

Aprire

 秋田大学広報誌〈アプリレ〉

No. **41**
2013

特集

秋田大学
始動





平成26年度学部改組構想 ~3学部から4学部へ~

※数値は学生入学定員

現行3学部構成

教育文化学部 (290名)				工学資源学部 (460名)								医学部 (226名)	
学校教育課程	地域科学課程	国際言語文化課程	人間環境課程	地球資源学科	環境応用化学科	生命化学科	材料工学科	情報工学科	機械工学科	電気電子工学科	土木環境工学科	医学科	保健学科
100名	65名	65名	60名	60名	55名	32名	60名	50名	77名	75名	51名	120名	106名

2学部の組織改革
社会の変革に対応する、大学の社会的役割の再考【ミッションの再定義】
学部新設・2学部改組

4学部構成へ(平成26年4月以降) ※数値は学生入学定員(予定)

新設	再編	再編	再編	
国際資源学部 (120名)	教育文化学部 (210名)	理工学部 (395名)		医学部 (226名)
国際資源学科	学校教育課程	生命科学科	物質科学科	医学科
120名	110名	45名	110名	120名
国内外の第一線の研究者・技術者から学び、資源を巡る課題に挑戦する人材を養成します	地域文化学科	数理・電気電子情報工学科	システムデザイン工学科	保健学科
日本の資源学教育の拠点へ	100名	120名	120名	106名
	地域の魅力を知り、次代の教育や地域の発展を担う人材を養成します	理工学と工学の分野で身に付けた基礎学力と新しい発想により諸課題に取り組む人材を養成します		高い倫理性を持ち、人類の健康・福祉に貢献できる人材を養成します
	地域の魅力と課題を再発見し、社会に新たな価値を生み出すための教育と研究を深化	理工学と工学の分野で身に付けた基礎学力と新しい発想により諸課題に取り組む人材を養成します		

地域の活力を生み出し、世界に挑戦する教育研究拠点を構築します

夢とロマンに溢れる秋田の地で共に学んでみませんか

平成26年4月、秋田大学は、従来の教育文化学部・医学部・工学資源学部の3学部のうち、教育文化学部と工学資源学部を再編、「国際資源学部」を新設し、「国際資源学部」・「教育文化学部」・「医学部」・「理学部」の4学部として、新たに生まれ変わります。

国際資源学部は、資源学のゆるぎない100年の伝統を継承し、他大学や企業との連携を重視しながら、世界最高水準の資源学教育拠点を目指します。また、教育文化学部は、従来の4課程から1課程1学科へ、工学資源学部は、

8学科から4学科に機能を集約する「理工学部」として再編し、地域の活性化に貢献するために、より一層の深化を図っていきます。

今、世界はグローバル化が顕著になり、グローバルな視点から思索・行動できる人材が囁望されています。秋田大学は、「地域の活力を生み出す核」となり、世界をリードする教育研究拠点を確立する」という強い信念のもと、地域との絆の深化を図りながら、国内外の第一線で活躍する教育研究者が集い、国際的に活躍できる人材を育成しています。

国際資源学部

世界が学びの舞台、資源スペシャリストを養成

地球科学から資源探査、開発・生産を対象とした理工系分野と、資源国の政策・文化や資源経済などを対象とした人文社会系分野からなり、資源を網羅的に学ぶことができる日本で唯一の「資源学」を対象とした学部。世界の第一線で活躍する教授陣を結集し、世界をフィールドに、私たちの生活と密接な関わりをもつ資源の最先端を学ぶことができます。国内のみならず、海外の大学や企業、研究機関との強力な連携体制のもと、国際舞台で活躍できる人材を育成します。

教育文化学部

現場実践力・生涯学習力のある社会人を養成

教員養成を担う「学校教育課程」と地域協働の核となる「地域文化学科」の1課程1学科に再編。「学校教育課程」では、教育現場との密接な連携を図りつつ、地域の教育の活性化に貢献する教員の養成を、「地域文化学科」では多角的な視点から地域課題の解決に取り組み、地域活性化に貢献する人材の養成を目指します。また、従来の4課程が有する総合性、学際性等の長所もしっかり継承していきます。

医学部

心と知を伝承し、優れた医療者・研究者を育成

医学科と保健学科からなり、基礎医学研究棟、臨床医学研究棟、保健学科棟、医学系総合研究棟、附属病院、附属図書館医学部分館、バイオサイエンス教育・研究センター、シミュレーション教育センターを有するメディカルセンターを形成。臨床、教育、研究が一体となった恵まれた環境のもとで、優れた医療者と研究者を輩出します。

理工学部

「理」を強化した教育を推進

これまで培われてきた工学系と理学系を連携し、「理」を強化した教育を推進することで工学、理工学、理学系への幅広い選択肢を提供。理学に関する教育を1・2年次で徹底して行い、3・4年次ではその知識を専門という場で活用しながら身に付けていきます。また、自ら課題を発見し、未知の分野の課題に対しても幅広い視野から、柔軟に解決できる能力を修得させる学士課程教育を実施します。

国際資源学部

理念・目的

地球規模となった資源問題の解決をめざし、豊かな人間性と国際的視野を併せ持ち、新たな資源技術と将来の資源・エネルギー戦略の発展・革新を担う人材を養成する教育・研究を行います。

アドミッション・ポリシー

国際資源学部では、次のような人材を求めています。

1. 資源・エネルギー・環境問題への強い関心を持ち、その解決のためにねばり強く探究し柔軟に思考できる人
2. 自然科学と人文社会科学の両面から資源問題を総合的に捉え、実務家、技術者、研究者として社会の発展に貢献したいという意欲をもち、新たな分野へ立ち向かうチャレンジ精神のある人
3. 国際的に通用する論理的思考と判断力および外国語による表現力とコミュニケーション能力を身につけ、グローバルなフィールドで活躍しようとする人

募集人員

国際資源学科 / 120名

- 資源政策コース (30名)
- 資源地球科学コース (35名)
- 資源開発環境コース (50名)
- 私費外国人留学生 (コース共通) (5名)

活躍できる分野

- 資源系会社・商社
- 鉱物資源開発会社
- 石油資源探査開発会社
- 国際資源コンサルタント
- 資源系プラント会社
- 国の資源政策機関
- 資源政策に関わる国や自治体の省庁
- 国際協力機関
- 国立・私立の研究機関
- 資源系大学教員・研究員 など

教育文化学部

理念・目的

人間存在をめぐる現代的課題を総合的に探究し、教員及び新たな生活文化の創造を担う人材を育成します。

アドミッション・ポリシー

教育文化学部では、次のような人材を求めています。

1. 子どもに対する理解と教育や保育に強い情熱を持ち、学校および保育関連施設で働こうとする強い意思のある人
2. 児童・生徒との交流に積極的に取り組むことを通じて、教育者としての専門性を身につけようとする人
3. 地域社会のさまざまな問題を、日本全体や世界の状況も視野に入れて考察し、地域社会の活性化に積極的、具体的な提言を行う意欲を持った人

募集人員

学校教育課程 / 110名

- 教育実践コース (45名)
- 英語教育コース (10名)
- 理数教育コース (20名)
- 特別支援教育コース (15名)
- こども発達コース (20名)

地域文化学科 / 100名

- 地域社会コース
- 人間文化コース

活躍できる分野

学校教育課程

- 小学校教諭
- 中学校教諭
- 高等学校教諭
- 特別支援学校教諭
- 幼稚園教諭
- 保育士 など

地域文化学科

- 民間企業 (銀行・保険業、情報通信業、医療・福祉業、教育・学習支援業、運輸業、サービス業など)
- 公務員 (国家公務員、地方公務員、警察、教諭など) など

医学部

理念・目的

豊かな教養に支えられた人間性と高い倫理観及び学問の進歩に対応しうる柔軟な適応能力と課題探究・問題解決能力を養い、医学・健康科学に対する十分な理解のもとに、人々の健康と医療・福祉に貢献できる国際的視野を備えた使命感にあふれる人材を育成することを目的とします。

アドミッション・ポリシー

医学部では、次のような人材を求めています。

1. 病気に悩む人々の痛みや苦しみを理解し真摯な態度で接することができる人
2. 医療・保健・福祉の発展を目指して一生涯にわたり医学の研鑽にたゆみない努力を継続できる人
3. 素直で協調性に富み、周囲の人々と円滑な人間関係を築けるコミュニケーション能力を持つ人

なお、医学部には、医学科、保健学科 (看護学専攻、理学療法学専攻、作業療法学専攻) があり、それぞれにアドミッション・ポリシーが定められています。

募集人員

医学科 / 120名

保健学科 / 106名

- 看護学専攻 (70名)
- 理学療法学専攻 (18名)
- 作業療法学専攻 (18名)

