

2. 学部および募集するコースのアドミッション・ポリシー

【理工学部】

◆育てる人間像

理工学の分野においては、人材育成と研究開発の「リージョナルセンター」として、創造力と技術力を兼ね備えた人材を供給するとともに、イノベーション創出により地域産業に更なる発展をもたらすことが期待されています。理工学部では、自ら課題を発見でき、新しい未知の分野の課題に対しても幅広い視野から、柔軟で総合的な判断で課題を解決していける人材を育成します。

●求める人物像

- ① 理工学を学ぶために必要な基礎学力を身につけた人
- ② エネルギー・環境問題、新しいものづくりと物質・デバイス創成、また少子高齢化や自然災害対策などの大きな社会的課題に関心を持ち、積極的に自己学習できる人
- ③ 研究者や技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人

応用化学コース

●求める人物像

- ① 化学が好きで、探究心が旺盛な人
- ② 化学的現象の解明や自然と調和した未来物質の開発に興味のある人
- ③ 国際的に活躍する化学技術者・研究者を目指す強い意欲のある人

●入学者選抜の基本方針

《3年次編入学（一般入試）》

理工科系の高等専門学校・短期大学・大学・専修学校の専門課程・高等学校の専攻科の課程を卒業・修了した人またはその見込みの人、大学の理工系学部で2年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人、または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で、理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため、学力検査（TOEIC[®]のスコア、数学）および面接（履修した専門教育科目の基礎の試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《3年次編入学（社会人特別入試）》

すでに実社会において、企業等に1年以上勤務経験のある社会人・職業人で、自己の改革をめざし、より高度の知識・技術を修得しようと志す人を求めます。

そのため、面接試問（業務報告書、志望理由書、基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

材料理工学コース

●求める人物像

- ① 物理や化学が好きで、探求心が旺盛な人
- ② 金属、半導体、セラミックスを利用した、機械・構造材料、磁性材料、電子・光学材料、センサー材料、環境・新エネルギー材料に興味がある人
- ③ 発展する科学技術の基礎となる様々な材料の研究と開発を行う技術者や研究者を目指す人

●入学者選抜の基本方針

《3年次編入学（推薦入試）》

理工科系の高等専門学校または短期大学を卒業見込みの人で、理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲を持ち、学業成績・人物ともに優れ、学（校）長が責任をもって推薦できる人を求めます。

そのため、推薦書と調査書を参考資料として面接試問を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。

《3年次編入学（一般入試）》

理工科系の高等専門学校・短期大学・大学・専修学校の専門課程・高等学校の専攻科の課程を卒業・修了した人またはその見込みの人、大学の理工系学部で2年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人、または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で、理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため、学力検査（TOEIC[®]のスコア、数学）および面接（材料理工学専門の試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《3年次編入学（社会人特別入試）》

すでに実社会において、企業等に1年以上勤務経験のある社会人・職業人で、自己の改革をめざし、より高度の知識・技術を修得しようとする人を求めます。

そのため、面接試問（業務報告書、志望理由書、基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

数理科学コース

●求める人物像

- ① 数学、物理学、計算機科学に興味を持ち深く学んでみたい人
- ② 論理的かつ客観的な視点で粘り強く考えることが好きな人
- ③ 自然の原理や仕組みについて考えたり話したりすることを楽しく感じる人

●入学者選抜の基本方針

《3年次編入学（一般入試）》

理工科系または数理科学の応用系の高等専門学校・短期大学・大学・専修学校の専門課程・高等学校の専攻科の課程を卒業・修了した人またはその見込みの人、大学の理工系学部または数理科学の応用を行う学部学科等に2年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人、または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で、数理科学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため、学力検査（TOEIC[®]のスコア、数学）および面接（数理科学専門の試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《3年次編入学（社会人特別入試）》

すでに実社会において、企業等に1年以上勤務経験のある社会人・職業人で、自己の改革をめざし、より高度の知識・技術を修得しようと志す人を求めます。

そのため、面接試問（業務報告書、志望理由書、基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

電気電子工学コース

●求める人物像

- ① 数学や物理が好きで、ものやシステムの原理や仕組みを論理的に思考・理解しようとする人
- ② 環境に調和した電気エネルギー、創意や工夫にあふれる光・電子デバイス、人にやさしく知的な情報通信や医療機器、社会の基盤を支えるコンピュータや制御システムなどに興味のある人
- ③ 創造性を発揮して国際的に活躍する最先端のエレクトロニクス技術者や研究者を目指す意欲のある人

