



秋田大学広報誌〈アプリーレ〉

# Aprire

No. 55  
2017



# 特集 秋大キャンパスカレンダー

## 秋大大学のイベント行事

魅力的な行事がもりだくさん。仲間と一緒にのおもいっきり楽しもう。

### 12月 イルミネーション

街づくりの一環として夜の学園街を生き生きとした魅力的な場に変え、学生だけではなく地域住民の方々にも秋大に親んでもらえるようにとの願いを込め、イルミネーションの点灯を実施しています。冬の夜を明るく照らすイルミネーションで手形キャンパスは幻想的な雰囲気になります。



### 3月 卒業式

学部と大学院の卒業生が社会への第一歩を踏み出します。式の終了後、会場の外では、卒業生がサークルの後輩や保護者などから祝福を受け、記念撮影や胴上げを行います。



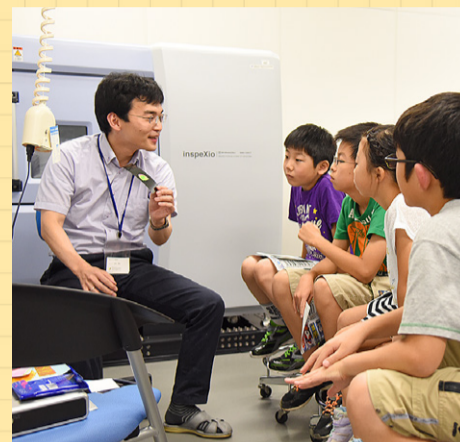
### 10月 秋大大学祭・秋大大学ホームカミングデー

「秋大大学祭」は、各学部の交流、また学生と教職員や一般市民との交流を深めることを目的として毎年実施し、学内外を問わず親しまれています。また、秋大大学卒業生を対象とした「秋大大学ホームカミングデー」も同時開催し、卒業生の憩いの場となっています。



### 8月 子ども見学デー

毎年夏休みに、小学生とその保護者の方を対象にした「秋大大学子ども見学デー」を実施しています。普段なかなか見る機会のない研究室や実験室、図書館などを見学できるほか、楽しくワクワクする体験を学生・教職員たちが準備して皆さんをお待ちしています。



### 7月 オープンキャンパス

手形・本道の両キャンパスを舞台に、各学部の説明会や模擬授業、秋大生による研究室紹介など、秋大大学での学びの魅力を伝えるオープンキャンパスを毎年開催しています。キャンパスツアーや学食体験など、来場者の皆さんへ秋大大学のキャンパスライフを実感していただいています。



### 6月 秋大落が見頃

手形キャンパス内で秋大落が見頃を迎えます。秋大落は、茎の長さ1.5m余り、太さ5cm、葉幅1.3mにもなり、6月に秋田市仁井田で行われる落刈りは市の風物詩となっています。同大の学章は、秋大落の葉がモデルです。



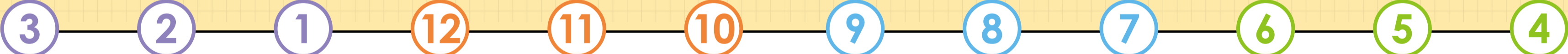
### 4月 入学式

新入生が一室に会し、入学式を行います。式の終了後、会場の外では学生サークル・部活動の先輩たちが新入生の勧誘を行い、賑わいます。



### 5月 秋大大学地域交流朝市

秋大大学と連携協定を締結している自治体の特産品販売、学生サークル・部活動の催しなどを通じて大学の近くにお住まいの方々が気軽に大学を訪れる機会とすることや、参加自治体の理解促進や特産品の販路拡大につなげることを目的に開催しています。当日は朝から地域の方々が賑わいます。



なまはげ柴灯まつり

みちのく五大雪まつりのひとつ「なまはげ柴灯(せど)まつり」は、秋田県男鹿市北浦の真山(しんざん)神社で行われる男鹿の冬を代表する冬祭りとして昭和39年に始まり、毎年2月の第二金・土・日の3日間開催されます。この祭りは神事「柴灯祭(さいとうさい)」と民俗行事「なまはげ」を組み合わせた冬の観光行事です。真山神社境内に焚き上げられた柴灯火のもとで繰り広げられる勇壮で迫力あるなまはげの乱舞は見る人を魅了します。



白山山地

秋田と青森にまたがる原生的なブナ林が広がる山岳地域で、この中に多種多様な動植物が生息・自生するなど貴重な生態系が保たれており、平成5年12月に世界遺産(自然遺産)に登録されました。



全国花火競技大会「大曲の花火」

毎年8月の第4土曜日に大仙市南部を流れる雄物川河川敷を会場に、全国から選ばれた花火師が技術を競う全国花火競技大会が行われます。



秋田竿燈まつり



角館 松木内川堤の桜

「角館の桜まつり」が開かれる4月20日から5月5日は、桜の名所が一年で最も華やきます。



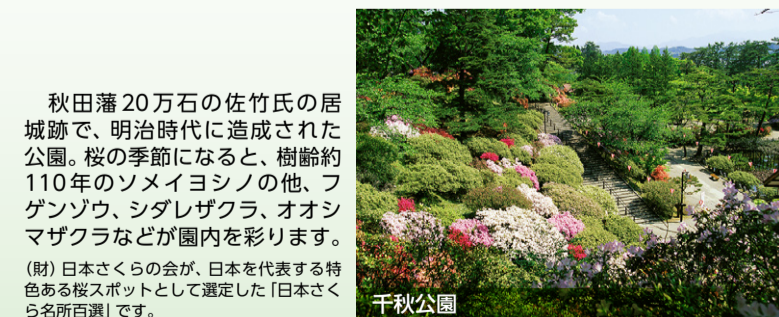
横手のかまくら

およそ450年もの伝統をもつ冬の風物詩。中に入って正面に祀った水神様にお賽銭を上げ、家内安全・商売繁盛・五穀豊穡などを祈願する小正月行事です。



乳頭温泉郷

乳頭山麓に点在する七湯が「乳頭温泉郷」と呼ばれています。七湯は独自に源泉を持ち、その泉質は多種多様な乳頭温泉郷には十種類以上の源泉があります。



千秋公園

秋田藩20万石の佐竹氏の居城跡で、明治時代に造成された公園。桜の季節になると、樹齢約110年のソメイヨシノの他、フゲンソウ、シダレザクラ、オオシマザクラなどが園内を彩ります。(財)日本さくらの会が、日本を代表する特色ある桜スポットとして選定した「日本さくら名所百選」です。

## 秋 田 県 の 春 夏 秋 冬 。 四 季

## 折 々 の 魅 力 を 満 喫 し よ う 。

# 教 員 紹 介

## 国際資源学部

### 現場で目指す、統合的な資源管理



大学院国際資源学研究所 資源開発環境学専攻

縄田 浩志 教授

これまで私は、石油生産が需要に追いつかなくなる「ポスト石油時代」を見据えて、社会がどれほど自立的かつ持続的でありうるかといった、地域と地球を架橋する将来像を考えていく研究を行ってきました。

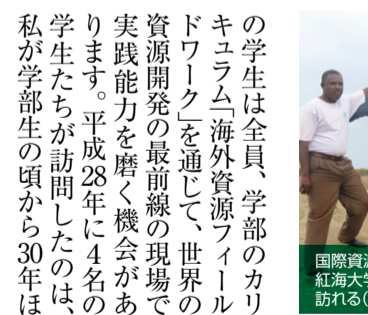
石油生産を担う中東の人たちは、少なくとも私たちが日本人よりも、石油がな

くなった後のことを強く意識して生きています。アラブ首長国連邦ドバイ首長国のラシド首長はこのようなことを言うのが大好きだったと伝わっています。



ラクダを飼育することによって、現地に暮らす人々が稀少な資源をどのように分かち合っているのかを調査する(スーダン東部紅海沿岸にて)

