10111C No.61 2018 秋田大学広報誌〈アプリーレ〉



英語教育

●イングリッシュマラソン

秋田大学では、全学部対象に、覚悟を決めた仲間(30名程度)と「一年間、英 語マラソンを完走しよう」を合言葉にイングリッシュマラソンを平成29年度から 開始しています。マラソンといっても走るわけではなく、最初の活動は、1泊2日 のイングリッシュキャンプになります。2日間、様々な活動を行いますが、言語は 英語のみ。ご飯の時もお風呂の時も全て英語です。そこで知り合いになった仲間 と、次はグループ5~6名に分かれて、班長を中心に「マラソン」を開始します。前 期は、基礎力養成期間として位置づけ、週3回ALL ROOMsに通い、さらに自分 の空いている時間には計4万語の多読(英語読書)とオンラインTOEIC語彙学習 を行います。各グループには、アドバイザーとしてアメリカ人教員がついて、適宜 マラソンのヘルプをしてくれます。9月にはマレーシアにあるマラヤ大学に2週間 短期留学します。その成果をさらに生かすために、後期は、引き続き4万語を読 むことと、10月~11月にかけてTOEIC講座を受講し、点数として目に見える成 果を目指します。単語の習得、毎週の学習など、班単位で取り組み、小テストも 班単位で受験します。 最後は仕上げのTOEICを受験し、一年間のマラソンを終 了します。平成29年度の全体の伸びは、平均で500点台前半から600点台後半 へ、最高点は885点、最大で300点の伸びを記録したランナーもいました。

学生第一

•ALL ROOMs

「英語を話したいけど、どうしたらいいのかなぁ、留学したいけど、何も分か らない]こんな疑問を持っていたらすぐにALL ROOMsへ。秋田大学には、ALL ROOMs (Autonomous Language Learning Rooms) という不思議な英語 の空間があります。一番の不思議は、「一年間通い続けると英語が話せるように なる」ということです。少しだけ紹介すると、ALL ROOMsは学生スタッフと教 員が運営する空間で、 なんといっても皆さんのサポート 役の学生スタッフが優 秀です。TOEICで最高970点をたたきだす秋大の英語エリート集団ですが、同 時に、その人間性も魅力です。抜群のコミュニケーション力を持つスタッフ、話を しっかり聞いて親身なアドバイスをしてくれるスタッフ、毎日来たくなるような明 るさとスマイルのスタッフ、不思議と癒されるスタッフ、そんな彼らが英語に関す



る悩みから学生生活に関する相談まで全て 「英 語」でサポートしてくれます。 また、 皆さんが ALL ROOMsに来やすくなるように、時期に合わせて イベントを開催し、春には花見、秋にはハロウィ ン、ランチタイムも、皆さんで英会話をしながら 昼食など、毎年延べ1500人以上を引きつける秘

学業や課外活動を表彰

秋田大学では、秋田大学みらい創造基金 (※)の事業として、学生の勉学意欲を向上さ せるため、成績優秀者に学業奨励金の給付を 行うとともに、表彰を行っています。給付金額



は一人当たり10万円となり、毎年度全学部で15名の学生を表彰しています。

また、学術研究活動において顕著な業績を挙げた学生、課外活動において顕 著な成績を挙げた学生、社会活動において社会的に高い評価を受けた学生に該 当する場合には、これを表彰する制度があります。平成29年度は学術研究活動に おいて14名、課外活動において12名1団体、社会活動において1名の学生が表彰 を受けています。

※秋田大学みらい創造基金…秋田大学における学生支援及び教育研究活動等に資することを目的として個人及び法人の 皆様からいただいた寄附を基にした基金





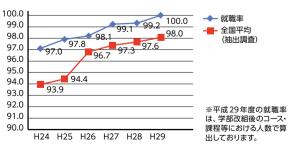
充実した就職支援

秋田大学では、学生が将来、有意義な人生を過ごせ るように、入学直後から卒業までの間、絶え間なくキャ リア形成支援を行っています。なかでも就職は、将来の 人生を方向づける重要なランドマークになります。その ため本学では、様々な就職支援活動を実施しています が、特に学生個別の就職指導に力を入れ、経験豊富な 職員が、進路相談から履歴書・エントリーシートなどの 提出書類の添削、集団・個別の面接試験対策やグルー プディスカッションの練習等を行っています。また、随時 大学に届く求人や説明会開催案内、地域就活イベント など就職情報を自由にご覧いただけます。