活躍できる分野

医学科

- 医師

保健学科

- 看護師
- 保健師
- 助産師
- 理学療法士
- 作業療法士

理工学部

理念・目的

世界ニーズが明確で発展の著しい、理学と工学が融合した理工学を教育研究分野の中心に捉え、更に理学・数学から工学に至る幅広い教育学問分野を包括する地域の教育拠点を構築します。学部教育において、理系基礎科目の理解増進による論理的に考える力に加えて、英語と実践教育科目の強化により、グローバル社会で即戦力として活躍する人材を育成することが理工学部の理念です。これにより理学・数学から理工学、工学の多面的な学問分野で、身につけた深い基礎学力と新しい発想によって新時代の諸課題にたくましく取り組む人材を育成することを目的とします。

アドミッション・ポリシー

理工学部では、次のような人材を求めています。

1. 理工学を学ぶために必要な基礎学力を身につけた人
2. エネルギー・環境問題、新しいものづくりと物質・デバイス創成、また少子高齢化や自然災害対策などの大きな社会的課題に関心を持ち、積極的に自己学習できる人
3. 研究者や技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人

募集人員

生命科学科 / 45名

- 生命科学コース

物質科学科 / 110名

- 応用化学コース (53名)
- 材料理工学コース (57名)

数理・電気電子情報学科 / 120名

- 数理科学コース (23名)
- 電気電子工学コース (65名)
- 人間情報工学コース (32名)

システムデザイン工学科 / 120名

- 機械工学コース (50名)
- 創造生産工学コース (25名)
- 土木環境工学コース (45名)

活躍できる分野

- 食品
- 石油化学工業
- 鉄鋼
- 情報通信産業
- 電気エネルギー
- ソフトウェア・システム開発分野
- 交通・輸送機械業界
- 宇宙関連産業
- 建設会社
- 国・地方自治体など各種公務員
- 国立・私立の研究機関
- 大学教員・研究員 など

※これらの計画は、文部科学省大学設置・学校法人審議会の審査結果によって確定するものであり、変更があり得ます。募集人員等の入学者選抜方法等は全て予定です。詳細については、文部科学省大学設置・学校法人審議会の審査結果通知後、平成25年11月上旬に学生募集要項で発表する予定です。

秋田大学入試情報Topics

平成26年度秋田大学入学者選抜要項を公表

入学者選抜方法等の概要を紹介しています。秋田大学入試課、東京サテライト等で入手できるほか、秋田大学ホームページでも請求が可能です。

【お問い合わせ】秋田大学入試課 ☎018・889・2256

秋田大学入試課公式facebookページを開設

秋田大学の入試情報、イベント情報等をお届けします。

人間支援工学 へのいざない

大学院工学資源学研究所
情報工学専攻 情報工学講座

教授 水戸部 一孝

Mitobe Kazutaka



皆さんは、5年後、10年後の世界はどうなっていると思いますか？
私の専門は「生体工学」で、ヒトを工学的に調べ、支援する研究を進めています。平成8年に秋田大学鉱山学部(現、工学資源学部)電気電子工学科の助手とし



開発中のマスタースレーブ式遠隔操作システム



交通事故誘発リスクを評価する「歩行環境シミュレータ」



名医の外科手技の記録と立体映像による再現



モーションキャプチャ技術の応用研究

て働き始め、現在の学長である吉村昇教授の薫陶(くんとう)を受けた私は近い将来「超高齢社会の課題解決に資する新しい工学技術が必要になる」と考えるようになりまし。世の中に存在しない技術は、自分たちで創り出すしかありません。そこで、「ヒトを検査・支援するための工学技術」をキーワードに、現在、情報工学専攻水戸部研究室では次の3分野で研究開発を進めています。

1. 患者数の急増に備える「医療への展開」

悪性腫瘍を体外から誘導加熱することで低侵襲的に治療するハイパーサーミアの研究、また、検体検査の一手法である電気泳動法を改良し、THz波を用いて迅速診断するための新しいイメージング技術の研究を秋田大学医学系研究科と連携して進めています。

2. 少子高齢化の背景を踏まえた「技能継承への展開」

秋田大学で開発したHand-MoCap(ハンド・モーションキャプチャ)を武器に、演奏家や外科医等の指使いを記録・解析することで無意識下のテクニクを顕在化し、技能教育に役立つ狙いがあります。Hand-MoCapは、顕微鏡でなければ見ることができないコピー用紙の厚さの1/20程度の細かな動きの違いをも検出することができ、現在、世界で最も高分解能な手指動作計測装置です。ここでは、CGアニメーションとして再現するだけでなく、目の前の手を立体映像として浮かび上がらせたり、ロボットハンドで動きを模倣したりする最新の遠隔操作技術も研究開発しています。

3. 高齢社会における「交通事故防止への展開」

主として高齢歩行者の交通事故誘発要因を研究しています。この研究は私の在外研究先であるAgeLab (Massachusetts Institute of Technology マサチューセッツ工科大学)との共同研究ですが、最新のバーチャリアリティ技術にMoCap技術を組み合わせ、屋内で安全に車道横断を体験できる「歩行環境シミュレータ」を秋田大学で開発しました。これを用いて事故に遭いやすい高齢歩行者に共通する特徴を調べています。歩行環境シミュレータは地元企業で商品化され、既に約50台が国内の高齢者向け交通安全講習の場で活用されています。

平成26年度に工学資源学部が再編されます。現在の情報工学科と電気電子工学科は新しくできる理工学部の数理・電気電子情報工学科として一体化し、水戸部研究室は人間情報工学コースに加わりま

す。研究室の活動の詳細はホームページで逐次紹介しています。

●秋田大学大学院工学資源学研究所
情報工学専攻 情報工学講座
水戸部研究室ホームページ
<http://mit.ie.akita-u.ac.jp>

2013 NHK 夏キャンペーン

生中継 秋田大曲・全国花火競技大会 2013

8月24日(土)午後7:00~ BSプレミアムで放送予定

写真提供: 大曲商工会議所

世界に向けて 研究成果を発信

大学院医学系研究科
情報制御学・実験治療学講座

教授
今井 由美子
I M A I Y U M I K O



情報制御学・実験治療学講座研究室は、平成20年7月にスタートした比較的新しい研究室です。遺伝子改変マウスモデルを中心に、シオウジョウバエなどのモデル生物や臨床サンプルの解析、さらに大規模生命データの包括的解析手法や数理生物学的的手法を組み合わせて、生命現象や病気の起こるしくみを解明し、それに基づいた治療薬の開発、さらに病気の罹り易さや重症度を予測するシステムの構築を目指しています。特に、ウイルス感染によって生体が侵襲を受けて病気が発症するメカニズム、肺の炎症や呼吸メカニクス、心臓の機能を調節するネットワーク、RNA代謝と病気の関わりなどに焦点を当てた研究を進めています。最近では、魚油な

どに豊富に含まれるドコサヘキサエン酸(DHA)が生体内で変化して産生された「プロテクチンD1」という物質が、従来の抗インフルエンザ薬と異なる作用点でインフルエンザウイルスの増殖を抑えて、重症インフルエンザマウスの生存率を改善させ、「重症インフルエンザの治療薬」として有用である可能性を報告しました(平成25(2013)年3月、Cell誌)。

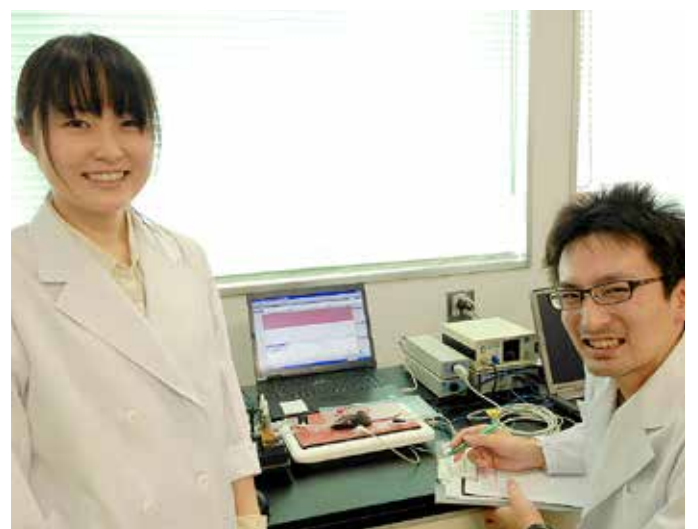
研究室の方針としては、研究歴や出身大学、学部などにかかわらず、学部学生や大学院生、あるいはポスドクなど、やる気のある元気な人に「面白いテーマで研究してもらおうようにしています。研究プロジェクトを進める上では、実験動物や培養細胞で観察された生命現象や数理生物学的データに真摯に向き合い、既存の学問、研究の枠組みにとらわれない自由闊達な発想を大事にしたいと心掛けています。秋田から世界に通用