「私の祖父も父もラクダに乗った生活をしていました。私はいま、メルセデス・ベンツを運転している。そして私の息子と孫はランド



国際資源学部資源政策コース3年次の学生と紅海大学教員と共に、スーダンの資源開発の現場を訪れる(カルクラム「海外資源フィールドワーク」にて)

ローバーとジェット機を乗りまわす。しかし私のひ孫はまた、ラクダに乗っているだろう。」

この言葉は「ポスト石油時代」に向けて私たち一人ひとりがしっかりと「文明環境史観」を持つべきだということを感じます。

## 教育文化学部

### グローバルな視点から見る日本とフランスの文化

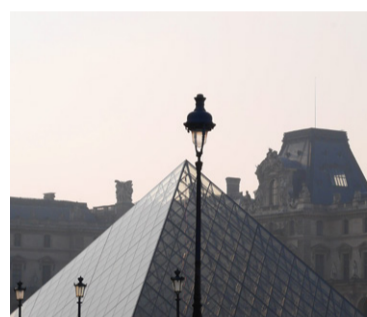


教育文化学部 地域文化学科 人間文化コース

辻野 稔哉 准教授

私の専門研究はフランス文学。特に、20世紀初頭詩人・小説家・批評家として活躍したアポリネールについてですが、大学の授業では、19、20世紀を中心としたフランスの文化や芸術一般を「言語文化論」とか「地域文化研究」という名前の授業で扱っています。その他、フランスに限定せずに映画

全般を考察対象とする「映像文化論」も担当しています。いずれの授業でも、見た・読んだりの授業を「ありあけ面白かった」と終わらせて、作品の特徴を注意深く読み取れることを重視しています。優れた作品というものが様々あるとして、それら



朝のルーヴル(ガラスのピラミッド)

は同じレベルで素晴らしい作品ではありません。それぞれの作品ならではの良さがあ

あります。寝食を忘れて読書に耽ったり、夢中になったのは大学生に許される特権です。本や映画が好きなのは、大学4年間の間に、言葉や映像の世界を思う存分探検してください。そしてそこで見つけたものを表現する言葉を磨いてください。それが一番大事なことです。

また、大学生にとって新しい外国語を学ぶことも大きな喜びだと思います。フランス語は英語ほどではないにせよ、国際語です。例えば、オリンピックでも公式アナウンスに必ず英語とフランス語が使われます。その



平成29年2月26日をもって閉校した「シマハラ」最終上映後

私も、実際にフランス語を学ぶことは、現代のフランスという一地域への文化や歴史を学ぶ時、そこには実に多様な問題が含まれていて、それらは我々が国際社会を見つめ直す契機となると共に、自分たち自身の地域社会を考

## 医学部

### 医学研究における臨床医の「気づき」



大学院医学系研究科 医学専攻 小児科学講座

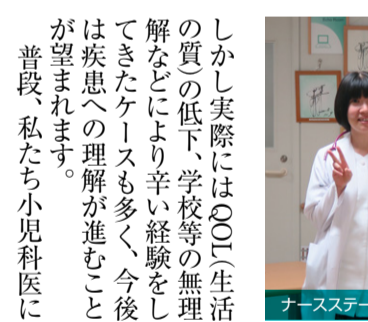
野口 篤子 助教

近年、ナトリウム(Na)チャネルの遺伝子異常は無痛症や高齢者の神経症など様々な病気の原因となることが報告され、注目を集めています。秋田大学医学部附属病院小児科のチームでは平成24年から京都大学と共同で調査を開始し、Naチャネルの1つであるNav1.6の遺伝子変異によって、乳幼

児期の発作性の手足の痛みが生じることを見出し、患者さんは平成24年に外来にいらした4歳の女の子です。1歳頃より夜泣き、急に機嫌が悪くなるなどのエピソードを繰り返していました。痛みは膝や足首手首などに不定期に発作

性に生じ、我慢ができないほどです。また雨や雪、台風などの悪天候や疲労が誘因となることも多く、あたたかも天気予報のごとく痛みが出現しました。この症状は、家系内に同じ症状をもつ方が複数存在すること、また同様の症状がある家系を平成17年に日本医大、平成18年に鳥取大学が報告していたこと、さらに県内に3家系が判明したことから、これら6家系に協力をお願いし、全ゲノム連鎖解析とエクソーム解析を施行し、見つかったNav1.6遺伝子の変異をマウスにも入れることによりその病態を証明するに至りました。私たちはこの新しい病気を

「小児四肢疼痛発作症」と命名し、現在も引き続き国内の患者さんの診断や調査を進めているところです。「小児四肢疼痛発作症」は、血液検査や画像上の変化など客観的な指標がないために、成長痛、心因性疼痛、不登校などみなされてきた方が多いです。「成長痛」と言われていた「痛いの本当なのに仮病だ」と思われて辛かったなどのコメントをたびたび拝聴します。加えて、本症は家族性に認められ、ご両親のいずれかが痛みを経験済みであるために「自分もそうだった。病院に行っても変わらない」と言われ患者さんの多くがそのまま様子を



ナースステーションの前で

「小児四肢疼痛発作症」と命名し、現在も引き続き国内の患者さんの診断や調査を進めているところです。「小児四肢疼痛発作症」は、血液検査や画像上の変化など客観的な指標がないために、成長痛、心因性疼痛、不登校などみなされてきた方が多いです。「成長痛」と言われていた「痛いの本当なのに仮病だ」と思われて辛かったなどのコメントをたびたび拝聴します。加えて、本症は家族性に認められ、ご両親のいずれかが痛みを経験済みであるために「自分もそうだった。病院に行っても変わらない」と言われ患者さんの多くがそのまま様子を



小児科のスタッフ

は外来、入院管理、当直、教育、学内や医局の諸事、外勤など様々な日常業務があります。それはそれだけで色々ありますが、そんな中で、研究のみに没頭するのは至難の技です。今回新しい病態を見つめる機会に恵まれたことはとてもありがた

高校卒業までルーミアアで育ち、ハンガリーの大学でコンピュータサイエンスを学んだ後、スペインにて博士号を取得しました。いくつかの国の大学で研究を積み重ね、平成25年から秋田大学に在任しています。私は昔からこのようにコンピュータが動作するの

心を持っていました。このような疑問は数学との関係が非常に深いこともあり、計算理論の諸側面に着目した数学が私の研究テーマになっています。

主な専門分野の一つにオートマトン理論というものがあります。オートマトンとは簡単に言えばコンピュータの理論モデルで、有

限のメモリーを持ち、インプットに基づいて内部状態を変更されます。身の回りにある例としては、電気のスィッチ(状態:オン/オフ、インプット:スイッチ、自動販売機(状態:セツトされた商品、インプット:通貨とボタン選択のよう

