

令和4年度個別学力検査問題
(国際資源学部, 教育文化学部, 医学部, 理工学部)

数 学

前 期 日 程

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで, この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は, 8ページあり, 問題は(1)から(8)まで8題あります。解答用紙は4枚あります。計算用紙(白紙)は2枚あります。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明, ページの乱丁・落丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は, 手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 受験する学部等により, それぞれ以下の4題が出題されます。
国際資源学部は(1), (3), (4), (5)
教育文化学部(理数教育コースを除く)は(1), (2), (3), (4)
教育文化学部(理数教育コース)は(1), (3), (4), (5)
医学部は(5), (6), (7), (8)
理工学部は(1), (3), (4), (5)
をそれぞれ解答しなさい。
- 4 監督者の指示に従って, 解答用紙に受験番号と氏名を記入しなさい。
- 5 1枚の解答用紙に1つの問題を解答しなさい。また, 解答用紙の指定された()内に解答する問題の番号を記入しなさい。
- 6 解答用紙の表に記入しきれない場合は, その裏に記入してもよい。その場合, 解答用紙の表の右下に「裏に記入」と明記しなさい。ただし, 解答用紙の裏の上部(破線の上の部分)には解答を記入してはいけません。
- 7 配付された解答用紙は, 持ち帰ってはいけません。
- 8 試験終了後, 問題冊子および計算用紙は持ち帰りなさい。

(1) 次の問いに答えなさい。

(i) $x \leq 2$ において関数 $y = 2^{2x+2} - 2^{x+2}$ の最大値と最小値を求めなさい。

(ii) 5 個の数字 1, 2, 3, 4, 5 のうち異なる 3 個の数字を並べて 3 桁の整数を作るとき, 6 の倍数は何通りあるか求めなさい。

(iii) 次のデータは都市 A の 5 年間の猛暑日の日数のデータである。

A : 4 12 3 5 6 (単位は日)

同じ期間において都市 B の猛暑日の日数の標準偏差が 4 だった。A の猛暑日の日数の分散を求め, 猛暑日の日数の散らばりの度合いが大きいと考えられるのは, A, B のどちらなのか答えなさい。

(2) 1 辺の長さが 1 の正三角形 $A_1B_1C_1$ がある。正三角形 $A_1B_1C_1$ から始めて、順に n 番目の正三角形 $A_nB_nC_n$ から $n + 1$ 番目の正三角形 $A_{n+1}B_{n+1}C_{n+1}$ を作ることを考える ($n = 1, 2, 3, \dots$)。次の問いに答えなさい。

(i) 辺 A_nB_n , B_nC_n , C_nA_n の中点をそれぞれ A_{n+1} , B_{n+1} , C_{n+1} とする。

$\triangle A_nB_nC_n$ の面積 S_n を n を用いて表しなさい。

(ii) r を $0 < r < 1$ を満たす実数とする。辺 A_nB_n , B_nC_n , C_nA_n を $r : 1 - r$ に内分する点をそれぞれ A_{n+1} , B_{n+1} , C_{n+1} とする。 $\triangle A_nB_nC_n$ の面積 S_n を r と n を用いて表しなさい。

(iii) 辺 A_nB_n , B_nC_n , C_nA_n を $1 : 2$ に外分する点をそれぞれ A_{n+1} , B_{n+1} , C_{n+1} とする。 $\triangle A_nB_nC_n$ の周の長さを T_n とするとき、 $\sum_{k=1}^n T_k$ を求めなさい。

(3) 次の問いに答えなさい。

(i) 円 $C_1: x^2 - 4x + y^2 - 6y + 9 = 0$ がある。直線 $y = x$ に関して円 C_1 と対称な位置にある円 C_2 の方程式を求めなさい。

(ii) x, y が不等式 $x^2 - 4x + y^2 - 6y + 9 \leq 0$ を満たすとき、 $y - x$ の最大値と最小値を求めなさい。

(iii) a を実数とする。不等式 $x^2 - 4x + y^2 - 6y + 9 < 0$,
 $x^2 - 2ax + y^2 - 2ay + 2a^2 - 1 < 0$ が表す座標平面上の領域をそれぞれ D_1, D_2 とする。 D_2 が D_1 に含まれるとき、 a のとりうる値の範囲を求めなさい。

