

秋田大学医学部

保健学科

Akita University, School of Health Sciences

看 護 学 專攻

Course of Nursing

理学療法学專攻

Course of Physical Therapy

作業療法学專攻

Course of Occupational Therapy



社会情勢はまだ多くの社会的課題が多いところです が、ようやくコロナ禍における規制が緩和され、日常生 活も新しい段階を迎えることがきるようになりました。 保健学科では、コロナ禍において発達した学びの工夫を 踏襲しながら質の高いコミュニケーションや学習体制を 準備しました。すなわち、2021年より保健学科棟はIII期 計画で改築工事が進行しており、その準備として2019年 より学内で将来の保健学科における教育、地域貢献や国 際的な情報発信を議論しておりました。そのなかで大切 に考えたことは、(1)人間力の高い人材育成、(2)社会に根 ざした課題探求と論理的思考による問題解決、(3)国際的 な情報発信でした。そのために、新しい保健学科で導入し たことは、ICT、DXを積極的に導入、コンテンツの充実。こ れまでのe-Learningコンテンツやリモート授業のみなら ず、Virtual Reality、Augmented Realityを取り入れ、シ ミュレーション教育の充実を進めています。

また、保健学科棟改修における大きな変革は、地域医 療職や住民と共に学び学術情報を発信する場を取り入 れています。玄関から入ったフロアには、多様な学びが できる大きな教室に入院設備や生活環境を再現してい ます。この改修工事も2023年度には完成し、2024年春 には、皆さんを新しい環境で学ぶ体制で迎えます。

これらの新しい社会を想定した学びの中で、世界に発 信する学びを共有しましょう。

カリキュラム 4年間の学び

保健学科の教育課程は教養基礎教育、専門基礎教育、専門教 育を系統立てて学ぶようになっています。

教養基礎教育科目は高い教養を身につけて幅広い人間性を 培うための科目で、教養教育科目と基礎教育科目からなってい ます。専門教育科目のうち、専門基礎科目は専門科目を理解す る基礎となる科目で、人間の構造・機能と精神及び医学周辺の 知識を理解するための科目です。専門科目は医療専門職者とな るための必須の科目です。

卒業までに必要な単位数は右記のとおりです





豊かな教養に支えられた人間性、学問の進歩に 対応しうる柔軟な適応能力と課題探求・問題解 決能力を養い、医学・健康科学に対する充分な 理解をもとに、人々の健康と福祉に貢献できる 国際的視野を備えた人材を育成する。

詳しくはWebで! ▶

看護学專攻



看護の心を理解し

広く社会に貢献できる人に

少子高齢化社会を迎え、保健・医療・福祉をとりまく状況が急速に変 化し、看護の内容も複雑化・多様化しています。

看護学専攻では社会の要請に応え、4年間で教養教育と看護師、保健 師(選択)、助産師(選択)となるための専門教育を行います。豊かな人間 性と高い教養、看護に関する幅広い専門知識と技術、高い倫理性と他者 との協調性、これらを兼ね備えた人材の育成を目指し教育を実施して

います。そして、保健・医 療・福祉の分野で、指導力・ 創造力を有したコーディ ネーター役、リーダーシッ プの発揮できる看護職、国 際協力を視野に入れた看 護活動ができる人材の輩 出を目標としています。



型型 **133単位以上** ●教養基礎教育科目33単位以上 ●専門教育科目100単位以上

- ●看護学概論 | · || ●生活支援体験実習
- ●看護基礎技術論 ●成人看護学概論
- ●看護職のキャリアデザイン

- 【基礎教育科目】
- ●情報処理 ●応用統計 ●医系理科 ●基礎医系生物学 ●生命倫理学 ●行動科学 ●コミュニケーション論

●生体防御学 ●生活支援原論 ●栄養学

- ●看護援助技術論 ●看護過程論 ●基礎看護学実習 | ●精神保健看護学概論 ●母性看護学概論 ●母性看護方法論 | ●小児看護学概論 ●小児看護方法論 |
- ●急性期·周手術期看護方法論 | ●慢性期·終末期看護方法論 |
- ●高齢期看護学概論 ●高齢期看護方法論 |・| ●国際看護論 他