これらの成果が奏功して、本学では全国平均を上回る 高い就職率を誇っているほか、平成29年度に日本経済 新聞社と日経HRが上場企業等を対象に実施した大学イ メージ調査において、秋田大学が「採用を増やしたい大 学」第1位にランキングされました。

(出典「日経キャリアマガジン特別編集 価値ある大学 2018年版」 (2017年6月7日発行/株式会社日経HR))

就職率の推移と全国平均との比較



秋田大学は、 学生のことを考える 「学生第一」の大学です。

秋田大学では、すべての教職員が「学生第一」をモットーに、 学生のみなさん一人ひとりに寄り添いながら、 手厚く親身になって様々なサポートを行っています。 学生のみなさんの普段の生活や、学習・研究、課外活動、 就職活動など大学生活における多様な場面において、



学生生活を幅広く支援

秋田大学では、学生のみなさんが快適な学生生活を送れ るよう経済的支援や健康面でのサポートのほか、修学上の 支援や配慮等、様々な面でサポートを行っています。

経済的理由により入学料の納付が困難であり、かつ学業 優秀と認められる場合や、入学前1年以内に学資負担者の死 亡または風水害等の被災により、入学料の納付が困難であ る場合については、本人の申請に基づき選考の上、入学料の 全額または半額を免除もしくは徴収を猶予する制度があり ます。

また、経済的理由により授業料の納付が困難であり、かつ 学業優秀と認められる場合や、学資負担者の死亡または風 水害等の被災により、授業料の納付が困難である場合につ いては、本人の申請に基づき選考の上、授業料の全額、半額 または3分の1を免除する制度があります。

さらに、入学料免除対象者である学部新入生に向けて、今 年度新たに設置した秋田大学新入生育英奨学資金制度もあ ります。この奨学金は秋田大学独自のものであり、給付金額 は一人当たり10万円となっています。(ただし、入学料免除 許可者は5万円)

健康面でサポートするための施設として保健管理セン ターがあり、医師と看護師が常駐しています。身体の調子が 悪いときや、心配事があるときなど診察やカウンセリング を無料で受けることができます。

学生自主プロジェクト

●自由な発想を支援 地域密着型

地方創生センターでは、地域課題の解決を目指し て自主的に行う活動を支援しています。

私たちの暮らす秋田県には25の市町村がありま す。人口減少や少子化、高齢化など県内全てに共通 した課題もあれば、観光資源や特産物の活用など、 地域固有の課題も多く存在します。まずはこういっ



Aprire No.61 | 2018.10.

た様々な地域の課題を現実として理解することが必要になりますが、それらのこ とを踏まえ、「どうやったら地域が元気になるか」を学生ならではの自由な発想、 柔軟な企画力・行動力をもって実践してほしいという願いも込められています。

地域課題の解決には「これが答えだ」というものはありません。本学の取り組み も「課題の解決」が活動目標ではありますが、「解決」を評価することよりも「解決 に向けてプロジェクトを推進すること(四苦八苦する過程)」を重要視しています。

学生自主プロジェクトの活動を通じて、地域を意識し、地域に触れ、その地域 の理解を深めていくことで、地域の方々との表面的ではない"心の通った交流"が 生まれます。

●シーズプッシュ PBL ものづくり型

ものづくり創造工学センターでは、学生の自主的な活動を促すシーズプッ シュ型のPBL (Project Based Learning)を実施しています。シーズとは英語の seeds で、研究の種という意味です。学生が自ら考えたシーズを世の中にプッ シュしていくためのプロジェクトの手伝いをセンターが行っています。例え ば、センターが予算や工作機械などを提供しますが、実際に成果としてシーズ を実現させて行くのは学生自身です。シーズを実現させて行く過程にはいろい ろな難しい問題や課題が立ちはだかっていることが予想されます。それらの課 題を一つずつ、学生自らの手でクリアしていくことが求められます。このよう な課題解決型の実践活動を通じた学びの過程をPBLといいます。