するようなおもしろい研究成果を出してもらえればと、一緒に頑張っています。このまですごいところ修士課程に2名、博士課程に1名の大学院生がおり、それぞれ2年弱で論文(AJRCCM 2012, Cell 2013等)をまとめています。また研究補助員の秋田出身の女性たちは、私の研究室に来て2〜3年になり、今

では貴重な戦力です。このメンバーは私の宝であり誇りです。研究室の見学はいつでも大歓迎です。興味のある方はご連絡ください。



研究室のメンバー (平成25年7月撮影)



●秋田大学大学院医学系研究科
情報制御学・実験治療学講座
ホームページ
<http://www.imai-lab.com/>

白神音楽祭

Shirakami Sound Shower

9月20日(金) 午後7:30~8:43
NHK総合(東北ブロック)
放送日時は変更になる場合があります。

《白神音楽祭 開催日時》8月31日(土) 秋田県八峰町 御所の台ふれあいパーク

※観覧申込は締め切りました。白神音楽祭の詳細はこちら→<http://nhk.jp/akita>



夏木マリ GIBIER du MARIE



WORLD ORDER



デーモン閣下



東京女子流



在日ファンク



pramo

ほか

仲間と共に、教員としての「舞台」へ 教員採用支援講座スタージュ

教育文化学部では、教員採用候補者選考試験（以下、教採）に取り組み、学生を対象に、教員採用支援講座スタージュを就職委員会教職担当が主導して開講しています。

「スタージュ」とは、フランス語で「研修」「実習」を意味し、ラテン語の「stage」（スタージュ＝立つ）が語源となっており、英語での綴りは「stage（ステージ）」で、「舞台」「段階」などを意味します。将来の進路希望達成に向けて準備をする時期に、教員を目指す仲間と「スタージュ」つまり「研修」「実習」を生かして、最終的には教員としての「舞台」に立って活躍してほしいという願いを込めて

名付けられました。

教員採用支援講座スタージュは、教員養成にかかわる講義、活動等と連携して支援を行っており、学生が教採に向けて取り組む中で、教員としての使命感や必要な知識・能力等を身に付けることを目的としています。運営は参加する学生が自ら行っており、受け身ではなく、主体的かつ自立的に学び活動できる環境を形成することで、社会人として自立できるようにします。対象は主に学部3年次及び修士1年次ですが、学部1年次・2年次も参加が可能で、早い段階からの意識付けを重視しています。主な内容としては、10月から翌年3月まで

【スタージュの主な内容】

教職基礎力形成期(10月から翌年3月まで)

- 受験する都道府県や校種で小グループを編成し、担当教員が入ってグループミーティングを行う。知識や指導力を身に付ける方法を考え、教職への意欲を高めていく。
- 教育時事などについて小グループごとに調査話し合う。教育現場の諸問題に対する知識を深める。
- 教職教養(教育史・教育心理・教育法規・教育施策など)、教育時事、一般教養(受験都道府県の知識)、専門教科(小学校全科)などの学習方法や知識を身に付ける。 など

教職実践力形成期(4月から7月まで)

- 集団面接、個人面接、小論文、模擬授業などの対策を行う。
- 教採対策春季合宿「スタージュ・スプリングキャンプ」を実施。 など

教職実践力集中育成期(教採1次終了から2次終了まで)

- 「若手OB・OG教員講話会」で、先輩から教採の対策や若手教員の課題を学ぶ。 など



仲間の前での模擬授業(スプリングキャンプ)



個人面接対策では担当教員だけでなく学生も面接官に(スプリングキャンプ)



教員を目指す仲間たち

は「教職基礎力形成期」とし、教員としての基礎力を身に付け、4月から7月までを「教職実践力形成期」とし、教採1次・2次の必須である集団面接、個人面接、小論文、模擬授業などの対策を重点的に行います。

平成25年5月17日・18日には教採対策春季合宿「スタージュ・スプリングキャンプ」を実施し、49名の学生が参加しました。秋田市内の施設に宿泊し、多数の教育文化学部教職員の参加と指導によって、教採の集団面接、個人面接、小論文、模擬授業などを想定した研修を行ったほか、各都道府県の教採の出願書類作成に関する相談会なども行いました。参加した学生からは「仲間と共に学び合うことで、様々な見方や考え方を学んだ。模擬授業の評価や面接など、日頃一人では学べないことを学ぶことができた」「参加したこ

とで、これまでよりも遙かにモチベーションが上がった」「寝る前やご飯を食べる時も模擬授業の話をしたり、お互いの面接を見て真似したいと思える点があつたり、この合宿でなければ得られなかったことが多かつた」などの声がかれました。

就職委員会教職担当の1人である長瀬達也准教授は「教員採用候補者選考試験に合格するだけでなく、新規採用であっても教育現場で子どもや保護者から信頼されるような力を身に付けてほしい」と話します。6月末から各地で教採が始まり、夢に向かって頑張る学生たちは、今まさに本番を迎えようとしています。今後は教採1次終了から2次終了までを「教職実践力集中育成期」とし、若手OB・OG教員講話会などを実施。先輩から教採の対策や若手教員の課題を学ぶ予定です。

これからの明かりは SMTのLED照明

MADE IN AKITA

自社設計・自社生産の
純国産 直管型LED照明
(電源内蔵・外付型)



省電力・ECO設計

- 設計寿命40,000時間
- ちらつきのないやさしい発光
- 電源バイパス工事のみで専用電源不要

SMT

日本エス・エム・テー株式会社
〒010-1633 秋田県秋田市新屋島木町1-71
TEL.018-828-1122(代)
<http://www.smt.co.jp/>



日産の新しい“軽” デイズ、試乗受付中!!

日産DAYZ(デイズ)



DAYZ
デイズ

日産DAYZ(デイズ) ハイウェイスター



日産サティオ秋田
<http://www.satio-akita.co.jp>

定休日/毎週火曜 営業時間/AM10:00~PM7:00
フリーダイヤル
0120-41-2332
※日産サティオ秋田は自動車保険上級代理店です ※中古車の展示販売もしております

秋田大学
南米民族音楽
サークル
La-mia



南米の民族音楽「フォルクロレ」。その代表曲「コンドルは飛んでいく」は、聴いたことがあるという方も多いのではないだろうか。今回は、このフォルクロレをこよなく愛する秋田大学南米民族音楽サークル「La-mia(以下、ラミア)」をご紹介します。



ラミアは毎週月曜日に空き教室を利用して練習を行っており、ケーナ、サンポニーヤ、チャランゴなどの民族楽器を使って演奏しています。イベント会場や養護施設での演奏のほか、毎年10月に福島県川俣町で行われるイベント「コスミン・エン・ハボン」にも参加。日本中からフォルクロレ好きが集まるこのイベントでは、他大学のサークルとの交流もあると言います。「ラミアは家族です」が合言葉。この言葉通り、アットホームな雰囲気です。OB・OGとの関係も長く続いており、関東圏在住の卒業生で結成された「ラミア関東支部」もあるそうです。部長の保泉さん(教育文化学部3年)は「学年がいくつもの先輩と食事をするのもあります。私たちがのために遠くから秋田に来てくれるのも嬉しです」と話します。

先輩たちの熱い思いが注がれているラミア。現在の部員数は20名(平成25年7月1日現在)ですが、部員数を増やし活動の幅を広げたいと考えているそうです。学生の皆さん、ラミアと一緒に楽しいメロディを奏でてみてはいかがでしょうか。

秋田大学報道局(AUP) 村田

他にもこんな部活・サークルがあります

体育系クラブ&サークル

- アイスホッケー部 ●アウトドアサークル ●アーチェリー部 ●アメリカンフットボール部 ●アルティメットフリスビーサークル ●Wind Chaser(パラグライダー) ●ASAテニスサークル ●FCあしべ ●空手道部 ●基礎スキー部 ●競技スキー部 ●弓道部 ●ぐろおぶ(軟式野球) ●ケイビング部 ●硬式庭球部 ●硬式野球部 ●ゴルフサークル ●サイフリング部(ACUU) ●山岳部 ●自動車部 ●蹴球部 ●柔道部 ●少林寺拳法部 ●女子バスケットボール部 ●女子バレーボール部 ●女子ハンドボール部 ●水泳部 ●全学剣道部 ●ソフトテニス部 ●体育会 ●卓球部 ●ためためサッカーサークル ●男子バスケットボール部 ●男子バレーボール部 ●男子ハンドボール部 ●土曜バスケットボールサークル ●トリアスロンクラブ ●軟式野球部 ●North Viking(フットサル) ●バドミントンサークル ●バドミントン部 ●Paradogs(フットサル) ●バレーボールサークル ●ファミスタ9(軟式野球) ●ラグビー部 ●陸上競技部 ●レジャーサークル ●ワンダーフォーゲル部 ●医学部アウトドアサークル ●医学部弓道部 ●医学部剣道部 ●医学部サッカー部 ●医学部山岳部 ●医学部準硬式野球部 ●医学部女子柔道部 ●医学部女子カーリング部 ●医学部女子競技スキー部 ●医学部女子硬式庭球部 ●医学部女子サッカー部 ●医学部女子ソフトテニス部 ●医学部女子卓球部 ●医学部女子バスケットボール部 ●医学部女子バドミントン部 ●医学部女子バレーボール部 ●医学部女子ポート部 ●医学部女子陸上部 ●医学部水泳部 ●医学部男子カーリング部 ●医学部男子競技スキー部 ●医学部男子硬式庭球部 ●医学部男子柔道部 ●医学部男子ソフトテニス部 ●医学部男子卓球部 ●医学部男子バスケットボール部 ●医学部男子バドミントン部 ●医学部男子バレーボール部 ●医学部男子釣り部 ●医学部トリアスロン部 ●医学部男子ポート部 ●医学部男子陸上部 ●医学部ハンドボール部 ●医学部フットサル部 ●医学部Medical Bowling Association ●医学部ラグビー部 ●医学部保健学科スポーツ研究会 ●医学部保健学科釣りサークル

