

Aprire



秋田大学広報誌〈アプリーレ〉

No. **43**
2014

特集

再編

教育文化学部
理工学部



教育文化学部 理工学部

平成26年4月、従来の教育文化学部・医学部・工学資源学部のうち、教育文化学部と工学資源学部を再編、国際資源学部を新設し、国際資源学部・教育文化学部・医学部・理工学部の4学部として、新たに生まれ変わります。

世界最高水準の資源学教育拠点を目指し、ナショナルセンター機能を有する国際資源学部に対し、教育文化学部は1課程1学科へ、理工学部は4学科へ再編し、リージョナルセンター機能の一層の深化を図ります。「地域の活力を生み出す核となり、世界をリードする教育研究拠点を確立する」との強い信念のもと、グローバルな視点から思索・行動できる人材を養成するとともに、地域に密着し地域のニーズに応える人材養成機能も強化していきます。

教育文化学部の構成

学校教育課程 地域の教育の 活性化に貢献する 教員を養成 (110名)	■教育実践コース	
	■英語教育コース	
	■理数教育コース	●数学専攻 ●理科専攻
	■特別支援教育コース	
地域文化学科 地域活性化に 貢献する人材を養成 (100名)	■こども発達コース	
	■地域社会コース	●公共政策領域 ●生活科学領域 ●地域環境領域 ●情報コミュニケーション 領域 ●心理実践領域
		●日本文化領域 ●国際文化領域 ●芸術文化領域



新しいロゴマークと
UIカラーを制定

教育文化学部 現場実践力・生涯学習力のある 社会人を養成

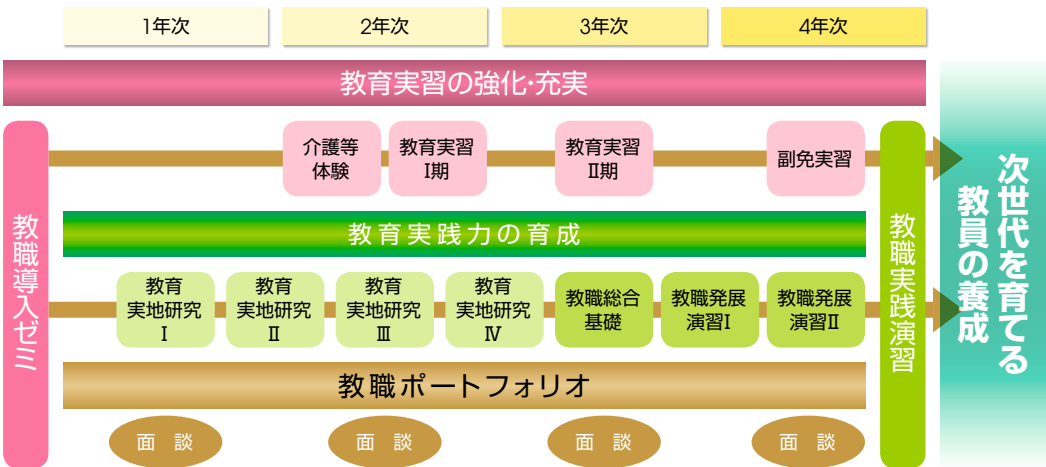
教育文化学部は「人間性をめぐる現代的課題を総合的に探求し、教員及び新たな生活文化の創造を担う人材の育成」を理念とし、教員養成を担う「学校教育課程」と地域協働の核となる「地域文化学科」の1課程1学科に再編します。学校教育課程は、教育実践コース、英語教育コース、理数教育コース、特別支援教育コース、こども発達コースの計5コースで構成されています。教育現場と密接な連携を図りつつ、地域の教育の活性化に貢献する教員を養成します。これにより、秋田県における教員養成の基幹を担う教育文化学部のミッションを果たして

いきます。地域文化学科は、社会科学系を軸とした「地域社会コース」、人文科学系を軸とした「人間文化コース」で構成しています。また、特定の専門分野を深めるために、公共政策、生活科学、地域環境、情報コミュニケーション、心理実践、日本文化、国際文化、芸術文化の8つの領域を設けています。各コース・領域での本格的な学習は2年次以降自由に選択でき、幅広い履修が可能です。多角的な視点から地域課題の解決に取り組む、地域活性化に貢献する人材の養成を目指します。

教育文化学部の特色

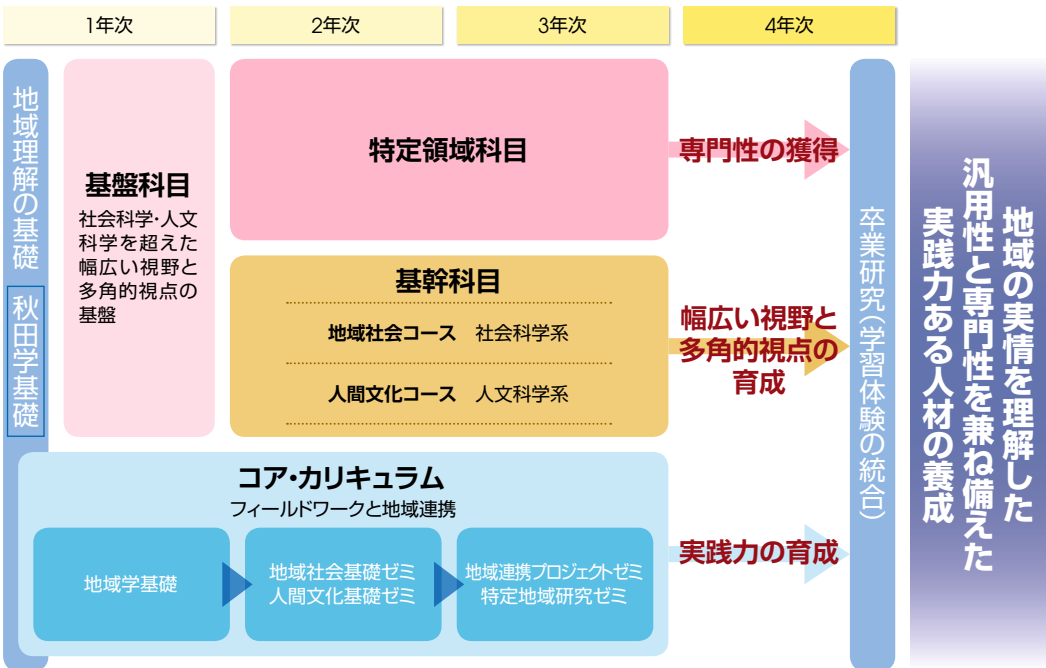
【学校教育課程】

1. 地域の教育界と連携し、大学と教育現場を結びつけた新たな実践的教育システムを構築。
2. 特別支援教育や小学校での外国語活動・理科実験、子育て支援、防災教育、ICT活用教育などに対応した科目を配置。
3. 教職導入ゼミ、教育福祉実習(介護等体験)、附属学校と公立学校での教育実習など系統的に配置。



【地域文化学科】

1. 大学と地域現場を結びつけた新たな実践的教育システムを構築。コア・カリキュラムとして、地域学基礎、地域社会基礎ゼミ・人間文化基礎ゼミ、地域連携プロジェクトゼミ・特定地域研究ゼミを各年次に配置。
2. 専門分野について知見や研究方法を深めるための特定領域科目を用意。
3. フィールドワークを軸に、理論研究や資料調査などを組み合わせながら、統計や情報処理の方法で分析能力を向上させるなど、実社会に対する適応力と実践力を重点的に育成。



再編 特集

3学部から4学部へ



理工学部の構成

生命科学科 ライフサイエンス分野の様々な課題に挑戦する 研究者・技術者を育成 〈45名〉	■生命科学コース
物質科学科 先端機能材料や化学プロセスに携わる 研究者・技術者を育成 〈110名〉	■応用化学コース
	■材料理工学コース
数理・電気電子情報学科 数学・物理から電気・電子、情報通信の 各分野をリードする多彩な人材を育成 〈120名〉	■数理科学コース
	■電気電子工学コース
	■人間情報工学コース
システムデザイン工学科 新しいものづくりができる実践的な技術者を育成 〈120名〉	■機械工学コース
	■創造生産工学コース
	■土木環境工学コース

ロゴマークデザインの意味

次の4つの表現が込められています。

- ①秋田大学の英語表記の頭文字「a」
- ②秋田県の「海岸線」
- ③4つの学部(国際資源学部・教育文化学部・医学部・理工学部)で構成していること
- ④「世界」と「地域」に貢献する大学のイメージ

UIカラー



- プロセスカラー
C100% + Y100%
- DIC 2561
- PANTONE 347

※UI=University Identityの略。

4学部体制への移行に先駆け、情報発信力を強化し、秋田大学の知名度・信頼性をより一層向上させることを目的に、新ロゴマークとUIカラー（＝スクールカラー）を制定しました。

ゴマークは平成25年10月18日付で商標登録証が発行され、商標登録されました（登録第5624023号）。

新ロゴマークは大学の広報出版物や封筒などの印刷物、ホームページなどに順次使用し、大学の新体制と明るいイメージをPRしていきます。

理工学部

新しいモノづくり・コトづくり
のできる人材を育成

理工学部は「理学分野の基礎知識に裏打ちされたモノづくりコトづくりのできる人材育成」を理念とし、生命科学科、物質科学科、数理科学科、情報科学科、システム電気電子情報学科、システムデザイン工学科の4学科で構成しています。