やプログラムの適用範囲を理解するためです。例えば、「単純なプログラムで何が計算できるか」その計算にはどれだけの時間やメモ

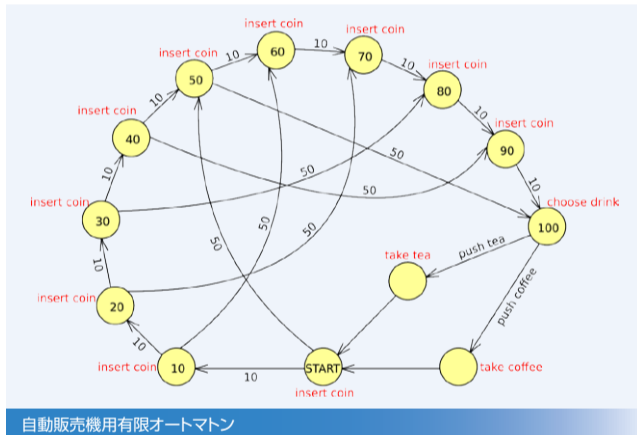


セミナールームにて



ニュージーランド、ウェリントンでの学会の合間に

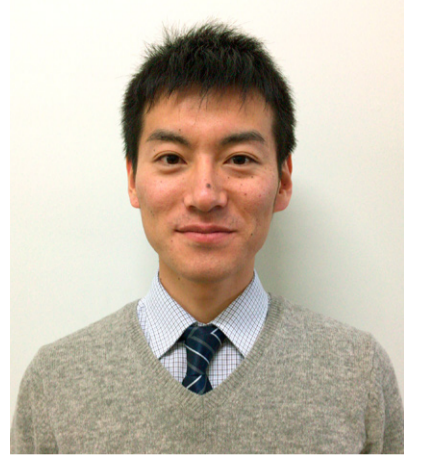
を受けるか? このようなコンピュータサイエンス研究の中で開発されたデータ構造やアルゴリズムは、Linuxやスタリングなどのデータ圧縮はもちろん、Googleや Bingなどの検索エンジン、Shazam SoundCloudなどの楽曲識別ソフトに渡るまで、文書索引や検索における全ての形式の礎になっています。



自動販売機用有限オートマトン

# 先輩なう。

秋田大学卒業生の今(なう)をご紹介します。



**PROFILE**  
**佐藤 千尋さん**  
 群馬県立藤岡中央高等学校  
 教諭(英語科)  
 ◆大学院教育学研究科  
 教科教育専攻 英語教育専修  
 2010年3月修了

## 今の仕事内容、やりがいを教えてください。

高校で英語の授業を担当しています。やりがいのピークは、3年間を振り返りながら、生徒とともに涙する卒業式です。しかしそこに至るまでの苦労や、その先にある喜びこそが、教員をやっていると良かったと思える瞬間です。入学式から何事にも後ろ向きだった生徒が、いつの間にか高い目標を掲げ、努力する生徒に成長していたとき。私が自分なりに悩んで計画した英語の授業で、クラス中の生徒が熱心に活動している光景を目にしたとき。教科書で変わった生態の動物を知り、動画で見てみんなで感激したとき。掃除が嫌だった生徒がある日、私が教えたやり方を友人に得意気に教えていたとき。「先生ありがとう」と言われたときなどです。

## 今の仕事を目標にしたきっかけを教えてください。

大学・大学院時代に、シェイクスピア劇やエリザベス朝の詩を学ぶ中で感じた英語の美しさや奥深さを、高校生にも伝えたいと思ったことです。英語の難しさも、美しさも、どちらも英語の魅力だと思いますが、その魅力を感じられるようになるまでには、血のにじむような努力が必要です。その格闘の最中にいる高校生をサポートしたいと思い、今の仕事を目標にしました。

## 教員採用試験に向けてどのような準備をされましたか。

大学院で専門的に学んできたことを、日本語と英語の両方で説明する練習をしました。また、指導教員の先生や同級生と英語で面接を行い、英語教育に関する自分の考えを英語で言えるように訓練したりもしました。何事も自分の言葉で説明できるようにすることが大切だと思います。

## 英語教育専修を選んだ理由を教えてください。

英語教育専修では、教育だけでなく、最新の第二言語習得理論や、応用言語学、英米文学、表象文化論、語学など、様々な学問を、素晴らしい先生方のもとで学ぶことができます。それらの学問にどっぷり浸かりながら、英語教育観を豊かにすることができます。これが私が英語教育専修を選んだ理由です。

## 秋田大学での学びが、現在どのように生かされていますか。

大学院では、主に第二言語習得理論に基づいた授業の研究をしました。イラスト情報や文字情報など、インプットが異なる時、学習者のやりとりやつまずきはどのように異なるかを研究しました。現在の仕事では、教材を作る際に、未知語や視覚情報をどう織り込むか、どんなつまずきが予想されるか、その時どのようなフィードバックが効果的かなどを考えるヒントになっています。また、大学院では、専門性の高い内容を英語で議論する場面が多かったので、現在では、外国人の英語教師とも、お互いの意見や理想を十分に伝え合い、充実したチーム・ティーチングを楽しむことができています。

## 後輩にメッセージをお願いします。

私は秋田大学で、先生方や、大学院生の仲間、学部生の仲間にも恵まれ、研究のことから日常生活のことまで、多くのことを語り合い、楽しい学生生活を送ることができました。皆さんも人とのつながりを大切にしながら、自分を磨いてほしいと思います。



**PROFILE**  
**渡部 健さん**  
 秋田大学大学院医学系研究科  
 総合診療・検査診断学講座  
 医師  
 ◆医学部医学科  
 2015年3月卒業

## 今の仕事内容、やりがいを教えてください。

学部卒業後2年間は、初期研修医として様々な診療科をローテーションします。私は医学部附属病院のプログラムに所属し、同院をはじめ秋田厚生医療センター、小出診療所(秋田県にかほ市)などで研修を行いました。

初期研修が終了すると、自分が将来専門とする診療科に所属し、さらなる研鑽を積みます。私は総合診療を専門として考えているので、平成29年4月に大学院医学系研究科の総合診療・検査診断学講座に入局し、専門医を取得するための後期研修を開始しました。総合診療医は、赤ちゃんから年配の方まですべての年代を対象として、日常の様々な健康問題に対応することができる医師です。たくさんの知識と経験が必要ですが、後期研修で再度多くの診療科をローテーションし、さらに地域の小さな病院や診療所などで実際に地域住民の診療も行っていくことで一人前の総合診療医を目指しています。

## 今の仕事を目標にしたきっかけを教えてください。

医師を目指したのは、人の命を「直接」救うことができる唯一の職業だと考えたからです。ただ、大学4年次の春休みに私が出会い、生業とすることとした総合診療という分野は「救う」ということももちろんありますが、「共に生きていく」という意味合いが他の診療科に比べ強いように感じます。病気になった人を助けることはもちろんですが、その地域の皆さんが病気になるまいよう、より健康でいられるように手助けをすることも総合診療医の大きな仕事の一つであり、私が小さい頃から抱いていた医師の理想像だと思っています。

## 秋田大学での学びが、現在どのように生かされていますか。

秋田大学では、大学の教員だけでなく県内各地で仕事をされている医師の講義も多くあり、高学年での臨床実習は医学部附属病院のみならず県内各地の中核病院などでも行われます。そこで出会った県内各地の先生方と知り合うことにより、初期研修-後期研修をシームレスに行うことができているし、今後本格的に診療を始めた際に連携を取りやすいのではないかと思います。

## 後輩にメッセージをお願いします。

秋田大学は他の大学に比べ規模は小さいですが、そのぶん同期や先輩・後輩、教員などとアットホームな関係を築くことができると思います。居心地のいい大学で、そのためか私の周りにも県外から秋田大学に入学し、そのまま秋田に残って医師となった学生も少なくありません。学業はもちろんですが、その他にもたくさんのことがのびのびできる環境がこの秋田、そして秋田大学には揃っているのです。大学生活を悔いのないよう「enjoy」してください。思い立った今この時がチャンスです!