文化系クラブ&サークル

- アカペラサークルixi ●AKITAID(秋田大学復興支援団体) ●秋田県学生BBS会 ●秋田大学学生宇宙プロジェクト ●秋田大学祭実行委員会 ●秋田なま☆はげオーケストラ ●AMAN(アマン) ●囲碁部 ●AKT eco ●AUP秋田大学報道局 ●エレクトーンサークル響 ●演劇サークル「きたのかい」 ●音楽同好会 ●海外鑑賞研究会 ●管楽研究会 ●奇術研究会 ●軽音楽研究会 ●鍵盤の会p.f.(ピアノフォルテ) ●コリアサークル ●混声合唱団A.Choir ●茶道部 ●写真部 ●吹奏楽団 ●推理小説研究会 ●創作工房 ●ダンスサークルS・P・Y ●T.E.～手話・点字サークル～ ●テーブルゲームサークル ●天文研究会 ●虹 ●ニュープラスアンサンブル ●バーカッションアンサンブルグループ ●ファッションサークルCopine ●プログラムサークルTNP ●BORDERLESS ●ボランティアサークルV-net ●漫画研究会C-club ●よさこいサークルよさとせ歌舞舞 ●留学生サークルWWC ●ROCK&POPS研究会PLAY MISS ●秋田大学医学部祭実行委員会 ●医学部ESS ●医学部軽音楽OUT PUT ●医学部国際医療交流会 ●医学部室内合奏団 ●医学部写真部 ●医学部手話部 ●医学部JAZZ研究会 ●医学部吹奏楽部 ●医学部ストリートダンスサークルDooties ●医学部聖書研究会 ●医学部Volunteer Team AAA ●医学部MedicA ●医学部臨床心理研究会 ●保健学科秋田スポーツメディカルコンディショニングクラブ ●医学部保健学科園芸農業クラブSaryu ●医学部保健学科区画活性化課 ●医学部保健学科旅サークル ●医学部保健学科山の会こまくさ ●医学部保健学科Lilac ●工学資源学部appetito

大学生活の大きな柱のひとつに課外活動があります。秋田大学には平成25年7月現在、約150もの部活動・サークルがあり、その活動内容は、スポーツ、音楽、ボランティアなど様々です。課外活動で学部、学科、学年の垣根を越えた友人をつくるのも大学生活の醍醐味のひとつ。秋田大学生の皆さん、課外活動で毎日を2倍、3倍楽しく過ごしましょう!

学生表彰

第90回日本生理学会大会 「Junior Investigator's Award」受賞



平成25年3月、第90回日本生理学会大会の一般演題で研究成果を発表し、「Junior Investigator's Award」という賞を受賞しました。私が発表した研究テーマは「食道上皮からのATPの分泌」についてです。ATPは膀胱において感覚伝導に関与することが分かっている物質です。食道でも同様のメカニズムがあれば、食道の知覚過敏が病態に関わる「胃食道逆流症」



医学部医学科5年次
新澤 枝里子

において、将来的に新たな治療ターゲットになるかもしれないと考え、研究を行ってきました。その結果、ラットの食道に圧刺激や酸による化学的刺激を与えることで、ATPを多く分泌させることを確認し、さらにプロスタグランジンという炎症物質がEP1チャネルを通してATPの分泌を増強させるという結果も得ることができました。私は2年次の春にアメリカへ短期留学し、毎日アパートと研究室を往復する生活を送りました。英語での活発な議論や日々精力的に取り組み先生方に刺激を受けて帰国し、研究を継続してきたことがこのような形で評価を得られ、とても嬉しいです。またそれ以上に、内容を的確に説明して多面的な質問に受け答えすること、知識を深め、またメンタル面も成長できたこと、全国の研究者や学生の発表を通して、多岐にわたる研究の奥深さとプレゼンテーション能力の必要性を感じ、よい刺激を受けられたことが、一番の収穫です。こうした貴重な経験を積ませていただき、河谷正仁教授をはじめ、器官統合生理学講座の先生方には深く感謝しています。今後は、これまでの基礎研究を生かして多面的な視点を持ち、将来の医療活動に役立てていきたいと考えています。

国際交流

留学生研修旅行で秋田を体感



尾去沢鉱山にて



乳頭ロッジで夕食

秋田大学の留学生は毎年、文化や歴史・自然に親しむために県内外へ「小旅行」を楽しんでいます。いわば恒例行事ですが、今年は田沢湖、角館といった全国レベルの観光地に加え、尾去沢鉱山の見学や檜岡焼の体験も取り入れました。7月の初旬に行った、1泊2日の「秋田」を知る旅。9カ国24名が参加しました。

今回の旅行の目玉は、史跡「尾去沢鉱山」です。秋田大学は鉱山学部時代から歴史的に鉱工業とのつながりが深く、この尾去沢鉱山とは現在も連携を取り合う関係にあります。来年4月には、秋田大学に国際資源学部が新設予定となっており、今見学すべき旬なポイントと言えるでしょう。当日は特別にスタッフの方に坑道内のガイドをしていただき、更に地球資源学専攻の今井教授が補足説明をしてくださいました。1300年と言われる鉱山の古代から近代にかけて歴史を感じると共に学術的にも有意義な体験をすることができました。

後生掛温泉泥火山では、ポコポコと音を立てて泥を吹き上げるマッドポットや、勢いよく蒸気を噴き出す噴気口に驚き、立ちこめる硫黄の臭いに鼻をつまみ、散策路脇の小川に手を入れて流れるお湯に歓声を上げていました。土産物屋では真っ黒な殻の温泉卵に興味を示し、皆さん買って食べていました。ロッジでは乳頭の熱めのお湯を知らずに入り、驚いていました。きつちり「全裸」で入浴するあたりは、さすが日本です。

また、24名の留学生の集団は各地で目を引く存在です。すれ違う人や各地のスタッフの皆さんとふれあい、親切にしていたいただき、個人レベルでの国際交流も深めることができました。普段勉強やアルバイトに忙しい留学生の皆さんが、市内とは違う秋田の自然や歴史・文化を直接肌で感じ、留学生活の中で大きな思い出になった旅行でした。

国際課 赤津 光洋

Column

文章力UP



このコーナーは、文章を書く際に、ちよつと考えるきっかけにならないか、という願いを込めて続けています。目的は、いわゆる文章力アップですね。ふと、思いました。生活の一部に読書を取り入れることができれば、自然と文章力はアップしているだろうと。

文庫本を常に持ち歩く。今、流行のスマートフォンでも「青空文庫」などで名作に触れ合うことができます。

先人たちの「名文」に触れ合う。文章の長短や前後の入れ替えもあるかもしれないませんが、いわゆる名文家のわくわくするエッセイなどの構成は、共通点があります。かなり大きざっぱですが、①抽象的(意見・出来事)②具体性の①③具体性の②④抽象的(まとめ)の要素を含んでいます。

①は「おつとどうした」という導入部。「こうくるか」という入り口もあります。

②で「なぜならば」を書き始める。

③で実際のエピソードを書く。

②と③の順番の入れ替

えもあります。

そして④で「なるほどな」と思わせたり、「この人はこんな考えを持っているのか」との余韻を漂わせたりする。

私は秋田大学で「日本語リテラシー」と銘打った講義を担当しています。「読む」「書く」。日本語を「操る能力」を高めるのが目的ですが、人の話をきちんと聴けること、分からないことを明確にし、きちんと質問できることも大切なことです。読むことと書くことは両輪でしよう。共に「考える」「思う」「感じる」といった作業を伴う。そのうえで、本を読まない人が、文章だけうまくなることはないでしょう。

さて、先日の講義で紹介させていただいた下拙なエピソードを追記します。ある飲食店経営者のお話です。歩道を歩いていたら、側らを追い抜いていった自転車の若者が、振り向いた瞬間に「なーんだ。婆か」と言い放ったそう