「理」を強化した教育を推進することで工学、理工学、理学系への幅広い選択肢を提供。理学に関する基礎教育を1・2年次に徹底して行い、3・4年次ではその知識を

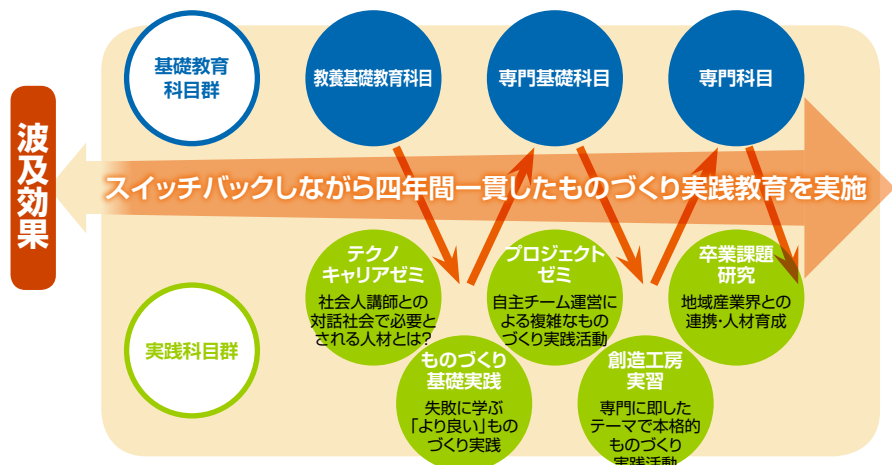
実験、実習などで活用しながら身に付けていきます。自ら課題を発見し、未知の分野の課題に対しても幅広い視野から、柔軟に解決できる能力を修得させる学士課程教育を実施します。

そして、高齢者対応、新しい素材、環境浄化、ロケットなどの宇宙輸送機・構造物、津波災害及び雪害に関する地域防災などの技術開発研究を推進。高度な技術者・研究者を育成します。

理工学部の特徴

1. スイッチバック方式によるものづくり実践一貫教育

基礎教育と実践教育を繰り返し交互に行うこと(スイッチバック)で、問題解決能力・創造性のある優れた技術者、また早期戦力となる技術者の育成を目指します。



2. 出る杭を伸ばすヘリックスプロジェクト

国際的に活躍できる独創性に富んだ研究者を育成することを目的に、物理、化学、生物、地学、数学に関して優れた能力・意欲を持つ学生を選抜。1年次から特別のカリキュラム、セミナー、早期研究室配属等の機会を提供します。また、3年卒業の早期卒業制度による大学院入学を認めるアドバンスコースを設置しています。

ています。	1年次	2年次	3年次	4年次	大 学 院
通 常	教養基礎教育科目			卒業課題研究	
		専門科目			
アドバンス コース		研究室配属	大学院講義聴講		
		卒業課題研究			
	海外の大学視察		国内・国際学会参加発表、論文作成		
	科学英語、特別演習				
AO、一般入試から 特別選抜					
					早期卒業制度

3. 地域に飛び出す学生自主プロジェクト

附属ものづくり創造工学センターでは、学生が自ら企画したプロジェクトをもとにチームを結成し、様々なものづくりや活動を実践する取り組みを行っています。

特色ある自主プロジェクトが進行中です

秋田杉プロジェクト

密閉空間での組木について実用新案を申請。杉材の活用と製品の開発を提案。



ハイブリッドロケット 打ち上げプロジェクト

日本の学生団体としては2番目となる自作ハイブリッドエンジンによるロケット打ち上げに成功。



ヨーグルト開発プロジェクト

ヨーグルトと甘酒の持つ健康効果に注目し、2つの効果を併せ持つ米ヨーグルトを開発



ゼロ・エミッション社会に向けて

大学院工学資源学研究所
電気電子工学専攻 鈴木研究室

講師 Kabir Mahmudul

カビール ムハムドウル



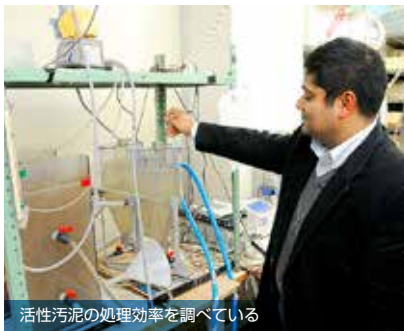
みなさんはゼロ・エミッションという言葉をご存じでしょうか。ゼロ・エミッションは、産業活動の過程で発生するあらゆる排出物を他の産業の資源として再活用することにより、廃棄物ゼロにしようとする考え方です。現代社会は科学・技術の進歩の上に成り立っています。しかし、同時に自然破壊も進みました。そのような事実から、近年は自然と共存するために環境にやさしい技術が求められています。私は平成6年に来日し、平成11年、当時の吉村研究室（現・鈴木研究室）に配属となりました。以来、微生物やセラミックスなどの研究を経て、現在は鈴木雅史教授の下でゼロ・エミッションをキーワードにゴミの削減、リサイクルやゴミの資源化など、環境にやさしい技術の開発を研究中です。

1. 産業廃棄物の削減

日本国内で発生する産業廃棄物は汚泥関連のゴミが最も多く、その中で排水処理に伴って発生する余剰活性汚泥は年間約8000万トンになります。活性汚泥は様々な微生物の集団であり、家庭から出る排水や雨水は下水処理場でこの微生物の集団（活性汚泥）によってきれいな水になり、自然界に放流されます。ただし、増え過ぎた活性汚泥は下水処理システムから取り除かれ余剰活性汚泥（産業廃棄物）となります。このゴミ処理には莫大な費用がかかり自治体の財政負担であると共に、環境への悪影響も大きな問題となっています。私たちはこの課題に対して、活性汚泥にフェライト粒子（※1）を加え外部から磁場をかけることで、活性汚泥中にあるフェライト粒子のモーションの制



研究室の学生とともに（手に持っているのはアオコ）



活性汚泥の処理効率を調べている

御を試みました。磁場内外でのフェライト粒子のモーションを利用し、活性汚泥を構成する微生物の殺菌可溶化を目指しています。この技術は吉村昇学長のフェライト粒子および微生物の殺菌効果に関する特許を応用しました。このように処理された活性汚泥液を未処理の活性汚泥に酸化物分解させることで、余剰汚泥が発生しない排水処理システムの研究を行っています。現段階では、ラボ・スケールでゼロ・エミッションの排水処理システムに成功しているの、続いて排水／下水処理場で応用化の実現を図りたいと考えています。

2. リサイクル / T_Wの資源化

余剰活性汚泥は産業廃棄物であると同時に大事な資源でもあります。私たちは余剰活性汚泥を脱水・乾燥した後、高温で炭化させる実験を行いました。そして、ガス賦活による活性炭の作製を試みました。活性炭は導電性に優れ、電極として使用可能なことから様々な応用ができます。

また、前節で述べた手法を用いて活性汚泥を可溶化した後、可溶化液体をバイオ燃料電池として電力を発生させることに成功しています。秋田県八郎湖の残存湖には毎年アオコが発生していますが、私たちは悪臭や湖の水環境悪化の原因となるこの問題に着目し、アオコをバイオ燃料電池に用いることによる電力生成にも成功しています。このように、ゴミと思われる物質を有効利用することで、持続可能な社会の実現に近づくことができると考えています。

3. 誘電・絶縁材料の特性評価

高電圧印加時に電界緩和を図るため、非線形材料（NLO）（酸化亜鉛微粒子を注入した絶縁材料（例：エポキシ樹脂）の電気特性を解明し、最適な含有率（体積分率）のエポキシ／NLO粒子複合体の開発を目指しています。現在、気中ブッシング（※2）やケーブル端末では絶縁油やSF₆（六フッ化硫黄）のような温室効果ガスなどの環境に悪影響を及ぼす材料に

代わり、エポキシ樹脂を使用するダイレクトモールドブッシングの開発が進んでいます。この際、エポキシ樹脂の集中電界の緩和効果を得るため、NLO粒子のような誘電充填剤を注入する試みがなされていますが、その電気特性はあまり知られていません。そこで、エポキシ／NLO粒子の複合絶縁体の誘電・電気特性を計測しながら、コンピュータシミュレーションによる誘電・絶縁材料の特性評価をし、高電圧印加時の電気特性を調べています。この成果を環境にやさしい・低コストの新型ブッシングの開発に役立てていきたいと考えています。

秋田へ来てから19年になりました。多くの方々に支えられ、ここまで歩んでくることができたこと感謝の気持ちでいっぱいです。また、大学の教育・研究活動以外には、特定非営利活動法人パニヤンツリーに所属し、電気関連のワークショップやボランティア活動に無償で参加しています。当会は、私の母国バングラデシュ・テレビシャウル村の教育・医療支援を行い、私も微力ながら手伝っています。四季豊かな秋田での生活を満喫し、毎年夏野菜栽培にも挑戦しています。もちろんその際も、研究活動の精神である「ゼロ・エミッション」を心がけながら。

※1 フェライト：酸化鉄を主成分とするセラミックスの総称。磁性材料として広く用いられている。
※2 ブッシング：電気機器のケースや建物の壁などに取り付け、そこから電気を出入するための装置。

