおすすめポイント&アドバイスを教えてください

秋田大学では、人間社会に密接に関わる情報学を学ぶことができます。机上の空論で終わるのではなく、今学んでいることが社会でどのように役に立っているのかを、実感できる機会が多いと感じています。プログラミングができなくても大丈夫です!私は、大学に入学してから初めてプログラミングに触れましたが、今では研究で利用できる程に上達しました。人の暮らしを豊かにするデジタル社会を夢に描き、情報データ科学部で最新の情報技術を学んでみませんか？

O B / O G Interview



村上 龍希さん

(現)LINE ヤフー株式会社 データグループ DS統括本部

理工学研究科 平成27年3月修了 博士(工学) 秋田県出身

在学中は「感性情報を考慮した人物画像処理の開発に関する研究」に従事

IT業界で活躍しているOBからのメッセージ

Q. 現在の職務内容について教えてください

私はLINE ヤフー株式会社でディスプレイ広告のサービス改善に従事しており、現在は予約型広告(掲載期間と表示回数を保証する広告)の在庫予測・配信計画システムや、組織内共有ツールの開発・運用をリードしています。「Yahoo! JAPAN」は、2023年6月末時点で5,430万の月間ログインユーザーID数を誇り、大規模なユーザーデータを有しています。私の担当している広告を含むヤフーのサービスは、このビッグデータから新たな価値を創出しサービス改善に取り組んでいます。まさにデータサイエンスが仕事に直結していると言えます。

Q. 仕事のやりがいを教えてください

とても多くの人々が私たちのサービスを利用しているため、サービスを止めることなく、常に内容を更新していくことに大きな責任を感じています。一方で、サービス改善がインターネットユーザー、広告主、提携パートナーなど広い範囲に届けられていく様子には、大きな達成感があります。また、サービス改善につながる仮説を立て、データ分析による裏付けを行い、その仮説をもとに仕組みをアップデートする、という一連の過程を迅速に進めることもやりがいの一つです。

Q. 情報データ科学部で学ぼうとする方へのメッセージ

昨今の生成AIの登場により、手軽に機械学習を利用することが可能になったため、データサイエンスの門戸はますます広がっています。デジタル社会における課題は何か?どのようなデータをどのように活用して解決するのか?などの発想やアプローチの創出が求められています。情報データ科学部の学びは、まさに課題の解決に必要なデータ解析と新たな価値創出のスキルを身に付けられるため、この学部の卒業生は、新たなデジタル社会へ変わりつつある日本や世界の発展に大きく貢献できるでしょう。



国際資源学部

FACULTY OF INTERNATIONAL RESOURCE SCIENCES

国際資源学部は、地球科学から資源探査、開発・生産を対象とした理工系分野と、資源国の政策・文化や資源経済などを対象とした人文社会系分野からなり、資源を網羅的に学ぶことができる我が国唯一の「資源学」を対象とした学部です。世界の第一線で活躍する教授陣を結集し、世界をフィールドに、資源の最先端を学びます。国内外の大学や企業、研究機関との強力な連携体制のもと、国際舞台で活躍できる資源人材を養成します。

特徴 | 海外資源フィールドワーク

世界の資源学最前線を学ぶべく、各国の鉱山やそれに付随する研究機関等を訪問し、資源学の実験を学びます。期間は1ヶ月程度で、そこで体験した様々な事象は、帰国後の卒業課題に役立っています。



国際資源学部
資源開発環境コース4年
穴水 隼斗さん

私は海外資源フィールドワークの一環で、ボツワナ共和国へ行って参りました。初めての海外渡航であり、様々な文化や価値観に触れ、多くのことを学ぶことができました。ボツワナ共和国は、世界最大級のダイヤモンド産出国です。ダイヤモンド産業が国の根幹であるため、最新鋭の鉱山設備や採掘技術を見学することができました。また、ボツワナ共和国は過去に内戦や戦争がないため、人々は非常に穏やかで、日本人とは対照的な性格だと感じました。このように、ボツワナ共和国での一ヶ月は、目覚ましい成長を遂げたかけがえのない時間となりました。現地の人々との交流や貴重な経験を通して、視野が広がり、自身の価値観が大きく変化しました。

学部長メッセージ



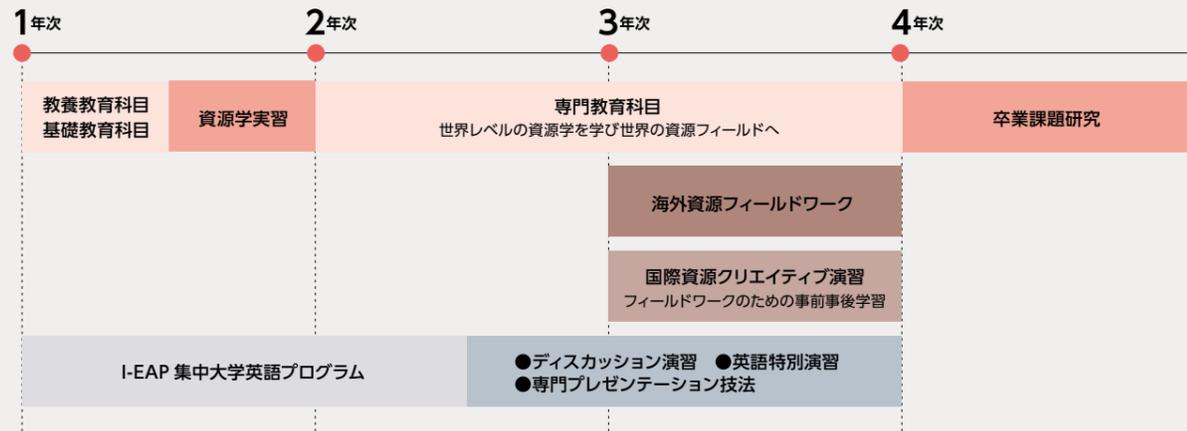
国際資源学部長
柴山 敦

皆さんもご存知の通り、我々は地球温暖化対策を進めなければなりません。従来の石油や天然ガスに代わる新しいエネルギー資源に注目が集まっていますし、もうしばらく石油系燃料を使うにしても、効率的な利用方法やCO2対策技術が必要になります。一度使った資源の再生・再利用も重要です。例えば、リサイクルや資源循環などは代表的な考え方です。さらに資源開発を進める上で忘れてならないことは、環境に優しく生産・利用し、資源保有国とは良好な関係を築くことです。資源を安定供給することができれば、産業や経済は成長するでしょうし、カーボンニュートラルの実現にも貢献します。地球にある資源を科学的に探査し、効率よく生産、利用することを学びませんか。国際関係や経済・政策面を通して見ると、視野が一気に広がると思います。国際資源学部は我が国唯一の資源学に特化した文理融合学部です。資源学は21世紀を支える重要な学問領域だと言えます。この古くて新しい資源学の世界に、皆さんと一緒に踏み出せることを期待しています。

実践的能力を高め、即戦力として国際社会で活躍する資源スペシャリストを養成します。



コースの概要 どんなことを学ぶのか/主な授業・分野	どんな人材を育てるか ●活躍できる分野
国際資源学科 地球規模の資源エネルギー問題解決に向けて、国際的な視野をもち、実践的能力を育む	
資源政策コース	●世界を舞台にビジネス展開する資源系会社・商社 ●資源政策に関わる国や自治体の関係機関 ●発展途上国で開発援助事業に携わる会社・機関 ●技術開発マネジメントを担う公的機関・研究機関 ●資源系大学教員・研究員 など
資源地球科学コース	●国際的に活動する鉱物資源系会社 ●石油・天然ガス系会社 ●資源探査系コンサルタント ●資源探査・開発に関わる国や自治体の関係機関 ●研究機関 ●資源系大学教員・研究員 など
資源開発環境コース	●国際的に活動する鉱物系資源開発会社 ●石油・天然ガス開発会社 ●地熱開発会社 ●資源系プラント会社 ●資源開発に関わる公的機関・研究機関 ●資源系大学教員・研究員 など



世界の資源学をリードする教授陣

国際資源学部には、専門技術、国内外での人脈の蓄積を礎とした「資源生成メカニズムの解明から資源探査、開発・生産まで」を国内外で唯一体系的に一貫して学べる基盤があります。学部は世界の資源学の第一線で活躍する研究者を結集し、資源学のナショナルセンターとして活動しています。

文理融合による資源学教育

国際資源学部は、理学系と工学系に人文・社会科学系を加えた3つのコースから構成されますが、それぞれの分野は互いに密接に関係しています。したがって、資源経済を理解する資源地球科学技術者、地球の歴史を概観できる資源政策スペシャリストのような互いの専門を学ぶことができます。

英語による基礎・専門教育

外国人教員や留学生との交流、研究成果の国際学会での発表など、日常的に英語が行き交うグローバルな環境を提供します。1・2年次は英語集中プログラム(I-EAP)で英語の基礎力を養い、2年次以降すべて英語で行われる専門教育科目の履修で高度な資源学の専門力を身につけます。

最先端の資源学研究

海外の資源開発最前線に赴き、約4週間の「海外資源フィールドワーク」で資源学の重要課題を学びます。ここで得た課題は、第一級の研究機器を利用した卒業課題研究、および国内外の連携研究機関との共同研究から解析が行われ、成果を国際誌に発表するチャンスが与えられます。

STUDENT Interview



高橋 渚生さん

国際資源学部
国際資源学科 資源政策コース
宮城県・宮城県立富谷高等学校出身

(将来の夢)
石油・LNG系の会社に就職して
国内のエネルギー供給を支えること

Q. 所属学部の魅力を教えてください

学生と教師の距離が近い・海外プログラムや英語教育が充実しているところ・専門的かつ幅広い分野を学べるところ。

Q. 秋田大学を選んだ理由、大学の勉強でやりたいことは?

大好きな英語とプラスαで専門的な能力の必要性を感じていたところ、秋田大学国際資源学部の充実した英語教育と専門性の高いカリキュラムに魅力を感じて入学を決めました。大学の授業では資源に加えて、言語や国際関係、様々な国の文化などを幅広く学ぶことができます。国際資源学部は県外や海外から多くのが在籍しているため、様々な背景を持っている仲間と出会えることが一番の魅力です。また、英会話スペースである“Allrooms”では国籍にかかわらず多くの仲間と英語力を磨くことができます。

今後は海外資源フィールドワークやゼミ活動を含めて、資源問題やそれにつながる国際関係について学びます。



All Roomsで活動している様子

1週間の授業スケジュール(例) ※R6第1クォーター

	月	火	水	木	金
1時限				応用資源研究 (中央アジア・北アジア)	
2時限				応用資源研究 (中央アジア・北アジア)	
3時限	石油地質学		応用資源研究 (イスラム社会史)	エネルギーシステム政策	応用資源研究 (北東アジア・東アジア)
4時限	鉱業法		資源契約論		応用資源研究 (北東アジア・東アジア)
5時限	国際資源 クリエイティブ演習	資源経済学	資源契約論		

OB/OG Interview



阿部 史孝さん

株式会社 INPEX

国際資源学部
国際資源学科 資源地球科学コース
国際資源学専攻科 資源地球科学専攻
2020年卒業

Q. 今の仕事内容を教えてください

Geologistとして国内に眠る未だ発見されていない油ガス田の探鉱(油ガス田を探す作業)や、既存ガス田の開発関連業務に従事しています。日本は石油資源に乏しいと思われがちですが、国内には複数の油ガス田が成立していることが明らかになっています。世界情勢が不安定な昨今、国内のエネルギー自給率を少しでも上げるべく日々業務に励んでいます。



海外の海洋掘削リグ乗船中にヘリポートにて撮影した様子

Q. 現在の分野に進もうと思った動機は?

学部3年生で実施した海外資源フィールドワークでINPEXヒューストン事務所を訪れ、石油業界を知ったことがきっかけでした。石油業界のスケールの大きさに圧倒されたのを今でも覚えています。

Q. 秋田大学での学びが、現在どのように生かされていますか

地球に眠る地下資源は有限で偏しているため、資源開発を推進の上では様々な不確実性やリスクと向き合わなければなりません。業務では、はるか昔に地球上で起きた地質現象を限られた情報から復元・推定する必要があり、その際に幅広い地質学の知識が役立っています。また地域との結びつきが強いよさこいサークルの活動を通して、社会人に求められる協調性や自主性を養うことができました。

Q. 秋田大学を希望している高校生(受験生)にメッセージをお願いします

10年前、私は皆さんと同じ高校3年生でした。当時は具体的な将来像も描けず漠然とした不安と希望を持っていましたが、秋大はそんな将来像を具体化してくれる場所でした。大学生生活で得られた経験は必ずその後の人生の原動力になります。素敵な原体験が積み重なる場所になることを願っています。大変な時期かと思いますが、受験頑張ってください!

教育文化学部

FACULTY OF EDUCATION AND HUMAN STUDIES

改編予定

教育文化学部は、教員養成を担う学校教育課程と地域協働の核となる人材養成を担う地域文化学科の1課程1学科からなります。学校教育課程は、教育現場との密接な連携を図りつつ、現場実践力のある教員を養成します。地域文化学科では、社会科学と人文科学などの多様な学問分野の学習と、地域と連携した授業やフィールドワークなどの実習を通じて、地域の諸課題について国際的な視点とローカルな視点から実践的に学ぶことができます。

特徴① | 教員採用支援講座ステージ(学校教育課程)

採用試験の集団面接や個人面接、小論文、模擬授業などを想定した研修を通じて、教員としての使命感や必要な知識・能力を育みます。春と秋には合宿を行い、共通の夢に向かい切磋琢磨しています。



特徴② | コアカリキュラム(地域文化学科)

「地域を支える現場実践人」を養成するため、地域課題の発見・分析・解決方法について、フィールドワークなどの実践を通して学ぶプログラムを用意しています。



学部長メッセージ



教育文化学部長
大橋 純一

現代は変化が著しく、いくつもの課題が連動する難しい時代です。これ乗り越え、次代を切り開いていくのは「人」の力です。その「人」を育て、社会に貢献する人材を輩出するのが教育文化学部です。本学部には教員をめざす人のための学校教育課程と、公務員や一般企業などをめざす人のための地域文化学科があります。学校教育課程では高い学力を生む秋田県の探求型授業を継承しつつ、実践力を備えた教員養成を行っています。地域文化学科では地元企業や自治体との連携・協働のもと、実地での活動を重視した授業を展開しています。本学部はあなたの夢の実現を全力で支援します。