(医学部医学科の学生さんへ)  
 総合診療と一緒にやってくれる仲間募集中です!(笑)



# リレーエッセイ 第3回

## 秋田大学に期待すること



秋田大学経営協議会学外委員の皆さんから秋田大学に対するメッセージを寄せていただいております。  
 一般社団法人秋田県医師会顧問  
 小山田 雍

## 在在学生紹介

### 学生自主プロジェクト 雪国秋田を彩る プロジェクションマッピングプロジェクト代表

## モハンマド・ズルファデウリさん



私はアラブ圏出身で、平成26年に長野工業高等専門学校から秋田大学に編入しました。同じ学科の先輩が学生自主プロジェクトを立ち上げ、学生だけでプロジェクションマッピングの作品を製作するプロジェクトを聞いて、強く興味を惹かれました。学生自主プロジェクトとは、学生におけるものづくり教育支援活動の環として秋田大学で推進している制度です。宇宙開発のためにロケットを製作し、打ち上げを行う「ハイブリットロケット打ち上げプロジェクト」や、ガリデニングのための光電池を自ら製作する「ガリデニングに役立つオリジナル光電池プロジェクト」など、様々なプロジェクトが活動しています。月に一度の定例会でそれぞれのプロジェクトが活動報告を行い、意見交換することで自身のプロジェクトを推し進めるためのアドバイスももらえるだけでなく、刺激も得られています。私がプロジェクトに参加してから2年間で様々な作品を作ってきました。当初は、ギターの形に合わせて映像を投影するなどの形に合わせた映像を投影することを中

先人の尽力ならびに秋田大学の地域貢献に深く感謝しつつ、我が国とりわけ秋田県の重要課題と解決の糸口を考えてみたい。少子化・超高齢社会、人口減少を課題に挙げるのは異論ないと思われるが、これらの進行は確実で、所謂2025年問題や「社会保障」の持続可能性が懸念されている。本県はこれら課題の先頭を歩み、いかに乗り切るかが重要であるが、根本は出生数の減少である。

筆者は「社」秋田県医師会の運営や、特に子どもの医療・保健・福祉に関わってきた立場を加味してこれらにつき述べてみたい。特段に目新しいことではないが、以下を挙げる。A:子育て家庭の不安解決 B:老後の不安解決 C:児童生徒の健全育成 AとBは社会保障に関係するが、近年の市場や生産性を重視し経済成長を優先する潮流で、社会保障を成長の抑制とみなす「足かせ論」や、対極で社会保障は経済を底支えし、安心を生み出すことが成長の出

発点とする「下支え論」がある。筆者は後者に手を挙げたい。Bの老後の不安の大きな要因は介護問題であり、解決できれば高齢者は多額の貯蓄の必要がなく、安心度が膨らみ消費が促進するのではなかろうか。Aの子育てとともに老後の不安な時こそ社会保障を充実させ安心度を高める安定化成長へと繋げるのではないかと。Cでは、半世紀に亘る秋田県医師会学校保健調査活動に引き続き触れるが、これには秋田大学医学部附属病院小児科医師の参画、指導助言がある。1969年、小中高生の秋田県における児童生徒の血圧の疫学研究はマスコリーニングとして本邦初の報告であった。再調査により高血圧頻度の減少と地域差改善を認め、また本県に小児症が少なく潜在者の存在が推測され、成長異常調査を開始。1987年に全小中学生14万人の結果がまとめられ、30名の低身長が存在し精密検査で22名の下垂体性小児症が発見さ

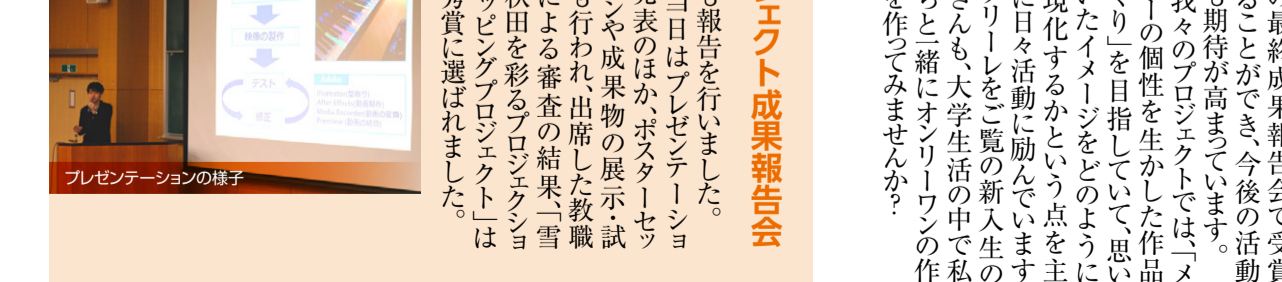
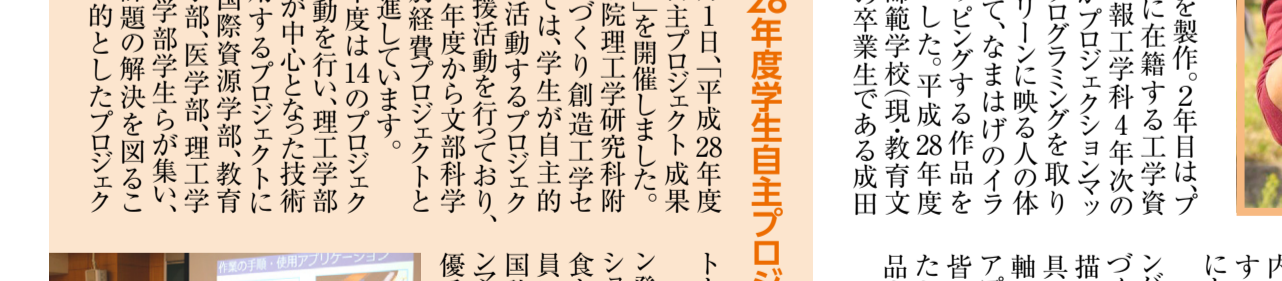
更に高校3年までの縦断調査へ発展し、縦断成長曲線、年間成長速度曲線が作成され、学会、学術誌など国内外で発表され、高く評価された。昨年2016年4月、文部科学省の定期健康診断改正で成長曲線の活用が求められているが、本県では四半世紀前から、その重要性を発見させたことに感銘を覚えている。1997、2001年の「思春期調査」では情緒の発達、体脂肪率、ALPの月経曲線、性ホルモンなどをから思春期に至る変化を身体、生理、機能、情緒の領域から調査研究した。2003、2006年には体格、生活習慣と尿酸値、運動量の関係などを報告した。現在も健康課題に焦点を定め、主題を設定して調査研究を継続し、児童生徒、家庭、学校、地域に役立つため活動が進められている。

秋田大学の益々の地域貢献に期待を寄せるとともに前述のABCは、普遍性をもつて進めべき方向であろうと考えている。

私はアラブ圏出身で、平成26年に長野工業高等専門学校から秋田大学に編入しました。同じ学科の先輩が学生自主プロジェクトを立ち上げ、学生だけでプロジェクションマッピングの作品を製作するプロジェクトを聞いて、強く興味を惹かれました。学生自主プロジェクトとは、学生におけるものづくり教育支援活動の環として秋田大学で推進している制度です。宇宙開発のためにロケットを製作し、打ち上げを行う「ハイブリットロケット打ち上げプロジェクト」