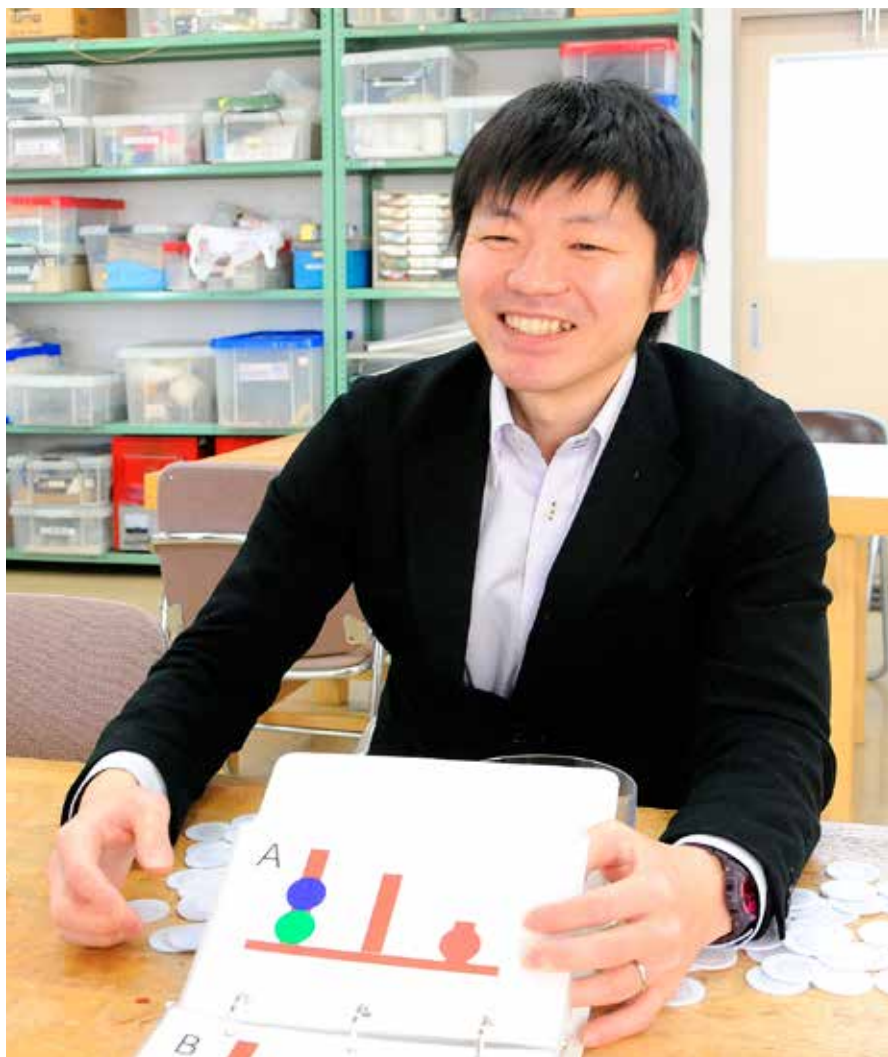
毎日自炊ガンバルゾ!
お買い物どこに行こう?

まちのみんなに
「ナイスなスーパー」//

外旭川店 仁井田店 追分店 八橋店 割山店 新屋店 仁井田南店 土崎店

(018) 868-2611 (018) 835-3111 (018) 873-3211 (018) 865-2211 (018) 865-6911 (018) 828-6911 (018) 826-1811 (018) 857-5211

お客様相談窓口
(10:00~19:00)
☎ 0120-28-9995



連携融合研究「高齢者の健康増進プロジェクト」の取り組み

秋田県の高齢化率が全国第1位であることは周知の事実ですが、改めてデータとして確認すると次のようになります。

①平成25年7月1日現在、秋田県の高齢化率は31.4%（全国24.1%、平成24年10月1日現在）、さらに65歳以上の高齢者のみの世帯数は98967世帯（うち1人暮らし世帯数は54206世帯）と年々増加している。

②厚生労働省の国立社会保障・人口問題研究所が

2013年3月に発表した地域別将来推計人口において秋田県の2040年予測高齢化率は43.8%（全国36.1%）とされ、10人中4人が高齢者となる。

この高齢化への対策は日本のみならず国際的な課題であり、秋田大学においても高齢化という地域的特性を踏まえた教育・研究活動を推進しています。

ここでは私が取り組んでいる「高齢者の健康増進プロジェクト」について紹介しま

す。その名のとおり、高齢者が寿命だけでなく、より健康に生活できることを目的としています。このプロジェクトは本学が有する教育文化学部・医学部・工学資源学部の3学部が連携融合した点が大きな特徴と言えます。心理学、保健学、生体工学を専門とする教員を共同研究者として招き入れ、地域在住の高齢者が各分野の教育・研究を体験する健康増進に関する生涯学習の場として企画し、平成24年

度は秋田大学手形キャンパス、平成25年度は横手分校を拠点に実施しました。私の専門は作業療法学です。で、保健学及びリハビリテーションの観点で、生活習慣と認知機能の関係について評価や解説をしました。また、各学部の学生や大学院生が加わったことで、参加者はより身近に大学の教育・研究を体験できたのではないかと思います。参加者からは「もっと回数を増やしてほしい」「二方向的な検査だけで

なく相互交流があつて良かった」など、今後の参考となる意見や感想をもらいました。そして、このプロジェクトのような連携融合型の研究は学部間の交流が促進されるだけでなく、参加者にとってもあらゆる視点から自らの健康に関する知識を学ぶ良い機会になるでしょう。

今後も私たちの教育・研究活動を社会に発信しながら「元氣な高齢者のいる社会・地域づくり」に繋げていきたいと思っています。

大学院医学系研究科／保健学専攻
作業療法学講座

助教 久米 裕

高齢者の健康増進プロジェクトの実例



オリエンテーション

秋田大学手形キャンパスでは平成24年10月28日、12月9日、2月3日に、横手市交流センターY2ぶらざでは平成25年10月26日、11月2日、12月7日に、各3回の秋田大学開放講座として開催。参加者数はのべ26名。

リハビリテーション、心理学、生体工学に関する検査を体験し講話を受けた後、その学習効果を確認するために再度検査を行った。また、生活のリズムを計る腕時計型活動量計で1週間データ測定。後日、個別にデータの解説を行った。



測定結果の説明



講義の様子

カルビ屋

大福。

KARUBIYA DAIFUKU

山王店2月末新規オープン!!

新規オープンにつきスタッフ大募集!

学生さん大歓迎
コミュニケーション能力が大切です

正社員
●大入り制度有 ●夏期・冬期賞与支給有
●カテゴリー奨励金有
月給167,000円～300,000円
+業績給 ※経験・能力考慮の上優遇

アルバイト・パート
●夏期・冬期プチ賞与支給
時給820円～22時以降1,025円～
(深夜手当含)
●見習い可・正社員への登用有(社会保険・雇用保険完備)

職種▶●ホールスタッフ ●調理スタッフ 資格▶18才以上(法令による)※学生さん大歓迎
勤務▶アルバイト・パート/17:00～24:00(応相談) 正社員/14:00～24:00(交替制・実働8H)
休日▶アルバイト・パート/相談に応じます 正社員/公休月6日、夏期・冬期休暇、他
待遇▶大入り制度有、カテゴリー奨励金有、まかない有、アルバイト・パート/夏・冬プチ賞与有
正社員/昇給年1回、賞与年2回、各種社会保険完備・独身寮完備
応募▶電話連絡の上、履歴書(写真)をご郵送下さい。書類選考の上、面接日をご連絡します。※お気軽にお問合せ下さい

山手台店
横手店も
募集中!!

(株)アジマックス「カルビ屋大福山王店開店準備室」

〒010-0921
秋田市大町三丁目2-30

TEL.018-824-8846

受付時間/9:00～18:00 担当/宮田・長野

人間の根源にある 言語的創造性の可能性を探る



教育文化学部／国際コミュニケーション講座
〈専門〉一般言語学、テキスト言語学、文化記号論、翻訳論
教授 Morita Emma Simona
モリタ エマ シモナ

その末裔という思いが含まれています。したがって、文化的基層は古代ローマに由来し、近代では一部がオーストリア・ハンガリー帝国の支配を受け、宗教はギリシヤ正教の流れをくむキリスト教の国です。言語はラテン語に最も近い形を継承しています。そして、20世紀の数十年前間だけが社会主義下の独裁制だったわけですが、多くの日本人のイメージはこの期間の出来事だけに影響を受けているようです。しかし歴史が示すとおり、中東欧の中でも際立って多様性のある複文化・多文化社会を形成している国です。一方日本は全てにおいて単一的で、この複文化的視点の重要性を体験するために、ルーマニア、ハンガリー・チェコの大学

生と交流する短期海外研修を実施しています。日本人が当たり前だと信じていることでも他の基準ではそうではないことを気づかせることで、多様性のある見かたや考え方を発見できるように企画しています。私はルーマニアの大学で19年勤務した後、2009年から秋田大学で勤務しています。ルーマニアでは神戸大学と、秋田ではブカレスト大学と大学間協定の締結を主導し、相互交流を図っています。この両国での教育研究活動に対して、2013年10月にルーマニア教育省から表彰を受けました。名誉なことである反面、いつの間にか年を取った現実に直面し、改めて時の流れの速さを実感しているところです。

ことばと文化との関連性

私たちはことばやジェスチャーや画像など様々な記号を介して意思疎通をはかりますが、同じことばを使う環境下でも、日常的に誤解や齟齬が生じます。これが異なる言語間となれば、さらに顕著とならざるを得ません。たとえば、翻訳するときには意味と意図を正確に伝えるようにしなければなりません。これは機械では絶対にできません。自動翻訳機が行う内容を見れば余りにも明白です。その理由は、言語はそれぞれに構造が違い、また語用背景にある文化も異なるからに他なりません。私の研究を簡単に表現すると、テキストとイメージから、意味が創造され