地域の教育の活性化に貢献する教員の養成と、地域活性化に貢献する人材の養成を目指します。



コースの概要 どんなことを学ぶのか／主な授業・分野		どんな人材を育てるか ●活躍できる分野
学校教育課程 地域の教育の活性化に貢献する教員の養成		
初等中等教育コース	教育実践プログラム 小学校教員の養成を主とし、中学校教員養成も含めて、小中連携に対応できるとともに、子どもの心身の成長発達についての理解を深め、全国トップクラスの学力を支える高度な実践力を持った教員を養成します。	●小学校教諭 ●中学校教諭 (国語、社会、家庭、音楽、美術、保健体育) ●高等学校教諭 (国語、地理歴史科・公民科、家庭、音楽、美術、保健体育)
	英語教育プログラム 小中高の連携による英語教育を実践できるとともに、英語力のみならず言語学的知識と英語圏文化の素養を身につけた上で、異文化間コミュニケーション能力を持った教員を養成します。	●小学校教諭 ●中学校教諭(英語) ●高等学校教諭(英語)
	理数教育プログラム 理科または算数・数学の体系的な知識と指導法を身に付け、理科や算数・数学のおもしろさを子どもに伝えることができ、実感を伴った理解へと学習を発展させることができる教員を養成します。	●小学校教諭 ●中学校教諭(理科、数学) ●高等学校教諭(理科、数学)
特別支援教育コース	特別支援学校および小・中学校等で特別支援教育を担うとともに、インクルーシブな環境で、発達の特性や特別なニーズに対応した支援を実践できる教員を養成します。	●特別支援学校教諭 ●小学校教諭 ●中学校教諭
こども発達コース	幼稚園や保育所の教員・保育士と小学校教員の養成を主とし、幼保小連携に対応できるとともに、人間の生涯にわたる発達過程や、幼児教育・保育と学校教育の全課程を見通しながら省察できる教員を養成します。	●幼稚園教諭 ●保育士 ●小学校教諭
地域文化学科 地域活性化に貢献する人材の養成		
地域社会コース	法学、政治学、経済学、経営学、社会学、マーケティングなどの社会科学を軸にしながら、地理学、環境科学、食健康学、住環境学や情報科学なども併せて学ぶことで、総合的かつ多角的に地域社会を捉える力を養います。	地域の経済や行政、生活、文化などを支え、その振興に貢献できる人材を養成します。卒業後に活躍できる分野としては以下のようものがあげられます。 ●公務員 (国家公務員一般職(旧II種)・国税専門官・裁判所職員などの国家公務員、県・市町村職員・警察官などの地方公務員など)
国際文化コース	日本を含むアジアと欧米諸地域の、文学、歴史、思想、言語、芸術などを学べます。海外研修と語学検定への支援制度や外国語修得プログラム(英・独・仏・露・中国・朝鮮語)も活用しながら、国際社会の多様性を理解した上で、その知見を地域に活かす「グローバルな」能力の修得を目指します。	●民間企業 (卸・小売業、サービス業、金融・保険業、情報通信業(マスコミ含む)、運輸業、製造業、飲食・宿泊業など) ●公認心理師 (心理実践コース卒業後、大学院に進学もしくは2年以上の実務経験を積むことにより受験資格が得られます。)
心理実践コース	心理学に必要な理論や実践、統計法、面接法などについて、基礎から応用までを体系的に学べます。さらに学んだ知識や技能を用いて、地域の問題や課題を考え、様々な活動や調査研究が行える能力の獲得を目指します。	●認定心理士 (大学で心理学の所定の単位を学んだことを証明するものです。卒論が心理学関連のものでなくとも、所定の単位を取得することで申請できます。) ●臨床心理士 (学部卒業後、大学院に進学することで受験資格が得られます。)

STUDENT Interview



石岡 萌衣さん

教育文化学部
地域文化学科
国際文化コース3年次
秋田県・秋田県立秋田南高校出身

〈将来の夢〉
貿易関連の職員

1週間の授業スケジュール(例) ※R5第1・2クォーター

	月	火	水	木	金
1時限		中国文化概論		ロシア文化概論	フランス語活用法I
2時限		西洋国家史論		欧米文化研究II	日本文化理解
3時限	東洋史I	アジア歴史文化論演習I	美術概論	日本語学概論	
4時限	思想史概論	多文化共生論I	日本文学概論		
5時限	国際文化基礎ゼミ				

Q. 所属学部の魅力を教えてください

関心のある学問を深く学べる。少人数の講義が多く、学生と先生の距離が近く相談しやすい。

Q. 秋田大学を選んだ理由、大学の勉強でやりたいことは?

人文学系統の学問に興味があったこと、英語以外の外国語を学びたいと思い、秋田大学を選びました。1年次の教養科目で文学・芸術関連の講義を履修し、分析や精読を通して作品と向き合うやり甲斐と楽しさを感じたことを機に、より専門的な講義や演習が可能な国際文化コースに進みました。本コースでは、時代や地域の異なる広いフィールドで人類の営みを考察することができます。私は語学でフランス語を選択し、日本語との文法や言語構造の違いから、使用言語により世界の捉え方自体が異なることを実感しました。現在は特に、フランス近代史における社会の変化に関心があるため、フランス語の文献を使用しながら当時を生きた人々の考察をしていきたいと考えています。



「国際文化基礎ゼミ」の様子

OB/OG Interview



井上 瑞季さん

潟上市役所

教育文化学部
地域文化学科 地域社会コース
2019年卒業

Q. 今の仕事内容を教えてください

令和5年度から企画政策課へ異動になり、市の政策や臨時経済対策事業に関する業務をしています。他課との調整を行う内部管理業務が多く、色んな方とのコミュニケーションや状況把握が必要不可欠だと強く感じます。また、市をよりよくするための施策や企画について課員との意見交換や話し合いをする機会も多く、やりがいを感じます。



勤務中の様子

Q. 現在の分野に進もうと思った動機は?

大学入学当時から、地方公務員を目指すことは漠然と考えていました。その中で決断に至ったのは、学科やサークルの先輩方が、公務員として働く姿を見たりやりがいを聞いたりしていたことが大きいと思います。現場の声を教えてもらいましたし、私自身も何度も相談にのってもらいました。

Q. 秋田大学での学びが、現在どのように生かされていますか

現在担当している業務では、市をよりよくするために市の課題について話し合うことや、突発的な新規事業を0ベースで考えることも多く、ある意味地方公務員らしい仕事をしているな、とよく感じます。それは、地域文化学科で地域活性化のために知恵を出し合ったグループワーク等と重なる部分があります。学生時代に地域の課題や発展のために意見を出し合った経験は、これからどの部署に異動したとしても、根幹になっていくのだと思っています。

Q. 秋田大学を希望している高校生(受験生)にメッセージをお願いします

私が秋田大学で過ごした4年間は、本当に楽しかったです。一緒に勉強を頑張る仲間が居て、熱中できるサークルがあって、かけがえのないものでした。公務員を志望するにあたっては就職のサポートも手厚く、職員の方には何度も助けられました。皆さんもぜひこのキャンパスでたくさんのことを経験して欲しいなと思います。

医学部

FACULTY OF MEDICINE

医学部は、豊かな教養に支えられた人間性、学問の進歩に対応しうる柔軟な適応能力と課題探求・問題解決能力を養い、医学・健康科学に対する十分な理解をもとに、人々の健康と福祉に貢献できる国際的視野を備えた人材を育みます。「医学科」では、医学専攻の40講座と3つの臨床教育協力部門の教員が教育を担当し、医療に関する幅広い専門知識と高度な技術を身につけます。「保健学科」は、看護学・理学療法学・作業療法学の3専攻3講座を設け、医療専門職者(看護師、保健師、助産師、理学療法士、作業療法士)を養成します。

医学科

医学科は医師を養成する初めの6年間を教育する場です。本道キャンパスでは約750名の医学科生が学び、学生の臨床実習の場である医学部附属病院の他に、バイオサイエンス教育研究サポートセンター、シミュレーション教育センター等、研究や教育を支援する施設があります。特に、シミュレーション教育センターは、全国的にも最大規模のもので、様々な医療現場で用いる技術を実際に体感でき、その習得に役立っています。また、秋田県という土地柄、患者さんもおおらかで、学生の診療参加にも協力的な方が多く、医学部学生を育てる素地があります。

保健学科

初年次から、将来の医療チームメンバーである3専攻および医学科との、合同講義を開講しています。理学療法学専攻と作業療法学専攻では、人体構造学実習ができるように、教育環境を整えています。多様な場での実習を通し、実践力を高められるカリキュラム構成です。また、専門職として研究的視点を培うため、卒業研究を必修にしています。学生へのサポートは、クラス担任制やチュートリアル制で万全です。

学部長メッセージ



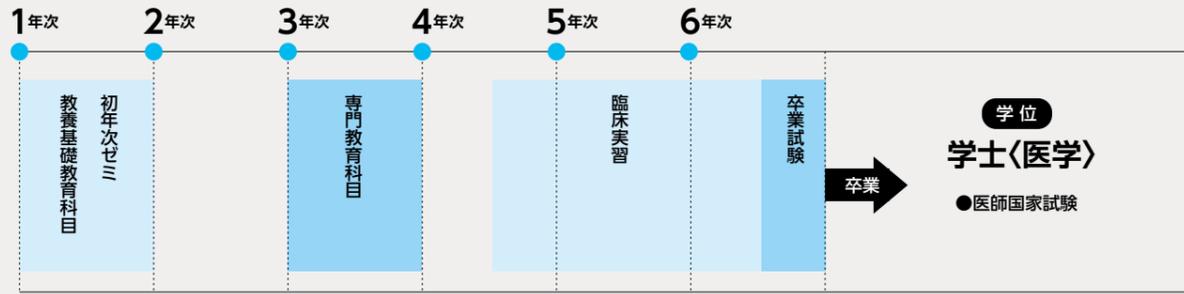
医学部長
羽淵 友則

すぐれた専門医療従事者となるためには、まずはしっかりと医学や医療に関する知識と技術を学ぶと共に、医学や医療のプロフェッショナルとしての人間性の涵養に努めなければなりません。秋田大学医学部では、医学科卒業時には医師免許を、保健学科では看護師、助産師、理学療法士、作業療法士、等の専門医療職の国家資格を得るべく、秋田大学医学部のスタッフの力を結集して皆さんの指導に当たります。50名以上の優れた教授陣、約200名の熱意溢れる教員、1000人以上の医師、看護師や薬剤師などのメディカルスタッフを揃えています。さらには皆さんの先輩達が皆さんのお手本となり、多様で夢のあるキャリアへ導いてくれます。また、クラブやサークル活動、ボランティア活動などの課外活動を通じて人間性を身につけることも大切です。医学部には50以上の体育系及び文化系サークルがあり、皆さんの参加を待っています。困ったらいつでも相談に乗れる体制も整えています。豊かな自然の下、秋田大学医学部で心地よく学び、充実した学生生活を満喫し、社会に貢献できる信頼される「医」のプロフェッショナルを目指しましょう。

医学・健康科学を理解し、人々の健康と福祉に貢献できる国際的視野を備えた人材を養成。



医学科



保健学科 看護学専攻・理学療法学専攻・作業療法学専攻



附属病院は、34診療科・32診療施設等が最新の医療技術で診療にあたり、県内唯一の特定機能病院として地域医療に貢献しています。本道キャンパスには、附属病院の他に全国最大級の規模を誇るシミュレーション教育センターがあり、高い医療技術の習得が可能な体制が整っています。また、学習室を備えた附属図書館、PC実習室、体育館、運動場、テニスコートの他、生協食堂やサークル室・研修室を備えた本道会館、レストランや講堂を備えた40周年記念会館があり、充実したキャンパスライフを過ごせるよう工夫されたアメニティが備えられています。

医学科	40講座からなる大学院医学系研究科と3つの臨床教育協力部門の教員が担当する。		
保健学科	看護学	専攻	看護学講座
	理学療法学		理学療法学講座
	作業療法学		作業療法学講座
		教育担当組織	

医学部を卒業した後のキャリアパスについて

医学部卒業生は医師、看護師、保健師、助産師、理学療法士、作業療法士という国家資格を取得して医学・医療の世界で活躍するのが、一般的な卒業後の進路です。医学科卒業生の場合、2年間の初期臨床研修を終了した後は、専門医取得を目指したプログラムに進む他、大学院に進学し専門医と共に研究者や医学医療の高度専門職を目指す道が開かれています。保健学科卒業生の場合も同様で、臨床の現場で医療人として活躍する道の他に、大学院に進学して研究者、教育者、高度な専門家を目指すことができます。

秋田大学大学院医学系研究科では世界的な生命科学研究の他、特色ある研究が数多く行われており、多くの学生を受け入れています。また、臨床家や研究者・教育者以外に、国や地方自治体の医療・保健・衛生行政の現場や、海外の国際保健医療協力の現場で活躍する可能性なども開かれています。

STUDENT Interview



森内 厚佑さん
医学部
医学科3年次
秋田県・秋田高校出身
(将来の夢)
内科医

Q. 所属学部の魅力を教えてください

1年次から臨床の内容も学ぶことができ、早い段階から基礎医学と臨床医学のつながりを意識できることです。

Q. 秋田大学を選んだ理由、大学の勉強でやりたいことは?

私は将来、地元である秋田で医師として働きたいと考えています。そのため、大学での講義や実習を通じて医師として必要な力をつけるだけでなく、秋田の医療の現状についてより深く知りたいと思い、秋田大学を選びました。また、秋田大学医学部は医師国家試験の合格率が安定して高く、シミュレーションセンター等の設備も充実しており、学習環境がとても整っています。そのような環境で学ぶことで、自身の能力を最大限高めたいと思ったことも秋田大学を選んだ理由の一つです。大学での勉強を通して、医師国家試験に合格するための知識のみならず、医療の現場においても通用する実践力を身に付けられるよう日々努力していきたいです。



友人と趣味のキャッチボールをしている様子

1週間の授業スケジュール(例) ※R6第1クォーター

	月	火	水	木	金
1時限	循環器	循環器	循環器	呼吸器	呼吸器
2時限	循環器	循環器	循環器	呼吸器	呼吸器
3時限	循環器	研究配属	研究配属	研究配属	呼吸器
4時限	循環器	研究配属	研究配属	研究配属	呼吸器
5時限	循環器	研究配属	研究配属	研究配属	呼吸器

OB/OG Interview



越中谷 卓さん
秋田赤十字病院
医学部
医学科
2024年卒業

Q. 今の仕事内容を教えてください

私は現在、初期研修医1年目として働いています。勤務先は全国の大学から様々なメンバーが初期研修医として集まってくる病院であり、指導医の先生方の元で切磋琢磨しながら研修させていただいています。今は日々、病気について学び、日々の診療に生かしていくことができるように鍛錬を重ねている最中です。



腱反射の検査をしている様子

Q. 現在の分野に進もうと思った動機は?

私が現在の職業を志したのは高校生の時にドラマ「コードブルー」を見たことがきっかけです。災害で多くの被災者が出て、医療がひっ迫している様子が描かれていたことを覚えています。藍沢先生のように医療を必要とする人を助けたいと思いました。

Q. 秋田大学での学びが、現在どのように生かされていますか

秋田大学医学部では1年生のころから将来、医療職として働くための実践的な教育を行っています。医学科では、1年生のころから基礎教養のみならず医学に関する勉強が始まり、OSCEという模擬患者さんに問診をとるといった実習があります。そのように実践的な学習カリキュラムを経験することで働き始めてから問診をとる場面でも何を聞けばいいのかが、重要なことは何かを意識して患者さんのお話を聴くことができているように感じています。

Q. 秋田大学を希望している高校生(受験生)にメッセージをお願いします

秋田大学医学部では座学による医学知識の習得のみならず、病院での実習や低学年からのシミュレータを用いた教育が重視されています。そのため、実践的な医療技術や豊富な知識を身に付けることができます。また、課外活動も盛んで数多くのサークル・部活動があります。ぜひ、秋田大学で充実したキャンパスライフを送ってください。

総合環境理工学部

改組予定

FACULTY OF INTEGRATED SCIENCE AND ENGINEERING FOR ENVIRONMENTS

研究や技術開発の目的として一人ひとりの多様な幸せを重視する意識が萌芽しつつあり、これを達成するにはあらゆる分野の知見を総合的に活用する「総合知」の活用が不可欠とされています。科学技術に関しては、特定の分野に対する専門性に加え、異分野を理解し、他者と共創できる人材が求められています。総合環境理工学部では、環境科学技術を幅広い視点で理解し、自らの専門性を活かすことができる人材を育成します。