- ●看護研究 ●基礎看護学実習 | ●臨床看護技術実習 ●院内感染対策論
- ●急性期·周手術期看護実習●慢性期·終末期看護実習●高齢期看護実習
- ●精神保健看護方法論 ●地域看護学概論 ●地域看護方法論(選択)
- ●助産学専門科目(選択) ●急性期·周手術期看護方法論 || ●慢性期·終末期看護方法論 ||
- ●母性看護方法論 | ●小児看護方法論 | ●在宅看護論 ●看護管理学 他
- ●精袖看護学実習 ●母性看護学実習 ●災害看護論 ●小児看護学実習
- 中域看護学実習(選択) 在宅看護実習 助産学実習(選択) 統合看護実習 | · || ●統合看護演習

●リスクマネージメント ●卒業研究 他



豊かな感性、高い教養と倫理性、医療に関する幅広い 専門知識と高度な技術を身につけ、国民の健康と医 療・福祉に貢献できる医療技術者、並びに教育・研究 の発展に寄与できる創造性豊かな人材を育成する。

研究,,,,,,,

教育の礎となり、健康科学に広く 関わる知識と技術の発展に資する 研究を目指し、社会に貢献する。







理学療法学専攻



笑顔でよりそい科学するこころと技術で 機能の回復と生活を支援したい

理学療法学専攻では、疾病や障害のある人の立場に立った豊かな人 間性を育み、疾病や障害を科学的に分析・評価できる能力と高度な専 門知識と技術を身につけた人材の育成を目標としています。そのた め、小グループ制の演習を重視し、学生が主体となって問題を解決する 能力を養うことに重点を置いています。また、臨床実習を重視し、対象 者にできるだけ多く触れることで実践力を育む方針を取り入れていま

す。さらに、理学療法の国 際協力や老年期障害、内部 障害における高度な知識・ 技術を学習し、研究方法論 の修得を通して論文作成 するなど、充実した教育を 行っています。



№要 **131単位以上** ●専門教育科目32単位以上

詳しくはWebで!▶

作業療法学專項



こころやからだに病気がある人の

生活を支援するプロになる

作業療法は、こどもから高齢者まで、こころやからだに病気がある人(脳 性まひ、発達障害、統合失調症、認知症、脳血管障害など)のために、日常生 活や仕事、趣味活動、生活環境(道具や住居)の調整などを通して治療・予防 を行い、その人にあった自立したより良い生活ができるように支援します。

作業療法では柔軟な思考と広い視野、人間を愛する心、積極的な姿 勢、創造性と科学的視点が求められます。作業療法学専攻では、基礎科

目、専門科目、専門技術の 修得だけでなく、学問から 遊びまで様々な事柄に チャレンジできる感性豊 かな人間形成を目指した 教育、地域社会と連携した 治療・予防を実践できる 教育を行っています。



●教養基礎教育科目32単位以上 単位数上●専門教育科目99単位以上

●人体構造学 ●人体機能学 ●生化学 ●リハビリテーション概論 ●疾病論 |・|

▲人休構浩学宝習
▲人休機能学宝習

●理学療法学概論 ●理学療法評価学 | ●基礎臨床実習 |

●作業療法学概論 ●基礎作業学 ●臨床見学実習 |

【教養教育科目】 ●初年次ゼミ(保健と医療)

【教養教育科目】〈主題別科目〉

- ●現代社会: くらしと法、外28科目
- ●科学の探究:ライフサイエンス ||、外31科目
- ●地域志向・キャリア形成:秋田の自然と文化、外20科目
- ●人間と文化:日本文化入門 1、外40科目
- ●生活と保健: 医学と健康 1、外14科目
- ●技能の活用:日本語リテラシー 1、外16科目

【教養教育科月】

〈国際言語科目〉

- ●英語 ●ドイツ語 ●フランス語
- ●ロシア語 ●中国語 ●朝鮮語 ●日本語

【教養教育科目】

〈スポーツ文化科目〉

- ●スポーツ実技 |・|
- ●スポーツ理論1.2

- ●臨床心理学 ●病態生理学 |・|| ●人間発達学 ●一般臨床医学 ●薬理学 ●社会福祉学 ●症候論 |・||
 - ●医療画像診断学 ●運動機能解剖学 ●運動機能生理学 ●運動学 ●運動学実習 ●整形外科学 ●脳神経医学 | · | ●小児期障害学 ●精神障害学 |
 - ●理学療法評価学 || ●理学療法技術実習 他
- ●運動療法学 | · | ●物理療法学 ●日常生活活動学

- ■基礎作業学実習 ●作業療法評価法総論
- ●運動·神経障害作業療法評価法実習 ●発達障害作業治療学 |
- ●生活活動学 ●生活支援技術学 ●臨床見学実習 ||
- ●健康管理学 ●救急医療 ●保健福祉行政論 ●多職種連携論 ●疫学 ●公衆衛生学 ●リハビリテーション医学