るプロセスを解明することです。そのために研究の一分野として翻訳を扱っています。原語と翻訳語を対照し、様々な工夫やストラテジーで言語の構造とその文化背景の違いを乗り越える過程を分析しています。意味論、翻訳論以外にも文化記号論の分野も扱い、英語、フランス語、スペイン語、イタリア語、ドイツ語、日本語、そしてルーマニア語のテキストを研究対象としています。

複文化・多文化社会への誘い

ルーマニアに対する印象はどのようなものでしょうか。歴史的には、古代ローマ帝国に属し Romania 国名には



ルーマニア・ブカレストの凱旋門で



チェコ・プラハでカレル大学の学生と一緒に

これからの明かりは SMTのLED照明

MADE IN AKITA

自社設計・自社生産の
純国産 直管型LED照明
(電源内蔵・外付型)

省電力・ECO設計

- 設計寿命40,000時間
- ちらつきのないやさしい発光
- 電源バイパス工事のみで専用電源不要

SMT

日本エス・エム・テー株式会社
〒010-1633 秋田県秋田市新屋島木町1-71
TEL.018-828-1122(代)
<http://www.smt.co.jp/>

A3
Sedan

Audi A3 Sedan debut



Audi A3 Sedan 1.4 TFSI [オプション装着車]写真は一部、日本仕様と異なる場合があります。

Audi正規ディーラー

Audi 秋田

ロイヤルモーター株式会社
秋田市寺内蛸根1-16-19 〒011-0904
TEL (018) 865-3136 FAX (018) 862-9779
<http://www.audi-akita.jp>

Audi A3 Sedan 1.4 TFSI

Vorsprung durch Technik Audi

サークル紹介

club activities

アイスホッケー部

営業終了後の秋田県立スケート場。秋田大学アイスホッケー部の練習が続いている。スケート場では安全確保のため、一般滑走客がいない夜でなければ練習ができない。現役秋大生の部員は少ないが、社会人プレーヤーと一緒に練習している。

12名の部員のほとんどは大学からこの競技を始めた。そのため入部して最初の練習はスケート靴で歩くところから始めなければならぬ。他のスポーツに比べて難しいところだ。

代表の鈴木さん(工学資源学部3年)は、「部員はみんな仲が良い。ただ、厳しいところは厳しくやる。メリハリのある部になりたい」と語る。「雰囲気良く楽しくやるのは大事だが、そればかり大切にしようべきところを言わないのではただの馴れ合いになってしまう。学年に関係なく意見を交わし、勝つための努力をする。いい意味で、勝つことにこだわりたい。」

数年前までは成果の上から約17年間、大会



でなかなか一勝があげられず、悔しい思いをした。それだけに、「一勝の重みを強く感じている。」「勝てない時期があったからこそ、どうしても勝ちたいという思いが強い。後輩たちは勝てない時期を経験していないが、勝つことを当たり前と思わないでやってほしい。」

とはいえスポーツは楽しむことが一番だ。鈴木さんから見ても、楽しんで練習に打ち込んだ人ほど上達する人が多いという。「上手くプレーできる喜びを知り、アイスホッケーの楽しさを感じてほしい」と笑う鈴木さん。強さと楽しさを求め、アイスホッケー部の挑戦は続く。

秋田大学報道局(AUP)

松田

いいよ就職活動が本格化

2015年春の採用に向けた主な企業の会社説明会が12月1日に解禁され、大学3年次と大学院1年次の就職活動が本格的に始まりました。政府の景気対策などにより景況感が改善、企業の採用意欲が高まり、明るさが始まった就職活動のスタートと言えるでしょう。これまで採用を控えめにしてきた企業も少なからずありました。採用計画数が前年よりも伸び、採用増に前向きな企業が増えてきているように思います。12月8日に開催した「秋田大学ジョブ・フェア」には昨年より10社多い179社にご参加いただき、会場スペースの都合でお断りせざるを得なかった企業もありました。一方で、求人数は増えても狭き門には変わりないとの指摘もあり、採用計画数を設定しても、採用基準を満たした優秀な学生しか選ばない「厳選採用」を続けるという企業採用担当者の声をよく耳にします。

では、就職活動を行う学生が注意すべき点は何でしょうか？それは「知る」こと。自分自身、そして企業について知ることが重要です。自分の強み、職業への興味、適性、やりがいを感じられるかをしっかりと捉え、職業選びの条件に合致する企業を探すことで、自分に合った就職先を見つけることができます。そのためには企業を十分に調べる



12月8日に実施した「秋田大学ジョブ・フェア」の様子

考では多くの企業が人物評価に重きを置きます。大学入学時からヒューマンスキルを磨く努力をし、そのチャレンジの過程を自分なりの言葉で主張できるようにしましょう。

また、保護者の皆さんにとつても我が子の就職活動はとても気になることだと思います。しかし、保護者の皆さんが就職活動した時代とは、応募方法や選考システム、活動時間、そして学生にかかる経済的・精神的負担は大きく変化しています。現在はインターネット上から何十社も応募することができるようになりましたが、説明会参加に要する移動負担は以前と比較にならないほど大きくなっています。こうした違いに配慮いただき、良き理解者として精神的な支えになってほしいと思います。

就職推進課 加藤 賢志

Column

文章力up



多分、クイズなんだ。いや、複雑な、ある種の知能テストなのかもしれない。高度な思考力を求めているんだ、絶対。それとも「大切なことを伝えたい」という意地悪なんだろうか。

大学に転職してから四年近くになりますが、未だ学内や大学間でのやり取り、各官庁からのお達しといった「役所文書」に馴染めません。時には主語を探すのにも苦労する書類が回ってきます。最近ではカタカナや横文字が入り乱れているのも特徴です。「グローバル」「イノベーション」「ネットワーキング」「ランキン」といった言葉は大学界の流行語大賞もので、あらゆる文章に多用されています。

一見して便利な言葉を、安易に散りばめてしまう文章。「想像力」を養うには効果的ですが、「伝える

る」という文章本来の目的からは遠ざかってしまいう危険性があります。エンタリーシートで考えてみましょう。

例えば、こども「流行語大賞」になっている言葉に「コミュニケーション能力」というものがあります。「私はコミュニケーション能力が高いので、御社の……」といった表現を散見します。

さて、この学生が持つ味としているのは「話す力」なのか「聴く力」なのか「外国語」が使えることなのか。全部そろっているのかもしれませんが、「あなた」の長所は「と問われ、単純に「コミュニケーション能力の高いことですか」と答えてしまうのはもったいないことだと考えます。

「私は様々な年代の人に、自分の考えを説明す

ることが出来ます」↓(子供やお年寄り。何かを説明するにしても、使える単語、言葉遣いなどはまるで違う。それだけの『引き出し』つまり教養があると受け止めてくれる、かもしれない)。

「出会った人たちの多くが、私には真剣に話をしてくれまして」↓(相手に話をさせてしまう人柄、そして雰囲気。同時に何がポイントか、的確にとらえる力を持っていると受け止めてくれる、かもしれない)。

話す力と聴く力をPRする、一例を記してみました。「コミュニケーション能力」をこんな表現で少しだけ具体化したら、読む側はあなたに対してより真面目から向き合ってくれるでしょう。

自分の文章を見直してみよう。カタカナ・横文字だけでなく、安直に使っている言葉はありませんか？

「前向きな性格」「明るい性格」「責任感が強い」「体力には自信がある」……山ほどありそうですね。これらの言葉を少しでも具体的な事例で説明できたら、あなたの長所はより輝いて相手に伝わります。