学生のシーズを学生自らの手で実現していくシーズプッシュ型の学生自主プ



秋田大学オリジナル商品の一例

ロジェクトで、苦労して得られた成果に ついて、今年からは世の中にアピール することを強く促しています。ボラン ティアなどの社会貢献活動に協力した り、企業との共同研究に発展したり、あ るいは秋田大学のオリジナル商品とし てビジネスに繋げるなどし、自らのシー ズから生まれた成果を世の中にどんど ん売り込んでほしいと願っています。

学生相談窓口について				
名 称	場所	開設日	担当者	連絡先
学生相談所	保健管理センター	月曜~金曜 9:00~17:00	医師·看護師、精神保健 福祉士、臨床心理士	TEL:018-889-2955 hoken@gipc.akita-u.ac.jp
よろす相談室 「おざってたんせ」	学生支援総合センター	月曜~金曜 9:00~17:00	学生支援担当職員	TEL:018-889-2265 sodan@jimu.akita-u.ac.jp
就職相談所	学生支援総合センター	月曜~金曜 8:30~17:00	就職推進担当職員	TEL:018-889-2262 sj01@jimu.akita-u.ac.jp
学生サポートルーム	学生支援総合センター	月曜~金曜 9:00~17:00	学生特別支援 コーディネーター	TEL:018-889-3142 s-room1@jimu.akita-u.ac.jp
学生なんでも相談室	理工学部1号館 2階202室	毎週金曜 11:00~15:00	学生相談員 (学務担当)	TEL:018-889-2312 soudan-kogakushigen@docomo.ne.jp
ハラスメント 対策室	不 定	随時	ハラスメント相談員	TEL:018-889-2211-2212 htaisaku@jimu.akita-u.ac.jp

また、保健管理センター内の学生相談所では、学生生活全般にわたる心の相談・健康相談に応じています。電話・FAX・電子メールでの相談も受け付けています。 学生サポートルームは、障害による修学上の支援・配慮が必要な学生や、障害に限らず様々な理由から学生生活に困難を感じている学生のための相談窓口 であり、専任のスタッフが常駐して相談に応じています。

多大な文化的影響を中国に及ぼすことになります。 に及ぼすことになります。 で学もそのひとつです。 羽田准教授はとくに近代の中国文学を専門とし、 作家「梅娘(メイニャン:日本の第二次世界大戦しています。満州国の女性中国人た日本の第二次世界大戦とを中国大た。在日中は兵庫県山ました。在日中は兵庫県西に住み、関西の若手中は兵庫県西宮市に住み、関西の若手中は兵庫県西宮市に住み、関西の若手中は兵庫県西宮市に住み、関西の若手中は兵庫県西宮市に住み、関西の若手中は兵庫県西宮市に全み、関西の若手中は兵庫県西宮市に全み、関西の若手中は兵庫県西宮市に全み、関西の若手中は兵庫県西宮市に全み、関西の若手中は兵庫県西宮市に全み、関西の若手中は兵庫県西宮市に全み、関西の若手中は兵庫県西宮市に全み、関西の若手中は兵庫県西宮田の若手中は兵庫と変流を深めていたと言い

●砂漠における、ラクダと人間の相利共生関係 写真は、縄田教授が訪れたスーダン東部の紅海沿岸に暮らすラクダは、水も緑もあるラクダは、水も緑も限られた砂漠で生きるために、独自の進化を遂げてきませんが、ラクダは塩分濃をませんが、ラクダは塩分濃をよいます。そのカーグを人間が分けてもらいます。そのため、現自の進化を遂げてきました。例えば、人間できました。例えば、人間できました。例えば、人間できませんが、ラクダは塩分濃をした。例えば、人間できませんが、ラクダは塩分濃ませんが、ラクダは塩分濃ませんが、ラクダに与えられ、残り半分を人間が分けてもらいます。そのため、縄田教授はラクダを「天然の海水淡水化プラント」と例えます。代わりに人間はラクダが届かない深さにあり、ラクダが届かない深さにあり、ラクダが届かないできます。そのため、場面が表している。