特徴

1. グリーン社会実現に向けた教育の強化

専門必修科目、選択科目を新たに設置し、環境と科学技術の調和や環境科学技術に関する知識や技能を学び、持続可能社会の実現に貢献できる人材を養成します。

2. 分野横断教育と専門教育の両立

分野横断教育の強化と高度な専門教育を両立させ、確かな専門性を身に付け他者と共創できる人材を養成します。

3. アクティブ・ラーニングの強化

能動的に学習するアクティブ・ラーニングを強化し、積極的な学習態度や他者とのコミュニケーション能力などを育みます。

4. 英語教育の強化

日本人学生の留学促進、私費留学生人数受入数の増加により、留学生と日本人学生の共修などを強化し、学生の英語の活用能力と異文化に対する理解・対話力を育みます。

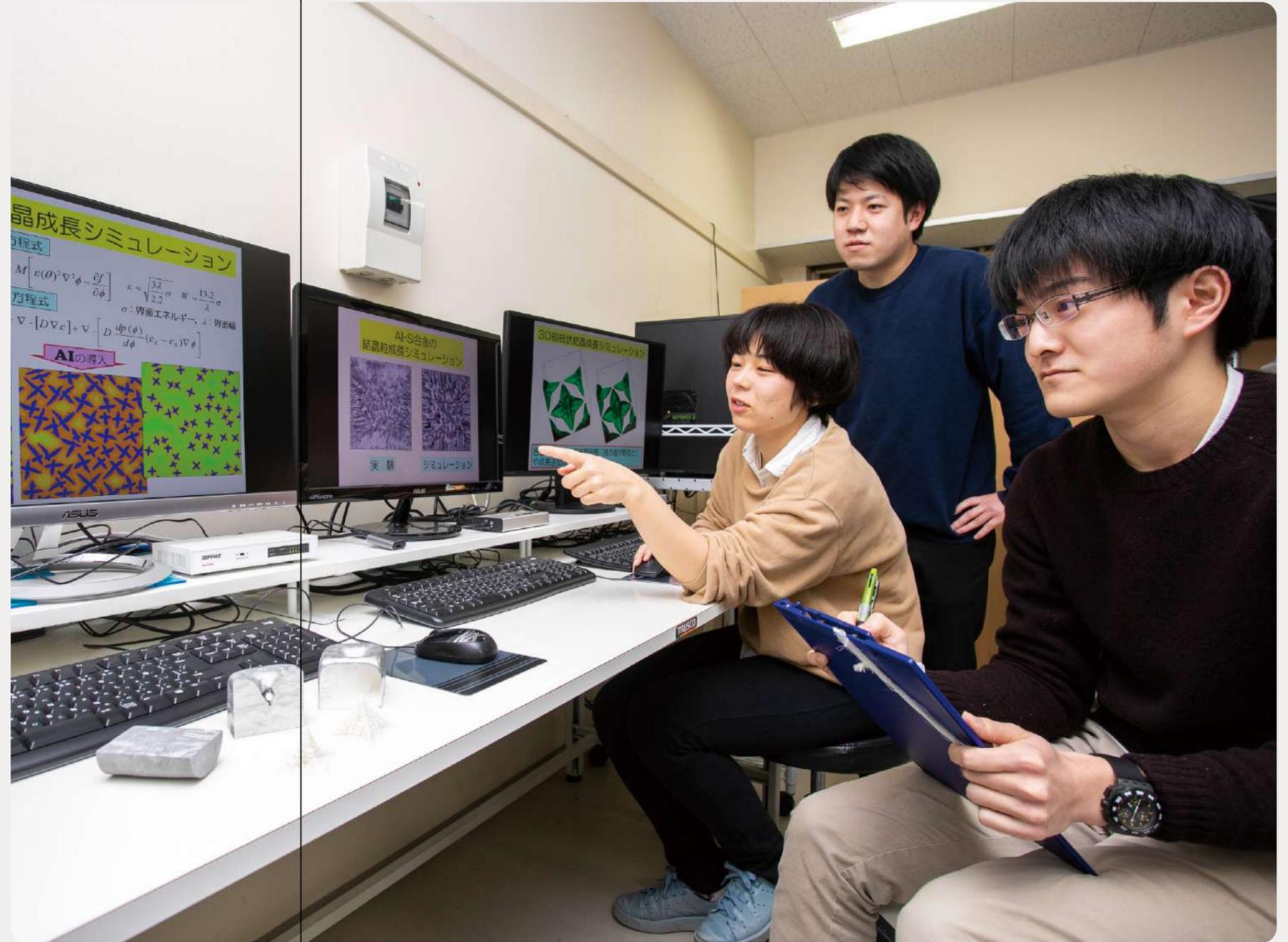
学部長メッセージ



理工学部長
寺境 光俊

秋田は風光明媚で風土色豊かな地域です。実直で真面目な人が多く、新しく来た人でも暖かく迎えてくれる懐の深さがあります。日本でもユニークな有形・無形文化財が点在しており、ウィンタースポーツやマリンスポーツも盛んで、勉学に勤しみ知的冒険を楽しむには絶好の場所ではないでしょうか。秋田から世界に向けてみなさんとともにイノベーションを起していきたいと願っています。

科学技術に関する確かな専門性と幅広い視野を身に付け、他者と共創して持続可能社会の実現に貢献できる人材を養成。



※名称は仮称です。現在構想中の内容のため変更の可能性もございます。27

コースの概要
どんなことを学ぶのか/主な授業・分野

どんな人材を育てるか
●活躍できる分野

応用化学生物学科 人間の健康と環境調和社会の実現に貢献

人の健康を支える製薬業や医療機器関連企業、脱炭素社会に向けて変革する化学関連企業などで複合的な問題を解決できることを目指し、化学と生物学の両方の知識と技術を学び、応用する能力を身に付けます。化学と生物学の専門性の重みの異なる3つのコースを用意して、2年次後期から専門教育コースにて各専門分野を深く学びます。

- 製薬関連 ●医療機器関連
- 食品関連 ●化学関連
- 環境関連 ●エネルギー関連
- 素材・材料関連

生物学コース	生化学、分子生物学、細胞生物学、生物化学工学などの生物学系専門分野を重点的に学び、化学と生物学を総合した考え方や高度なバイオテクノロジーを学びます。	人の健康や環境保全、バイオ生産における諸課題に挑戦する人材を養成します。
有機・高分子化学コース	有機化学、高分子化学、有機材料科学などの専門分野を重点的に学び、化学と生物学を総合した考え方や高度な有機合成技術を基盤とする応用力を学びます。	医薬品や農業及び化学素材の製造や化学的検査・分析における諸課題を解決できる人材を養成します。
応用化学コース	無機材料科学、電気化学、反応工学、エネルギー変換材料科学などの化学の専門分野を重点的に学び、化学と生物学を総合した考え方や高度な化学技術を学びます。	グリーンエネルギーの創出、環境浄化、脱炭素化社会の実現における諸課題に取り組む人材を養成します。

環境数物科学科 自然環境とグリーン社会の調和に向けたデジタル改革に貢献

数理学、地球科学、材料物性学、エレクトロニクスの諸分野が共創することで自然環境保全とグリーン社会の実現を目指し、高度な自然科学を学ぶことで人間の叡智を理解するとともにそれを先駆的デバイス・エレクトロニクス技術に活用する能力を身に付けます。デジタル改革に対応するため、最先端の実験装置を用い観測・取得したデータをプログラミングやシミュレーションを駆使してデータ解析する実践的なデータサイエンスを学びます。2年次後期から二つの教育コースに分かれて学修します。

- 情報通信・データ分析関連
- 金融関連
- 半導体・電子部品関連
- 素材・材料関連
- 教員・公務員

数理学・地球環境学コース	純粋数学(代数学、幾何学、解析学)、理論物理、そして地球科学まで自然科学を学びます。量子計算機、情報セキュリティ・暗号理論、地球システムの理解とその気候温暖化対策への応用を学びます。	自然科学(数学、物理学、化学、地球科学)の知識を持ち、現代社会において自然科学の持つ意義を理解し、データ解析能力を持ち、それをグリーン社会の実現に活用できる人材を養成します。
機能デバイス物理コース	金属・半導体・絶縁体・磁性体・誘電体などの各材料の機能や用途、光・情報通信・情報記録・映像表示などの各デバイスの動作原理や特性、そして材料機能と電子デバイス特性の相関について学びます。	材料の機能性や物性の知識を活用して電子デバイスを設計する能力を持ち、デバイスのシステムや仕様の知識を活用して材料を開発する能力を持ち、グリーンIT社会の実現に貢献できる人材を養成します。

社会システム工学科 持続可能な地球環境と社会システムの構築に貢献

実学を尊重した人材養成と、社会から要請される先進的な技術開発により、持続可能な地球環境と社会システムの構築に貢献することを目的とした教育と研究を行います。そのために、自動車や航空機など輸送機の電動化、輸送機の高性能化を支える新素材の開発、洋上風力発電やメガソーラーなどの再生可能エネルギーの大規模な社会導入、さらに道路や橋、河川や港湾などの社会インフラの整備や交通システムの高度化など、社会の持続的な発展のために、2年次後期から各々の専門教育コースにて深い専門性を養います。

- 航空機関連
- 自動車関連
- 素材関連
- 電力・再エネ関連
- 建設関連
- 技術系公務員

モビリティコース	地球環境と調和した先進モビリティ開発のための要素技術・システム技術を身に付けるために、機械工学の基礎を成す材料力学、熱力学、流体力学および機械力学に加え、モビリティを構成する素材の材料科学・工学までを網羅した知識と技術を習得します。	モビリティの電動化、省エネルギー化、及び、再エネ電力を活用したグリーン水素化を推進することができ、先進モビリティの設計や開発に貢献できる人材を養成します。
電気システムコース	知的な電気機器や制御システムの設計と開発、電気エネルギーの発生・変換・貯蔵・利用、人間と環境の関わるエンジニアリングデザインに関する知識と技術を習得します。	輸送機とそれに関連する電気機器、さらに電気電子通信機器の製造開発、エネルギーインフラと再生可能エネルギー導入に関連する事業に貢献できる人材を養成します。
社会基盤コース	持続可能で強靱な地域社会を支える社会基盤の構築とその維持管理を目的として、公共の福祉の立場に立ち、環境負荷低減機能を重視した新たな地域社会基盤を創出するための素養を身に付けます。	①すべてのひとにとって快適な都市・地域社会の創造に関する知識と能力、②環境に適合した構造物の設計と施工に関する知識と能力、③水環境や地盤環境の保全と改善に関する知識と能力、を基に、社会基盤の構築と維持管理に貢献できる人材を養成します。

STUDENT Interview



柴田 理央さん

理工学部
システムデザイン工学科
機械工学コース3年次
秋田県・秋田県立秋田高校出身

〈将来の夢〉
医用工学に関わる仕事に携わること

Q. 所属学部の魅力を教えてください

工学分野に必要な基礎知識を幅広く学んだ後、自分の興味のあるコースでより専門的な知識を身に付けることができます。

Q. 秋田大学を選んだ理由、大学の勉強でやりたいことは?

私はもともとものづくりが好きで、医用工学にも興味をもっていただけ、機械工学について学びたいと考え秋田大学理工学部を選びました。この学部では、工学を扱う上で必須な基礎科目から、自分の興味関心に合った専門的な学問まで幅広く学ぶことができるのが魅力です。また、秋田大学では積極的に留学生を受け入れたり、様々な留学プロジェクトを用意していたりとグローバルな人材育成にも力を入れています。サークルでは台湾からの留学生と友達になり、文化や価値観の違いに触れる貴重な経験ができました。こうした出会いは自分の視野を広げることができ、英語の勉強のモチベーションにつながります。大学を卒業後は大学院に進学し、研究のスキルを身に付けながらより専門性を高めていきたいです。そして培った知識やスキルをもとに大学や企業で研究を行うことで、人の生活を支えるものづくりに貢献できる研究者を目指しています。



奇術研究サークルでジャグリングをしている様子

1週間の授業スケジュール(例) ※R6第1クォーター

	月	火	水	木	金
1時限	設計製図Ⅱ	メカノワールド	医用生体工学		航空宇宙機設計工学
2時限	設計製図Ⅱ	プロジェクトマネジメント概論	機械力学Ⅱ	個体力学	
3時限	機械英語演習	流体力学		機械設計工学	医療メカトロニクス
4時限					機械工学実験
5時限					機械工学実験

OB/OG Interview



畠 勇気さん

三井金属鉱業株式会社
現状勤務先：三井申木野鉱山株式会社

理工学研究科
物質科学専攻 応用化学コース
2021年卒業

Q. 今の仕事内容を教えてください

私が現在行っている業務は、希少価値の高い金属(貴金属)のリサイクル方法の開発です。持続可能な社会の実現のため、家電製品や車などで必要不可欠な貴金属を、鉱山(天然資源)に依存せず循環させること(サーキュラーエコノミー)は非常に重要です。自分で考え検討した回収方法を実際に設備化して、貴金属を社会に還元するやりがいのある仕事内容です。



元素分析装置を用いて基板についている有価金属の分析を行う様子

Q. 現在の分野に進もうと思った動機は?

大学の専攻(有機化学を応用した貴金属の分離回収の研究)を活かしたい。貴金属だけでなく、産業上必要な様々な金属を効率的かつ環境に優しい方法で回収したい。この思いが達成できる会社に勤めたいと思い、非鉄金属業界に進みました。

Q. 秋田大学での学びが、現在どのように生かされていますか

私は、秋田大学で化学の幅広い知識と実験技術を学びました。学部3年生からは研究室での研究や学会での発表経験も多数経験しました。自分が行った研究成果で特許出願や、自分の名前が入った論文の投稿も出来ました。これらの経験は問題解決能力や論理的思考力の向上に大いに役立っており、現在の開発業務に大いに生かされています。

Q. 秋田大学を希望している高校生(受験生)にメッセージをお願いします

秋田大学を希望している高校生の皆さんへ。大学生活は、自分の興味や関心が深まる場です。応用化学コースで広い視点から化学の知識や考え方を学び、自分の可能性を広げてください。秋田大学での素晴らしい学生生活を送れることを願っています。

大学院

より深く、より高度に。それぞれの専門分野のスペシャリストとして、必要とされる豊かな知識と実践能力を養います。

国際資源学研究所 	博士前期課程	資源地球科学専攻 資源開発環境学専攻
	博士後期課程	資源学専攻
教育学研究所 	専門職学位課程	教職実践専攻(教職大学院) 〈教職チャレンジ制度〉 教職実践専攻(教職大学院)での研究を続けながら、教育文化学部の授業を履修することにより原則3年で教員免許状の取得を可能とする制度。学部授業料は無料で1種免許状を取得できます。大学院で所定の単位を修得することで専修免許状の取得も可能です。
	修士課程	心理教育実践専攻
	博士課程	医学専攻
医学系研究所 	修士課程	医科学専攻
	博士課程	医学専攻
	博士前期課程	保健学専攻
	博士後期課程	保健学専攻
理工学研究科 	博士前期課程	生命科学専攻 ●生命科学コース
		物質科学専攻 ●応用化学コース ●材料理工学コース
		数理・電気電子情報学専攻 ●数理科学コース ●電気電子工学コース ●人間情報工学コース
	博士後期課程	システムデザイン工学専攻 ●機械工学コース ●土木環境工学コース
		共同サステナブル工学専攻 ●エレフトロモビリティコース ●社会環境システムコース
博士後期課程	総合理工学専攻 ●生命科学領域 ●物質科学領域 ●数理・電気電子情報学領域 ●システムデザイン工学領域	
先進ヘルスケア工学院 	修士課程	検査・診断支援領域 運動・治療支援領域