です。

「本当に失礼でしょ」と同意を求められました。素直にうなずいていいものかどうか、しばし考えてしまった私の態度に、その経営者の怒りが増していった様子です。

この経営者。還暦を過ぎた女性ですが、ファッションは最先端。髪型も斬新で、歩き方も軽快です。「素顔」をうかがう術はありますが、正面と後ろ姿では半世紀近い年齢の隔たりがあるようにも感じます。

不愉快な思いをした「被害者」はもちろん女性経営者なのですが、自転車の若者も驚いただろうな、と想像すると、つい(不謹慎にも)笑みが浮かんでしまいました。

この時の講義のテーマは「視点」。同じ人物、物、現象でも、捉え方は様々であるということを考えられるものです。

講義では1本のボールペンを、様々な角度から眺めてみました。「黒い字が書けるボールペン」「ボタンを押すと芯が出るペン」といった客観的な見方から、「使いやすいそうだなペン」「安そうなペン」といった表現まで。

さて、このペンを文章にする時に、どんな表現をするか。「高橋のペン」「高橋の安っぽいペン」「使いやすいそうな高橋のペン」……どれもが正解です。こんな一文でも、書く人の個性や感性が漂いますね。

秋田大学国際課長

(元朝日新聞記者)

高橋 康弘

横手分校は平成24年12月、横手卸センター（以下、センター）理事長の多賀系（たが）さんと私たちの訪問を受けました。用件は、センターの企画としてオリジナルな新商品開発をしたい、については商品の企画段階から学生のアイデアを取り入れることにより、斬新な商品開発や効果的なマーケティング方法を検討したいということでした。

平成25年1月3日に開催された「秋田さみっと（WE LOVE AKITA主催）」において、秋田大学の学生自主プロジェクトの一つ「秋田まるごと！GABAヘラアイス」プロジェクト（以下、GABA）のGABA入りアイスのプロモーションがセンターの目にとまり、2月にはGPの学生が、大雪の横手市へ出向き、アイスの試食をしてもらいなから、代表の倉田さん（現、工学資源学部4年次）がプレゼンテーションを行いました。この中で倉田さんは「私たちが『研究・開発』まで到達した。しかし、製造・営業・販売の段階に進めないでいる」と



並み居る会員を前に奮闘する「秋田まるごと！GABAヘラアイス」プロジェクトの倉田さん（一番右）



「秋田まるごと！GABAヘラアイス」プロジェクトのイメージキャラクター

状況を分かりやすく説明しました。

とここでこのアイスですが、実際にコクがあって食べ応えがあり、また「高級感」もあります。何と言っても**素性がよろしく、奥が深い**。①秋田県ではよく見慣れた「米ぬか」を用いて製造されたGABAの製造（工程の一部）に秋田大学所有の特許権「特許第4537486号」、血圧・ストレス抑制などGABAのもつ有効性、②味付けに「しよつる」を用いた意外性……、まさに秋田の素材をフルに生かし、かつ最新の手法で「平成版」に仕上げている、と言えればオーバードライですか。賞味期限や製造コストの課題等々、検討事項

素性がよろしく、奥が深いモノ

秋田大学 分校長 だより

Vol. 07

横手分校長
根岸均

約17cmのアメシストの単結晶

→平成25年の春に開催された新秋田県立美術館との連携展「鑑(こう)のきらめき」で来館者に最も人気のあった約140cmのアメシスト晶洞

→大輪の花が咲いているように見えるアメシストフラワー

【鉱業博物館】

- 開館時間／9時～16時
- 休館日／12月26日～翌年1月5日
- 入館料／大人100円 ※高校生以下無料
- お問い合わせ／☎018-889-2461

濃い紫色をした結晶が人気の「アメシスト(英名「Amethyst」、英語の綴りから、最近ではこのように表記されています)は、「石英」という鉱物の一種です。石英は通常、無色透明ですが、微量の鉄イオンが含まれると紫色になり、それが一般的にアメシスト(紫水晶)と呼ばれています。

鉱業博物館では、長さ約140cmの大きなアメシスト晶洞を展示しています。これは火山岩にできた空洞(晶洞)に結晶が成長したものです。

外側は緑がかつていて意外に地味な様相をしています。実は、私たちが見慣れている紫色の美しい結晶は、晶洞の内壁から内側に向かって成長したものです。ぜひ直接手で触れて、鉱物の魅力をご体感ください。

展示室には、結晶が花びらのように放射状に広がっている標本や、大きな単結晶などもあり、アメシスト好きの方には必見です。ぜひご来館ください。

秋田大学大学院工学資源学研究所附属 鉱業博物館

Mineral Industry Museum of Akita University

No.5

自然界が織り成す造形美 鉱物の魅力に迫る

鉱業博物館では、国内及び世界各地から産出した様々な色や形の鉱物、珍しい岩石や化石、そして鉱工業に関連した資料などを多数展示しています。その中から、今回は「アメシスト」をご紹介します。

KITACOM 私たちは秋田発「日本一」のシステムベンダーです。

(※参照)

1969年、東北初のコンピューター会社として設立し、以来「よりよいシステムの創造とサービスの販売」を通じて全国規模で貢献することを目指しています。

秋田から全国へ。

当社の福祉総合システムは、全国の地方自治体様がご利用になっており、シェア58%のNo.1商品となりました。(当社調べ)

福祉総合システム
全国シェアNo.1
(市場占有率58%)

北日本コンピューターサービス株式会社
http://www.kitacom.co.jp/

本社 | 秋田市南通築地15-32 事業所 | 本社・関東支社・関西支社・九州営業所
TEL | 018-834-1811

秋田大学卒業生18名在籍



① 長谷部 亮さん
Hasebe Ryo

勤務先
秋田県立秋田高等学校
教諭

教育文化学部学校教育課程
教科教育実践専修 平成14年3月卒業

② 秋田県 / 秋田高等学校

【座右の銘】
盡己 俟成



① 吉田 紗也佳さん
Yoshida Sayaka

勤務先
NHK秋田放送局「ニュース
こまち」キャスター

教育文化学部学校教育課程
発達科学選修 平成22年3月卒業

② 秋田県 / 聖霊女子短期大学付属高等学校

【座右の銘】
人音自然也

先輩なう。

様々な現場で活躍している秋田大学OB・OGの「今(なう)」をお届けします。ひと足先に秋田大学を卒業した先輩たちからのメッセージです。

【質問内容】

- ① プロフィール ② 出身地、出身高校
- ③ 今の仕事を選んだ理由は?
- ④ 仕事内容は?
- ⑤ 仕事をやる上で心がけていることは?
- ⑥ 休日の過ごし方は?
- ⑦ 学生時代、一番印象に残っている講義・実習は?
- ⑧ 今年の夏、したいこと、行きたいところは?
- ⑨ 後輩のみなさんにメッセージをどうぞ

Answer



③ 高校・大学柔道部の恩師の影響が大きいです。両恩師の人間性に憧れて、自分も教員として頑張りたい、また長年続けてきた柔道を生かす職業に就きたいと思いました。



④ 一言で言えば「高校の先生」です。教科は保健体育、1年生の担任、生徒指導部、柔道部の顧問をしています。



⑤ 様々な校務がありますが、教師間で連携を取り合い、情報を共有すること。生徒に対しては誠実に向き合っています。



⑥ 休日自体が少ない(部活動等で)ですが、子供達と一緒にいることが多いです。遊んだり、出かけたり。あとはお酒が好きなので、何もない休日の午後は早い時間から飲んでます。



⑦ 大学3年次の教育実習で附属小学校の2年生を担当しました。道徳の研究授業を行ったのですが、準備の大変さと終わったあとの達成感、何よりも児童の純粋さとエネルギーに触れ、良い経験となりました。また、講義ではないですが部活動です。本当に苦しい毎日でしたが、今の自分を支えている大きなベースとなっています。



⑧ 8月に福岡県でインターハイがあり、柔道部の男子団体戦、個人戦に2名が出場します。まずは、このインターハイに全力で向かうことです。そして、全国の舞台上で活躍できればと思っています。

⑨ 自分が打ち込めるものを1つでも見つけて頑張りたいです。アルバイト、遊び、飲み会という学生はどの時代にもいますが、秋田大学を卒業したときに、自分の自信となるもの1つ持っていれるように日々頑張りたいと思います。

Answer



③ 秋田の元気の一端となる仕事をしたかったからです。自分から県民のみなさんと繋がることのできる仕事なんて、そうそうありません。あとは声をよく褒められたこと、学生時代、周りからなぜか「向いていそう」と言われることが多かった影響もあります…。



④ キャスターというテレビに出るのが仕事と思われがちですが、それはほんの一部です! 企画の提案、現地に赴いて取材→原稿入力や、構成の作成、番組でのやりとりなど、ほとんどを自分で考えています。時には編集作業や、小道具を作ることも。こういった「裏方」の仕事が割、ニュース読みやナレーションなどいわゆる「アナウンス」の仕事が1割といった感じです。



⑤ 正確に分かりやすくお伝えすることです。内容はもちろんですが、秋田はご年配の方も多いため、音声表現にもこだわりたいと思っています。「聞きやすい」と言っていた放送を目指しています。また、一県民としての感覚も大事にしています。



⑥ 愛犬「まるん」と遊びます!あとは放送局の人たちとスポーツをしたり、友達とカフェに行ったり。大事な時間です!