をエサとし、人間は巻貝やり、ラクダはマングローブにサンゴ礁のある島へ渡分け与えます。そして共分け与えます。そして共る地下水を汲み、ラクダに

共に生きる知恵限られた資源を

紹

員

島の資源を有効活用するのです。 また苛酷で不安定き抜くには、ラクダだけに依存せず、ウシやヤギが、ウシやヤギが、ウシやヤギが、ウシやヤギが、カーとも重ないます。貴います。貴います。貴いは、一人してきまが、何を出れている人間と動生して、砂漠をより、病が重ねる人間ともの分布は、病が重ねる人間ともない。

祖田教授の研究は、単 るのではなく、人間との関 るのではなく、人間との関 を資源も少ない砂漠だか らこそ、人間と動植物は らこそ、人間と動植物は らこそ、人間と動植物は

生息するジュゴンも、中東 日本では沖縄の一部に 日本では沖縄の一部に 生しているのです。 資源を分け合うことで共植物は、お互い助け合い、

Aprire No.61 | 2018.10.

国際資源学部

乾燥地帯や中東での

統合的な資源管理を目指す

統合的な資源管理場で目指す、

縄田浩志教授

子供のころから発掘や を選択しが好きだったと語 る縄田教授。大学でエジプ ト考古学を学び、1年生 ト考古学を学び、1年生 トを選び、地元の人と トに足を運び、地元の人と トに足を運び、地元の人と トに足を運び、地元の人と の交流や体験を通して がて、「海外の人とコミュニ ケーションを取りたい、話 してみたい」と思ったそう です。この経験が大きな きっかけとなり、中東・ア フリカ地域、乾燥地帯に フリカ地域、乾燥地帯に 利用に関する研究に尽力 してきました。

恵を育んできました。人態を育んできました。人然の状況に即して動くこ然の状況に即して動くこな、様々な条件を判断し、は、様々な条件を判断し、は、様々な条件を判断し、は、様々な条件を判断し、

感じようはいる。

人たちは日本のアニメや がームに注目しているの で、学生ともすぐに仲良 くなっていました。アニメ の主題歌を一緒に歌った り登場人物の話題で盛り 上がったり、日本のアニメ とがったり、日本のアニメ は新しいコミュニケーションツールとしてとても良いですよね」とフィールド ワークを振り返る縄田教 だちは有意義な時間を過 ごせたようです。 「エネルギーへ依存する経 と地球を架橋する将来や 的に変わりつつある今、再 と地球を架橋する将来後 と地球を架橋する将来像 を考えていくセンスを身 につけていってもらいた い」と、縄田教授は若者た たへあたたかいエールを 送ります。

Dungonab Marine Research Station

秋田大学国際資源学部 資源政策コースホームページ http://www.gipc.akita-u.ac.jp/~rpm/index.html

介

教育文化学部

近現代の中国文学から読み解く、 日中関係と中国人の思い



朝子准教授

1950~70年代くらいまでは作品が書けない時までは作品が書けない時までは作品が書けない時間も続きました」
1980年代のなかで日本での思いとして活動を始め、エッセイのなかで日本での思い出に触れているとのこと。そこには日本に対する反感だけでなく、日本人との交流についても描かれているそうです。激動の時代を生きた女性ならではの視点が、梅娘文学の魅力のようです。

は、 自分たちが衰退していく 自分たちが衰退していく にとに対する危機感、 感情だったでしょう。そう したなかで抱いた葛藤や を対学が、とても面白い のです。そして彼らによっ で日本はどのように捉え られてきたのか、というこ とに対しても興味を持ち ました。もちろん当時の 作品のなかには日本に対 する反感や日本によって でいることも多く、日本 人としては読んでいて胸 が苦しくなったりするこ ともあります。しかし、そ ういったものも含めて『日本 に理解しているとは言え ないと思います」