研究者紹介

多彩な研究を行う秋田大学の研究者について、秋田大学ホームページに掲載のインタビュー記事から一部を抜粋して紹介します。



二酸化炭素を回収・貯留する技術開発を進める

大学院国際資源学研究所 資源地球科学専攻 教授 千代延 俊



千代延先生は「化石燃料の使用を減らし、再生可能エネルギーの使用を増やすこと」を目標に研究をしています。先生は化石燃料の探査技術や開発技術の基盤に、石油地質学の新しい技術を適用しながら、地球温暖化対策と資源調達の存続の両立を目指します。即効性のある地球温暖化対策として研究開発が進んでいるのは、CO₂を地中へ埋めてしまおうという試みで、「二酸化炭素回収地下貯留(CCS(Carbon dioxide Capture and Storage))」と呼ばれており、石油掘削の技術を応用し、発電所や工場などから排出されたCO₂を他の気体から分離させて回収し、地中深くに圧入し

貯留する技術です。掘削や地下に貯蔵するという技術は、先生の石油天然ガス開発分野の強みであり、「CO₂プリームジョーサーマル」という地熱発電技術の開発にも取り組んでいます。これから先に必要な資源を、どのように長く採れるようにするかをアカデミーの分野から共同研究する一方で、これまで培ってきたものも無くさずに続けるべきだと先生は考えます。ここ秋田から、世界の資源現場と地球科学分野をリードし、国際的に活躍する技術者の育成に向けて、資源探査や開発から環境リサイクルまで、国内唯一体系的に学べる教育・研究育成に取り組んでいます。

新たな価値を生み出す豊かな創造性をはぐくむ算数・数学の授業を目指して

教育文化学部 学校教育課程 英語・理数教育講座 理数教育コース 講師 加藤 慎一



加藤先生は、算数・数学の授業を通して、児童・生徒における豊かな学びを具体化するために、「数学的なプロセス」を重視した教材や授業デザインの研究を行っています。算数・数学の授業において、問題の答えを求めることだけに終始するのではなく、日常生活から問題をみだすこと、みだした問題を解決すること、解決した結果を日常生活に関連づけて意味づけることが大切であると先生は考えています。教師から問題を与えるだけではなく、子どもたちが自ら問題をみだすことができるような、子どもたちが解決してみたいと思えるような文脈や状況を設定することが大

切だとしています。また算数・数学の授業におけるICT活用も先生の研究テーマの一つであり、ICTを活用することによって、生徒が自ら問題をみだしそれを解決する授業になると先生は考えています。私たちの身の周りには、算数や数学に溢れています。そのことに気付くことができれば、私たちも普段とは別の視点で物事をみることができると先生は考えています。先生は、今後も算数・数学をより身近に感じ、算数・数学を学ぶたのしさを実感しながら一人ひとりが自分で考える力を養えるよう様々な事象を探りながら研究に取り組んでいきます。

未知なるものを解明する基礎研究～巨大分子の分泌機構を探求する

大学院医学系研究所(医学専攻等) 医学専攻 機能展開医学系 情報制御学 実験治療学講座 教授 齋藤 康太



齋藤先生は、私たちの体を構成する細胞の中にある、さまざまな細胞小器官のあいだの物質のやりとりである「細胞内膜輸送」の研究をしています。細胞内膜輸送のひとつである「分泌経路」は、ホルモンやコラーゲンなどのタンパク質を細胞の外へ運ぶ重要なはたらきをしています。そして先生が特に注目して研究している分泌タンパク質がコラーゲンです。ヒトのからだの中で一番多く、巨大なタンパク質であるコラーゲンがどのように分泌されるのか、15年ほど前まで全くわかっていなかったのですが、先生が留学中にコラーゲンの分泌を

助ける因子「TANGO1 (transport and Golgi organization)」を発見しました。TANGO1が骨の形成に重要なこと、ヒトの病気の原因になっていることなどが明らかになってきており、TANGO1を標的とした創薬も考えられています。先生は、「今まで解明されてこなかったことを初めて解き明かすことは研究者の醍醐味ですね。われわれの体の中の仕組みを、私たちの手で明らかにするのはワクワクします。」と語ります。こうしている今も、私たちの身体の中では多くの細胞が働いています。その細胞の不思議で未知なる部分をより多く解明することを目指し、今後も先生の研究は続きます。

地域に寄り添って認知症予防に取り組む

大学院医学系研究所 保健学専攻 作業療法学講座 教授 久米 裕



久米先生は地域の認知症やフレイル状態(心身が脆弱となる状態)を予防するための研究、そして認知症に移行した方々が自分らしい生活を維持・獲得していくためのウェアラブル端末データからみた生活リズムを研究しています。作業療法士がリハビリテーションを行う際、治療目標に「生活のリズムを整えること」をあげています。先生はデータ解析の結果、認知症の方には夜間頻繁に起きたり徘徊したりという不穏状態による生活リズムの乱れや、朝方の早期覚醒、日中の居眠りや身体活動量の低下に応じて夜に眠れなくなる傾向があり、さらに生活リズムが悪

化している人はその先の生活能力も低下しやすくなるということを実験的に示しました。生活リズムの調整のため光を浴びることでの体内時計調整(サーカディアンリズム(概日リズム))や生活環境を整えることが重要です。先生は産学連携で地元企業と共にグループホーム施設で照明、生活音、香りを利用した研究も行っています。先生は、医療・保健福祉の領域のみに留まらず、官民連携まちづくりを進めながら包括的な予防的介入と認知症の方が暮らしやすい共生社会を作りだすことが今後必要だと考えています。認知症の方たちを支え、共生していく地域づくりのためにこれからも先生の研究は続きます。

進化を続ける液晶ディスプレイ

大学院理工学研究科 数理・電気電子情報学専攻 電気電子工学コース 教授 山口 留美子



山口先生は、液晶の物性評価から液晶ディスプレイの開発研究に取り組む、新しい電子ディスプレイの可能性を応用した研究を行っています。液晶:LC(Liquid Crystal)は固体と液体の両方の性質を合わせ持ち、規則性を持って並んでいる液晶分子に電圧を加えることで分子の向きが変わり、光学特性が変化するという性質があります。その性質を利用し、数種類ある液晶材料の化合物のブレンド方法を変えることで、目的に応じた製品を作ることが可能です。先生は数十種類の液晶と高分子によるネットワーク構造体の光散乱型液晶素子材料の組み合わせから新規な光散乱メカニズムを見出し、

透明な窓ガラスから曇りガラスへ変化するスマートウィンドウ(電子カーテン)の低電圧駆動化を実現しています。またその他にも、紫外線を当てると光る液晶モニターの開発や、1V以下で表示が切り替わる超低電圧駆動液晶ディスプレイに向けての研究にも取り組んでいます。液晶という言葉は知っていても液晶自体をみたことがある方は少ないかもしれません。そんな液晶を使って理系の楽しさを広める取り組みと、さらなる新規配向膜材料素子材料を追求し、21世紀を支える基盤技術の一つである光エレクトロニクス工学分野での液晶ディスプレイ開発に向けた研究に先生は取り組んでいます。

国際交流



秋田大学 国際交流HP

留学制度

派遣交換留学制度 ▶



秋田大学には、本学の国際交流協定校へ1年以内の留学ができる制度があり、これを派遣交換留学といいます。

派遣交換留学では、留学先での授業料免除や大学寮への優先的入居、留学先で履修した単位の互換など、様々なメリットがあります。自分の専攻分野について留学先の正規の授業を現地学生と同様に受講することができるほか、語学研修プログラムを提供する協定校もあります。

留学について相談したい場合は、国際課留学生交流支援担当までお問い合わせください。秋田大学国際交流ホームページにも詳細を掲載しています。

また、国際交流協定校へ留学する学生に対して、「秋田大学みらい創造基金」を活用した渡航費補助や奨学金支給を実施しています。このほか、独立行政法人日本学生支援機構「海外留学支援制度」による奨学金が支給される留学プログラムもあります。

多文化交流ラウンジ

「多文化交流ラウンジ」は、留学生と日本人学生及び教職員が交流するためのスペースです。10言語の外国語教材と視聴覚機器を設置し、全学生・教職員が多言語を自立的に学べる場となっています。



海外留学説明会

高等教育グローバルセンターでは、海外留学を考えている学生を対象に年2回、海外留学説明会を開催しています。海外留学説明会では、実際に留学を経験した先輩方の体験発表、先輩学生との座談会、教員による各種留学制度の説明を行っています。留学に関心のある方は、直接先輩へ相談することができます。

また、秋田大学国際交流ホームページでは、これまでに留学を体験した先輩の体験記や、留学ロードマップなど、海外留学に役立つ情報が掲載されています。ぜひご覧ください。



留学を体験した先輩の体験記



留学ロードマップ

	学 部								大 学 院								合 計					
	国際資源学部		教育文化学部		医学部		理工学部		国際資源学研究所		教育学研究所		医学系研究所		理工学研究所							
	正規	非正規	正規	非正規	正規	非正規	正規	非正規	正規	非正規	正規	非正規	正規	非正規	正規	非正規						
インド																	2(1)	2				
ミャンマー																	1(1)	1				
タイ	1																1(1)	1				
マレーシア	2(1)		1				16(4)									1	4(3)	6				
インドネシア							1										23(7)	24				
フィリピン		1(1)		1(1)													5(1)	7(1)	9			
韓国					8(2)		8(2)		4(3)								2	12	11			
モンゴル	3(2)	1			2(2)		1	5(4)		2	3(2)						1(1)	4(3)	11			
ベトナム			1(1)				20(8)	2(2)	21(9)		2(2)							1	24	24		
中国	5(2)		6	14(12)	1		36(8)		48(10)	14(12)	1(1)			1(1)				32(7)	94	94		
ラオス																		1(1)	1	1		
台湾				2(2)															1	3	3	
トルコ																			1	1	1	
シリア																			1	1	1	
イスラエル				2(1)															2(1)	2	2	
アフガニスタン																			4	4	4	
アラブ首長国連邦																			1	1	1	
エジプト																			1	1	1	
アルジェリア																			1(1)	1	1	
マダガスカル																			2(2)	2	2	
ケニア																			1	1	1	
タンザニア																			3(1)	3	3	
ナイジェリア																			1	1	1	
ガーナ																			1	1	1	
モロッコ																			1	1	1	
エチオピア																			1	1	1	
ジンバブエ																			1	1	1	
ベナン																			1	1	1	
マラウイ																			1	1	1	
ナミビア																			1	1	1	
ボツワナ																			1	1	1	
モザンビーク																			1	1	1	
ジブチ																			1	1	1	
パプアニューギニア		1(1)																	1(1)	4(1)	5	
フィジー																			1(1)	1	1	
アメリカ								1(1)			1(1)								1	1	2	
ニカラグア																			1	1	1	
セントルシア																			1	1	1	
フィンランド						1													1	1	1	
ドイツ																			1	1	2	
ポーランド																			1(1)	1	1	
ウクライナ																			2(1)	4(4)	7	
ウズベキスタン																			1	3	4	
カザフスタン																				2	2	2
タジキスタン																			5(1)	5	5	
計	11(5)	10(3)	8(1)	29(24)	1		0	84(24)	7(4)	104(30)	46(31)	77(26)	2	0	0	3(1)	1(1)	44(11)	0	124(38)	3(1)	277

外国人留学生数(令和5年10月1日現在)
 ※()内は、女子学生数(内数)女子学生数(内数) ※「国費」とは日本政府(文部科学省)奨学生を示し、大学推薦・大使館推薦・国内採用を含む。 ※「非正規」とは、日研究生・教研究生・交換留学生(特別聴講生/特別研究学生)・科目等履修生・研究生を指す。 ※「私費」には、政府派遣留学生(マレーシア)を含む。 ※ウクライナからの避難学生は在留資格「特定活動」

大学間協定(36カ国・地域77大学・機関)

令和6年3月現在

国・地域名	大学名	締結年月日	
インド	インド工科大学マドラス校	2014年 3月21日	
	ペロール工科大学	2015年 6月12日	
	バンドン工科大学	2012年 7月12日	
	トリサクティ大学	2014年 6月10日	
	ガジャマダ大学	2015年 6月 8日	
	プルタミナ大学	2018年 8月16日	
	パジャジャラン大学	2019年 3月26日	
	国立ハンバット大学校	2001年 6月 8日	
	圃光大学校	2007年10月12日	
	国立江原大学校	2008年 3月24日	
インドネシア	チュラロンコン大学	2012年11月28日	
	スラナリー工科大学	2015年 9月27日	
	チェンマイ大学	2015年12月10日	
韓国	龍華科技大学	2005年 7月15日	
	国立台湾大学	2019年 3月 7日	
タイ	国立彰化師範大学	2020年 1月22日	
	国立成功大学	2023年 2月20日	
	長榮大学	2023年 3月 3日	
台湾	黒龍江大学	1988年10月19日	
	中南大学	2004年 8月24日	
	遼寧工程技術大学	2005年 4月20日	
	大連民族大学	2005年 6月27日	
中国	蘭州大学	2005年 8月 1日	
	吉林大学	2007年 2月 6日	
	東北大学	2007年 8月 9日	
	東華大学	2009年12月 3日	
	華中科技大学	2010年 3月24日	
	長安大学	2010年11月18日	
	北華大学	2012年11月20日	
	嘉興大学	2014年11月12日	
	西北師範大学	2019年12月12日	
	フィリピン大学デリマン校	2012年 9月24日	
フィリピン	フィリピン大学マニラ校	2013年 2月 4日	
	フィリピン大学ロスバニョス校	2020年10月 9日	
	ハノイ工科大学	2008年12月 2日	
ベトナム	ハノイ交通・通信大学	2008年12月 3日	
マレーシア	マラヤ大学	2013年11月20日	
ミャンマー	ヤンゴン大学	2014年 9月19日	
	モンゴル科学技術大学	2009年10月22日	
モンゴル	モンゴル国立教育大学	2010年 7月23日	
	新モンゴル学園	2016年 1月25日	
	国立モンゴル科学技術大学付属高専	2023年12月 1日	
	モンゴル工業技術大学付属高専	2023年12月 1日	
	新モンゴル高専	2023年12月 1日	
	ケニヤッタ大学	2010年 3月 2日	
ケニア	ケニヤッタ大学	2010年 3月 2日	
	ボツワナ国際科学技術大学	2009年10月23日	
	ボツワナ大学	2011年 3月31日	
	エドワード・モンドラーネ大学	2014年 1月12日	
モザンビーク	テテ工科大学	2017年 3月23日	
	ヴィツツウォーターズランド大学	2014年 9月 1日	
	ザンビア大学	2020年11月20日	
タンザニア	ダルエスサラーム大学	2024年 3月26日	
	グリフィス大学	1994年 6月29日	
オーストラリア	カーティン大学	2013年 8月 1日	
	パプアニューギニア	パプアニューギニア工科大学	2016年 8月 3日
北米	アメリカ	セント・クラウド州立大学	1996年 7月24日
	グアム大学	2021年 7月14日	
中南米	カナダ	ニューファンドランドメモリアル大学	2013年 6月17日
	チリ	サンチアゴ大学	2013年11月21日
中東	イスラエル	ハイファ大学	2010年 9月24日
	アラブ首長国連邦	アラブ首長国連邦大学	2018年11月 6日
ヨーロッパ(NIS諸国を含む)	イタリア	カリアリ大学	2009年12月 9日
	カザフスタン	フェラーラ大学	2014年 6月30日
	キルギス	東カザフスタン工科大学	2011年 6月 8日
	スウェーデン	ナザルバエフ大学	2021年 5月11日
	スウェーデン	キルギス工科大学	2023年11月27日
	スウェーデン	ルレオ工科大学	2013年 5月 9日
	タジキスタン	タジキスタン鉱山冶金大学	2021年 3月12日
	ドイツ	フライベルク工科大学	2012年 7月 4日
	フィンランド	ラップランド応用科学大学	2009年10月23日
	ベラルーシ	カヤーニ応用科学大学	2021年 3月24日
ポーランド	ベラルーシ(医)科大学	2004年 7月26日	
	クラクフ経済大学	2018年 9月12日	
ルーマニア	ブカレスト大学	2010年 9月28日	
ポーランド	パニャルカ大学	2022年10月21日	
ポーランド	東サラエボ大学	2023年 2月16日	
ベルギー	ヴィエブス応用科学大学	2022年12月 7日	