私は今、大学で「国際」に係る仕事をしていますが、「外国」とお付き合いするためには日本語力、そして日本の歴史を知ることが不可欠だと痛感しています。

国際課長(元朝日新聞記者) 高橋 康弘

社会貢献

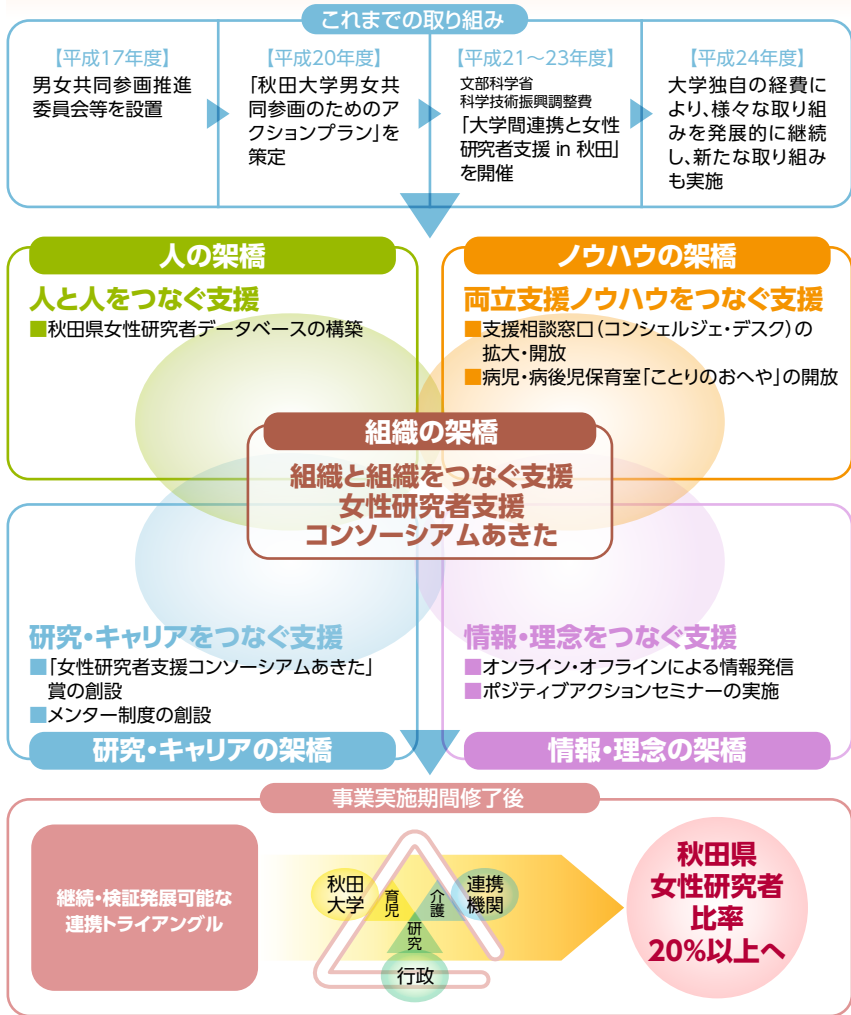
架橋型ソーシャルキャピタルの形成による女性研究者支援

秋田大学は文部科学省の平成25年度科学技術人材育成費補助事業「女性研究者研究活動支援事業（拠点型）※」に応募し、審査の結果、選定されました。この事業は、これまでの地域連携型の取り組みを発展させ、人や組織、研究・キャリアなどの架け橋を作る「架橋型ソーシャルキャピタル」の形成による女性研究者支援を実施すること、さらには「女性研究者のための介護支援体制（女性研究者介護支援秋田モデル）」を構築することを目的としています。

秋田県の女性研究者を支援するため、県内の高等教育機関・公設試験研究機関・行政などが連携し、平成25年11月に「女性研究者支援コンソーシアムあきた」を設立しました。今後、県内企業の参画も予定しており、これまで整備してきた女性研究者支援の仕組みを、連携する関係機関へ発展させていきます。そして、以下の5つの架橋によるソーシャルキャピタルを形成し、秋田大学を拠点とした秋田県の女性研究者支援に取り組んでいます。

1. 人の架橋
バーチャルとリアルの双方で、人と人のつながりづくりを実施する。
2. 組織の架橋
組織と組織をつなぐことで女性研究者支援の組織的、社会的基盤を整備する。
3. 研究・キャリアの架橋
大学と大学外の女性研究者をつなぐ支援をし、キャリアやモチベーションを次へつなぐ支援を実施する。
4. ノウハウの架橋
連携機関とのつながりを強化。秋田大学が持つ女性研究者支援のノウハウを広め、地域へ浸透させる。
5. 情報・理念の架橋
オンライン・オフラインのつながる仕掛けにより、連携機関で情報等を共有できるように整備する。

架橋型ソーシャルキャピタルの形成による女性研究者支援



秋田大学
男女共同参画推進室
コロコニ
coloconi
☎ 018-889-2260
● FAX 018-889-3186
● E-mail: sankaku2@jimu.akita-u.ac.jp
秋田大学 男女共同参画 で検索

※女性研究者研究活動支援事業（拠点型）とは
女性研究者がその能力を最大限発揮し、出産、子育て、または介護と研究を両立するための環境整備を行う取り組みや、それらの取り組みを他大学や企業など他機関へ普及させる取り組みを支援する事業。
その中でも拠点型は、これまでの取り組みをさらに推進しながら、他大学や企業など他機関との連携などの取り組みの普及を支援するものである。

国際交流

中国90日 蘭州大学で研修

大学職員になって3年目の秋（2013年9月）に「自分の仕事に求められること」を再認識する機会を得ました。秋田大学の協定校である中国・蘭州大学との職員相互派遣研修。秋田大学での国際課にあたる「国際処」での3ヶ月の実務研修を通じて強く感じたのは「大学職員は専門職（でなければいけない）」ということでした。

さて、蘭州での暮らし。私は学内にある外国人教員宿舎で生活しました。3LDKという広い部屋で、実は生まれて初めての一人暮らし。宿舎にはキッチンなどもありましたが、食生活は学食頼み、つまり外食中心です。有名な牛肉麺や羊料理、ウイグル料理などを同僚らと楽しみました。帰国した今でも食べたくなるときがあります。

研修では多岐に渡る業務を経験し、その環として日本語学科の学生を対象にした講義も行いました。ここで「ぜひ教えて欲しい」と頼まれたのが「化粧」についての指導でした。



「化粧」の講義中



国際処の事務室

国際処では処長以下処員15名が、158校の協定校とのやり取り、約500名の留学生のうち交換留学生の受け入れ、約700名の派遣学生の送り出しに関する業務を行っています。処員は皆、語学堪能。世界各地をエリアごとに分けて担当し「国際戦略」を進めています。業務量は膨大ですが残業は評価されません。業務時間内に仕事を終わらせる効率的な時間の使い方も能力の一部とみなされます。随時、処長と情報交換をしていますが、個々の職員が「判断」する局面が多く、責任を持つて仕事をしている様子が様々な場面で伝わってきました。自分の可能性を伸ばすための長期休暇や仕事上の権限など、中国において大学職員はかなり魅力ある職種の一つのようです。

蘭州で過ごした3ヶ月はあっという間に終わりました。帰国して大学業務に戻りましたが、自分の「判断力」「責任能力」などを意識することが増えたと感じています。「専門職」という意識を持ち、プロを目指す。この3ヶ月の経験をそこにつなげたいと思っています。

平成26年度には蘭州大学から「中国時代の同僚」を研修生として秋田大学に迎える予定です。

国際課 宮崎 舞



カメラを構える三井記者

大学にとって「情報発信」は極めて重要です。そして、諸々の成果が新聞に掲載されることは、ネット社会の時代であるが故に、ある種の客観性の証明となっています。実際、瞬時に消えてしまうデジタル情報は、「軽い」と言わざるを得ません（ガラパゴス！でしょうか）。

●新聞記者を選んだ理由は？
高校時代（大阪、出身は兵庫県）からの希望でした。

●「報道」の実際は？
最初は、秋田市の警察担当でしたが、情報収集等が厳しかったのです。紙面の片隅に掲載される小さな記事でも関係者のコメントをとるため、大変な努力が必要でした。

●横手の印象は？
増田の内蔵の記事を書きましたが、取材でも距離が近い感じですね。温かいです。

秋田魁新報社記者 三井さんと語る



秋田大学
分校長
だより Vol. 09

横手分校長
根岸 均

●今、どんな日々ですか？
当然ながら、24時間スタンバイ状態。いつでも連絡や指示が入ります（慣れましたが）。サイレンの音にはすごく敏感になっています。

●将来、報道関係へ進みたい学生へアドバイスを！
好奇心だけではなく、問題意識を高め、持ち続けること。また「知識」も必要で、それがないと取材・記事に深みが出てこないと思います。記者になっても色々な機会（県内外の集まり等）を見つけて参加することが大切だと考え、実行しています。

●三井記者は国際教養大学（以下、AIU）のご出身ですが、AIU時代の留学はいかがでしたか？
アメリカのコロラド州の大学に留学しましたが、日本では復習型なのに、アメリカは予習型。留学生は日本では「おもてなし」されることが多いかと思いますが、彼の地はそうではない。授業も容易ではなく、教授や友人に、とにかく言いくるめて、訴えなければなりません。フォローしてくれとか、ノートを貸してくれとか……。とにかく必死でした。

●AIUの卒業生から見て、秋田大学の特長は何だと思いますか？
専門性の深さですね。特に、資源学分野のオリジナリティはすごい。私の友人に工学資源学研究科の卒業生がいます。その専門性を生かす歩みにおいてモデルと言える人で、この1月からアラブ首長国連邦に赴任するとのことでした。

●県外出身、秋田県の住民になつてまだ数年であることは事実。だからこそ秋田の企業に勤める一人として、また県内大学の卒業生として、地域を少しでも良くしたい、そのための課題発掘と情報伝達に努めたい……。こんな熱い思いが三井さんの言葉から伝わってきます。感謝と敬服の「二乗」です。

中沸石（標本の幅20cm）
針状の結晶がとれやすくもろい。オーケン石（標本の幅17cm）
ウサギの毛のようにふわふわしている。結晶が細かいため、強く触るとつぶれる。

「中沸石（ちゅうふうせき）」は、針のような形の結晶が放射線状に広がっています。まるで雪の結晶のようで、繊細な姿がとても印象的な鉱物です。沸石という名称は、文字通り沸とうする石という意味です。沸石を加熱すると、肉眼では見えない小さな穴に入っている水が蒸発し泡を出します。その様子が、沸とうしているように見えることから名付けられました。

「オーケン石」は、別名ラビットテイルと呼ばれる、かわいらしい鉱物です。火山岩の隙間に刃状結晶が集まることでできます。産業用として利用されることはなく、装飾用として人気があります。地味な印象がある鉱物ですがこの他にもやさしい印象の標本を数多く展示しています。ぜひお気に入りを見つけにこ来館ください。

秋田大学大学院工学資源学研究所附属
鉱業博物館
Mineral Industry Museum of Akita University
No.7

国内及び世界各地から産出した様々な色や形の鉱物、珍しい岩石や化石、そして鉱工業に関連した資料などを多数展示。秋田は冬真つ只中ということで、今回は、この時期にぴったりの不思議な形をした鉱物をご紹介します。