女性中国人作家文学に投影された

た、

方は、中国全土から見ても近代化が遅れている地域でした。多くの日本人女性が学校教育を受け、近代的な教養を身に付けていることに、梅娘は驚いたと言います。このように日本の文化的な教養を身に付けていることに、梅娘の戸惑いと意が読み取れます。とした中国人女性のな発達に魅力を行っていますが、日本の文化的な生活に対して増したのまず。そしてそこに生じたます。そしてそこに生じたも残されていますが、日本の文化的な生活に対して増かいるは、日本の本でで、当時の日本を背景とした中国人女性の物語をした中国人女性の物語をした中国人女性の物語をした中国人女性の物語をした中国人女性の物語をした中国人女性の物語を表に悩む姿が描かれています。そしてそこに生じたものでは、物語の主人のに周りを重ねているように思います。

昭和初期だった当時の日本は、学校教育が善とし、女性に対しても良妻し、女性に対しても良妻である。同じころ中国は、女子が、富裕層しか学校に行数育があまり進んでおらず、富裕層しか学校に対すなかった時代でした。と ●日中関係に 翻弄された人生 翻弄された人生 の頃、梅娘本人に当時の の頃、梅娘本人に当時の でことが、現在も梅娘の でした。日本にいる理由の のことや戦前の活動についてお話をうかがったと ころ、日本の近代発展に いてお話をうかがったと ころ、日本の近代発展に がま、日本人女性の教養 でからは、戦前日本と関わりを持った梅娘に なり批判を受けました。

教員紹介

雅だったと思 な、すごく複 は、すごく複 は、すごく複 は、すごく複 は、すごく複 を表 でした。 での時の中 には、中国にとってそれほ でした。ということはありませ たでした。ということはありませ たでした。ということはありませ たっています。その中ではなく、 でいます。 での気持ち には、中国にとってそれほ でしたらはどのような に、どのような に、どのような に、すごく複 と、すごく複 と、すごく複

触れましょうがろいるな文化に感受性が鋭い

昨今の中国は経済的 昨今の中国は経済的 中国に通じた人材が いて、中国に通じた人材が いたとしても、中国の経済 がたとしても、中国の経済 がたとしても、中国の経済 が で、中国に通じた人材が は無視できません。

本の関係を考える上でのでは、現在の中国と日本の関係を考える上での頃、翻訳された中国映画が上映されるようになりました。その頃、翻訳された中国映画が上映されるはにだそうです。 「その頃に触れた中国の作品が出版され、大学進学の投え方の違いた。もちろん、英米、ロシア、ドイツ、フランスなど、幅広いないったともかりますが、私を関です。若い時代は宝です。若い時代は宝です。若い時代は宝です。古いと、羽田准教授が高校生の投資業を開設してください。そのではないことを体感してください。そのではないことを体感してください。そのではないことを体感してください。そして様々なものに触れることをを体感してください。その時間され、日本やアジアで、カカカあるものだったとの時間され、日本やアジアで、カカルありますが、私の人生の投業を開設しています。しいと、羽田准教授は書すが、私の人生の投業を開設してください。そして様々なものに触れることをを体感してください。そして様々ならのではないことをを体感してください。そして様々ならのではないます。しいと、羽田准教授は恵かな今のうちにもかかわらずでは、日本やアジアで、ドイツ、フランスなど、幅広いなのに触れてみが、日本やアジアでは、日本やアジアでは、日本やアジアでは、日本では、日本では、日本のではないます。しい方は、世界の文化を幅広く中国では、日本のでは、対していますが、私のでは、では、対していますが、私のでは、では、対していると思います。

秋田大学教育文化学部 大学院教育学研究科ホームページ http://www.akita-u.ac.jp/eduhuman/index.html

●秋田大学研究者特設サイト [Lab Interview] で、インタビューの詳細や学生の声を掲載していますので、ご覧ください。 http://www.akita-u.ac.jp/honbu/lab/

