総合環境理工学部のアドミッション・ポリシー

◆育てる人間像

総合環境理工学部では，理工学に関する高い専門性を身に付け，かつ，他者と共創して柔軟で総合的に課題を解決できる人，また，自然環境や環境技術について正しい知識を身に付け，高い倫理観を持ち，科学技術による環境問題の解決に貢献できる人を育成します。世界や地域で活躍できるこのような人材を輩出するために，次のような能力と意欲をもつ人を入学者として求めます。

●求める人物像

１．科学技術を学ぶために必要な基礎学力を身に付けた人
２．グリーン社会の実現に興味があり，積極的に自己学習のできる人
３．研究者や技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人

【応用化学生物学科】

●求める人物像

さまざまな社会の課題の解決に向けて化学と生物学を総合した科学技術を柔軟に活用できる人材を養成するために，次のような人を入学者として求めます。

１．化学と生物学のいずれかまたは両方に興味を持つ人
２．化学と生物学を基盤とした科学技術を修得し，人の健康や持続可能な社会の実現に関わる課題の解決に取り組みたい人
３．研究者や技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人

[有機・高分子化学コース]

●求める人物像

１．有機化学や高分子化学（人工高分子・生体高分子を含む）に興味を持つ人
２．有機化学や高分子化学を基盤とした科学技術を修得し，人の健康や持続可能な社会の実現に関わる課題の解決に取り組みたい人
３．研究者や技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（一般入試)》

有機・高分子化学コースにおいて高度な専門性を身に付けるため，十分な基礎学力と旺盛な勉学意欲を持つ人を求めます。そのため，調査書，学力検査（TOEIC®のスコア）および面接試問（数学および専門科目(化学)に関する試問等を含む）から，「知識･技能」，「思考力･判断力･表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。

[応用化学コース]

●求める人物像

１．化学や物理が好きで，探究心が旺盛な人
２．化学現象の解明や環境および新エネルギーに関わる未来物質の開発に興味のある人
３．国際的に活躍する化学ならびに材料開発に関わる技術者・研究者を目指す強い意欲のある人

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（一般入試)》

理工科系の高等専門学校・短期大学・大学・専修学校の専門課程・高等学校の専攻科の課程を卒業・修了した人またはその見込みの人，大学の理工系学部に２年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人，または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で，理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため，学力検査（TOEIC®のスコア）および面接（数学，化学および物理の基礎の試問を含む）を行い「知識･技能」，「思考力･判断力･表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（社会人特別入試)》

すでに実社会において，企業等に１年以上勤務経験のある社会人・職業人で，自己の改革をめざし，より高度の知識・技術を修得しようと志す人を求めます。

そのため，面接試問（業務報告書，志望理由書，基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

【環境数物科学科】

●求める人物像

数学，理論物理学，地球科学，または，先端電子機器や機能材料の知識を学び，加えて，高度なデータ解析・ＡＩ技術を習得し，地球環境の課題解決やグリーン社会の実現を志す人材を養成するために，次のような人を入学者として求めます。

１．数学，物理学，地学のいずれかに興味を持つ人
２．数理科学の知識を駆使して科学の真理を明らかにするとともに地球環境などの諸課題に取り組む人や物理学を活用した新テクノロジーや新機能素材の開発によって世界と地域のイノベーションを目指す人
３．研究者や技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人

[数理科学・地球環境学コース]

●求める人物像

１．数学，物理学，計算機科学，地球科学に興味を持ち深く学んでみたい人
２．論理的かつ客観的な視点で粘り強く考えることが好きな人
３．自然の原理や仕組みについて考えたり話したりすることを楽しく感じる人

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（一般入試)》

理工科系または数理科学の応用系の高等専門学校･短期大学･大学･専修学校の専門課程･高等学校の専攻科の課程を卒業・修了した人またはその見込みの人，大学の理工系学部または数理科学の応用を行う学部学科等に２年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人，または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で，数理科学の関連分野または地球科学におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため，学力検査（TOEIC®のスコア）および面接（数学および数理科学専門または

地球科学の試問を含む）を行い「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（社会人特別入試）》

すでに実社会において，企業等に１年以上勤務経験のある社会人・職業人で，自己の改革をめざし，より高度の知識・技術を修得しようと志す人を求めます。

そのため，面接試問（業務報告書，志望理由書，基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

［機能デバイス物理コース］

●求める人物像

１．数学や物理や化学が好きで，探求心が旺盛な人

２．発展する科学技術の基礎となる磁性材料，電子･光学材料，半導体材料，センサー材料，環境・新エネルギー材料に興味がある人

３．環境に調和した創意や工夫にあふれる光・電子デバイス，人にやさしく知的な情報通信機器などに興味のある人

４．最先端の機能性材料・エレクトロニクス分野において，創造性を発揮して国際的に活躍する技術者や研究者を目指す意欲のある人

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（一般入試）》

理工科系の高等専門学校・短期大学・大学・専修学校の専門課程・高等学校の専攻科の課程を卒業・修了した人またはその見込みの人，大学の理工系学部に２年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人，または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で，理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため，学力検査（TOEIC®のスコア）および面接（数学および材料理工系または電気電子系の専門教育科目の基礎の試問を含む）を行い「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（推薦入試）》

理工科系の高等専門学校または短期大学を卒業見込みの人で，理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲を持ち，学業成績・人物ともに優れ，学（校）長が責任をもって推薦できる人を求めます。

そのため，推薦書と調査書を参考資料として面接試問を行い「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（社会人特別入試）》