【鉱業博物館】●開館時間／9時～16時 ●休館日／12月26日～翌年1月5日
●入館料／大人100円 ※高校生以下無料 ●お問い合わせ／☎018-889-2461

株式会社ツクイでは医療・福祉業界でのお仕事紹介を行っております。
ご希望の条件に沿ったお仕事をお探し致します。

ツクイの安心
給与交渉 面接同行 アフターフォロー

ツクイのイベント
求人票閲覧会 職場見学会 職場体験会

総合福祉の会社として実際の介護施設も運営しております

ツクイ秋田茨島 秋田市茨島2-11-65
ツクイ秋田川尻 秋田市川尻御休町5-12
ツクイ秋田土崎 秋田市土崎港相梁町字中谷地182-1

～詳しくは下記ツクイスタッフサイトで～

会社概要（2013年10月26日現在）

社名	株式会社ツクイ
本社	横浜市港南区上大岡西1丁目6番1号 ゆめおおおかオフィスタワー16階
資本金	33億4,220万円
事業内容	在宅介護事業 有料老人ホーム事業 人材開発事業
上場市場	東京証券取引所市場第一部
事業所数	47都道府県550事業所（本社含む）
ホームページ	http://www.tsukui.net

〒010-0951秋田市山王5-9-11
山王ガーデンビル3階
TEL.018-896-1977 [受付時間] 9:00～18:00
jinzai-akita@tsukui.net [メールでの質問・お問い合わせは]

応募専用ダイヤル 0120-925-291 [受付時間] 9:00～18:00
求人Go! ツクイ! 働く人たちの笑顔をツクる
ツクイスタッフ 検索 http://www.tsukui-staff.net/



① 小坂橋 祐也さん
Koitabashi Yuya

勤務先

秋田大学医学部附属病院
卒後臨床研修センター

秋田大学医学部医学科
平成25年3月卒業

② 秋田県／秋田県立大館鳳鳴高等学校

【座右の銘】

初志貫徹



③ きっかけは覚えていませんが、小学校低学年から医師になりたいと言い続けてきて、そのまま突き進んできた格好です。物心ついて、具体的に「将来の自分」を考えるようになってからは、人の役に立てる仕事である点、地元に戻って活躍できる技能を身に付けられる点が魅力でした。



④ 数ヶ月単位で診療科を変えながら研修しています。病棟での仕事が基本ですが、一部外来での診療、夜間・休日の救急外来なども行っています。



⑤ 社会人一年目なので、挨拶や積極性、報告・連絡・相談などに注意しています。特に重視していることはメモを取ることです。やるべき仕事の数が多い際、優先順位をつけるために役立ちます。また、分からないことを、分からないままにしないためにも記録しておくことは大切だと思います。



⑥ 仕事をしていると、どうしても運動不足になるので、運動したり、趣味のドライブなどでリフレッシュしています。



⑦ 5・6年次の臨床実習です。医学の知識をある程度得てから、実際に医療の現場を自分の目で見て、肌で感じることはとても新鮮でした。



⑧ 昨年に身に付けたことを発揮し、さらに新たな技術・知識を会得できればと思います。飛躍の一年にしたいです。

⑨ 一度学生時代や、ここ数年のうちにやっておきたいことを書き出してみてください。目標を具体化すると、実現に向けての道筋がいくつか見えてくるのではないのでしょうか。そのうえで、とりあえず挑戦してみようという姿勢を持つと、仮にその場は失敗しても意外なところで活用できる経験が得られ、実りある学生生活を送ることができると思います。



① 高敷 倫子さん
Takashiki Rinko

勤務先

秋田大学医学部附属病院
中央手術部

秋田大学医療技術短期大学部看護学科
平成5年3月卒業

② 秋田県／秋田県立秋田北高等学校

【座右の銘】

有言実行



③ 子供の頃、屋外で遊ぶことが多かった私は怪我で通院・入院することがよくありました。その時優しく、生き生きと働く看護師さんの姿が印象に残りました。また、女性として職業人として自立し、働き続けるために看護師になりたいと思いました。



④ 平成25年度は、中央手術部と看護部教育担当の仕事に兼務しています。中央手術部では、患者さんが安心して手術を受けられるように術前訪問の実施、手術中は常に患者さんの傍で看護実践をしています。また、手術看護認定看護師として手術看護の質の向上のために、スタッフへの教育にも積極的に関わっています。看護部教育担当としては、集合教育（Off-JT）と職場内教育（On-JT）を連携させ臨床現場で役立つ教育体制を強化することを目標に、シミュレーション教育や研修の企画・運営に携わっています。



⑤ 患者さんに安心・安全な医療を提供するためには、患者さんを中心とした多職種間の連携が重要です。安全な医療を提供するために、コミュニケーションを良好にすること、報告・連絡・相談を正しく行うことを心がけています。



⑥ 美味しいものを食べに行ったり、買い物に行ったり、家族との時間を大切にしています。



⑦ 初めての臨地実習1日目、オリエンテーション中に気分が悪くなり、指導教官や病棟看護師長に迷惑をかけてしまったことが印象に残っています。体力には自信がありましたが、体調管理の重要性を認識させられました。



⑧ 昨年は看護部教育担当1年目で、自己の知識不足から戸惑うことが多くありました。教育に関して基礎固めできるように、自己学習に努めたいです。また、患者さんにより良い看護を提供するためには、医療職として自分自身が心身共に健康である必要があります。自己管理に努め、元気に仕事に取り組みたいです。

⑨ 学びや遊びを通して、多くの人と人との出会いを大切にしてください。学生時代に得た人からの学び、コミュニケーションスキルは働いてから必ず役立ちます。また、人との関わりを通して、他者の考え方や価値観、自分の考え方の傾向を知る機会になり、視野が広がります。自分の可能性を信じて、頑張ってください。

先輩なう。

様々な現場で活躍している秋田大学OB・OGの「今（なう）」をお届けします。ひと足先に秋田大学を卒業した先輩たちからのメッセージです。

【質問内容】

- ① プロフィール
- ② 出身地／出身高校
- ③ 今の仕事を選んだ理由は？
- ④ 仕事内容は？
- ⑤ 仕事をやる上で心がけていることは？
- ⑥ 休日の過ごし方は？
- ⑦ 学生時代、一番印象に残っている講義・実習は？
- ⑧ 平成26年の抱負は？
- ⑨ 後輩のみなさんにメッセージをどうぞ

なかいち ウィンターパーク

2013-2014

光のファンタジー

2月28日(金)まで 16:40~24:00点灯

※時間は変更となる場合があります。

君がまぶしく見えるのは
イルミネーションのせい？

主催 なかいちウィンターパーク実行委員会 TEL.018-874-7500

〒010-0001 秋田市中通一丁目4番32号 秋田センタービル7F 秋田まちづくり株式会社内

共催 秋田市

協賛 東日本旅客鉄道株式会社 秋田支社 / 株式会社 秋田銀行 / 株式会社 北都銀行 / 秋田信用金庫 / 秋田県信用組合 / 秋田まちづくり株式会社 / 株式会社 友愛ビルサービス / 株式会社 アートシステム / 株式会社 パウハウス

秋田県 / 秋田市大森山動物園 / 秋田商工会議所 / 秋田観光コンベンション協会 / なかいちテナント会 / 秋田市飲食店組合共同連合会 / 秋田かやき協議会 / 秋田魁新報社 / NHK秋田放送局 / ABS秋田放送 / AKT秋田テレビ / AAB秋田朝日放送 / エフエム秋田

■教育研究プログラム等採択状況（平成25年10月1日～12月31日採択分）

制度名	プロジェクト名	事業期間(年度)	交付金額等 (単位:千円)	所属・事業代表者
戦略的創造研究支援事業（個人型研究〈さきがけ〉）	RNA分解による 生体恒常性維持機構の解明と制御	25～26年度	18,330	医学系研究科 准教授 久場 敬司
戦略的創造研究支援事業（チーム型研究〈CREST〉）	PI代謝産物の包括的解析技術の確立	25～26年度	23,660	医学系研究科 教授 佐々木 雄彦
戦略的創造研究支援事業（チーム型研究〈CREST〉）	イノシトールリン脂質定量解析による 泌尿器がんの診断、治療反応、病勢予知	25～26年度	6,045	医学系研究科 教授 羽瀬 友則
戦略的創造研究支援事業（チーム型研究〈CREST〉）	リン脂質プロファイルによる 悪性リンパ腫新規診断技術の開発と 創薬標的分子の同定	25～26年度	11,765	医学系研究科 講師 田川 博之
平成25年度地域産学官連携科学技術振興事業費補助事業 イノベーションシステム整備事業 大学発新産業創出拠点プロジェクト（プロジェクト支援型）	紫外可視光変換材料の開発および 量産技術の確立と事業化	24～26年度	29,407 (25年度配分額)	工学資源学研究科 講師 辻内 裕

■平成25年度科学研究費助成事業交付決定一覧（新規採択分）

所属・職については、平成26年1月1日現在

研究種目	研究代表者 (所属・職・氏名)	交付金額(単位:千円)			研究課題名
		直接経費	間接経費	計	
特別研究員奨励費	医学系研究科 教授 今井 由美子	400	0	400	代謝 エピジェネティクスからみた インフルエンザの病態の解明