部局間協定(23カ国・地域41学部等)

令和6年3月現在

部局名	国・地域名	大学・学部等名	協定締結年月日	
国際資源学 研究科	アジア	インドネシア	ハサヌディン大学工学部	2014年 4月23日
		インドネシア	パジャジャラン大学 地質工学部	2018年10月 1日
		タイ	カセサート大学理学部	2019年 5月29日
		セルビア	ベオグラード大学工学部 ボール校	2017年 5月 3日
		セルビア	ベオグラード大学化学技術 製錬研究所	2020年 6月16日
	ヨーロッパ (NIS諸国 を含む)	ポーランド	AGH科学技術大学	2018年10月 1日
		ウズベキスタン	日本青年技術革新センター (UJIC)	2020年11月 6日
		ウズベキスタン	ウズベキスタン国立地質大学/ 日本青年技術革新センター (UJIC)	2021年12月14日
		ウズベキスタン	ナヴォイ鉱業大学	2021年12月22日
		タジキスタン	タジキスタン共和国 科学アカデミー-附属科学・ 新技術革新開発センター	2021年11月15日
教育文化 学部	アジア	韓国	大韓民国聖公会大学校 韓国語学堂	2019年 1月28日
		中国	中国衛生部北京医院	1995年11月14日
医学系 研究科	アジア	シンガポール	シンガポール 国立大学看護学部	2016年 3月 7日
		タイ	スラナリー工科大学 看護学部	2019年 5月10日
		フランス	リール大学医学部	2011年 4月13日
	ヨーロッパ	ベルギー	ヴリエブス応用科学大学 看護学・作業療法学部	2022年12月 7日
		ポスニア・ ヘルツェゴビナ	東サラエボ大学医学部	2023年 7月13日
		アメリカ	ハワイ大学ジョン・A・ バURNS医学大学院	2016年 8月 4日
医学部 附属病院	アジア	アメリカ	テキサス大学M.D. アンダーソンがんセンター	2017年 7月31日
		中国	蘭州大学附属第一病院	2014年 6月12日
理工学 研究科	アジア	台湾	明新科技大学工学院	2010年 4月12日
		中国	清華大学精密儀器与 機械学系	2007年 3月 1日
		中国	清華大学化学系	2008年 1月17日
		中国	同濟大学 材料科学与 工程学院	2010年 5月24日
		中国	同濟大学上海市金属功能材料 開発応用重点実験室	2010年 5月24日
	ヨーロッパ	インド	インド科学技術研究評議会附属・ 国立科学技術研究所	2016年 8月 5日
		マレーシア	マレーシア工科大学・ マレーシア日本国際工科院	2021年 3月 9日
		マレーシア	マレーシア国民大学 太陽エネルギー研究所	2023年 8月10日
		タイ	泰日工業大学	2022年11月30日
		アフリカ	チュニジア	スファックス大学工学部
オセアニア	ニュージーランド	オークランド工科大学 デザイン創造学部	2012年11月27日	
	オセアニア	オタゴ大学科学部化学科	2023年 8月18日	
	北米	アメリカ	モンタナ鉱物理工科大学	1982年 6月24日
	ハンガリー	デブレツェン大学情報学部	2019年 5月30日	
	スロバキア	チェコ	ブルノ工科大学	2024年 2月 5日
地方創生 センター	アジア	英国	アストン大学工学物理学部	2022年 5月11日
中国	同濟大学上海市金属功能材料 開発応用重点実験室	2011年 9月 2日		

わたしの留学体験レポート

Finland Lapland University of Applied Sciences

ラップランド応用科学大学【フィンランド】

大学院理工学研究科
共同サステナブル工学専攻2年 下野 広幹さん

私はフィンランドのラップランド応用科学大学に約4か月間、交換留学をしました。自分の専門である理工系科目の授業のみでなく、日本とヨーロッパ諸国の労働環境や教育システムの相違点を英語でディスカッションし、発表するような授業も履修しました。日本という国をフィンランドから議論することは、とても貴重な経験になりました。



フィンランドに着いて初めに感じたことは、フィンランド人の優しさでした。国鉄を利用した際に、切符の買い方で苦戦しましたが、現地の方が優しくサポートしてくれました。フィンランド人は、日本人と同じように謙虚でシャイと聞いていましたが、実際に会ってみると社会的であり、その性格に惹かれました。

大学内には、日本人が1人もいなかったこともあり自分の英語力を高めるには最適な環境でした。初めの2、3ヶ月は聞き取ることで精一杯で、何度も挫折しました。しかし会話をする手段はジェスチャーや表情も大切な要因だと気づくことができたことから、留学生活を楽しめるようになりました。

留学終えて得た沢山の人のとの出会いは、私の人生の考え方に大きな影響を与えてくれたと思います。今回の留学での経験を糧にして、これからの研究活動に励んでいきたいと思っています。



大学でのイベントでハイキングに行ったときの様子

Italy University of Cagliari

カリアリ大学【イタリア】

教育文化学部 地域文化学科4年 高橋 ひよりさん

私は、2023年の9月から2024年の2月まで、イタリア・サルデーニャ島のカリアリ大学に留学していました。もともと英語を学ぶことやヨーロッパの文化が好きで、ずっと海外へ行くことに興味がありました。大学入学後にフランス語と西洋美術の授業を受けたことで、ヨーロッパの言語や美術史を学ぶ楽しさを知り、イタリアに留学することを決めました。



現地についてから最初の一週間は、慣れない一人暮らしと初めての海外での生活に戸惑いましたが、それも自分なりに工夫して乗り越え、今では言語がわからない地域でも一人で旅行に行くことができるようになりました。

日本にいたときは、先のことを心配して積極的に動くことができませんでした。留学をしてからは「結局なんとかなる」という考えが変わりました。また、現地の人が日本の文化や言葉に興味を持ってきて、自分が日本人であることを誇りに思うようになりました。今まではあまり興味がなかった日本文化も、今はもっと伝えたい、もっと学びたいと思っています。自分の海外志向が加速し、マインドが180度変わった留学経験になりました。

このような貴重な機会をいただけたこと、今までサポートしてくれたすべての方に感謝の気持ちでいっぱいです。



折り紙教室を開き、日本の文化を伝えている様子

グローバル教育の推進

- 1 TOEIC 受験による英語力質保証
- 2 The ALL Rooms (学内留学)による英語基礎力強化
- 3 イングリッシュ・マラソン(国内・海外留学)による英語実践力強化

■ TOEIC 受験による英語力質保証

秋田大学では、既に国際資源学部において、数年前からTOEICの進級要件化を実施しており、普段の授業ときめ細かい英語教育の施策との相乗効果で年々その成果が上がり、学生の英語力が飛躍的に向上しています。令和6年度の入学者からは、その施策を全学に広げ、入学する皆さん全員の英語力の向上を狙います。400点を最低到達点数として課し、自分のレベルにあったオンライン英語プログラムの提供、そして、

英語が苦手な人にはさらに丁寧な指導を行い、英語基礎力の質保証を目指します。また、高い英語力を身につけ、世界に羽ばたきたい人には、The ALL Roomsやイングリッシュ・マラソンというプログラムも用意して、英語が苦手な人から得意な人まで、全員を対象にレベルアップができる体制を構築しています。

■ The ALL Rooms

The ALL Roomsは、「学生による学生のための自律学習」をテーマに英語に関わる様々な活動を支援する空間です。誰でも自由に利用ができ、自律学習・英語コミュニケーション・国際交流を促進する場所です。公用語は英語で、そのドアを開けた瞬間から「国内留学」が始まります。英語が堪能で、研修を受けた学生スタッフが常駐し、基礎的英会話力を身につけたい人には優しく丁寧に教えてくれ、上級レベルを目指したい人には、様々な内容のディスカッションを行ってくれます。また、留学生の学生スタッフも居り、日本人学生・留学生の憩いの場となっています。



■ イングリッシュ・マラソン

イングリッシュ・マラソンは、2年生を対象に開催され、参加者全員が終了時TOEIC600点以上または100点以上アップという目標を掲げ、これまで800点、900点を超える参加者・伸び幅が200点を超える参加者を多く輩出しています。1年次2月のEnglish campでマラソンをスタートし、新年度開始に合わせてオリエンテーションを開催、各班に分かれて活動します。前期は、基礎力養成期間として週2~3回The ALL Roomsに通い、時間外学修としてTOEIC語彙の自学を行い、毎月単語チェックテストに挑戦します。9月には、河口湖の英語施設で英語漬け

の国内留学またはシンガポールへの研修を行っています。後期には、10月と11月に1回ずつTOEIC専門講師による特別対策セミナーを開講し、2か月間、集中してTOEIC対策を行い、ラストスパートをかけます。1年間の学習成果を班対抗ディベート大会で披露します。令和3年度からは学業奨励金の制度も始まり、好成績者は表彰されます。英語力を伸ばしたい・他学部の学生と交流したい・グローバル視点を身につけたい人は、ぜひイングリッシュ・マラソンに参加し、3年次以降のフィールドワーク・長期留学・就職活動に役立てましょう。



各種サポート制度

学費

		金額 (円)		納付時期
入学料		282,000		入学時
授業料	年額 535,800	前期分	267,900	入学時または4月中
		後期分	267,900	10月中

※入学時・在学中に授業料が改定された場合は、改定時から新授業料が適用になります。

○高等教育の修学支援新制度(入学料・授業料の減免)

本制度に採用された方は、世帯収入に応じて入学料及び授業料の全額、3分の2又は3分の1が免除されます。

※令和7年度より制度が改正される予定です。

○入学料徴収猶予

経済的理由により納付期限までに入学料の納付が困難であり、かつ学業優秀と認められる場合、または入学前1年以内に、学費負担者の死亡又は本人若しくは学費負担者が風水害等の災害を受けたことにより、納付期限までに入学料の納付が困難であると認められる場合については、本人の願い出により選考の上、入学料の徴収を猶予する制度があります。

奨学金制度

○日本学生支援機構奨学金

学業成績および人物ともに優れた学生で、経済的理由により修学が困難な学生のための奨学金制度があります。

●第一種奨学金(無利子)

貸与月額/自宅……2万円・3万円・4.5万円
自宅外……2万円・3万円・4万円・5.1万円
※家計基準によって選択できる月額が異なります。

●第二種奨学金(有利子)

貸与月額/2万円から12万円までの1万円単位から選択

●給付型奨学金

上記「学費」内の高等教育の修学支援新制度による入学料・授業料の免除と併せて受けられる、返還の必要がない奨学金です。世帯収入及び成績等の基準を満たした方は、支援を受けることができます。なお、世帯収入によって給付金額が下記のいずれかに決定します。

自宅……29,200円・19,500円・9,800円・7,300円
自宅外……66,700円・44,500円・22,300円・16,700円

※令和7年度より制度が改正される予定です。

○その他の奨学制度

地方公共団体および民間育英団体等が貸与・給付を実施する奨学制度があります。

各種保険・共済制度

学生のみなさんが、安心して教育・研究活動を行い、充実した大学生活を過ごすために、秋田大学では下記のいずれかの保険・共済への全員加入を推奨しています。

●秋田大学取扱い

学生教育研究災害傷害保険、学研災付帯学生生活総合保険

●秋田大学生協同組合取扱い

生命共済、学生賠償責任保険

秋田大学「新入生育英奨学資金」

本学では、財団法人土崎感恩講よりいただいた寄附金を原資に秋田大学みらい創造基金の事業として、学部新入生(編入学者含む)を対象に新入生育英奨学資金の給付を行います。

●対象者/経済的理由により入学料の納付が著しく困難であると認められる学部新入生。入学前1年以内に、本人の学費を主として負担している者(以下「学費負担者」という。)が死亡し、または本人もしくは学費負担者が風水害・地震等の災害を受けたことにより、入学料の納付が著しく困難であると認められる学部新入生。

●給付者数/10人程度

●給付の額/1名当たり100,000円

※入学料免除許可者は50,000円

学業奨励金

本学では、秋田大学みらい創造基金の事業として、成績優秀者を表彰し、学業奨励金の給付を行います。

●対象者/卒業年次を除く学部学生

●被表彰者数/国際資源学部2名、教育文化学部3名、医学部4名、理工学部6名を原則とする。

●給付の額/1名当たり100,000円(予定)

●被表彰者の決定/学業成績を重視し、人物を勘案して行われる各学部長からの推薦に基づき、学生支援総合センターにおいて、被表彰者を決定する。

学生表彰制度

学術研究活動や課外活動において顕著な業績をあげた学生・団体等、社会活動において社会的に高い評価を受けた学生・団体等を表彰します。

学習ピアサポート・システム

高等教育グローバルセンターが実施する研修を受けた「学習ピアサポーター(学部生・院生)」が、初年次ゼミや学習ピアサポートアワーを通じて、学習に関する様々な課題に直面した1年次学生の課題克服に向けたサポートを行います。

学生サポートルーム

障害のある学生や大学生活で様々な困難を感じている学生の相談に応じています。本人だけでなく家族の方も相談でき、入学前から随時受け付けています。専任のコーディネーターが対応し、問題を整理して助言したり、必要に応じて学内の関係部署や学外の関係機関とも連携してサポートします。

そのほかのサポート

入学後の学習や悩み事について相談にのります

秋田大学にはピアサポーターという研修を受けた先輩が、履修手続きや学習上の相談にのる制度があります。また、教員はそれぞれオフィスアワーを設けて皆さんが相談に訪れたとき対応するようにしています。遠慮せずに相談してください。また、学生サポートルームをはじめ、学生支援総合センターで様々な悩みの相談にのっています。学費、生活費など経済的なこと、就職のこと、その他、私的なことなど何でもかまいません。心の悩みには専門相談員が対応します。秘密は厳守しますので、気軽に訪れてください。

アルバイトを紹介します

学生会館にあるキャリアステーションで紹介しています。その他、大学業務を補佐するインターンシップ型のアルバイトもあります。これは学生支援総合センターで手続きができます。学習に支障のない範囲でアルバイトをすることも一つの人生経験になるかもしれません。

入学前に大学を見学できます

毎年夏に開催される「オープンキャンパス」が良い機会です。各学部の取り組みや研究室の特徴、学んでいる学生の様子などが分かります。また、10月中旬に開催される秋田大学祭でも生き生きとした秋大生の姿を見ることができます。構内は自由に散策できますので気軽に訪れてください。

学生寮

いずれの寮も日常生活は寮生が自主的に行っています。入寮募集については、学生募集要項をご覧ください。なお、申込方法等詳細については、大学ホームページでお知らせします。選考は経済的困窮度の高い世帯を優先し、家族数、通学状況(所要時間2時間以上等)を含めた家庭状況により行います。

西谷地寮

男子学生向け



●定員:130名 ●寄宿費:月額 20,000円
●構造:鉄筋コンクリート 6階建

居室は個室で机、椅子、ベッド、クローゼット、トイレ、浴室、ミニキッチン(IH)、冷蔵庫、エアコンを備え、共同設備として偶数階に洗濯室があります。手形キャンパスまでは徒歩15分です。本道キャンパスまでは自転車10分です。