●入学者選抜の基本方針

《3年次編入学（推薦入試）》

理工科系の高等専門学校または短期大学を卒業見込みの人で、理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲を持ち、学業成績・人物ともに優れ、学（校）長が責任をもって推薦できる人を求めます。

そのため、推薦書と調査書を参考資料として面接試問を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。

《3年次編入学（一般入試）》

理工科系の高等専門学校・短期大学・大学・専修学校の専門課程・高等学校の専攻科の

課程を卒業・修了した人またはその見込みの人、大学の理工系学部で2年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人、または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で、理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため、学力検査（TOEIC[®]のスコア、数学）および面接（電気電子工学の専門教育科目の基礎の試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《3年次編入学（社会人特別入試）》

すでに実社会において、企業等に1年以上勤務経験のある社会人・職業人で、自己の改革をめざし、より高度の知識・技術を修得しようとする人を求めます。

そのため、面接試問（業務報告書、志望理由書、基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

人間情報工学コース

●求める人物像

- ① 感性が豊かで、論理的思考に習熟し、対象を広く、また深く理解しようとする人
- ② ヒトとコンピュータとの調和に配慮した高度な情報通信技術（ICT）に興味がある人
- ③ 日進月歩の高度情報化社会に貢献する技術者や研究者を目指す意欲のある人

●入学者選抜の基本方針

《3年次編入学（一般入試）》

理工科系の高等専門学校・短期大学・大学・専修学校の専門課程・高等学校の専攻科の課程を卒業・修了した人またはその見込みの人、大学の理工系学部で2年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人、または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で、理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため、学力検査（TOEIC[®]のスコア、数学）および面接（人間情報工学専門の試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《3年次編入学（社会人特別入試）》

すでに実社会において、企業等に1年以上勤務経験のある社会人・職業人で、自己の改革をめざし、より高度の知識・技術を修得しようとする人を求めます。

そのため、面接試問（業務報告書、志望理由書、基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

機械工学コース

●求める人物像

- ① 数学や物理が好きで学習意欲があり、工学の基礎学力を高めたい人
- ② 設計、力学、制御を学び、ものづくりによりエンジニアの素養を得たい人
- ③ 持続的社會形成の必要性を理解し、創造的な機械開発にチャレンジしたい人

●入学者選抜の基本方針

《3年次編入学（一般入試）》

理工科系の高等専門学校・短期大学・大学・専修学校の専門課程・高等学校の専攻科の課程を卒業・修了した人またはその見込みの人、大学の理工系学部で2年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人、または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で、理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため、学力検査（TOEIC[®]のスコア、数学）および面接（機械工学の専門教育科目の基礎の試問を含む）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

《3年次編入学（社会人特別入試）》

すでに実社会において、企業等に1年以上勤務経験のある社会人・職業人で、自己の改革をめざし、より高度の知識・技術を修得しようとする人を求めます。

そのため、面接試問（業務報告書、志望理由書、基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。なお、提出書類を面接の参考資料とします。

土木環境工学コース

●求める人物像

- ① 数学や物理などの自然科学の知識を社会基盤の整備と発展に活かしたい人
- ② すべての人が安心して生活できる社会基盤をつくるには、どうすればよいのかに興味がある人
- ③ 自然環境と人間環境が調和した社会基盤の整備と発展に役立ちたい人

●入学者選抜の基本方針

《3年次編入学（推薦入試）》

理工科系の高等専門学校または短期大学を卒業見込みの人で、理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲を持ち、学業成績・人物ともに優れ、学（校）長が責任をもって推薦できる人を求めます。

そのため、推薦書と調査書を参考資料として面接試問を行い「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し、選抜します。

《3年次編入学（一般入試）》

理工科系の高等専門学校・短期大学・大学・専修学校の専門課程・高等学校の専攻科の課程を卒業・修了した人またはその見込みの人，大学の理工系学部に2年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人，または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で，理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため，学力検査（TOEIC[®]のスコア，数学）および面接（土木環境工学に関する基礎の試問を含む）を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

《3年次編入学（社会人特別入試）》

すでに実社会において，企業等に1年以上勤務経験のある社会人・職業人で，自己の改革をめざし，より高度の知識・技術を修得しようと志す人を求めます。

そのため，面接試問（業務報告書，志望理由書，基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。