⑦ やはり教育実習です。小学校と幼稚園で実習を体験しましたが、「さやか先生!」と呼んでくれる子どもたちがかわいくてかわいくて、いまだに子どもたちと遊ぶと、その時の感覚がよみがえります!



⑧ 海! 大学時代に水着を買いましたが、モデルの仕事をしてた時の撮影でしか着ていません(笑)今年には放送局のみんなと行こうと思っています(^^)

⑨ 大学時代はとにかくいろいろなことに参加していて、実は講義以外はほぼ大学にいませんでした。研究室の友人にも「さやかに会ったらレア!」と言われるほど…(笑)学生の皆さんも興味のあることすべてに足を突っこんでみてください。それが後の仕事にもきっと繋がりますよ!旅行に行っておくこともおすすめします。



もっと近くに。あなたと、街の真ん中で。

アトリオン献血ルームは、開所20周年を迎えました。7月には地下から1階に移転1周年になります。高齢化社会を迎えている中、10代、20代の献血者が減少していることから若い方の献血をお願いいたします。

複数回献血クラブ <https://www.kenketsu.jp/>

検索

献血受付時間	
全血献血	10:00~13:00 / 14:00~18:00
成分献血	10:00~12:00 / 14:00~17:00



年中無休

アトリオン
献血ルーム

日本赤十字社 Japanese Red Cross Society 秋田県赤十字血液センター
http://www.akita.bc.jrc.or.jp/

〒010-0001 秋田県秋田市中通二丁目3-8 アトリオン1階 TEL.018-836-7811
[全血献血]10:00~13:00/14:00~18:00 [成分献血]10:00~12:00/14:00~17:00

ありがとう
20周年

秋田大学公開講座

「学び」をもっと身近に



平成23年度「人形浄瑠璃に親しむ」



平成24年度「声楽講座」

「生涯学習」という言葉が、一言で言うと「人生を通して、いつでも自由に学ぶこと」。

高年齢が進む日本では、定年後などに新たな生きがいを見つけてようと、今まで触れたことのない分野を学び始める人が増えています。また高齢者に限らず、自分自身のスキルを高めたい、趣味の知識を深めたいなど、積極的に「学び」の機会を求める人もいます。

秋田大学ではこのような要望に応えるため、様々なテーマの公開講座を開催しています。平成25年度に開催したものの中には、ロンドンオリンピックの開会式から英国文化を学んだ「驚異の島々」や、心理学系教員7名が幅広い観点から最新の心理学を解説した「サイコロジカル・カフェ」などがあり、好評を得ました(平成24年度は7講座開講、152名受講)。今後

も多くの方々から関心を持っています。

「学生時代、もっと多くのことを学んでおけば良かった」と感じたことのある方は少なくないと思います。しかし、学生でなければ勉強ができません。

秋田大学公開講座は、老若男女どなたでも受講いただけます。実施情報は随時、秋田大学のホームページでご案内していますので、視野を広げたい方、大学の研究に触れてみたい方は、是非お申し込みください。「学び」という刺激を思い出ししてみませんか。

受講者からの声

▼▼▼ インドネシア語だけでなく、歴史や文化など様々なことを学ぶことができ、本当に楽しかったです。インターネットや自分で調べて学ぶより、講座で学ぶ方がとても楽しいと実感しました。(平成24年度「文化の中のインドネシア語」)

▼▼▼ 自分の生活や悩みの解決に役立てられればと受講しましたが、自分の仕事にも生かすことができそうな内容で大変充実した時間を過ごすことができました。(平成25年度「サイコロジカルカフェ」)

▼▼▼ 知ることの楽しさを、改めて感ずることが出来ました。これからの時間のゆるすかぎり新しい知識を知る機会を、体験したいと思っておりますのでよろしく願っています。

担当者 地域創生課 本多より

「学生時代、もっと多くのことを学んでおけば良かった」と感じたことのある方は少なくないと思います。しかし、学生でなければ勉強ができません。

秋田大学公開講座は、老若男女どなたでも受講いただけます。実施情報は随時、秋田大学のホームページでご案内していますので、視野を広げたい方、大学の研究に触れてみたい方は、是非お申し込みください。「学び」という刺激を思い出ししてみませんか。

【秋田大学公開講座】●お問い合わせ ☎018・889・2270
●ホームページ http://www.pcix.akita-u.ac.jp/public/pu_exhibition.html

秋田大学
東京サテライトに
行ってみよう!

皆さんはご存じでしょうか?

秋田大学には東京の田町に事務局があります。東京サテライトオフィス(以下、オフィス)は、JR田町駅芝浦口(東口)から徒歩1分、東京工業大学キャンパス・イノベーションセンター(以下、東工大CIC)の6階です。



オフイスの用途は多岐にわたり、首都圏での秋田大学のPR、入試情報の提供、学生の就職活動のサポートを行っているほか、産学連携関係の打ち合わせ等にも活用されています。皆さん、是非ご利用ください!

●秋田大学の教職員

東京での打ち合わせや出張時の利用のほか、講演会・セミナー等の開催も可能。オフィスが同居している東工大CICには50(100人程度)程度収容できる多目的室(有料)や無料の会議スペースもあり、入居大学が利用できます。

●秋田大学の学生

就職説明会や採用面接等で東京へ行った際、休憩場所として利用するなど、時間を有効に使うことができます。

例えば、こんな
利用方法があります。

●一般の方

オフイスでは秋田大学に関する様々な情報を提供しており、必要に応じて大学の担当部に直接お問い合わせすることも可能。各種パンフレットのほか、入学者選抜要項や学生募集要項なども手に入る利用することができます。

●企業の方

常設のテレビ会議システムを活用し、東京に居ながらにして秋田大学との打ち合わせや、学生への就職

【東京サテライトオフィス】

●〒108-0023
東京都港区芝浦3-3-6
東京工業大学キャンパス・
イノベーションセンター606号室
☎03-5440-9104
●開所時間 / 10:00~16:45
(東工大CICは8:30~19:00)
●E-mail:tokyo@jimu.akita-u.ac.jp

※利用には事前連絡予約が必要です。

毎日自炊ガンバルゾ!
お買い物どこに行こう?

私たちのために
「ナイス」なスーパー!!

nice
ナイス

外旭川店 (018)868-2611 仁井田店 (018)835-3111 追分店 (018)873-3211 八橋店 (018)865-2211 割山店 (018)865-6911 新屋店 (018)828-6911 仁井田南店 (018)826-1811 土崎店 (018)857-5211
お客様相談窓口 (10:00~19:00) ☎0120-28-9995

ニュース
&
トピックス
News
&
Topics

新秋田県立美術館・
秋田大学鉱業博物
館連携展



4月3日から5月19日の期間、新秋田県立美術館を会場として、美術館と博物館の連携で企画展を開催しました。

「鑛のきらめき」と題して、鉱石・鉱物そのものの美しさや、資源にまつわる様々な資料にスポットを当てました。色や形に特徴のある標本をはじめ、全長9mの「阿仁鉱山絵図」や「鉱山設備の模型」など、鉱業博物館が選りすぐりのコレクションを展示。

期間中に村上裕二氏(日本画家)の特別講演会やワークショップも開催され、連日多くの見学者で賑わいました。

秋田大学合同就職
説明会

4月21日、手形キャンパスの学生会館食堂ホールにおいて、平成26

年3月卒業修了見込みの学生及び既卒者を対象に「合同就職説明会」を開催しました。

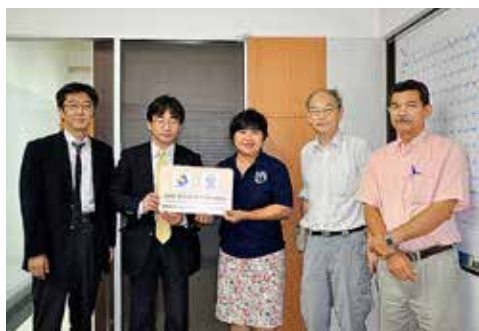
県内外から69の企業・団体が参加。食堂ホールの雰囲気は普段とは変、リクルートスーツ姿の学生で活気づいていました。