手形寮

女子学生向け



●定員:40名 ●寄宿費:月額 5,300円
●構造:鉄筋コンクリート 3階建

居室は個室で、机、椅子、本棚、ベッド、ロッカー、エアコンを備え、各階の共用施設として、補食室、浴室、トイレ、洗面・洗濯室があります。手形キャンパスまでは徒歩5分、本道キャンパスまではバス10分です。

本道寮

女子学生向け



●定員:31名 ●寄宿費:月額 6,900円
●構造:鉄筋コンクリート 6階建

居室は個室で、机、椅子、ベッド、押入、タンス、ガスストーブ、エアコンのほか、キッチン・コンロ・冷蔵庫を備え、共用施設として、談話室、浴室、トイレ、洗濯室があります。手形キャンパスまではバス10分、本道キャンパスまでは徒歩3分です。

キャリアサポート



1.2 大学生活を楽しみながら自分のやりたい事を意識しよう

年次 講義・サークル・アルバイト等、いろいろな事に取り組む中で自分を振り返り、将来について考えよう。

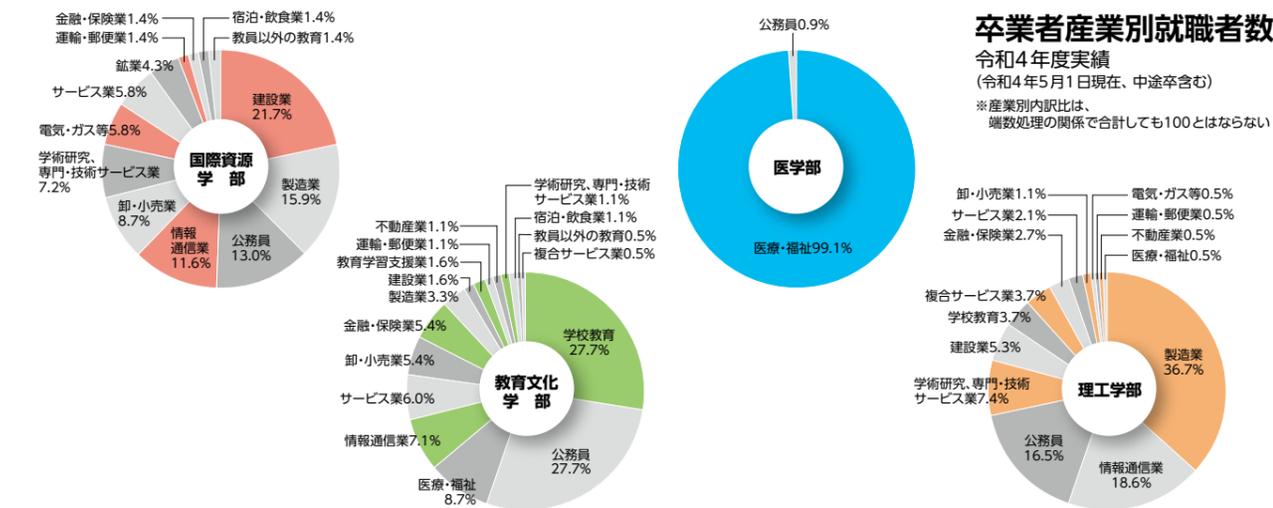
3 就職について本気で考えよう

年次 学内就職ガイダンスや、インターンシップを通して、働くことについて真剣に考えよう。

4 悔いのない就職活動にしよう

年次 学内の様々なサポートを最大限活用して、満足できる就職を目指そう。

就職データ



就職状況 令和4年度実績(令和5年5月1日現在、中途卒含む)

学部	学科等	卒業生数	就職希望者数	就職者数	就職率	未就職者数	進学者数	その他
国際資源学部	資源政策コース	31	26	26	100.0	0	3	2
	資源地球科学コース	32	18	18	100.0	0	10	4
	資源開発環境コース	51	25	25	100.0	0	24	2
教育文化学部	学校教育課程	107	90	90	100.0	0	11	6
	地域文化学科	104	96	94	97.9	2	5	3
医学部	医学科	127	123	123	100.0	0	0	4
	保健学科	105	100	100	100.0	0	4	1
理工学部	生命科学科 生命科学コース	46	20	20	100.0	0	23	3
	物質科学科 応用化学コース	53	23	23	100.0	0	24	6
	物質科学科 材料理工学コース	47	24	24	100.0	0	21	2
	数理・電気電子情報学科 数理科学コース	25	16	16	100.0	0	7	2
	数理・電気電子情報学科 電気電子工学コース	67	32	32	100.0	0	33	2
	数理・電気電子情報学科 人間情報工学コース	35	12	12	100.0	0	23	0
	システムデザイン工学科 機械工学コース	58	25	25	100.0	0	30	3
	システムデザイン工学科 創造生産工学コース	27	6	6	100.0	0	19	2
	システムデザイン工学科 土木環境工学コース	41	30	30	100.0	0	9	2
合計		956	666	664	99.7	2	246	44

表の見方(本学における「就職率」の取り扱いについて)

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものとす。

②「就職率」における「就職者」とは、正規の職(1年以上の非正規の職を含む)に就いた者、また、臨床研修医も「就職者」として扱う。

③「就職率」における「就職希望者」とは、調査時点で卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「公務員・教員採用試験再受験」等を希望する者は含まない。

就職のサポート体制

就職支援 ※WEBでの実施に切り替えているものもあります。

皆さんが将来、有意義な人生を過ごせるように、学生支援総合センターの学生支援・就職課就職推進担当において、入学直後から卒業まで、就職活動やキャリア形成を支援するため以下の取り組みを行っています。

学生全体への情報提供

- 講義・実践形式で就職活動を学ぶ就職ガイダンスの開催
- 県内外の企業が多数参加する学内(合同・個別)企業説明会の開催
- 社会人の事前準備としてのインターンシップ(就業体験)受付と派遣先調整
- 就職関連イベント情報や本学学生向け求人情報などの提供



学生個々に対する個別支援 ※WEB形式でも対応

- 履歴書・エントリーシート添削支援
- 模擬面接形式による対策支援(集団・個別面接、グループディスカッション)
- 就職・進路相談や職業適性相談による支援
- 就職活動の悩みや問題を抱えた学生への事案対応



キャリア教育

- 1年次前期科目「初年次ゼミ」における職業観育成の講義提供

さらに学部独自の就職支援も充実しています。各学部において、担当教員や多くのスタッフが、それぞれの学部・学科(課程)・コースの特性に沿ったきめ細やかな就職情報の提供および進路指導にあたっています。皆さんが在学中に社会人として必要な能力を育成し、満足できる就職を達成するために全力でサポートします!

主な就職先一覧 令和4年度

国際資源学部

(株)青木商店/(株)一条工務店/岩谷産業(株)/エクシオグループ(株)/SCSK ニアシアシステムズ(株)/(株)大林組/川崎地質(株)/警視庁/JKホールディングス(株)/(株)JERA/住友大阪セメント(株)/住友金属鉱山(株)/仙台出入国在留管理局/総合地質調査(株)/(株)大気社/太平洋セメント(株)/(株)ダイヤコンサルタント/地熱エンジニアリング(株)/TDK(株)/鉄建建設(株)/東京海上日動火災保険(株)/東京国税局/富山地方方法務局/日鉄鉱業(株)/日鉄鉱山コンサルタント(株)/日本原燃(株)/日本コムシス(株)/八幡平市/三菱商事RtMジャパン(株)/由利本荘市

教育文化学部

公立学校教員(秋田県、岩手県、宮城県、山形県、福島県、新潟県、千葉県)/秋田大学教育文化学部附属特別支援学校/土浦日本大学中等教育学校(数学)/いまだこども園(認定保育園)/公務員(秋田県、秋田県(教育行政)、秋田県警察、秋田地方家庭裁判所、秋田地方検察庁、秋田地方方法務局、秋田労働局、秋田市、岩手県、宇都宮市、札幌市(保育士)、仙台国税局、仙台市、総務省、大崎市、滝沢市、鶴岡市、新潟県、新潟県(保育士)、にかほ市、農林水産省 東北農政局、福島県、三穂町、山形県、山形市(保育士)、横浜市消防局)/青森農業協同組合/(株)秋田銀行/(株)秋田ケーブルテレビ/(株)秋田住宅流通センター/秋田赤十字乳児院/秋田赤十字病院/アパホテル(株)/(株)伊藤園/(株)NSコンピューターサービス/カメイ(株)/国立大学法人秋田大学/三協テック(株)/社会福祉法人秋田県社会福祉事業団/(株)ジンスホールディングス/(株)スタイル・エッジ/(株)ソニー/(株)東邦銀行/東北労働金庫/独立行政法人国民生活センター/トランスコスモス(株)/日本食研(株)/日本放送協会/東日本旅客鉄道(株)/Fifty One Media Pte Ltd/(株)プライムアシスタンス/(株)ブロードバンドセキュリティ/(株)北都銀行/(株)葉玉堂/ゆめの樹ほいくえん/リコージャパン(株)

医学部

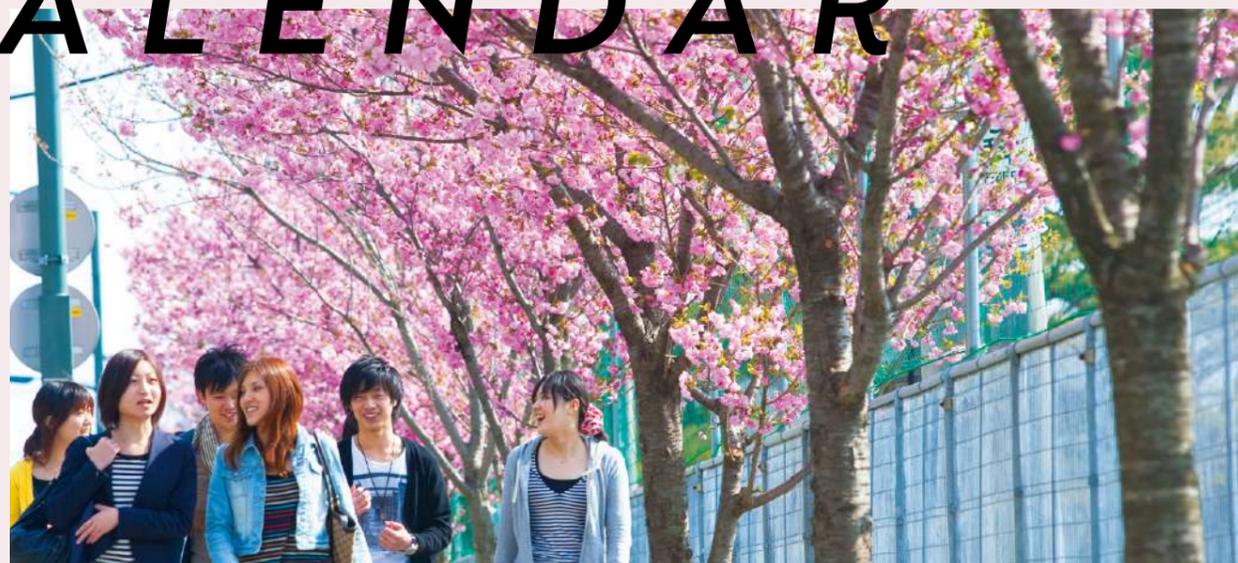
青森県(保健師)/秋田県(保健師)/秋田厚生医療センター/秋田市(保健師)/秋田赤十字病院/秋田大学医学部附属病院/岩手県立胆沢病院/大館市(保健師)/大曲厚生医療センター/札幌厚生病院/JA秋田厚生連/静岡済生会総合病院/社会医療法人正和会/市立秋田総合病院/市立横手病院/仙台市立病院/手稲溪仁会病院/東京医科歯科大学病院/東京女子医科大学病院/東京都立豊島病院/東北大学病院/東北労災病院/栃木県(保健師)/獨協医科大学埼玉医療センター/中通総合病院/成田赤十字病院/新潟市民病院/西横浜国際総合病院/能代市/東成瀬村(保健師)/兵庫県立はりま姫路総合医療センター/平鹿総合病院/由利組合総合病院

理工学部

公立学校教員(千葉県等)/地方自治体(秋田県、秋田市等)/(株)アイ・エス・ピー/(株)アイシーエス/(株)アイシン/秋田エプソン(株)/(株)秋田銀行/秋田県警察/イオン東北(株)/いすゞ自動車(株)/エイディケイ富士システム(株)/SCSK ニアシアシステムズ(株)/NOK(株)/NTTデータ先端技術(株)/(株)NTTデータ東北/(株)FFRIセキュリティ/MMCリョウテック(株)/(株)大林組/(株)関電工/キーウェアソリューションズ(株)/キオクシア(株)/キャップジェミニ(株)/極東製薬(株)/(株)コア/高級アルコール工業(株)/興研(株)/(株)ゴーシュ/国土交通省東北地方整備局/コスモ工機(株)/(株)コロナ/三光化成(株)/(株)ジェイテクトIT開発センター秋田/(株)ジャパンセミコンダクター/スタンレー電気(株)/スミダ電機(株)/セイコーエプソン(株)/ソニーデジタルネットワークアプリケーションズ(株)/第一建設工業(株)/タカラベルモント(株)/(株)竹中土木/(株)長大/TIS東北(株)/TDK(株)/(株)デジタルプラス/東京応化工業(株)/東光鉄工(株)/東部ガス(株)/(株)東北芝浦電子/DOWA セミコンダクター秋田(株)/(株)ドットライン/(株)トヨタシステムズ/西日本電信電話(株)/西松建設(株)/日発精密工業(株)/(株)NIPPO/日本インシュレーション(株)/日本精機(株)/日本製鉄(株)/日本モレックス合同会社/(株)パーカーコーポレーション/東日本旅客鉄道(株)/日立Astemo(株)/(株)日立システムズ/ヒューレックス(株)/ヒロセ電機(株)/ポーライト(株)/(株)北都銀行/丸紅情報システムズ(株)/三菱自動車工業(株)/ミツワ(株)/ミネベアミツミ(株)/(株)明電舎/(株)モリタン/(株)ヤマダフーズ/ヤンマーホールディングス(株)/(株)ユアテック/横手精工(株)/ラピスセミコンダクタ(株)/(株)リフルート/菱明三菱電機機器販売(株)/リンナイ(株)

CAMPUS CALENDAR

一年を通して、一生に残る思い出がつけられるイベントがいっぱいです。



キャンパスカレンダー



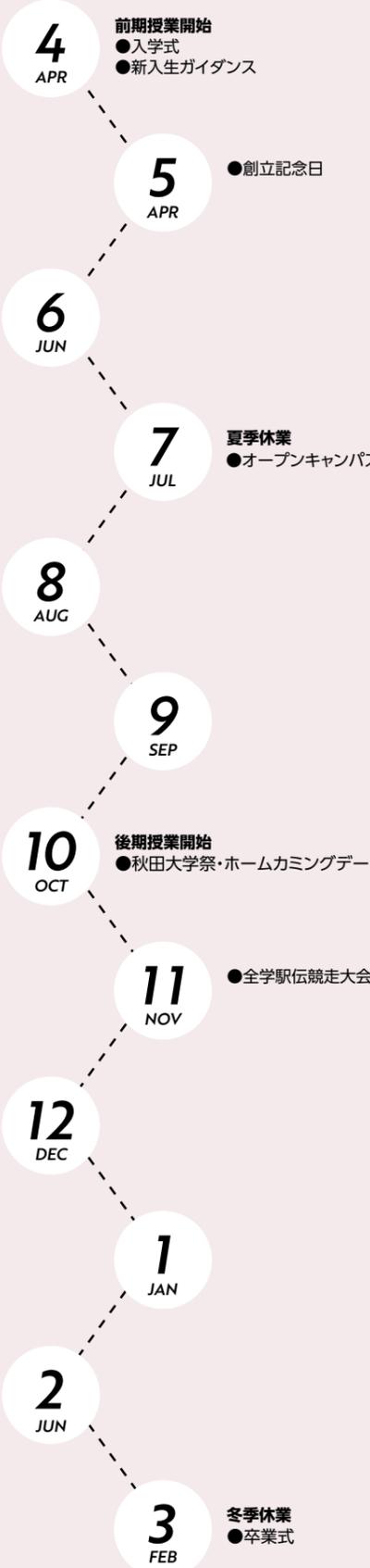
入学式

新入生が一室に会し、入学式を行います。式の終了後、会場の外では学生サークル・部活動の先輩たちが新入生の勧誘を行い、賑わいます。



オープンキャンパス

手形・本道の両キャンパスを会場に、各学部の説明会や模擬授業、秋大生による研究室紹介など、秋田大学での学びの魅力を伝えるオープンキャンパスを毎年開催しています。キャンパスツアーや学食体験など、来場者の皆さんへ秋田大学のキャンパスライフを実感していただいています。



秋田大学祭・秋田大学ホームカミングデー

「秋田大学祭」は、各学部の交流、また学生と教職員や地域住民との交流を深めることを目的として毎年実施し、学内外を問わず親しまれています。また、秋田大学卒業生を対象とした「秋田大学ホームカミングデー」も同時開催し、卒業生の憩いの場となっています。



全学駅伝競走大会

学生同士や、学生と教職員、一般市民団体との交流を深め、スポーツ精神を養うことを目的に、例年男女合わせて30チームほどが健脚を競っています。応援も含めて秋田大学全体が熱狂する伝統行事です。



卒業式

学部と大学院の卒業生が社会への第一歩を踏み出します。式の終了後、会場の外では、卒業生がサークルの後輩や保護者などから祝福を受け、記念撮影や胴上げを行います。

CLUB & CIRCLES

運営が学生中心の、バラエティ豊かなサークルが100以上!



