

令和三年度個別学力検査問題(国際資源学部、教育文化学部)

国語

前期日程

注意事項

- 一 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 二 この問題冊子は、七ページあります。解答用紙は一枚です。問題は二題あります。二題すべてに解答しなさい。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの乱丁・落丁および解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 三 監督者の指示に従って、解答用紙に受験番号を記入しなさい。
- 四 解答は、解答用紙の該当欄に記入しなさい。
- 五 配付された解答用紙は、持ち帰ってはいけません。
- 六 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

—
次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

本文省略

本文省略

本文省略

本文省略

本文省略

本文省略

(鈴木孝夫『教養としての言語学』(岩波書店一九九六)による)(一部改変)

問一 傍線部①「無数の自然記号に取り囲まれて生きている」とあるが、「自然記号」とは何か。傍線部①より前の文章の具体例を挙げながら、本文に即して説明しなさい。

問二 傍線部②「この点が煙と火のつながりや、カモメの乱舞を魚群の存在と結びつける自然記号とはまったく異なる」とあるが、どういう点があったか異なるのか。本文に即して説明しなさい。

問三 傍線部③「この問題は思ったほど簡単ではない」とあるが、それはなぜか。「この問題」の内容を明示しながら、本文に即して説明しなさい。

問四 空欄XとYに共通して当てはまる語を、次のAからCまで一つ選び、記号で答えなさい。

A 個人的 I 自然的 U 恣意的
 E 本質的 C 社会的

問五 傍線部④「他の普通の社会的な約束や契約」とあるが、これについて、本文以外の例を挙げながら、「社会的默契」との違いを説明しなさい。

問六 本文の要旨を二百字以内でまとめなさい。

二 次の①～⑤の傍線部のカタカナを漢字に直しなさい。

- ① ショウサイ 　な報告書。
- ② 山で熊に ソウグウ する。
- ③ この文章には深い ガンチク がある。
- ④ カクシン 　的な技術。
- ⑤ 勇気を フル 　う。