心し作品を製作。2年目はプロジェクトに在籍する工学資源学部情報工学科4年次のメンバーがプロジェクションマッピングにプログラミングを取り入れスクリーンに映る人の体に合わせてなまはげのイラストをマッピングする作品を製作しました。平成28年度は秋田師範学校現教育文化学部の卒業生である成田

平成28年度学生自主プロジェクト成果報告会  
 3月1日「平成28年度学生自主プロジェクト成果報告会を開催しました。大学院理工学研究科附属のものづくり創造工学センターでは、学生が自主的に考え活動するプロジェクトの支援活動を行っており、平成26年度から文部科学省特別経費プロジェクトとして推進しています。今年度は14のプロジェクトが活動を行い、理工学部の学生が中心となった技術を活用するプロジェクトに加え、国際資源学部、教育文化学部、医学部、理工学部の各学部学生が集い、地域課題の解決を図ることを目的としたプロジェクトも報告を行いました。当日はプレゼンテーションや成果物の展示、試食も行われ、出席した教職員による審査の結果、雪国秋田を彩るプロジェクトは優秀賞に選ばれました。



# NEWS & TOPICS

## ニュース&トピックス

### 2017.01. >>> 2017.03.

#### JANUARY

### 次世代育成支援対策推進法に基づく認定(くるみん認定)を受ける

1月25日、秋田労働局で「次世代育成支援対策推進法」に基づく認定に係る認定通知書交付式及び懇談会が開催され、秋田大学が同認定を受けた。

これは、次世代育成支援対策推進法に基づき、企業が自ら策定する一般事業主行動計画に定める目標を達成し、一定の基準を満たした場合に申請を行うことで「子育てサ

ポート企業」として、厚生労働大臣の認定を受けることができる。秋田大学では、平成26年4月から平成28年3月の期間に男性教職員の育児休業取得の推進や、子の看護休業取得の拡充、時間外労働の削減などを実施する計画を策定し、各種取組を紹介する独自ポスター・冊子の作成や、研修会を通じて制度の周知を

### 「海外資源フィールドワーク」報告会



平成28年度から開始された国際資源フィールドワークの一つである3年次必修科目「海外資源フィールドワーク」が、昨年12月でプログラムが全て終了したことに伴い、事後学習として報告会が行われました。

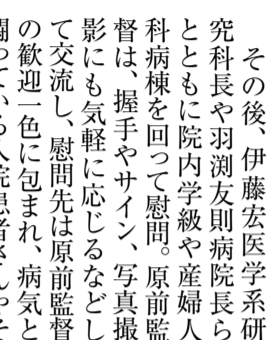
学生は各プログラムごとに、渡航先の聞き取りや地質の観察等の各種調査、現地企業等で行った野外実習、実験等について発表。

実際の資源開発の現場やそこに生きる人々を見たことで、学生たちが何を考え、何を感ずてきたかという一端を伺うことができました。

他学年の学生も聴講し、質疑応答も活発に行われ、会場は熱気に包まれていました。

### 読売巨人軍前監督原辰徳氏が医学部附属病院を慰問

プロ野球読売巨人軍前監督の原辰徳氏が1月26日、医学部附属病院を慰問に訪れ入院している子どもたちにエールを送りました。原前監督が附属病院を慰問に訪れたのは今回で3回目となります。



その後、伊藤宏医学系研究科長や羽瀧友則病院長らとともに院内学級や産婦人科病棟を回って慰問。原前監督は握手やサイン、写真撮影にも気懸に励むなどして交流し、慰問先は原前監督の歓迎一色に包まれ、病室と闘っている入院患者さんやそのご家族に元氣と勇気を与える機会となりました。

### FEBRUARY

### 教育文化学部附属小学校で「財政教育プログラム」(財政特別授業)

教育文化学部附属小学校は2月2日、財務省との連携による財政教育プログラム「財政特別授業」を行いました。

同プログラムは、全国国立大学附属学校連盟と財務省・財務局がタイアップした財政教育に関する授業です。社会保障などの財政支出への要望に対し、日本の財政の現状を踏まえ、持続可能な社会の形成や国民福祉の観点から、財政の配分などについてどのようにしていくべきかを考え、主権者教育の一環として全国で開催されており、東北地方では初めての実施となります。

財務省大臣官房文書課広報室の佐久間寛道室長が講師となり、附属小学校の6年生を対象に、身近な公共サービスを対象に、身近な公共サービス



ビスを題材とした財政に関する講義を行いました。授業の後半では「日本村」の予算案を「日本村」の予算案を作ろうという題材で、日本が100人の村において、予算額が100万円だったという現在の日本をモデル化した教材を用いて、児童たちが予算案作成に挑戦するアクティブラーニングを実施。授業に参加した児童たちから「予算案作りで、各取組のバランスを取り、考えることで改善に繋げられるのではないかと感じました」「色々な立場になって考えなければならぬ」といった発言が聞かれました。

講師の佐久間室長は「コンセプトを持って予算作りができていた。受益と負担の両面性(トレード・オフ)を理解し、一面的・断片的ではなく多面的な見方で考えるくせをつけてほしい」と話しました。

### 地元新聞社記者を講師に「広報を学ぶ勉強会」

2月15日、地元新聞社である秋田魁新報社の記者を講師に招き、第1回学内広報担当者対象とした勉強会を実施しました。

この勉強会は、本学における教育研究活動等の取組を学内に発信するにあたり、マスメディアを通じた効果的な情報発信につながるよう、学内広報担当者のスキルアップを図る目的で実施したものです。

第1部では、講師の秋田魁新報社記者・伊藤康仁氏から「地元紙が求めている情報」や「プレスリリースの注目ポイント」などについて話があり、



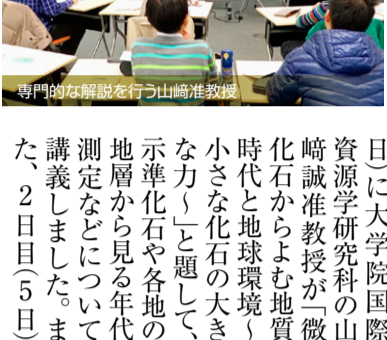
資源開発環境コース報告会の様子

#### MARCH

### 教育文化学部理科教育学研究フォーチャーターアーススクールin東京

教育文化学部理科教育学研究室は、認定NPO法人地球学オリンピック日本委員会との共催で、中学生・高校生を対象とした「フォーチャーターアーススクールin東京」を東京工業大学のキャンパス・イノベーションセンター東京で開催しました。

これは中谷医工計技術振興財団の科学教育振興助成(平成28年度)により開催されるもので、地学に興味があり「地球科学で世界に貢献したい」という思いを持つ中学



生・高校生およびその保護者を対象に無料で、本学や筑波大学の教員、海洋研究開発機構の研究者らが講師となり地学に関する講義を全4回の日程で実施しています。

3月4、5日に行われた第4回の講義では、1日目(4日)に大学院国際資源学研究所の山崎誠准教授が「微化石からよみ地質時代と地球環境」、小谷なほ教授が「小さな化石の大きさで示す地層の厚さ」、2日目(5日)に大学院国際資源学研究所の山崎誠准教授が「微化石からよみ地質時代と地球環境」、小谷なほ教授が「小さな化石の大きさで示す地層の厚さ」について講義しました。また、2日目(5日)