クラブ&サークル

体育系 男子ハンドボール部

ハンドボール部です。ハンドボールは攻守の切り替えが早く、ハイスピードなゲーム展開とジャンプしながらボールを投げるダイナミックなオフェンスが特徴です。あまり日本では馴染みのない競技ですが欧州ではサッカーに次いで人気のあるスポーツです。昨年、男子日本代表がパリオリンピック出場を決め、国内でもプロリーグが始動するなど日本でも人気が増えています。男子ハンドボール部は東北1部リーグに属して昨年度は3位という結果を収めました。現在は4年生4人、3年生1人、2年生5人でインカレ出場を目標に練習に励んでいます。経験者だけでなく、初心者、マネージャーも大歓迎です。興味のある方は見学、体験にご参加ください!



体育系 カーリング部

みなさんこんにちは! カーリング部です! 私達は全学部から医学部までの計39名で楽しく活動しています。カーリングといえばオリンピックのイメージが強く4人で行うスポーツだと思われがちですが、実は男女ペアや、男女2人ずつで組んだり様々な形式もあります。そしてカーリング部は全員大学から始めていますが、東北大会などにも出場しています。オフシーズンには盛岡に車で行って練習や、BBQやボーリングなどのイベントも盛り沢山!そしてなによりやってみると分かるカーリングの楽しさ! 部員一同皆さんの入部、心よりお待ちしております。



文化系 秋田大学奇術研究会

みなさんこんにちは! 秋田大学奇術研究会です! 奇術研究会は、マジックとジャグリングのパフォーマンスサークルです。毎年行われる発表会や、依頼に応じたショー(児童館や各種イベントでのパフォーマンス)に向けて、和気あいあいとした雰囲気の中で練習しています。マジックに関しては、カードやコインを使ったものから、人体切断などの大掛かりなものまで、幅広く練習しています。「何か新しいことを始めたい!」「芸を身につけたい!」「マジックやジャグリングに興味がある!」という方! ぜひ私達と一緒に活動しませんか?? 初心者も経験者も大歓迎です。一緒に楽しく活動しましょう! 入部お待ちしております!!



文化系 秋田大学学生宇宙プロジェクトASSP

秋田大学学生宇宙プロジェクトASSPは、学生自らハイブリッドロケットの設計・製作・打ち上げ・解析までを幅広く行っている団体です。2006年の結成以来延べ41機の開発・打ち上げを実施してきました。主な活動として、毎年夏に秋田県能代市で開催される全国共同打上実験「能代宇宙イベント」に参加し、ロケットの打ち上げと他大学のロケット打上団体との技術交流を行っています。また、ロケットエンジンの性能試験、パラシュート放出機構の開発なども行い、日々ロケット開発に挑戦しています。学年・学部問わず新規メンバーを募集しますので、知識がなくてもロケットの設計・機械加工・プログラミングなどに興味のある方は、ぜひ一度見学にお越しください!



その他のクラブ&サークル

〈体育系〉

- 体育会 ●硬式野球部 ●ソフトテニス部 ●蹴球部 ●少林寺拳法部 ●ラグビー部 ●男子バスケットボール部 ●女子バスケットボール部 ●男子バレーボール部 ●女子バレーボール部 ●軟式野球部 ●弓道部 ●自動車部 ●硬式庭球部 ●陸上競技部 ●女子ハンドボール部 ●卓球部 ●柔道部 ●全学剣道部 ●空手道部 ●水泳部 ●ワンダーフォーゲル部 ●競技スキー部 ●基礎スキー部 ●アイスホッケー部 ●アメリカンフットボール部 ●山岳部 ●ケイビング部 ●バレーボールサークル ●秋田大学ゴルフサークル ●Paradogs (フットサル) ●North Viking (フットサル) ●FCあしべ(サッカー) ●ASAテニスサークル ●バドミントンサークル ●土曜バスケットボールサークル ●秋田大学サイクリング部(AUCC) ●スノーボードサークルSnies ●秋田大学競技ダンス部 ●アルティメットフリスビーサークルBLITZ ●筋トレサークル ●スポーツサークル

〈医学部系〉

- 男子・女子競技スキー部 ●男子・女子バドミントン部 ●男子・女子陸上競技部 ●男子・女子卓球部 ●男子・女子バスケットボール部 ●男子・女子バレーボール部 ●男子・女子カーリング部 ●男子・女子サッカー部 ●フットサル部 ●水泳部 ●準硬式野球部 ●硬式庭球部 ●男子・女子ソフトテニス部 ●ハンドボール部 ●ラグビー部 ●剣道部 ●弓道部 ●ボート部 ●自転車競技部 ●空手道部 ●蹴球同好会 ●ボルダリング部 ●JAZZ研究会 ●軽音部Out Put ●秋田大学医学部室内合奏団 ●臨床心理研究会 ●手話部 ●聖書研究会 ●MedicA ●Volunteer ●秋田大学医学部祭実行委員会 ●写真部 ●音楽サークル ●山岳部 ●ダンス部DOSE ●美術部 ●天文部

〈文化系〉

- 秋田大学吹奏楽団 ●秋田大学管楽研究会 ●秋田大学ニュープラスアンサンブル ●鍵盤の会 P.f.(ピアノフォルテ) ●アカペラサークルixi ●音楽同好会 ●Rock&Pops研究会 ●PLAY MISS ●軽音楽研究会 ●秋田大学南米民族音楽サークル La-mia ●ダンスサークル S.P.Y ●よさこいサークル よさとせ歌舞輝 ●天文研究会 ●漫画研究会 C-club ●映画研究会 ●写真部 ●将棋部 ●奇術研究会 ●プログラミングサークル TNP ●テーブルゲームサークル ●茶道部 ●秋田大学温泉研究会 ●落語研究会 ●T.E. ～手話・点字サークル～ ●秋田大学環境サークル G.C ●創作工房 ●ボランティアサークル V-net ●虹 ●海外鉱業研究会 ●SSA ～きょうだいの時間～ ●演劇サークル「きたのかい」 ●秋田大学祭実行委員会 ●秋田大学かるた会 ●Revival (ダンス) ●秋田大病児学習支援ボランティアサークル ●秋田大学釣り同好会 ●秋田大学学生宇宙プロジェクト ASSP ●Cafenoサークル ●寺子屋てんのう ●書道研究会

〈保健学科系〉

- 区画活性化課 ●園芸クラブSaryo- ●病棟ボランティア ●認知症の人の生活支援研究会

手形キャンパス施設&マップ



①中央図書館

蔵書数43万冊。講義のある期間は平日22時まで開館し、資料を活用したレポート作成や自習をサポートするほか、自宅からアクセスできる電子ブックなどの資料を多数揃えています。先輩学生・大学院生(としよサポ)が図書館の使い方や学習の相談に応じる窓口もあります。

③保健管理センター

医師や看護師が学生の心身の健康面を支えます。毎年春に行われる健康診断のほか、健康に関する相談にも応じています。



④学生会館(クレール)

サークル活動などに活用できる研修室・和室や、生協が運営する食堂・売店があり、昼食時には多くの学生で賑わいます。



⑤インフォメーションセンター

オープンスペースを活用し、本学の紹介や学生のサークル活動や研究成果の発表・演奏会・県内地域の文化紹介・留学生母国紹介・OBによる講演会など様々な企画を行っています。



⑥クロスオーバー教育創成センター

理工系の実践教育に関するさまざまな新しい取り組みを行います。例えば、PBLやアクティブ・ラーニングに関する新しい教育手法の開発、グローバル化教育および教職関連業務を担います。



⑦情報統括センター

PC約400台を備え、調べ物やレポート作成に利用可能。キャンパスWi-FiやWebメール、演算サーバなどの情報サービスを提供します。



⑧百周年記念館

秋田大学の前身である秋田鉱山専門学校本館の外観を再現した建物。バルコニー付きの白い外壁が特徴で、内部には記念ホール・研究室・会議室等を備えています。



⑩地方創生センター

地域の方々と共に「地域の活性化」に貢献することを目的として、公開講座、スポーツ障害に関する事業等の実施に加え、多様な分析装置や電子機器を備えた研究設備を有する産学官の連携並びに共同研究の拠点として活動しています。



⑪学生支援棟

履修や奨学金に関すること、学割の発行、就職相談など、学生生活を多方面からサポートします。英語を楽しく学べるThe ALL Roomsもこの建物の2階にあります。



⑨天文台

教育文化学部3号館屋上に輝く銀色のドーム。東北最大級の口径45cm反射式天体望遠鏡「ミルエル」を備え、教育・研究で使われる他、市民を対象にした天体観望会や学習会「天文サイエンスカフェ」を開催しています。



②鉱業博物館

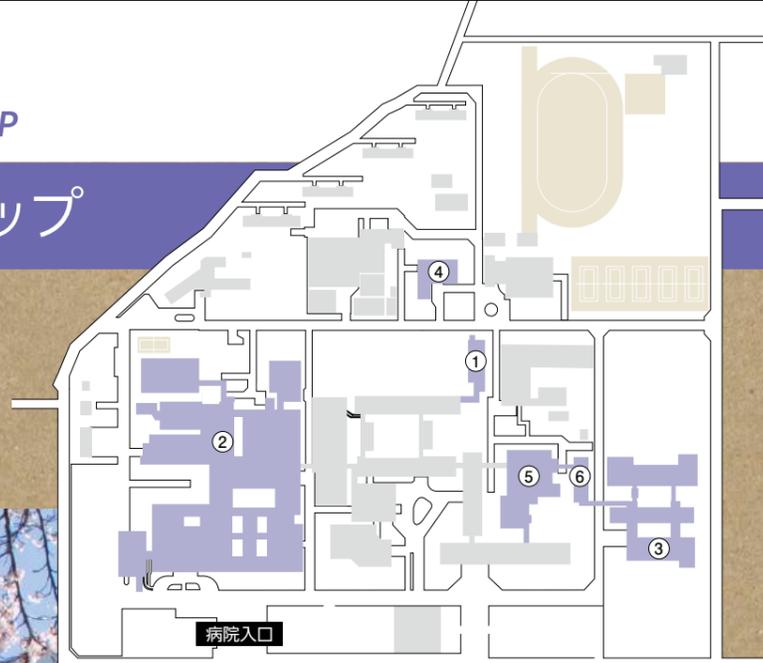
地球と資源に関する資料や標本を多数展示。サイエンスボランティアによる解説や開放講座も開催しています。地球の歴史や資源開発を深く学ぶことができます。

- 開館時間/9:00~16:00
- 入館料/大人100円、高校生以下無料

本道キャンパス施設&マップ

①シミュレーション教育センター

東日本最大規模の教育施設。各診療科の実習や病棟単位のチーム医療トレーニング、新人研修教育など、本学学生のみならず県内の医療関係者にも活用されます。



②附属病院

総合病院としての診療機能を果たすとともに、教育研究機関として先進・高度医療を推進し、医療人の育成と地域医療に貢献します。



③保健学科棟

保健学科の学生が専門科目を受ける建物で、1階の大講義室等では3専攻共通の講義などが行われます。2階・看護学専攻、3階・理学療法専攻、4階・作業療法専攻の各実習室があります。



④本道会館

学食や生協店舗があり、教科書や実習に必要なものを購入することもできます。



⑤基礎講義棟・学生実習棟

講義室や実習室のほか、パソコン実習室があります。

医学科・保健学科の学生が利用する講義室のほか、1階にチュートリアル室があります。



栄養満点! 人気メニュー!!

営業時間
(授業期間中)
手形食堂
11:00~18:30
本道食堂
11:30~14:00

Dining

学生食堂

学生食堂は、手形キャンパスの手形食堂と、本道キャンパスの本道食堂があります。毎日バランスの摂れた食事を飽きることなく摂ることができ、プライスカードにはアレルギー表示、専用アプリには栄養価が表示され、安心安全なお食事を提供できるよう、学生さんたちの食生活をサポートしています。



手形食堂。席はイベントホールと合わせて700席以上。



手形食堂。お昼時は入場口が三つに分かれます。



本道食堂。セットメニューやカレー・麺類を提供しています。



グリルチキン
ご飯が進む食べ応えのある1品。



チキンマカレー
鶏のひき肉が使われた人気のカレー。



チキン亀田丼
カリッとジューシー! 人気の丼。



濃厚魚介まぜめん
だしの旨味が効いた人気の汁なし麺。



本道食堂限定のセット
セットメニュー提供しています。

秋田大学 周辺マップ

秋田駅前

「買い物するのもよし!おいしいものを食べるのもよし!遊んで楽しむのもよし!」な秋田駅前。たくさん商業施設があるため、服を選んだり、雑貨をそろえたりとショッピングを楽しめます。また飲食店もずらりと並んでいるため、歓迎会や打ち上げなどで食事することが多いです。ゲームセンターやカラオケ店もあり、友達とわいわい遊べるのも魅力の一つです。



秋田大学周辺は自然豊かでありながら、利便性にも優れ暮らしやすい立地です。この秋田大学周辺マップは学生広報スタッフの取材で作成されたものです。



仲小路

「カフェ巡りをしてみたい!」と思っている人が一度は足を運びたい、おしゃれなカフェが並ぶ通りです。コーヒーや紅茶の香りに癒されます。休日に美術館で素敵なアートに触れるのもいいかもしれませんね。近くの交流館には自習できるスペースがあるので、集中して勉強したい人におすすめです。秋田駅の改札から徒歩10分の一本道なので、通いやすいのもいいですね。