(4) 原点を O とする座標空間に 4 点 $A(0, 0, 5)$, $B(4, 0, 0)$, $C(0, 3, 0)$, $D(5, 4, 0)$ をとる。 $\triangle ABO$, $\triangle ACO$, $\triangle ACD$ の重心をそれぞれ G , H , I とする。次の問いに答えなさい。

(i) G , H , I の座標をそれぞれ求めなさい。また、 \overrightarrow{GH} と \overrightarrow{HI} の内積を求めなさい。

(ii) 線分 BD を $1 : 2$ に内分する点を E とする。直線 AE 上の点 P が 3 点 G , H , I と同一平面上にあるとき、 \overrightarrow{AP} を成分で表しなさい。

(iii) 線分 AD を $3 : 2$ に内分する点を F とする。線分 BF 上に点 Q があり、 $\triangle QAB$, $\triangle QBD$, $\triangle QDA$ の面積比が $3 : 2 : 5$ であるとき、 \overrightarrow{AQ} を成分で表しなさい。

(5) 次の問いに答えなさい。ただし、 \log は自然対数を表し、 e は自然対数の底とする。

(i) $1 < a < e$ を満たす実数 a に対して $\int_a^e \frac{dx}{x(\log x)^2} = 1$ が成り立つとき、 a の値を求めなさい。

(ii) $x > 1$ における曲線 $y = (\log x)^3$ の接線 l が原点 O を通るとき、 l の方程式を求めなさい。

(iii) t を $t > 1$ を満たす実数とする。曲線 $y = (\log x)^3$ 上の点 $P(t, (\log t)^3)$ における接線と x 軸との交点の x 座標を $g(t)$ とする。実数 k に対して、 $t > 1$ における方程式 $g(t) = k$ が異なる 2 つの実数解をもつとき、 k のとりうる値の範囲を求めなさい。

(6) 2つの袋A, Bがある。袋Aには1から100までの番号が1つずつ書かれた100個のボールが、袋Bには1から10までの番号が1つずつ書かれた10個のボールがそれぞれ入っている。奇数の番号が書かれたボールは赤色、偶数の番号が書かれたボールは青色をしている。次の問いに答えなさい。

(i) 袋Aからボールを1個ずつ取り出していき、赤色のボールまたは50以下の番号が書かれたボールを取り出したとき終了とする。最大で何個のボールを取り出すことができるか答えなさい。ただし、取り出したボールは袋に戻さないものとする。

(ii) 袋Bから5個のボールを取り出して1列に並べるとき、ボールの色の並べ方は全部で何通りあるか求めなさい。

(iii) 袋Bから8個のボールを取り出して1列に並べるとき、ボールの色の並べ方は全部で何通りあるか求めなさい。

(iv) 袋Bから4個のボールを同時に取り出すとき、最も大きい番号が書かれているボールが青色で、他の3個のボールが赤色である確率を求めなさい。

(7) 複素数平面上において、複素数 $\alpha = \sqrt{3} + i$ が表す点を A, 複素数 $\beta = 2\sqrt{3} + 2i$ が表す点を B とする。また, x, y を実数とし, 複素数 $z = x + yi$ が表す点を Z とする。次の問いに答えなさい。ただし, i は虚数単位とする。

(i) Z が線分 AB の垂直二等分線上を動くとき, x, y が満たす 1 次方程式を求めなさい。

(ii) $\frac{z - \beta}{z - \alpha} = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$ が成り立つとき, $\triangle ABZ$ の面積を求めなさい。

(iii) $\triangle ABZ$ が正三角形となる z の値をすべて求めなさい。

(8) a を正の実数とする。座標平面上に媒介変数 θ を用いて

$$x = e^{-a\theta} \cos \theta, \quad y = e^{-a\theta} \sin \theta$$

と表される曲線 C がある。次の問いに答えなさい。

- (i) $0 \leq \theta \leq 2\pi$ における C の長さを a を用いて表しなさい。
- (ii) $a = \sqrt{3}$ とする。 $0 \leq \theta \leq 2\pi$ のとき、 C 上の点の y 座標の最大値を求めなさい。
- (iii) $a = 1$ とする。 $0 \leq \theta < \frac{\pi}{4}$ のとき、 C の接線と x 軸および y 軸で囲まれた三角形の面積の最小値を求めなさい。