### 平成29年度一般入試前期日程の合格者を発表

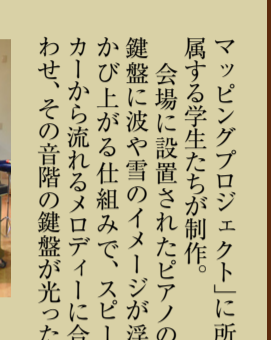
3月7日、平成29年度一般入試前期日程の合格者を発表しました。手形キャンパスで合格発表が行われ、午後1時に合格者の受験番号が掲示板に一斉に貼り出されました。自分の番号を見つけた受験生から喜びの声を上げかけたアメリカンフットボール部「オーガーズ」のメンバーが合格者とともに万歳三唱し、勢いで万歳する姿も見られました。



3月7日、平成29年度一般入試前期日程の合格者を発表しました。手形キャンパスで合格発表が行われ、午後1時に合格者の受験番号が掲示板に一斉に貼り出されました。自分の番号を見つけた受験生から喜びの声を上げかけたアメリカンフットボール部「オーガーズ」のメンバーが合格者とともに万歳三唱し、勢いで万歳する姿も見られました。

### 秋田大学卒業生で作曲家・成田為三作曲「浜辺の歌」誕生100周年企画をインフォメーションセンターで開催

秋田師範学校現・秋田大学教育文化学部の卒業生である成田為三氏が作曲した「浜辺の歌」が平成28年で生誕100周年を迎えたことを記念し、同曲をテーマに同大学の音楽サークルや教員が様々な演奏や歌で表現する企画を開催しました。



マッピングプロジェクト」に所属する学生たちが制作。会場に設置されたピアノの鍵盤に波や雪のイメージが浮かび上がる仕組みで、スピーカーから流れるメロディーに合わせて、その階層の鍵盤が光った。

「旋律に合わせた投影、学生制作のミュージックビデオ」平成28年12月12日から平成29年1月31日までの期間、一観て楽しむ「浜辺の歌」を開催。展示は、大学院理工学研究科附属ものづくり創造工学センターで行われている学生自主プロジェクトの一つである「雪国秋田を彩るプロジェクト」シ

り、鍵盤に歌詞が表示されたりといった工夫が施されました。「浜辺の歌」のほか、季節に合わせた正月のほまじりしたオリジナル楽曲数曲を、プロジェクトメンバーが制作した。

### 教員によるコンサート

3月5日、教育文化学部で声楽を指導している為三井寿一准教授が、成田為三氏作曲の歌曲を、東京音楽学校時代現東京藝術大学音楽学部、ドイツ留学中、帰国後の1940年代頃に紹介された「板子」の時代背景や詩の解釈などを交えながら6曲を披露しました。コンサートの中盤では「浜辺の歌」最後には成田為三作曲「秋田県民歌」を、歌唱のポイントを解説し観客と一緒に歌いました。

### 学生制作のミュージックビデオ



「旋律に合わせた投影、学生制作のミュージックビデオ」平成28年12月12日から平成29年1月31日までの期間、一観て楽しむ「浜辺の歌」を開催。展示は、大学院理工学研究科附属ものづくり創造工学センターで行われている学生自主プロジェクトの一つである「雪国秋田を彩るプロジェクト」シ

り、鍵盤に歌詞が表示されたりといった工夫が施されました。「浜辺の歌」のほか、季節に合わせた正月のほまじりしたオリジナル楽曲数曲を、プロジェクトメンバーが制作した。

3月5日、教育文化学部で声楽を指導している為三井寿一准教授が、成田為三氏作曲の歌曲を、東京音楽学校時代現東京藝術大学音楽学部、ドイツ留学中、帰国後の1940年代頃に紹介された「板子」の時代背景や詩の解釈などを交えながら6曲を披露しました。コンサートの中盤では「浜辺の歌」最後には成田為三作曲「秋田県民歌」を、歌唱のポイントを解説し観客と一緒に歌いました。

### 船長とインドネシアの意思疎通はどうだったの

9日、青森県八戸市を絶った乗組員は4人。うち2人はインドネシア人だった。捜索の結果、船長ら日本人2人の遺体は確認されたが、この原稿を書いている今3月上旬現在も、インドネシア国籍の2人は発見されていない。

秋田海上保安部によると「船の大小は問わず、日本の船で働く外国人船員は決して珍しいことでは無い」という。苦楽を共にして死という極限を共にすることも多い。その厳しさ故に「板子」一枚下は地獄とさえ言われる。海の最前線がそこにある。船内での日常に、思いを寄せてみる。

# 僕らの課外活動

## 男子バレーボール部 & 女子バレーボール部



### 学部・学年を越えての練習も盛ん



手形キャンパス大体育館2階。そこには練習に励む、男子バレーボール部と女子バレーボール部のメンバーの姿がありました。

女子のサーブ練習では、お互いをよく見て声を掛け合い、立ち位置を微調整し、男子のサーブを返していきます。続いて男子のスパイク練習。パワーのあるスパイクが体育館の窓まで跳ね上がります。セッターはセットアップの高さやタイミングを変えながら、高さや角度のあるスパイクを引き出します。

普段は男女で時間をずらして体育館を使っていますが、試合前になると女子の練習を男子が手伝うこともあります。女子が点を取った後は、男子も本気になって取り返します。悔しそうな女子と無邪気に喜ぶ男子たちの笑顔から、部員同士の仲の良さが伝わってきます。また、本道キャンパス医学部バレーボール部との交流も盛んで、練習試合の相手として切磋琢磨しています。

### サーブカット、ブレイクを軸に「勝つ！」

守備の要であるリベロの松岡清汰さん(教育学部地域文化学科2年次)に、男子バレーボール部について話していただきました。「パワー型のレフト2人の得点力が強みのチームです。課題はサーブカットで、ファーストタッチでセッターを動かさず、攻撃陣の強さを生かせるよう克服していきたいです。リベロとしては、レシーブを失点に繋げないよう意識しています。リベロの仕事であるレシーブでミスをする、自分の仕事が出来ていないことになるのでプレッシャーは大きいです。チームとしては、サーブを外してもいいから強く打つこと、ブレイクを取ることを心がけています。試合では練習してきた成果を



#### 男子バレーボール部

〇代表:石渡 諒太  
(理工学部 数理・電気電子情報学科 3年次)  
〇所属人数:11人  
〇活動日時:火曜16:00~18:30  
水曜、金曜18:30~21:00  
日曜13:00~16:00  
〇活動場所:大体育館2階

#### 女子バレーボール部

〇代表:佐藤 志帆  
(医学部 保健学科 作業療法専攻3年次)  
〇所属人数:14人  
〇活動日時:火曜18:30~20:30  
水曜、金曜16:30~18:30  
〇活動場所:大体育館2階

ちんと出して、とにかく勝つことを意識しています。」と勝利への思いを語ってくれました。

**【新入生の皆さんへ】** キャプテンが、厳しいながらも的確な指示でチームを引っ張ってくれています。僕もやる気と元気を後輩に伝えて、周りを引っ張っていきける存在になりたいです。優しい先輩ばかりなので、勝ちたい思いがある人はぜひ入部してください!