千秋公園

- 佐竹史料館
- 市立中央図書館
- あきた芸術劇場ミルハス

- 秋田県立循環器・脳脊髄センター
- 総合保健センター

- にぎわい交流館AU(あう)
- アトリオン
- 県立美術館
- 市立千秋美術館
- エリアなかいち

秋田駅前



秋田駅前

ABS秋田放送



手形通り

秋大生が一度は訪れる手形通り。大学に近いため、空きコマや放課後に気軽に立ち寄れます。ラーメンや定食、寿司、カフェなど多様なジャンルの店が並び、大学生のお財布に優しい値段でお腹いっぱい味わえます。ラーメン激戦区でもあり、食べ比べてあなたのお気に入りの一杯を見つけるのも楽しいかもしれませんね。



学生広報スタッフの活動についてはこちらから▼



角館・桧内川の桜(仙北市)

武家屋敷通りのシダレザクラと約2キロメートルにわたって続く桧内川堤のソメイヨシノは、「日本さくら名所100選」にも選ばれています。毎年4月20日から5月5日には「角館の桜まつり」が開催され、期間中はライトアップされた夜桜も楽しめます。



桜・菜の花ロード(大湯村)

大湯村を走る県道沿いに、ソメイヨシノ、ヤマザクラなど約3600本の桜並木と菜の花畑が平行して約11キロにわたり続きます。ピンクと黄色のコントラストがひととき美しく、ドライブに最適です。



秋田竿燈まつり(秋田市)

国の重要無形文化民俗文化財に指定されている東北三大祭りの一つ。五穀豊穡を祈願し、夜空を彩る黄金の稲穂はまさに壮観!秋田の夏を代表する行事です。秋田大学教職員らで構成する秋田大学竿燈会も昭和46年の初出場以来、連続出場しています。



全国花火競技会「大曲の花火」(大仙市)

毎年8月の最終土曜日、雄物川河川敷を会場に、全国から選ばれた花火師が技術を競う全国花火競技大会が行われます。競技会の合間にテーマに合わせて打上げられる、「ワイドスターマイン」(大会提供花火)も毎年大変人気です。



かまくら(横手市)

約450年の歴史ある小正月行事。雪のやしろ「かまくら」の正面に祀った水神様にお賽銭を上げ、家内安全・商売繁盛・五穀豊穡などを祈願します。祭りの期間中は地元の子どもたちが甘酒やお餅をふるまいます。



なまはげ柴灯まつり(男鹿市)

みちのく五大雪まつりのひとつ「なまはげ柴灯(せど)まつり」は、男鹿の冬を代表する冬祭りです。真山神社境内に焚き上げられた柴灯火のもとで繰り広げられる勇壮で迫力あるなまはげの乱舞は見る人を魅了します。毎年2月の第二金・土・日の3日間開催。

受験生お役立ちサイト

秋田大学の入試情報・イベント情報のチェックや資料請求・お問い合わせ、出願手続き等ができる便利なサイトをご紹介します。

8月
公開予定

受験生ポータルサイトについて

秋田大学の入学試験についての最新情報は「秋田大学受験生ポータルサイト」にまとめられていますので、知りたい情報がある場合はご一読ください。また、入試についてのご質問等がある場合は受験生ポータルサイトの「問い合わせ」ページにあるメールフォームよりお問い合わせください。

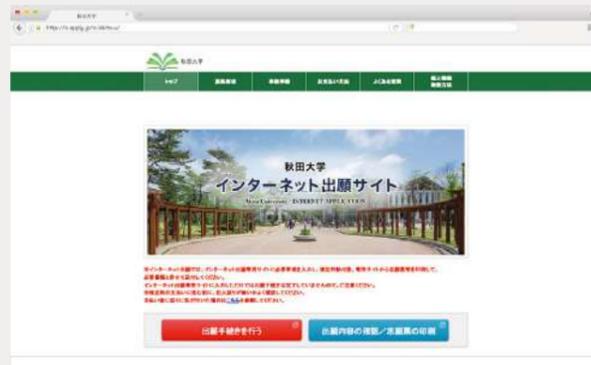


こちらから▲



インターネット出願について

秋田大学では、学校推薦型選抜及び総合型選抜と一般選抜をインターネット出願方式で行いますので、紙媒体の募集要項は作成しません。受験生ポータルサイトに掲載されている募集要項(PDF)をよく確認した上で、インターネット出願サイトから出願内容を登録してください。必要事項の登録後に検定料を支払い、出願書類の印刷と郵送を終えて出願完了となります。登録が完了しても出願期間内に書類が届かなければ出願を受理できませんので注意してください。



進学説明会のご案内

受験生の皆さんや保護者の方々に秋田大学をよく知っていただくため、全国各地で開催される進学説明会に参加いたします。各学部のカリキュラム、最新の入試情報、キャンパスライフ、就職情報などについて、皆さんからのご相談・ご質問にお答えします。お近くの会場までお気軽にお越しください。ご来場をお待ちしております。



こちらから▲



詳細は決まり次第ホームページでお知らせします。

入学者選抜日程〈令和7年度〉

令和7年度 大学入学共通テスト／令和7年1月18日(土)・19日(日)

	区分	出願期間	試験実施日	合格者発表	入学手続き期間
学校推薦型選抜I (共通テストを課さない)	学校推薦型選抜I(教)	11月1日(金) } 11月8日(金)	11月23日(土)	12月6日(金)	12月12日(木) } 12月13日(金)
学校推薦型選抜II (共通テストを課す)	学校推薦型選抜II(国・教・医)	12月11日(水) } 12月17日(火)	1月23日(木)(医) } 1月24日(金)(国・教・医)	2月12日(水)	2月18日(火) } 2月19日(水)
一般選抜 (共通テストを課す)	一般選抜(前期)(全)	1月27日(月) } 2月5日(水)	2月25日(火)(全) } 2月26日(水)(教・医)	3月7日(金) 2段階選抜に係る第1段階 選抜結果発表(前期・後期) 2月12日(水)(医)	3月14日(金) } 3月15日(土)
	一般選抜(後期)(全)		3月12日(水)		3月21日(金)
総合型選抜I (共通テストを課さない)	総合型選抜I(国)	9月6日(金) } 9月12日(木)	10月5日(土)	11月1日(金)	11月7日(木) } 11月13日(水)
	総合型選抜I(教)	11月1日(金) } 11月8日(金)	11月23日(土)	12月6日(金)	12月12日(木) } 12月13日(金)
総合型選抜II (共通テストを課す)	総合型選抜II(医保)	10月11日(金) } 10月17日(木)	11月30日(土) } 12月1日(日)	2月12日(水)	2月18日(火) } 2月19日(水)
国際バカロレア入試	国際バカロレア入試(国)	9月6日(金) } 9月12日(木)	10月5日(土)	11月1日(金)	11月7日(木) } 11月13日(水)
私費外国人留学生入試	私費外国人(医除く)	12月18日(水) } 12月20日(金)	1月24日(金)	2月12日(水)	2月18日(火) } 2月19日(水)
	私費外国人(医)	1月27日(月) } 1月29日(水)	2月25日(火) } 2月26日(水)(医のみ)	3月7日(金)	3月14日(金) } 3月15日(土)
外国人留学生特別入試	外国人留学生特別入試(国)	8月19日(月) } 9月20日(金)	11月14日(木)	11月28日(木)	3月上旬 } 3月26日(水)

*国：国際資源学部、教：教育文化学部、医：医学部医学科、医保：医学部保健学科、全：全学部
*情報データ科学部(仮称)および総合環境理工学部(仮称)の日程は秋田大学ホームページを確認してください。*上記日程は変更になる可能性もあります。

資料請求



募集人員や出願要件、
受験科目など入試の概要を知りたい。

入学者選抜要項

各試験の詳細を知りたい。

募集要項

各学部のカリキュラムや
卒業後の進路を詳しく知りたい。

学部案内

- 情報データ科学部※
- 国際資源学部
- 教育文化学部
- 医学部医学科
- 医学部保健学科
- 総合環境理工学部※

テレメールでの資料請求 インターネットでご請求ください。

①テレメールにアクセスしてください。

<https://telemail.jp>

資料請求はこちら▶
(資料請求番号の入力不要)



②ご希望の資料の資料請求番号を入力してください。

資料名	資料名	資料名	資料名	資料名	
入学案内	560990	国際資源学部総合型選抜 I 案内	953110	教育文化学部案内	560960
入学者選抜要項	580990	私費外国人留学生願書・大学案内	580980	医学部医学科案内	540980
一般選抜募集要項	580950	国際資源学部案内	548840	医学部保健学科案内	580970

- 資料は通常、発送日のおおむね3～5日後にお届けできます。お届け先地域や郵便事情によってはお届けに1週間ほど要する場合があります。
- 16時までの受付は当日発送、16時以降の受付は翌日発送となります。ただし、発送開始日前に請求された資料は予約受付となり、発送開始日に一斉に発送します。
- 学校推薦型選抜学生募集要項及び総合型選抜学生募集要項については、インターネット出願のため、冊子の配布は行いません。
- 情報データ科学部※と総合環境理工学部※の学部案内も作成予定です。詳細は秋田大学ホームページをご確認ください。 ※名称は仮称です。

③ガイダンスに従ってお届け先等を登録してください。テレメールのパスワードをお持ちの方は登録不要です。

- 資料請求受付終了時および受付確認通知で告知される10桁の「受付番号」は、資料到着まで保管しておいてください。
- 随時発送の資料が1週間以上(予約受付の資料は発送開始日から1週間以上)経っても届かない場合は、テレメールカスタマーセンターまでお問い合わせください。
- 資料の料金は、お届けする資料に同封の支払い方法をご確認の上、資料到着後2週間以内に表示料金をお支払いください。
- 料金のお支払いは「コンビニ支払い」「スマホアプリの請求書支払い(LINE Pay 請求書支払い、au PAY 請求書支払い)」「携帯キャリア払い」「PayPay」「クレジットカード払い」がご利用になります。なお、支払い時に手数料として、コンビニ支払いとスマホアプリの請求書支払いは118円、携帯キャリア払い・クレジットカード払い・PayPayは30円が別途必要です。

テレメールでの資料請求における資料のお届け・個人情報に関するお問合せ・お申し出先

テレメールカスタマーセンター IP電話 **050-8601-0102**(受付時間 9:30～18:00)まで

テレメールカスタマーセンターは、株式会社フロムページが管理運営しています。

モバっちょでの資料請求 インターネット(パソコン・スマートフォン・携帯電話)からご請求ください。

<https://djc-mb.jp/akita-u/>

※お電話での受付はできません。※資料はゆうメール等でお届けしますが、お急ぎの方は宅配便のご利用もできます。

モバっちょQRコード▶



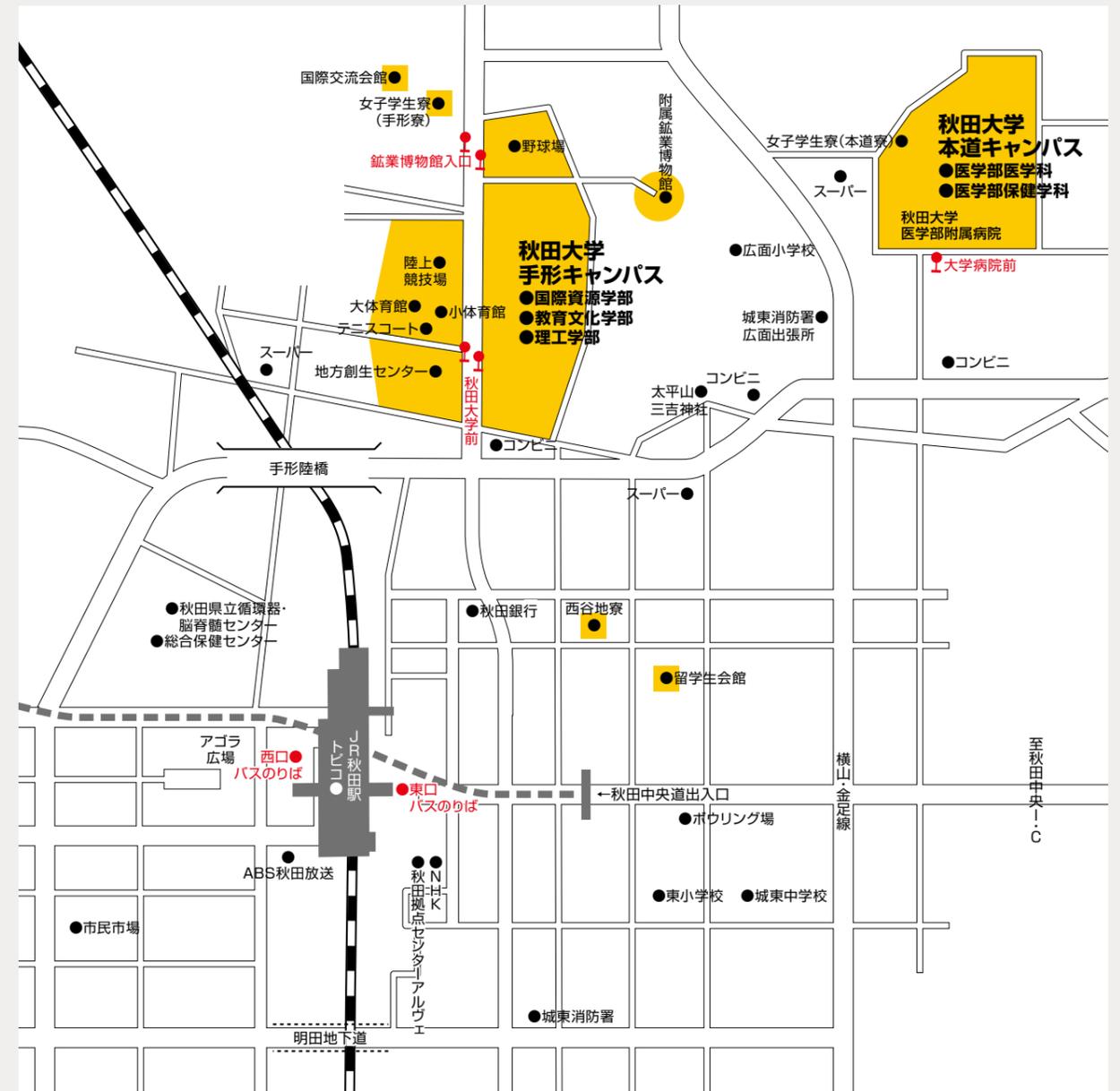
大学窓口での資料請求

《直接来訪の場合》秋田大学入試課の窓口で配布します(平日8:30～17:00)。
ただし、土曜日、日曜日、祝日および12月29日～1月3日は、窓口配布を行いません。

《郵送希望の場合》入試課まで必須事項(住所、氏名、電話番号、必要な資料名と部数)を記入したものを(任意様式)を郵送またはFAXで送付願います。
発送方法:ゆうメール(着払)

【秋田大学 入試課】秋田市手形学園町1-1 TEL 018-889-2256 FAX 018-835-9924

アクセス



東京	秋田
羽田空港—秋田空港 1時間5分	手形キャンパス
秋田新幹線「こまち」 約4時間	
名古屋	本道キャンパス
中部国際空港—秋田空港 1時間20分	
大阪	バス
大阪国際(伊丹)空港—秋田空港 1時間30分	
札幌	バス
新千歳空港—秋田空港 1時間	

バス	徒歩
●西口バスのりば〈所要時間/約6分〉 ○12番から 秋田中央交通 手形山大学病院線 ※「秋田大学前」下車 徒歩約1分	東口から 約15分(約1.3km)
●西口バスのりば〈所要時間/約15分〉 ○12番から 秋田中央交通 手形山大学病院線	
○11番から 秋田中央交通 赤沼線、太平線、松崎団地線	
●東口バスのりば〈所要時間/約15分〉 ○2番から 秋田中央交通 赤沼線 ※各線とも「大学病院前」下車 徒歩約5分	

リムジンバス 毎日運行 秋田空港発～秋田駅西口着 35分