■人事異動情報(平成25年10月2日～平成26年1月1日)
【掲載対象は、部局長等・教授以上】

発令年月日	新配置	旧配置	氏 名
採 用 等			
平成25年11月1日	新学部創設準備担当 教授		荒戸 裕之
昇 任			
平成25年11月1日	地域創生センター 地域防災部門 教授	地域創生センター 地域防災部門 准教授	水田 敏彦
平成26年1月1日	医学系研究科 教授	医学部附属病院 腫瘍情報センター 准教授	廣 川 誠

■海外渡航【学生の海外派遣事業等】

事業名	所属学部等名・氏名	留学先大学名(国名)	渡航期間
秋田大学 学生海外派遣 支援事業	教育文化学部 国際言語文化課程 [3年]佐々木 美祐	交換留学／ ハイファ大学 (イスラエル)	25.10～26.8

秋田大学学生への
「教育研究支援基金」の
ご協力をお願い申し上げます。

秋田大学では、教育研究等の充実・発展のため「秋田大学教育研究支援基金」を創設しております。この基金の趣旨をご理解いただき、皆様のあたたいご支援、ご協力をお願い申し上げます。なお、寄附は学内からも随時受け付けております。詳しくは秋田大学ホームページをご覧ください。

●http://www.akita-u.ac.jp/honbu/ed_fund/index.html

この基金の趣旨にご賛同、ご協力いただきました皆様へ、心より感謝申し上げます。寄附金については秋田大学の教育研究、社会貢献・国際交流活動、学生支援等の充実のため有効に活用させていただく所存でございます。今後とも秋田大学の教育研究活動等に対し、格段のご協力を賜りますようお願い申し上げます。

【ご協力いただいた皆様】(平成25年10月～12月末)

●秋田大学生生活協同組合 様 ●成田 正英 様

【お問い合わせ先】秋田大学 教育研究支援基金事務局

〒010-8502 秋田市手形学園町1番1号
TEL:018-889-2264(担当 学生支援課)

もっと近くに。
あなたと、街の真ん中で。

アトリオン献血ルームでは、400mL献血・成分献血の推進に努めております。
皆様のあたたいご支援ご協力をスタッフ一同お待ちしております。

2/14まで バレンタイン献血キャンペーン開催中！

献 血 方 法 別 の 採 血 基 準				(平成23年4月1日施行)	
項目	献血の種類	全血献血		成分献血	
		200mL献血	400mL献血	血漿成分献血	血小板成分献血
1回献血量		200mL	400mL	600mL以上 (循環血液量の12%以内)	400mL以下
年 齢		16歳～69歳*	男性17歳～69歳* 女性18歳～69歳*	18歳～69歳*	男性18歳～69歳* 女性18歳～54歳
体 重		男性45kg以上 女性40kg以上	男女とも 50kg以上	男性45kg以上 女性40kg以上	
最高血圧		90mmHg以上			
血色素量		男性12.5g/dL以上 女性12g/dL以上	男性13g/dL以上 女性12.5g/dL以上	12g/dL以上 (赤血球指数が基準値にある 女性11.5g/dL以上)	12g/dL以上
血小板数		—	—	—	15万/μL以上 60万/μL以下
年間献血回数		男性6回以内 女性4回以内	男性3回以内 女性2回以内	血小板成分献血1回を2回分に換算して 血漿成分献血と合計で24回以内	
年間総献血量		200mL献血と400mL献血を合わせて 男性1,200mL以内、女性800mL以内		—	—

*65歳から69歳までの方は、60歳から64歳までの間に献血の経験がある方に限られます。

アトリオン
献血ルーム



日本赤十字社
Japanese Red Cross Society

秋田県赤十字血液センター
<http://www.akita.bc.jrc.or.jp/>

〒010-0001 秋田県秋田市中通二丁目3-8 アトリオン1階 TEL.018-836-7811

【全血献血】10:00～13:00/14:00～18:00 【成分献血】10:00～12:00/14:00～17:00

年中無休



ニュース & トピックス

News & Topics

アジア・アフリカ 6カ国の研修生が 資源学研修

国際資源学教育研究センターは、「持続可能な国際資源学ショートステイプログラム2013」を10月7日から11月1日までの4週間にわたって実施しました。

3回目となる今年はモンゴル・カザフスタン・ボツワナ・タイ・フィリピン・インドネシアから12名の研修生が参加。県内の資源関連施設へのフィールドトリップや、教員の指導を受けながら個別研究を行いました。



「持続可能な国際資源学ショートステイプログラム2013」に参加したアジア・アフリカの研修生

吉村学長ら 県文化功労者 として表彰される

11月1日、秋田県文化功労者および秋田市文化章の表彰式が行われ、吉村学長をはじめ、秋田大学の教員3名が表彰されました。

〔県文化功労者〕

●教育分野／吉村 昇 学長

●学芸分野／井上 正鉄 教授
(教育学文化学部)

〔市文化章〕

●学術分野／濱田 文男 教授
(工学資源学研究科)

図書リユース市を 開催

附属図書館は11月14日、「図書リユース市」を開催しました。

収蔵期間の過ぎた図書などを再活用するための試みで、来場者は上限5冊まで受け取ることができます。

初の開催となった今回は会場前に行列ができるほどの賑わいを見せ、出品1762冊中607冊の引き取り手が見つかりました。



多くの来場者で賑わう「図書リユース市」

Pickup

「秋田大学総合技術部 第五回テクノフェスタ ー来て、見て、体験してみよう!ー」

11月9日(土)、秋田拠点センター・アルヴェで開催

秋田大学の技術系職員が教育研究等で活用する専門技術を、地域の方々に広く知っていただくことを目的に毎年開催しています。楽しみながら理工系に興味を持ってもらえるようにと、今年度は11の参加者体験型企画を用意。当日は小学生のお子さんのいる家族連れを中心にたくさんの来場者でにぎわい、スライム作りや滑石を加工したペンダント作り、野菜や果実を使った科学実験などを体験しました。親も子も楽しめて、科学を身近に感じることができたと好評を得ました。ここから未来の「リケジョ」「リケ男」が誕生するかもしれません?



ムラサキキャベツから採取した液を用いてpHを調べる実験



手作り望遠鏡に興味津々



カイロ作りに挑戦



滑石でペンダント作り

国際協力機構(JICA)・秋田大学 分野の戦略的連携合意書締結



国際協力機構(JICA)と連携合意書の締結に臨む吉村学長(写真右)

資源分野における JICAとの 連携に合意

11月19日、資源分野における連携を強化するため国際協力機構(以下、JICA)と連携合意書を締結しました。

JICAはこれまで国内26大学と連携協定を結んでおり、東北では初となります。

世界各地にネットワークを持つJICAとの連携により、秋田大学が得意とする資源分野における教育・研究のさらなる発展が期待されます。

秋田大学限定

〈あきぎん〉

教育ローン

変動金利
(保証料込み)

年2.475%

他金融機関の
お借換えもOK!

現在ご返済中の教育ローンの
見直しをお考えの方は、
ぜひご検討ください。



ご利用いただける方

秋田大学(大学院を含みます。)に入学または在学する「学生の扶養者」または「学生」の方
※その他諸条件がございます。詳細は店頭の説明書をご覧ください。

ご融資利率

〔変動金利〕年2.475%(保証料込み)

※金利情勢の変動によっては、金利を見直す場合があります。

ご融資金額

10万円以上 500万円以内

〔医学部医学科の場合〕

10万円以上 1,000万円以内

ご融資期間

15年以内 元金据置期間5年以内(在学期間以内)+
返済期間10年以内(120回返済以内)とさせていただきます。

〔医学部医学科の場合〕

17年以内 元金据置期間7年以内(在学期間以内)+
返済期間10年以内(120回返済以内)とさせていただきます。

※店頭・ホームページでご返済額の試算ができます。
※くわしくは店頭の説明書をご覧ください。

秋田銀行
http://www.akita-bank.co.jp/

イルミネーション点灯

Pickup



イルミネーション点灯式での学生によるサックス三重奏

12月2日～1月14日、手形キャンパスでイルミネーションの点灯を行いました。夜の学園街を魅力的な場に変え、地域の方々も親しめる街作りの一環で、今冬で5回目の開催。

初日の点灯式では吹奏楽団の学生によるサックス三重奏が、19日には混声合唱団によるコンサートが行われ、集まった学生や家族連れは美しい調べと光の競演に酔いしれました。

点灯期間中は、学生や地域の方々が正門や図書館前で記念写真を撮るなど思い思いにイルミネーションを楽しむ姿が多く見られました。小さいお子さんを連れた秋田市内の女性は「今年初めて訪れたが、想像していたよりもきれいで驚いた。大学を身近に感じることができた」と笑顔を見せてくれました。

ジュニア・メディカル・サイエンス・ミーティング開催

11月19日「ジュニア・メディカル・サイエンス・ミーティング」秋田大学の最先端医学系研究室をのぞいてみよう」を教育文化学部附属中学校で開催しました。一年生を対象に、最先端・次世代研究開発支援プログラム採択者（今井由美子教授、佐々木雄彦教授、久場敬司准教授）が大学での研究活動の内容や成果を分かりやすく説明したほか、自身の中学時代や進路選択への考え方なども交えて講話を行い、未来への希望を抱かせる心の通った双方向コミュニケーションの場として交流しました。

県・能代市と、宇宙分野での連携協力の覚書締結

秋田大学と秋田県・能代市の三者は12月5日、宇宙分野の産業創出を目指す連携協力の覚書を締結しました。三者は社団法人「あきた宇宙コンソーシアム（仮称）」を平成25年度内に設立する予定。宇宙イベン