●運動療法学実習

- ●神経系障害理学療法学 | · ||
- ●老年期障害理学療法学
- ●理学療法学研究法
- ●小児理学療法学実習 他
- ●臨床運動学
- ●筋骨格系理学療法学
- ●生活環境支援学
- ●医療コミュニケーション論 ●基礎臨床実習 ||・||
- ●義肢装具学
- ●内部障害理学療法学
- ●理学療法学セミナー
- ●作業分析学実習
- ●神経障害作業治療学 ■発達障害作業治療学 ||
- ●生活支援技術学実習 ●臨床評価法実習 |
- ●作業行動学 ●ハンドセラピー論
 - ●老任期障害作業治療学
- ●各種作業療法評価法実習
- ●職業関連活動管理学 | · | | ●作業療法学研究法
- ●地域作業療法学 他

- ●地域理学療法学
- ●総合臨床実習 | · |
- ●理学療法国際協力論
 - ●卒業研究 他

- ●作業療法管理学 ●総合臨床実習 |・||・||
- - ●精神障害者生活環境適応論 ●臨床評価法実習 || ●卒業研究

●運動障害作業治療学 | · |

■精神障害作業治療学 | · |

専攻名	看護学専攻	理学療法学専攻	作業療法学専攻	
入学定員 ^{※1}	70(10)	18(2)	18(2)	
学位の名称	学士(看護学)	学士(保健学)	学士(保健学)	
国家試験受験資格	●看護師 ●保健師(選択)*2,3,5 ●助産師(選択)*4,5	●理学療法士	●作業療法士	

^{※1)} 入学定員の() 内の数は3年次編入学定員で外数。※2) 保健師国家試験受験資格は、所定の選択科目を修得した者が得ることができます(人数制限あり)。※3) 本学在学中に所定の科目を修得し、かつ国家試験合格により保健師の免許を受けた場合、各都道府県教育委員会へ養護教諭2種免許の申請が可能です。※4) 助産師国家試験受験資格は、所定の選択科目を修得した者が得ることができます(人数制限あり)。ただし、3年次編入学生は選択できません。
※5) 保健師国家試験受験資格と助産師国家試験受験資格の重複選択はできません。

専攻	文名	看護学専攻		理学療法学専攻		作業療法学専攻				
試験	区分	大学入学 共通テスト	募集 人員(人)	個別学力 検査等	大学入学 共通テスト	募集 人員(人)	個別学力 検査等	大学入学 共通テスト	募集 人員(人)	個別学力 検査等
総合型	選抜Ⅱ	課す	35	小論文·面接 出願書類(自己推 薦書、調査書)	課す	8	小論文·面接 出願書類(自己推 薦書、調査書)	課す	9	小論文·面接 出願書類(自己推 薦書、調査書)
一般試験	前期日程		30	英語·面接		8	英語·面接		6	英語·面接
一阪武殿	後期日程		5	小論文·面接		2	小論文·面接		3	小論文·面接



秋田大学が立地する秋田市は、秋田県のほぼ中央に位置し、海や山に近い、豊かな緑に囲まれた人口約30万の中核都市です。保健学科は、秋田大学の二つのキャンパスのうちの本道地区にあります。本道キャンパスには医学部と附属病院さらに医学図書館や研究棟があります。保健学科1・2年次の学生は、本道キャンパスから2kmほど離れた手形キャンパスでも講義を受けます。

秋田まで

交通機関	経路(所要時間)	
空路	羽田空港—秋田空港(約1時間5分)	
鉄道(JR)	秋田新幹線「こまち」 東京駅―秋田駅(約4時間)	
空路	中部国際空港—秋田空港(約1時間20分)	
空路	大阪国際(伊丹)空港—秋田空港(約1時間30分)	
空路	新千歳空港—秋田空港(約1時間)	
	空路 鉄道(JR) 空路 空路	

本道キャンパスまで

バス路線(秋田中央交通)	秋田駅前バスのりば	下車バス停(所要時間)
手形山大学病院線	西口⑫番	
赤沼線/太平線/松崎団地線	西口⑪番	大学病院前(約15分)
赤沼線	東口②番	





⑩ 秋田大学医学部

保健学科

〒010-8543 秋田市本道—丁目1-1 | TEL. 018-884-6505 | FAX. 018-884-6500 https://www.med.akita-u.ac.jp/hoken/