### 学年の枠を越えた仲の良さが自慢です!



女子バレーボール部部長は佐藤志帆さん。大学からバレーボールを始め、平成28年の秋から部長になった彼女にお話を伺いました。

「4月の後半から5月にかけて春季東北大学バレーボールリーグがあります。チームとしては、ボールを攻撃まで繋げることを目標にしています。主力メンバーにどうしてもボールが集中してしまうので、今後は主力となる選手を増やして全員で戦えるよ

うに成長していきたいです。個人的にはキャプテンとして声掛けや声出しをして、みんなが気持ちよくプレーできるようにチームのモチベーションを高めていきたい」と、キャプテンとしての意気込みも語ってくれました。

**【新入生の皆さんへ】** 女子バレーボール部は、学年の枠を越えてみんなで練習を作り上げていく仲の良い部活です。楽しくバレーボールをしたい人はぜひ入ってほしいと思います!



## 演劇サークルきたのかい



### 部員全員でひとつの演劇を作り上げていく

『場当たり番号5番から、よーい…(バンッ)』

リハーサルが行われる秋田県民会館小ホールには、演出の鈴木大智さん(工学資源学部環境応用化学科4年次)の掛け声と、台本を丸めて鳴らす勢いの良い音が響きます。ストーリーテラーの語り、ろう者役の女性の手話を用いた演技、時に声を荒げたり、涙したりといった喜怒哀楽の演技は、目を見張るものがあります。

演出の進行の下、役者・音響・照明の部員たちが各自意見を出し合い、リハーサルは着々と進んでいきます。演技そのものはもちろん、舞台転換の流れ、SE(効果音)の音量や長さ、照明の切り替えのタイミング。ひとつひとつを確認しながら全員で舞台を作り上げていくその様は、まさに「職人」。ここに至るまで、たくさんの稽古を積んだのだらうと胸が熱くなりました。



### 「きたのかい」とは?

「きたのかい」の歴史は古く、2013年に60周年を迎えました。秋田大学の学生を中心に、他大学の学生や社会人の参加者も含め、総勢30名で活動しています。公演の1ヶ月前にもなると、稽古は週に6回、2週間前になると毎日行われます。普段の主な活動は発声練習やエチュードと呼ばれる基礎稽古。エチュードとは、5名ほどのグループで決められたテーマと役でお芝居をする即興劇のことです。



演劇には、キャスト以外にたくさんの裏方スタッフがいて舞台が作られています。全体の統括を担う演出、大道具、小道具、照明、音響、衣装、事務的な仕事も担当する制作、チラシ等を制作する宣伝美術などがあります。1年次の学生は最初の希望役職から移動することはあまりなく、先輩の指



〇代表:竹内 誠人  
(国際資源学部 国際資源学科 資源政策コース3年次)  
〇所属人数:30人  
〇活動日時:公演前は週6~7回の集中稽古  
〇活動場所:教育文化学部3号館344教室



導を受けながら役割を覚えていきます。人手不足を補うため、他の部署との兼任も多くあります。キャストの配役はメンバー全員から希望を取り、立候補の中からオーディションで決めていきます。「きたのかい」には、将来舞台関係の仕事に就くことを目指し、養成所に通うことが決まっている部員も在籍しており、日々舞台の腕を磨いています。

### 卒業公演に向けた思いと、新入生へのメッセージ

代表の竹内誠人さん(国際資源学部国際資源学科資源政策コース3年次)が、3月に行われた2016年度卒業公演「嵐になるまで待って」に向けた思いを話してくれました。「今回は卒業公演ということで、卒業する先輩方が中心になって進めています。僕は大学から演劇を始めました。何も分からなかった僕を支えてくれた先輩方へ恩返しをするつもりでサポートしていきたいです。最後に竹内さんから「演劇サークルに入って本当に良かったと思っています。裏方としても自分のプロフェッショナルな仕事を通して自分を表現することに変わりはありません。少しでも演劇に興味がある方、自分を表現する場が欲しい方はぜひ演劇サークルに来てほしいですね」と、新入生へのメッセージを頂きました。



## 表紙は

心臓血管外科医。手術用の拡大鏡を付け、ミリの世界を凝視する。

世界中の人々の「健康でありたい」という願いに応えてニプロは、求められる製品・技術を開発し、提供し続けます。

信頼の医療機器・医薬品

**ニプロ株式会社 大館工場**  
〒018-5794 秋田県大館市二井田字羽貫谷地8番地7  
TEL: 0186-49-5111 FAX: 0186-49-3944  
URL: <http://www.nipro.co.jp/>

**秋田県厚生農業協同組合連合会**

能代厚生医療センター かつの厚生病院  
湖東厚生病院 北秋田市民病院(指定管理者)  
秋田厚生医療センター 大曲厚生医療センター  
由利組合総合病院 平鹿総合病院  
雄勝中央病院

JA秋田厚生連 検索

丁酉会は、秋田大学病院の患者、職員及び学生への便宜供与に関する事業を行うとともに、医学研究の奨励助成を行い、患者等の利便と医学振興に寄与します。

病院での生活を、もっと便利に、快適に

一般財団法人 丁酉会

保険調剤 ていゆうかい

**丁酉会薬局**

秋田大学病院前

**秋田大学生協は秋田大学生を応援します**

秋田大学の大学生活を日常的にサポートするのが大学生協です!

学生組合員のみなさんケガや病気を共済の「給付申請忘れ」ありませんか?

冬はスポーツでのケガや病気が多いです。サポートセンター・本部・コープにご相談ください。

学生総合共済は、ケガや病気が一瞬に保障してくれる制度です!

学生総合共済マスコットキャラクター「タヌロー」

お問い合わせ ☎0120-327-141

催し物

教育文化学部天文台イベント

天文サイエンスカフェや大学教職員による天文講演会、45cm反射望遠鏡を使った夜間天体観察会を実施します。

- 5月 6日(土)17:30~20:00
- 6月 3日(土)17:30~20:00
- 7月 1日(土)18:00~20:30
- 教育文化学部3号館3階301地学実験室ほか
- 対象/どなたでも  
(夜間観察会は中学生以下は保護者同伴)
- 参加費/夜間観察会は保険料1人50円
- ☎018-889-2655(教育文化学部地学研究室)

平成29年度 第1回

秋田大学海外留学説明会

海外留学を考えている秋田大学の学生を対象に、交換留学制度の説明、協定校の紹介、先輩による交換留学体験発表のほか、短期留学及び官民協働留学支援制度の「トビタテ!留学JAPAN」について説明します。

- 5月 10日(水)16:10~17:30
- 中央図書館2階研修室
- 対象/留学を検討している学生
- 参加費/無料
- ☎018-889-2258(国際課)

鉱業博物館無料開放日

大学の催しや「国際博物館の日」などに合わせ、無料開放します。

- 5月 10日(水)9:00~16:00
- 5月 18日(木)9:00~16:00
- 7月 29日(土)9:00~16:00
- 7月 30日(日)9:00~16:00
- 鉱業博物館(秋田市手形字大沢28番地の2)
- 対象/どなたでも
- 参加費/無料
- ☎018-889-2461  
(大学院国際資源学研究所附属鉱業博物館)

医学部附属病院

「看護の日~看護のこころをみんなのこころに~」

5月12日の「看護の日」にちなんで、看護への関心と理解を深めてもらうため、ポスター掲示や看護イベントを実施します。

- 看護週間 5月9日(火)~15日(月)
- ポスター掲示
  - 看護師の教育について
  - 入院患者さんへの関わり、がん患者さんへの就労支援について
  - 専門・認定看護師の紹介
  - 看護師の仕事の紹介
- 看護イベント 5月12日(金)10:00~12:00
  - 乳がんセルフチェックや栄養指導など
- 医学部附属病院 外来棟1階 ホスピタルロード
- 対象/どなたでも
- 参加費/無料
- ☎018-884-6039(医事課医療サービス室)