すでに実社会において，企業等に１年以上勤務経験のある社会人・職業人で，自己の改革をめざし，より高度の知識・技術を修得しようと志す人を求めます。

そのため，面接試問（業務報告書，志望理由書，基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

【社会システム工学科】

●求める人物像

持続可能な社会の実現に寄与できるモビリティ，電気システム，または社会基盤に関する高い専門性とそれを拡充する学際知識を身に付けた人材を養成するために，次のような人を入学者として求めます。

１．数学，物理学，化学のいずれかに興味を持つ人

２．社会の持続的発展の必要性を理解し，その実現に向けた創造的な技術開発に挑戦したい人

３．研究者や技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人

［モビリティコース］

●求める人物像

１．数学や物理などの自然科学の知識をベースとして工学の基礎学力を高めたい人

２．力学，制御および設計を学び，ものづくりによりエンジニアの素養を得たい人

３．輸送機械の電動化や環境にやさしい機械および再生可能エネルギー開発の分野に興味を持ち，深く学びたい人

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（一般入試）》

理工科系の高等専門学校・短期大学・大学・専修学校の専門課程・高等学校の専攻科の課程を卒業・修了した人またはその見込みの人，大学の理工系学部に２年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人，または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で，理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため，学力検査（TOEIC®のスコア）および面接（数学および機械工学または材料工学の専門教育科目の基礎に関する試問を含む）を行い「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（推薦入試）》

理工科系の高等専門学校または短期大学を卒業見込みの人で，理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲を持ち，学業成績・人物ともに優れ，学（校）長が責任をもって推薦できる人を求めます。

そのため，推薦書と調査書を参考資料として面接試問を行い「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（社会人特別入試）》

すでに実社会において，企業等に１年以上勤務経験のある社会人・職業人で，自己の改革をめざし，より高度の知識・技術を修得しようと志す人を求めます。

そのため，面接試問（業務報告書，志望理由書，基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

[電気システムコース]

●求める人物像

１．数学や物理が好きで，ものやシステムの原理や仕組みを論理的に思考・理解しようとする人

２．脱炭素社会の実現に必要な輸送機の電動化や，再生可能エネルギーを積極的に導入したエネルギーシステムなど，環境と調和した社会システムの構築に寄与できる技術に興味のある人

３．創造性を発揮して国際的に活躍する最先端の電気システム分野の技術者や研究者を目指す意欲のある人

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（一般入試）》

理工科系の高等専門学校・短期大学・大学・専修学校の専門課程・高等学校の専攻科の課程を卒業・修了した人またはその見込みの人，大学の理工系学部に２年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人，または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で，理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため，学力検査（TOEIC®のスコア）および面接（数学および電気電子工学の専門教育科目の基礎の試問を含む）を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（推薦入試）》

理工科系の高等専門学校または短期大学を卒業見込みの人で，理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲を持ち，学業成績・人物ともに優れ，学（校）長が責任をもって推薦できる人を求めます。

そのため，推薦書と調査書を参考資料として面接試問を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。

●入学者選抜の基本方針《３年次編入学試験（社会人特別入試）》

すでに実社会において，企業等に１年以上勤務経験のある社会人・職業人で，自己の改革をめざし，より高度の知識・技術を修得しようと志す人を求めます。

そのため，面接試問（業務報告書，志望理由書，基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

[社会基盤コース]

●求める人物像

１．数学や物理などの自然科学の知識を社会基盤の整備と維持管理，ならびに発展に活か

したい人
2．すべての人が安心して生活できる社会基盤をつくるには，どうすればよいのかに興味がある人
3．自然環境と人間環境が調和した社会基盤の整備と発展に役立ちたい人

●入学者選抜の基本方針《3年次編入学試験（一般入試)》

理工科系の高等専門学校・短期大学・大学・専修学校の専門課程・高等学校の専攻科の課程を卒業・修了した人またはその見込みの人，大学の理工系学部に2年以上在学し必要な単位を修得した人またはその見込みの人，または外国において学校教育における14年の課程を修了した人またはその見込みの人で，理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な人を求めます。

そのため，学力検査（TOEIC®のスコア）および面接（数学および土木環境工学に関する基礎の試問を含む）を行い「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

●入学者選抜の基本方針《3年次編入学試験（推薦入試)》

理工科系の高等専門学校または短期大学を卒業見込みの人で，理学や工学の関連分野におけるさらに高度な専門性を身に付けようとする意欲を持ち，学業成績・人物ともに優れ，学（校）長が責任をもって推薦できる人を求めます。

そのため，推薦書と調査書を参考資料として面接試問を行い「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。

●入学者選抜の基本方針《3年次編入学試験（社会人特別入試)》

すでに実社会において，企業等に1年以上勤務経験のある社会人・職業人で，自己の改革をめざし，より高度の知識・技術を修得しようと志す人を求めます。

そのため，面接試問（業務報告書，志望理由書，基礎学力等についての口述試験等）を行い「知識・技能」,「思考力・判断力・表現力」,「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価し，選抜します。なお，提出書類を面接の参考資料とします。

●入学者選抜方法における重点評価項目（各コース共通）

入試区分	入学者選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と共同して学ぶ態度（主体性・多様性・協働性）
一般入試	一般教育科目（英語・数学）	○	○	
	面接（口頭試問含む）	○	○	○
	調査書			○
推薦入試	面接（口頭試問含む）	○	○	○
	調査書			○
社会人特別入試	面接（口頭試問含む）	○	○	○
	調査書			○