百白い 高藤や鬱屈のなかで

5

三せ何に学究本部の出発間和過銀

の役大さ究制部学学

本部の日後、か一向機秋ら

秋田大学卒業生の 今(=なう)をご紹介。



PROFILE

石瀬 達也さん

神鋼商事株式会社 人事部

先輩なう。

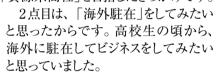
◆国際資源学部 国際資源学科 資源政策コース 2018年卒業

今の仕事内容、やりがいを教えてください。

現在私は、人事部に所属しており、主に新卒採用業務に従事して います。具体的には全国各地での会社説明会や採用面接の面接官 を務めています。やりがいを感じる瞬間は、面接をさせていただいた 学生さんが入社を決めてくださった時です。

今の仕事を目指したきっかけを教えてください。

今の仕事を目指したきっかけは、主に2点あります。1点目は、「資 源」を扱う仕事に従事したかったからです。秋田大学では、国際資源 学部に在籍し、鉱業法や資源交渉学など「資源」に関する勉強をして いました。これらの授業を受け、鉄鋼原料などの「資源」を輸入する業 務に携わりたいと思ったことが「資源系商社」を目指したきっかけです。



弊社は現在全総合職社員の6人に 1人が海外駐在者であり、海外で働く チャンスが非常に大きいと感じ、入社を 志望しました。以上の2つが私が「資 源系商社」を目指したきっかけです。

就職活動で特に準備されたこと、気を付けたことはありますか。

私が就職活動で気を付けたことは主に2つあります。1つ目は、「面 接官目線」を意識することです。面接官は「人」です。その「人」が合 否を判断するという就職活動において、この話・行動は相手からどう 思われるだろうかということだけは常に意識していました。

卒業された学部を選んだ理由を教えてください。

私は高校生の時、地理という学問が好きでした。地理を学んでいく 中で、先進国である日本はほとんどの「資源」は輸入に頼っているとい うことを学びました。厳しい状況の中、日本はどのように資源を輸入し ているのだろうか?と「資源獲得」に興味を持ち、専門的に学びたいと 思ったため、資源政策コースを受験しました。

秋田大学での学びが、現在どのように生かされていますか。

人前で「プレゼンテーション」をするということに生かされていると思 います。前述の通り、人事部では人前で話をする機会がたくさんある のですが、大学時代に授業やゼミで、プレゼンテーションに慣れていて よかったと思います。

後輩にメッセージをお願いします。

後輩の皆さんには、お金を使 わず出来ることを経験して欲し いと思います。社会人になって、 金銭的に余裕は出来ましたが、 時間的な余裕は無くなりました。

私は、大学生時代ヒッチハイ クや青春18きっぷで全国を旅行

しました。この経験は、就職活動の際に話すネタにもなりましたし、とて も有意義なものでした。お金がかかる遊びや買い物は社会人になっ てから出来るので、後輩の皆さんには、大学生のうちにお金がかから ずに楽しめることを見つけることを強くお勧めします!



高橋 静香さん

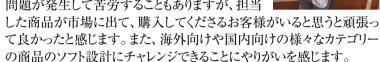
株式会社タニタ 技術職

電気電子工学専攻 2008年修了



今の仕事内容、やりがいを教えてください。

現在、量産設計センター技術3課という量産 する商品のソフト設計を担当する課に所属して います。担当は主に業務用体組成計のソフト設 計ですが、家庭用体組成計や温湿度計などの ソフト設計にも携わっています。ソフト設計中は 問題が発生して苦労することもありますが、担当



今の仕事を目指したきっかけを教えてください。

論文の研究として生体工学系のテーマを選択しました。研究では、 実際に病気の患者さんに接する機会が多くありました。この研究を通 して、人の健康に役立つようなものを作る仕事に就きたいと考えるよう になったのがきっかけになったと思います。

また、秋田にはタニタの工場もあり、地元では有名な企業の一つで した。企画立案から製造、販売まで手掛けており、ものづくりに携われ るのではないかと思ったことも理由の一つです。

就職活動で特に準備されたこと、気を付けたことはありますか。



当時、就職資料室のような部屋に先輩 たちの就職試験レポートが保管されてい ました。この部屋でレポートを参考にしな がら試験準備をしていました。気を付けた ところは、頭で考えたことをノートに書き出 すようにしたところです。ノートに書き出す ことで伝えたいことが整理できて、就職活 動で役立ったと思います。