秋田大学・チュラロン
コン大学共同研究室

4月25日、秋田大学はタイ王国の王立チュラロンコン大学内に「共同研究室」を開設しました。平成24年10月8日に開設したモンゴル科学技術大学に続き2つ目の海外事務所。

共同研究室はチュラロンコン大学地質学科の1階に位置し、広さは約20㎡。秋田大学の研究者や学



生の現地調査・研究の拠点となるほか、秋田大学に関する広報資料及び学術文献を常備し、秋田大学に関心のあるタイの研究者や学生に対して情報提供を行います。

また、隣接する地質学科のミーティング室にはテレビ会議システムを導入。秋田大学との間で遠隔授業や留学希望者の面談、さらには渡日前のオリエンテーションを行うことが可能となりました。

あきたアーバンマイ
ン開発マイスター養
成コースの開講式



5月11日、「あきたアーバンマイン開発マイスター養成コース」の開講式を開催しました。

このコースは、都市鉱山(アーバンマイン)に関するリサイクルの知識を得て、地域の再生と活性化につながる人材を育成します。

開講式には、第1期生8名のほか、秋田大学と秋田県の関係者が出席。受講生を代表して菊地健太郎さんが「環境・リサイクル産業の振興と拡大に向け、日々研鑽に励んでいきたい」と抱負を述べました。

受講生は1年間、学内外の講師による講義や秋田県内のエコタウン地域におけるフィールド研修等を受講し、アーバンマイン開発マイスター(秋田大学長と秋田県知事による認証)を目指します。

日本海中部地震30
周年シンポジウム



5月26日、男鹿市ハートピアで日本海中部地震30周年シンポジウム「日本海中部地震の教訓を明日へ伝える〜過去から学び、未来へつなげるために〜」を開催しました。

昭和58(1983)年5月26日に秋田沖を震源に発生した日本海中部地震の発生から30年。この災害を風化させず不断に未来へ引き継ぐことが開催の目的。

東北大学大学院理学研究科の今泉俊文教授、秋田大学大学院工学資源学研究所の松富英夫教授による基調講演や、男鹿市長の渡部幸男氏、秋田大学教員等によるパネルディスカッションを行い、秋田県における地震・津波災害の

秋田県内高等学校
との懇談会

6月21日、秋田大学は、進路指導に資する情報提供や意見交換の場を設けることを目的として、進路指導教員を対象に「秋田県内高等学校との懇談会」を開催しました。

はじめに、吉村秋田大学長が平成26年度に向けた秋田大学の改革状況について説明。引き続き、国際資源学部・教育文化学部・理工学部・医学部の各ブースに分かれて懇談を行いました。学部合同の懇談会は初めてでしたが、秋田大学の「こ」を発信する良い機会になりました。



対策について参加者と共に考えました。

Googleマップの
ストリートビューで
閲覧可能に!

Pickup



ストリートビューとは、Googleが提供するGoogleマップの機能のひとつで、街中や観光名所、施設などをその場にいるかのように360度見渡せるサービス。

Googleマップで、「秋田大学手形キャンパス」を検索し、表示された地図上に黄色い人形のアイコンをドラッグ&ドロップすると、キャンパス内をストリートビューで巡ることができます。

新秋田県立美術館竣工1周年記念・ABS秋田放送開局60周年

篠山紀信展 写真力
THE PEOPLE by KISHIN

2013年7月10日(水) — 8月25日(日)
新秋田県立美術館

開館時間 | 10:00 — 18:00 (金・土、8月3日—6日の芋燈まつり期間中は20:00まで) 会期中無休
入場料 | 一般1,000[800]円 / 高校・大学生500[400]円 / 小・中学生300[200]円 / 未就学児は無料
* []内は20名以上の団体。*身体障害者手帳・療育手帳・精神障害者保健福祉手帳をお持ちの方は観覧料無料



夏休み、第一線を走りつづける篠山紀信の写真を体感しよう

主催 | 篠山紀信秋田展実行委員会(秋田県教育委員会 / ABS秋田放送)、読売新聞社、美術館連絡協議会
協賛 | キヤノンマーケティングジャパン、ライオン、清水建設、大日本印刷、損保ジャパン、秋田プライウッド(株)
協力 | 松竹(株) 企画協力 | 後藤繁雄事務所 + G/P gallery
「篠山紀信展 写真力」ホームページ <http://www.akita-abs.co.jp/kishin/>

秋田県立美術館
AKITA MUSEUM OF ART

■ 教育研究プログラム等採択状況（平成25年4月1日～6月30日採択分）

制度名	プロジェクト名	事業期間(年度)	交付金額等 (単位:千円)	所属・事業代表者
大学改革シンポジウム	地域力を生かした教員養成システム ～"教員養成秋田モデル" & 秋田大学横手分校の取り組み～	25年度	406	地域創生センター長 石尾 俊二
(公財)中島記念国際交流財団助成 平成25年度留学生地域交流事業	第三の故郷を見つける農家民泊2013	25年度	700	秋田地域留学生等交流推進会議議長 秋田大学長 吉村 昇
平成25年度留学生交流支援制度(短期受入れ)[交流協定留学型]	AUEP(Akita University Experiential Program: 秋田大学国際交流体験プログラム)	25年度	13,200	秋田大学長 吉村 昇
平成25年度留学生交流支援制度(短期受入れ)[交流協定留学型]	アカデミック・ジャパニーズ習得のための特別交換留学プログラム	25年度	13,200	秋田大学長 吉村 昇
平成25年度留学生交流支援制度(短期派遣)[短期研修・研究型]	出る杭を伸ばす科学者育成プログラム in Canada	25年度	1,200	秋田大学長 吉村 昇
平成25年度留学生交流支援制度(短期受入れ)[短期研修・研究型]	持続可能な国際資源学SSプログラム2013	25年度	960	秋田大学長 吉村 昇
(独)科学技術振興機構 研究成果展開事業 (先端計測分析技術・機器開発プログラム)「機器開発タイプ」	ベクトル磁場検出・高分解能・近接場磁気力顕微鏡の開発	25～27年度	42,380	工学資源学研究科 教授 齊藤 準

■ 平成25年度科学研究費助成事業交付決定一覧（新規採択分）

所属・職については、平成25年7月1日現在

研究種目	研究代表者 (所属・職・氏名)	交付金額(単位:千円)			研究課題名
		直接経費	間接経費	計	
研究成果公開促進費(学術図書)	国際交流センター 助教 市嶋 典子	700	—	700	日本語教育における評価と「実践研究」
特別研究員奨励費	工学資源学研究科 特別研究員(DC2) 徳 悠美	1,100	—	1,100	自己変形発現によるナノコイル形成技術を利用した ナノインダクタ探針の開発

■ 人事異動情報(平成25年4月2日～7月1日) 【掲載対象は、部局長等・教授以上】

発令年月日	新配置	旧配置	氏名
教職員[部局長等兼務]			
平成25年4月30日	副学長 (評価担当)	工学資源学研究科 教授	中村 雅英
	評価センター長	工学資源学研究科 教授	中村 雅英
	地域創生センター長	工学資源学研究科 教授	石尾 俊二
平成25年5月1日	学長補佐 (学生支援担当)	医学系研究科 教授	河谷 正仁
平成25年7月1日	学長補佐 (新学部設置担当)	教育文化学部 教授	宮本 律子
	学長補佐 (新学部設置担当)	工学資源学研究科 教授	佐藤 時幸
採用等			
平成25年5月1日	医学系研究科 教授	寄附講座等教員	長谷川 仁志
平成25年7月1日	工学資源学研究科 特任教授		水田 敏夫
昇任			
平成25年5月1日	医学系研究科 教授	医学系研究科 准教授	大森 泰文
	医学系研究科 教授	医学系研究科 准教授	南谷 佳弘
平成25年7月1日	工学資源学研究科 教授	工学資源学研究科 准教授	景山 陽一
配置換			
平成25年7月1日	医学系研究科 教授	医学部附属病院 教授	近藤 克幸

■ 海外渡航[教職員の外国出張・海外研修](一カ月以上)

所属・職名・氏名	渡航目的	渡航先国	渡航期間
教育文化学部 教授 宮本 律子	ケニア手話に関する調査研究、学生研修引率、 新学部設置に関する連携協議	ケニア、ボツワナ	25.8.19～25.9.26

■ 海外渡航[学生の海外派遣事業等]

事業名または経費	所属学部等名・氏名	留学先大学名(国名)	渡航期間
秋田大学医学部医学科 国際交流基金	医学部 医学科 [3年]小木田 彩香/堀坂 美央	短期海外学修/ カリアリ大学(イタリア)	25.5.27～25.7.4
秋田大学医学部医学科 国際交流基金	医学部 医学科 [3年]上原 魁/山本 賢吾	短期海外学修/ リール大学(フランス)	25.5.27～25.7.4
秋田大学医学部医学科 国際交流基金	医学部 医学科 [5年]渡辺 晶子	短期海外学修/ 華中科技大学同済医学院(中国)	25.7.22～25.8.9