平成29年度 秋田大学合同就職説明会

秋田大学の学生と秋田県内外企業とのマッチング機会として、早期内定を実現するため開催します。

- 7月2日(日)9:20~16:30
- 大学会館1階 食堂ホール
- 対象/平成30年3月卒業・修了予定者、既卒3年以内の方
- 参加費/無料
- ☎018-889-2262(学生支援・就職課就職推進担当)

オープンキャンパス2017

手形・本道の両キャンパスで秋田大学を体験できる様々な企画を行います。詳細や申し込み方法は随時、大学公式ホームページ「入試情報」に掲載します。

- 7月29日(土)10:00~16:00(予定)
- 手形キャンパス、本道キャンパス
- 対象/高校生ほか ● 参加費/無料
- ☎018-889-2256(入試課)

「本道40周年記念会館」完成 病院レストランがオープン



本道40周年記念会館の外観

40周年記念会館は、医学部創立40周年を記念して建設を進めてきた施設で、同窓生や篤志家、教職員の募金などにより建てられました。40周年記念会館は、鉄骨造の地上2階建てで、1階は病院レストラン、2階は約200名が収容できる講堂となっています。

病院レストランは、患者さんやそのご家族、見舞いなどの来客者が利用できる外来用(95席)と教職員用の2つに分かれており、名称は教職員からの名称応募によって「レストランはすの実」と決まりました。命名者である佐々木智子さんは「生薬として使われることもある「蓮の実」に、大学病院のある地名の「蓮沼」や千秋公園(秋田市)のお堀に咲く「蓮の花」をなぞらえて、一息つけるような空間になるようにと願いを込めました」と由来を話しました。

メニューは特製「はすの実ランチ」をはじめ定食や種類など種類が豊富で、平成29年4月3日のオープン以来、連日お客さんでにぎわいを見せています。

- 利用時間/午前10時半~午後8時  
(土・日曜、祝日は7時)



秋田大学みらい創造基金  
ご協力をお願い申し上げます。

秋田大学は、多くの皆様からご協力いただいた「秋田大学教育研究支援基金」を引き継ぎ、平成26年11月に「秋田大学みらい創造基金」を創設いたしました。

この基金は、全学的な事業を支援する「一般基金」と、用途を特定した「特定基金」で構成され、現在、企業・団体や個人の皆様など多くの方々にご支援をいただいております。この基金は、教育・研究による社会への貢献という本学の使命を果たすための大きな支えとなっており、今後一層の拡充を図りながら、有効に活用させていただきます。

- 〈ご寄附のお願い〉 ● 個人の方: -□ 1,000円  
● 法人の方: -□ 10,000円

この基金の趣旨をご理解いただき、なにとぞ複数回のご協力をお願いいたします。また、継続的なご寄附もお待ちしております。寄附者様のご都合に合わせた寄附方法・金額の設定が可能ですので、詳細は基金事務局へお問い合わせください。

〈ご寄附の方法〉

- 振込によるご寄附 ● クレジットカードによるご寄附
- 古本募金によるご寄附 ● 遺贈によるご寄附

寄附のお申し込み、詳細につきましては、秋田大学公式ホームページをご覧ください。また、基金事務局までお問い合わせください。

〈寄附者ご芳名〉 この基金の趣旨にご賛同、ご協力いただきました皆様へ、心より感謝申し上げます。今後とも秋田大学の教育・研究活動等に対し、格段のご支援を賜りますようお願い申し上げます。

企業・団体等

- 秋田市役所諸学会 様 ● 株式会社秋田新電元 様 ● 秋田大学有志一同 様

個人

- |           |             |           |           |           |            |            |           |
|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|
| ● 相原 紘一 様 | ● 伊藤 慶郎 様   | ● 小野 丈 様  | ● 桐澤 武 様  | ● 清水 一用 様 | ● 竹原 孝二 様  | ● 中村 真澄 様  | ● 柳橋 雪男 様 |
| ● 浅田 昌弘 様 | ● 稲葉 良文 様   | ● 加藤 末廣 様 | ● 工藤 優 様  | ● 菅原 智子 様 | ● 多田 博紀 様  | ● 名須川 泰策 様 |           |
| ● 朝日 昌義 様 | ● 井上 俊三 様   | ● 神谷 政己 様 | ● 小松 文雄 様 | ● 鈴木 穆 様  | ● 藤沼 賢太郎 様 | ● 西川 俊昭 様  |           |
| ● 池山 友邦 様 | ● 上村 英彦 様   | ● 亀山 正敏 様 | ● 西條 邦彦 様 | ● 鈴木 邦彦 様 | ● 田村 茂勝 様  | ● 二塚 鍊成 様  |           |
| ● 石川 庄一 様 | ● 梅田 千絵理 様  | ● 岸 武男 様  | ● 佐藤 一成 様 | ● 鈴木 裕之 様 | ● 丹野 剛紀 様  | ● 三浦 泰太郎 様 |           |
| ● 石澤 暢浩 様 | ● 大久保 留美子 様 | ● 喜多 隆三 様 | ● 志立 正知 様 | ● 鈴木 康義 様 | ● 千田 稔 様   | ● 武藤 攻一 様  |           |
| ● 市川 逸郎 様 | ● 大友 傳亮 様   | ● 北嶋 國夫 様 | ● 嶋岡 智子 様 | ● 田口 昭博 様 | ● 長瀬 達也 様  | ● 守屋 公司 様  |           |

他 匿名希望 48名様(延べ数) (平成28年11~平成29年1月末入金分 五十音順)

一般基金

教育の質の向上及び研究の推進支援  
1 横断的な教育・研究プロジェクトへの支援、次世代の研究を担う研究者の学際的・国際的な活動への支援、男女共同参画への支援等を行います。

学生への奨学金等支援  
2 学生、留学生への経済的支援、学生・団体への課外活動支援、教育文化学部附属学校園の活動支援を行います。

教職員・学生等の国際化・文化・社会活動等支援  
3 秋田大学が持つ人的・物的資源を活用し、国際社会・地域社会で多様な形で行われる活動を支援します。

卒業生・産業界等との連携支援  
4 ホームカミングデー等同窓生が相互に連携できる活動を支援します。秋田大学の教育研究環境を活用し、多くの企業と共同で行う活動を支援します。

学部等への支援  
5 学部・大学院等の教育研究の充実のため、機器、学術図書・雑誌等の充実・整備を図ります。

施設・環境整備の充実  
6 教育研究環境をより発展的なものとするため、校舎や図書館、グランドなどの改修や整備を行い、キャンパス環境を充実させます。

特定基金

- ★ 病院寄附金
  - ★ 教育文化学部寄附金
  - ★ 理工学部寄附金
  - ★ 医学部寄附金
  - ★ 附属学校園寄附金
  - ★ 修学支援事業寄附金(※)
- ※新たに設立されました。

〈お申し込み・お問い合わせ先〉

秋田大学みらい創造基金事務局  
〒010-8502  
秋田市手形学園町1番1号  
☎018-889-3266(総務企画課内)  
kikin@jimu.akita-u.ac.jp

秋田大学みらい創造基金は秋田大学公式ホームページからお申し込みいただけます。  
([http://www.akita-u.ac.jp/honbu/ed\\_fund/index.html](http://www.akita-u.ac.jp/honbu/ed_fund/index.html))

秋田大学 みらい 検索