卒業された学部を選んだ理由を教えてください。

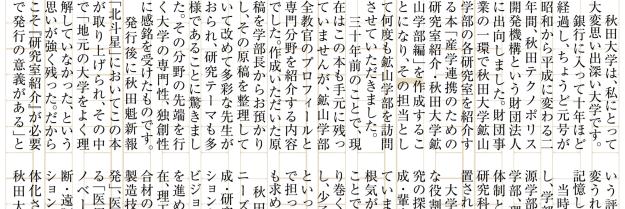
高校時代の担任の先生から「手に職をつける」ことが大切だと言わ れました。モノがアナログからデジタルへ急速に変化する中で、まだま だ成長する分野であり、将来の選択肢の幅が広がるのではないかと

秋田大学での学びが、現在どのように生かされていますか。

プログラミングの講義は、今の仕事に直結しているので、会社には今 でも講義で使用した教科書を置いています。また、ソフト設計担当です が、新技術の評価や不具合解析の際には回路面からのアプローチを することがあり、その際に経験や基礎知識が生かされていると感じて います。ソフト設計と聞くと、黙々と一人で作業するイメージが強いかも しれませんが、レビューや仕様確認等の打ち合わせをする機会が意外 と多いです。相手との意思疎通がうまくいかないと、認識違いが生じて 後々の不具合となることもあるので、大学生活や研究を通して身に付 いたコミュニケーション能力は非常に役立っていると感じています。

後輩にメッセージをお願いします。

大学では、勉強に限らず色々なことにチャレンジしてほしいと思い ます。その経験が、未来の自分の土台となります。どこで役に立つの か分からないようなことでも、思いがけないところで役に立ったりします。 今から自分に制限をかけず、今しかできないことに積極的に取り組み、 学生生活を楽しく過ごしてください。



秋体シ断ノる発製合在をビシ成ニ

思に力のな参経民国 る評れとまグ増て職る大

門教いは



期秋 株式会社秋田銀行 待田 す

学

に

る

取締役頭取 新谷



新メンバー



オリジナルキャラクター「キース 第一弾は、学生生活に役立つ"付 箋"です。取材のお礼やイベントで の配布を予定していますので、皆 さんお楽しみに!





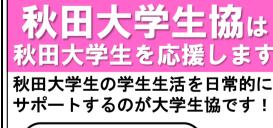
会している。 は一大の後に、志立 大がありました。 など、広報活動に など、広報活動に など、広報活動に など、広報活動に はど、広報活動に はど、広報活動に はど、広報活動に はど、広報活動に はど、広報活動に はど、広報活動に はど、古常は など、古常は など、古常は など、古常は など、古常は など、古常は など、古常は など、古常は など、おかでき 後に、志立とは委嘱状

ちがる現階 でき、今後の活が飛び出しまれた。まだアイディングを行ったイングを行ったりには時間がれた。まだアイデスが飛び出しまれた。まだアイデスが飛び出しまれた。まだアイデスが飛び出しまれた。まだアイデスを伝えられた。まだアイデスを伝えられた。まだアイデスをはいまれた。

学生広報 増えました! ス ・ 一がかっている。 一がかっている。 一がかっている。 一がかっている。 一般を必ず開始。 ツ 加新た生 フ活 録 仮









秋田大学生協 🔁 0120-327-141

Aprire No.61 | 2018.10.

僕らの課外活動

僕らの課外活動

医学部室内合奏团





室内合奏団について教えてください

私たち秋田大学医学部室内合奏団は総勢67名からなる弦楽合奏団です。よくオーケストラ部?と言われますが、オーケストラではトランペットなどの管楽器も含まれるのに対して、私たちは弦楽器、つまりヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバスの4つの楽器だけで演奏を行っています。すべての楽器の音色が統一されているので、ヴァイオリンからコントラバスまで、なめらかな音のグラデーションを楽しめるのが魅力です。

室内合奏団の命名の由来については、創設から数十年たってしまっているので定かではありません。しかし、室内楽というと一般的には1パートを1人が担当する2~10人の合奏形態のことです。創部当時はごく少人数でこじんまりと演奏を行っていたので、室内合奏団と命名したのではないかと思います。



