

A, B, CH

平成 27 年度個別学力試験問題
(国際資源学部, 教育文化学部, 医学部保健学科)

英 語

前 期 日 程

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで, この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は, 8 ページあります。解答用紙は 3 枚, 下書き用の白紙は 1 枚あります。問題は 3 題あります。3 題すべてに解答しなさい。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明, ページの乱丁・落丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は, 手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 監督者の指示に従って, 解答用紙に受験番号を記入しなさい。
- 4 解答は, 解答用紙の該当欄に記入しなさい。
- 5 配付された解答用紙は持ち帰ってはいけません。
- 6 試験終了後, 問題冊子は持ち帰りなさい。

I 次の英文を読み、以下の設問に答えなさい。

本文省略

出典：Paul Thomas Welty and Miriam Greenblatt, *The Human Expression: World Regions and Cultures* (1992) (一部改変)

fossil fuels^{*1} = 化石燃料

tsetse fly^{*3} = ツェツェバエ

ranchers^{*5} = 牧場経営者

prospectors^{*7} = 試掘者

mercury^{*9} = 水銀

hydroelectric dams^{*11} = 水力発電用ダム

dykes^{*2} = 堤防

grazers^{*4} = 放牧者

wore out^{*6} = 消耗した

tributaries^{*8} = 支流

peasants^{*10} = 農夫

the Netherlands^{*12} = オランダ

問 1 段落[1]の(1)および(2)の括弧内に与えられている語句を並べかえて、もっとも適切な表現にきなさい。

問 2 段落[2]の()に入るもっとも適切な表現を以下の選択肢から一つ選び、その記号を書きなさい。

- (a) because of the heat build-up, the earth is growing warmer
- (b) because of the build-up of carbon dioxide, the earth is growing colder
- (c) the build-up of carbon dioxide has nothing to do with the earth's temperatures
- (d) the heat build-up is not due to human activities

問 3 段落[3]の()に入る英単語を以下の選択肢から一つ選び、その記号を書きなさい。

- (a) accept
- (b) appear
- (c) disappear
- (d) uncover

問 4 段落[4]で、木が“the lungs of the earth”とたとえられているのはなぜか。その理由を 25 字程度の日本語で述べなさい。

問 5 段落[5]の deforestation の具体例を同じ段落から 二つ 選び、日本語で説明きなさい。

問 6 段落[6]の下線部の内容に意味がもっとも近いものを以下の選択肢から一つ選び、その記号を書きなさい。

- (a) It is equally essential to plant trees in an area the same size of a soccer field every five seconds.
- (b) It is the same as cutting down trees in an area as large as a soccer ground every five seconds.
- (c) We should remove a football ground-sized land in the Amazon forests every five seconds.
- (d) Soccer players can cut one tree every five seconds.

II 次の英文を読み、以下の設問に答えなさい。

本文省略

出典：Nick French, “Mind the culture gap”, *The Straits Times*, September 18, 2012(一部改変)

flourish^{*1}=うまくいく

deteriorate^{*3}=悪化する

decode^{*5}=解釈する

brash^{*7}=無礼な

parochial^{*9}= (地方的に) 偏狭な

deem^{*11}=考える

the parties involved^{*2}=当事者達

adept at^{*4}=上手な

feel affronted^{*6}=気分を害す

frame of reference^{*8}=準拠枠, 判断の枠組み

competency^{*10}=能力

問 1 段落[1]の critical の意味にもっとも近い単語を以下の選択肢から一つ選び、その記号を書きなさい。

- (a) damaging (b) difficult (c) important (d) negative

問 2 本文の内容に即して、以下の下線(1)~(4)に入る語句を、“high”, “low”, “direct”, “indirect” からそれぞれ一つずつ選んで書きなさい。(同じ語を二度使用してはいけません。)

In (1)_____ context cultures, people are good at understanding (2)_____ messages, while in (3)_____ context cultures, people tend to be more (4)_____ and honest, openly expressing their opinions.

問 3 段落[6]の This が指す内容を、以下の選択肢から一つ選び、その記号を書きなさい。

- (a) a Japanese person
(b) feeling affronted and losing face
(c) losing trust in the other party
(d) perceiving the American as overly brash

問 4 異文化の不運な衝突を防ぐために必要なものはなにか、段落[8]の中から英語で抜き出しなさい。

問 5 段落[9]の()に入るもっとも適切な語を、以下の選択肢から一つ選び、その記号を書きなさい。

- (a) dishonesty (b) living (c) money (d) respect

問 6 段落[10]の(1)と(2)には“John”と“Smith”のいずれかが入ります。本文の文脈に即して、一つずつ選んで書きなさい。(同じ語を二度使用してはいけません。)

問 7 段落[11]の内容に即して、下線部“stepping out of your own cultural frame of reference when interacting with other cultures”の意味にもっとも近いものを、以下の選択肢から一つ選び、その記号を書きなさい。

- (a) accepting the superiority of other cultures
- (b) changing your own culture according to the requirements of other cultures
- (c) leaving aside your own cultural standards and respecting the perspectives of other cultures
- (d) trying to make the other parties accept your own culture

問 8 段落[11]の()に入るもっとも適切な表現を、以下の選択肢から一つ選び、その記号を書きなさい。

- (a) Bridging cultural gaps
- (b) Strongly expressing your personal opinions
- (c) The difficulty of cross-cultural communication
- (d) Preserving your own culture

III 地球環境を守るためにあなたができることは何ですか。具体例を二つ挙げて、80語から100語程度の英文で書きなさい。