路面凍結に関する市民向け講座を開催

鉱業博物館は12月19日、市民向



「ジュニア・メディカル・サイエンス・ミーティング」で説明する久場准教授



もちつき体験を楽しむ留学生



横手南中学校で実施した「教育ミニ二実習」

留学生、もちつきを体験

12月20日、留学生体験事業「日本のもちつき」を手形キャンパスで開催しました。

秋田大学で学ぶ留学生が日本の伝統文化に触れ、日本人学生や地域の方々との交流を深めることを目的に、毎年行われています。

地域の方々から指南を受け、留学生たちが初めての杵と臼に挑戦しました。予想以上に重い杵に悪戦苦闘、あちこちから歓声が上がり、お餅が仕上がりました。お餅を美味しくいただくのは、お餅を付けた和スイーツに舌鼓を打ちました。

「教育ミニ二実習」で教師の卵らが奮闘

横手分校は、教職を目指す高校生・大学生を対象に、教職体験プログラム「教育ミニ二実習」を実施しました。

平成25年12月から平成26年1

月にかけて計5日間、横手南中学校で、高校生・大学生24名が学習指導補助や実習授業に挑戦。部活動指導補助、保護者懇談にも取り組みました。

本協定では、留学生や研究者の相互受け入れを行う予定で、とりわけ4月開設の国際資源学部における教育・研究の推進が期待されます。

なお締結式は、モザンビーク訪問中の安倍晋三首相及びゲブ

教員養成システムを考えるシンポジウム開催

1月11日、シ



シンポジウム「地域力を生かした教員養成システム」



エドゥアルド・モンドラーネ大学代表と玉本理事（写真左）

エドゥアルド・モンドラーネ大学と学術交流協定を締結

1月12日、モザンビーク共和国のエドゥアルド・モンドラーネ大学と学術交流協定を締結しました。モザンビークは、平成8年ごろから年7%前後の安定した経済成長を続けています。また、近年の資源開発には日本政府・企業も積極的に参画しています。

エドゥアルド・モンドラーネ大学は首都マプトにあり、同国でも歴史のある国立総合大学。

た。基調講演やパネルディスカッションを通して、教育実習のあり方や教員に求められる力量について意見交換が行われました。

イベント&講座・講習会

環境省 東北地方環境事務所 主催 東北アクティブレンジャー写真展 「東北の自然～風景～」

- 1月20日(月)～2月21日(金)10:30～17:00
(土日祝は除く)
- 手形キャンパス インフォメーションセンター
- 入場無料
- ☎018-867-8588(秋田自然保護官事務所)

秋田大学 高校地学セミナー in 東京

地学を履修する高校生を対象に、気象・岩石・天文学などの演習を交えながら学びます。

- 2月8日(土)、9日(日)、3月8日(土)、9日(日)、15日(土)、16日(日)10:00～16:00(全6回)
- キャンパス・イノベーションセンター東京 5階508室(東京都港区芝浦3-3-6)
- 入場無料 ●要申込
- ☎018-889-2528(教育文化学部)

キャリア教育FDシンポジウム 「キャリア形成支援の方法論と実践」

どのように学生のキャリア形成を支援できるのか議論します。

- 2月13日(木)13:00～16:00
- 手形キャンパス ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー
- 入場無料 ●要申込
- ☎018-889-3057
(教育推進総合センターACEP事務局)

ライフサイエンス系研究者のための 英語論文書き方ワークショップ ～研究結果を海外にアピールするために～

- 2月18日(火)17:00～19:00
- 本道キャンパス医学系研究棟3階
- 入場無料 ●要申込
- ☎018-889-3007(学術研究課)

第7回鉱業博物館市民向け開放講座 「男鹿半島・大潟ジオパークのいま」

白石建雄名誉教授が、男鹿半島・大潟ジオパークの現状について紹介します。

- 2月20日(木)15:30～16:30
- 鉱業博物館講堂
- 入場無料
- ☎018-889-2461(鉱業博物館)

教育文化学部音楽教育講座 自由研究演奏会

- 2月21日(金)17:00～20:30
- 秋田市文化会館小ホール(秋田市山王7丁目3-1)
- 入場無料
- ☎018-889-2563(教育文化学部音楽教育講座)

2014スノーキャンドルストリート in あに ～みんなでつくろう みんなでつなごう～

地域の資源「雪」と各家庭にある「ろうそく」を使い、地区内をスノーキャンドルの灯りでつなぎます。秋田大学北秋田分校が後援しています。

- 2月22日(土)13:00～20:00
- 北秋田市阿仁水無地区・銀山地区
- 入場無料
- ☎018-889-2270(地域創生課)

平成25年度 秋大憩いのコンサート

- 【第41回】●2月23日(日)14:00～
“気分はアメリカン”／フォスター、ジョプリン、ガーシュイン…アメリカの小品を集めて
- 【第42回】●3月29日(土)14:00～
“青春の思い出と旅の歌曲”／
シューベルトの“三大歌曲集”から抜粋
- 手形キャンパス インフォメーションセンター
- 入場無料
- ☎018-889-2647(教育文化学部准教授 齋藤)

産学イブニング・サロンあきた (SESSA)

産(企業)、学(大学)、官(行政)らが集い、切磋琢磨する交流の場、大学の研究を説明する対話の場。自由に語らいながら秋田の未来につながるヒントを探します。

- 【第23回】●2月27日(木)18:00～20:00
- 【第24回】●3月27日(木)18:00～20:00
- 手形キャンパス 大会館
- 会費1,000円(軽食等の提供あり)
- ☎018-889-2712(産学連携推進機構)

教育文化学部美術科 第61回卒業記念展

- 2月27日(木)～ 3月3日(月)10:00～17:00
(初日12:00開始・最終日15:00終了)
- アトリオン3階第三展示室
(秋田市中通2丁目3-8)
- 入場無料
- ☎018-889-2509(教育文化学部)

秋田大学卒業式

- 3月22日(土)10:30～
- 秋田県民会館(秋田市千秋明徳町2-52)
- ☎018-889-2207(総務課)

秋田大学入学式

- 4月5日(土)10:30～
- 秋田県民会館(秋田市千秋明徳町2-52)
- ☎018-889-2207(総務課)

平成26年度 秋田大学入学者 選抜日程

一般入試(前期日程)

- 試験実施日
平成26年2月25日(火)
26日(水)

- 合格者発表
平成26年3月7日(金)

一般入試(後期日程)

- 試験実施日
平成26年3月12日(水)

- 合格者発表
平成26年3月21日(金)

※募集人員、選抜方法等については、一般入試学生募集要項を必ずご確認ください。



しゅうとくんの図書館あるある

ボクは秋田大学附属図書館マスコットの秋田犬、しゅうと。図書館に棲んでいるボクが、図書館にまつわる“あるあるネタ”を教えるね。

「インターネットで読める書籍」のはなし

「電子ブック」とか「電子ジャーナル」って聞いたことあるかな?簡単に言うと電子ブックは図書を、電子ジャーナルは学術雑誌を電子化してインターネットで利用できるようにしたものなんだ。24時間、学内のネット回線であればどこからでも利用できてとっても便利だよ。電子ジャーナルは、ここ10数年であっという間に普及して、プリント版より早く論文を読むことができるという点でも、研究者にとって必要不可欠なものになってるんだ。秋田大学では今約6,500タイトルの電子ジャーナルが閲覧できるんだワン。

電子ブックも電子ジャーナルも無料で公開されているものは、君の家のパソコンやiPadからだって利用できるよ。例えば“青空文庫”(http://www.aozora.gr.jp/)では著作権の消滅した文学作品が電子化されていて、芥川龍之介や夏目漱石など、そうそうたる文豪たちの作品を電子ブックで読むことができるんだ。そして、何を隠そうこの“アプリール”だって秋田大学のホームページから電子ブックで読むことができるんだ。ぜひ見てほしいワン!

●くわしくは「秋田大学 アプリール」で検索!!

秋田大学 アプリール

検索



iPadで読む電子ブック



電子ブック版(アプリール)

編集 後記

この冬の秋田は雪が多く、例年以上に春が待ち遠しく感じます。入試シーズン本番を迎え、キャンパス内で緊張した面持ちの受験生を見かけるとこちらも身が引き締まる思いがします。就職活動が本格化し、リクルートスーツ姿の学生もちらほら。卒業を控えた4年生は卒論完成をめざしラストスパート中です。この雪が解ける頃、それぞれどんな春を迎えるのでしょうか。

今号の巻頭ではこの春に再編される二つの学部にもスポットを当てました。ヒトを育てる教育文化学部と、モノづくりの理工学部。文系と理系、分野は違いますが、どちらの学部も教育・研究を通じて地域活性化の核となることを目指します。

また、新体制に先駆けて、秋田大学は新ロゴマークを制定しました。躍動感溢れるこのマークが、これから多くの方に愛されることを願っています。

今回の表紙を飾るのは、ミス秋大2013に輝いた教育文化学部4年の守屋さん。寒空の下でもつらい素振りを見せず、イルミネーション以上にまぶしい笑顔を見せてくれました。その健気な姿と周囲への気配りには本当に心が温かくなりました。守屋さんにとっても卒業前の思い出の一つとなってくれば幸いです。(安)

●アプリールの由来

「アプリール」とは、イタリア語で「開く、開ける」という意味です。「積極的に秋田大学の窓を開放すること」を意識して名付けられました。