秋田大学学生への「教育研究支援基金」の ご協力をお願い申し上げます。

秋田大学では、教育研究等の充実・発展のため「秋田大学教育研究支援基金」を創設しております。この基金の趣旨をご理解いただき、皆様のあたたかいご支援、ご協力をお願い申し上げます。なお、寄附は学内からも随時受け付けております。詳しくは秋田大学ホームページをご覧ください。

●http://www.akita-u.ac.jp/honbu/ed_fund/index.html

この基金の趣旨にご賛同、ご協力いただきました皆様へ、心より感謝申し上げます。寄附金については秋田大学の教育研究、社会貢献・国際交流活動、学生支援等の充実のため有効に活用させていただき所存でございます。今後とも秋田大学の教育研究活動等に対し、格段のご協力を賜りますようお願い申し上げます。

【ご協力いただいた皆様】(平成25年1月～6月末)

- 北光会(秋田大学工学資源学部同窓会)様
- 一般財団法人丁酉会様

【お問い合わせ先】秋田大学 教育研究支援基金事務局

〒010-8502 秋田市手形学園町1番1号
TEL:018-889-2264(担当 学生支援課)

国立大学法人秋田大学の役職員の報酬・給与等について

〈公表内容〉

- I 役員報酬等について
 - 1 役員報酬についての基本方針に関する事項
 - 2 役員の報酬等の支給状況
 - 3 役員の退職手当の支給状況
- II 職員給与について
 - 1 職員給与についての基本方針に関する事項
 - 2 職員給与の支給状況
- III 総人件費について
- IV 法人が必要と認める事項

〈主な概要〉

1. 役員報酬及び職員給与の年間総額 (単位:千円)

役員	報酬等総額
学 長	16,122
A 理事	12,766
B 理事	11,964
C 理事	11,848
D 理事	12,340
監 事	9,941

2. 人件費総額 (単位:千円)

平成24年度	14,648,369
平成23年度	14,623,250
比較増△減	25,119 (+0.2%)

平成24年度に係る秋田大学役員の報酬等及び職員の給与水準の資料を秋田大学ホームページに公表しています。
http://www.akita-u.ac.jp/honbu/publicinfo/pu_legal.html

〈催し物〉……………

市民のための夜間天体観望会

- 毎月第1土曜日
- 教育文化学部天文台(手形キャンパス)
- ☎018・889・2655

平成25年度 秋田大学入試相談会

- 8月3日(土)11:00~16:00
名古屋国際会議場(愛知県名古屋市)
- 9月4日(水)15:30~18:30
ホテルメトロポリタン盛岡ニューウィング(岩手県盛岡市)
- 9月5日(木)15:30~18:30
秋田拠点センター アルヴェ(秋田県秋田市)
- 9月9日(月)15:00~18:30
ホテルメトロポリタン仙台(宮城県仙台市)
- 9月10日(火)15:30~18:30
ホテルメトロポリタン山形(山形県山形市)
- ☎018・889・2256

平成25年度 秋大憩いのコンサート

- 【第35回】●8月18日(日)14:00~
"夏のメロディー"/ノブプロ メロディ ほか
- 【第36回】●9月14日(土)14:00~
"歌の不思議"/歌詞が同じで異なる作曲家の作品
- 【第37回】●10月26日(土)14:00~
"ピアノの宝石箱"/
モーツァルト トルコ行進曲/
ショパン 英雄ポロネーズ ほか
- 秋田大学インフォメーションセンター
- 入場無料 ☎018・889・2647

第9回 能代宇宙イベント

宇宙を目指す全国の高校生や大学生による日本最大規模のアマチュア宇宙イベント。期間中、ロケット甲子園2013・中学生モデルロケット秋田県大会も同時開催。

- 8月19日(月)~25日(日)
- 【ロケット甲子園2013】●8月24日(土)
- 【一般公開日】●8月25日(日)
- 【中学生モデルロケット秋田県大会】●8月25日(日)
- 能代宇宙広場(能代市浅内第三釜さい堆積場)
- ☎018・889・2806

産学イブニング・サロンあきた(SESSA)

産(企業)、学(大学)、官(行政)らが集い、切磋(SESSA)琢磨する交流の場、大学の研究を説明する対話の場とすることを目的に開催。自由に語らいながら秋田の未来につながるヒントを探す。

- 【第17回】●8月22日(木)18:00~20:00
- 【第18回】●9月26日(木)18:00~20:00
- 【第19回】●10月24日(木)18:00~20:00
- 秋田大学手形キャンパス 大会館
- 会費1,000円 ☎018・889・2712

平成25年度 メディカル・サイエンスカフェ・ネクスト「高齢社会を明るく元気に生きる」

医学や健康について、秋田大学教員が分かりやすく解説し、意見交換を行う。横手分校主催。

- 8月28日(水)15:30~17:00
- 湯沢ロイヤルホテル(秋田県湯沢市田町2丁目2-38)
- 定員120名、要申込 ☎0182・38・8304

第47回 秋田大学祭

- 10月19日(土)~20日(日)
- 秋田大学手形キャンパス
- ☎018・889・2255

秋田大学秋季オープンキャンパス2013

秋田大学祭に合わせ、オープンキャンパスを開催。

- 10月19日(土)
- 秋田大学手形キャンパス
- ☎018・889・2256

鉱業博物館の無料開放

10月19日~20日の秋田大学祭、11月2日~4日の教育・文化週間に無料開放。

- 10月19日(土)~20日(日)、
11月2日(土)~4日(月)
- 工学資源学研究所附属鉱業博物館
- ☎018・889・2461

秋田大学全学駅伝競走大会

男子の部(全10区間/41.6km)、女子の部(全6区間/14.0km)の2コースがあり、大学の恒例行事として健脚を競う。大学関係者のほか、一般の方(高校生以上)も参加可能。

- 11月2日(土)
- ☎018・889・2255



秋田大学 始動

「秋田大学が新しくなるって知ってる?」

平成26年4月に全国唯一の「国際資源学部」を新設。教育文化学部および工学資源学部(理工学部)を再編し医学部を含め4学部体制で「始動」します。(設置認可申請中)

キャンパス内は「やる気」に満ちあふれています。さあ、あなたも秋田大学と一緒に始めませんか?

- 秋田県内限定放映CM「秋田大学 始動」
- 秋田大学紹介動画「秋田キャンパスNAVI」(入学式・卒業式・オープンキャンパス・大学祭など)

秋田大学ホームページ・動画チャンネルで公開中

秋大

しゅうとくんの図書館あるある



ボクは秋田大学附属図書館マスコットの秋田犬、しゅうと。図書館に棲んでいるボクが、図書館にまつわる「あるあるネタ」を教えるワン。

「医学部の図書館」のこと

あまり知られていないんだけど、大学病院がある本道キャンパスには、附属図書館の医学部分館があるんだワン。本だけでなく専門的な雑誌も充実していて、10万冊を超える蔵書は医療関係の専門的な図書館としては秋田県で最大規模なんだ。将来、医師や看護師・理学療法士・作業療法士などの職業を目指す学生が毎日遅くまで頑張って勉強しているから、ボクもついエールを送りたくなっちゃうワン。手形キャンパスの本館と同じように、学



外の方でも利用することができるよ。ボクも病気のことを調べるとき、インターネットの情報だけじゃどれがホントなのかよく分からないことがあるんだよね。そんなときは、難しいけど専門家の書いた本を何冊か読むといろいろなことが分かるから、やっぱり本って大事だワン!



グループで討論しながら学習できる「コモンズ」

編集後記

平成26年4月に国際資源学部・教育文化学部・医学部・理工学部の4学部として生まれ変わったために、秋田大学は「始動」しました。

バージョンアップしようとする秋田大学のことを知ってもらうため、今回の特集では4学部の概要や、入学者選抜要項などの入試関連情報を紹介しています。

夏は全国各地の大学でオープンキャンパスや入試相談会などが開催され、多くの高校生で活気づく時期。これらを機に本格的に志望校について考え始める人も少なくないと思います。これから将来の夢、目標に向かって歩み始めようとする皆さんにとっても、今まさに「始動」のときと言えるのではないのでしょうか。

また、その他にも大学教員の研究や、学生活動等、秋田大学の多彩で旬な情報をたくさんお届けしています。この「アプリレ」が、始動しようとする皆さんに秋田大学を知ってもらうきっかけとなれば幸いです。さて、今回の表紙は医学部6年次の新出さん。とても落ち着いた雰囲気、色白の秋田美人です。国家試験に向けて勉強で忙しい中、合間を縫って撮影にご協力いただきました。

撮影場所は、附属図書館医学部分館コモンズ(詳細は右上「しゅうとくんの図書館」にある「参照」)。一般の方も利用できますので、一度利用してみてください。(坂)