団の雰囲気を教えてください

幼い頃から楽器を弾いていた人だけではなく、大学から弦楽器を 始めた部員も多いところがこの部活の特徴です。初心者だと、やはり なかなか上手く弾けずに悩む時もあります。しかし、そんな時は、経験者の部員や指導者の先生がすぐにアドバイスをくれ、みんなで支えあいながら、定期演奏会を成功させたい!という一つの思いのもと練習に励んでいます。このように練習の時は真剣そのものですが、休憩になるとすぐにおしゃべりに夢中になり、ON・OFFを切り替えて、和気あいあいと活動しています。

医学部以外のメンバーもいます

医学部室内合奏団というと、医学部の学生だけしか所属していないというイメージを抱かれることが多いですが、医学部にとどまらず、国際資源学部、教育文化学部、理工学部の学生も大勢います。過去には、秋田県立大学や国際教養大学の方もいたことがあります。色々な学部、大学の人と交流できる部活はなかなか無いので、この点も室内合奏団ならではの魅力です。

活動内容

○定期演奏会にむけて日々練習中です!

10月28日に秋田県児童会館 けやきシアターで行われる定期演奏会に向けて日々練習に励んでいます。今年は第25回と節目の年になります。クラシックだけでなく、ジブリやディズニーなどのポップスも弦楽風にアレンジして演奏します。普段、音楽を聴かない人でも楽しんでいただける演奏会だと思うので是非お越しください!

秋田大学医学部室内合奏団 第25回定期演奏会

- ●日 時:10月28日(日)13時30分開場 14時開演
- ●場 所:秋田児童会館 けやきシアター
- ●入場料:500円
- ●演 目:ブルックグリーン組曲/G.Holst ディヴェルティメント へ長調K.138/W.A.Mozart シンプルシンフォニー /B.Britten 映画『もののけ姫』より アシタカせっ記
- ☎:080-2822-1590(御所野)

○スプリングコンサート・ クリスマスコンサートを開催しています!

毎年、4月と12月に附属病院待合ホールにて、30分程度の無料コンサートを開催しております。聴きに来てくださる患者さんに感謝を込めて演奏しています。



○ミニコンサートを開催しています!

お菓子の郷ジローの店舗 内で春と秋の2回、ショート プログラムの演奏をさせて いただいております。他にも、 ご依頼をいただいて外部 で演奏させてもらう機会が 年々増えてきており、嬉しい 限りです。



演奏する曲の決め方

幹部学年(3年生)が中心となって曲決めを行っています。自分たち が演奏したい曲候補をあげ、指導者の先生のアドバイスもいただきな がら選考していきます。

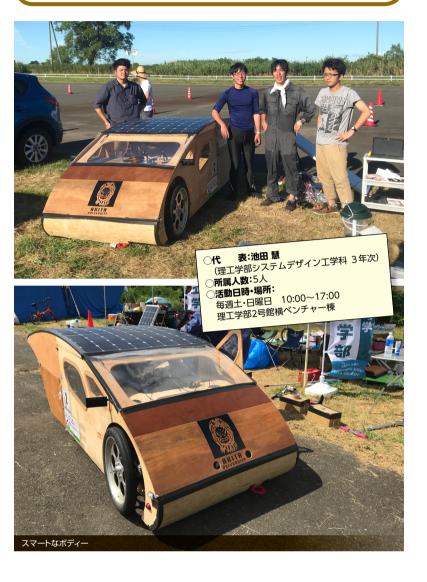
新入生・高校生へのメッセージ

室内合奏団では、学部・学科問わず多くの新入部員を募集しています!経験者はもちろん、楽器の貸し出しや、外部の先生による初心者レッスンもあるので、大学から弦楽器をはじめた部員もたくさんいます。どんな部活なのか気になったら、是非、演奏会や見学にいらして下さい! 部員一同お待ちしています。

僕らの課外活動 番外編 僕らの学生自主プロジェクト

「学生自主プロジェクト」事業は、目的の達成 (課題の解決) に向けて複数の学生が協力しながら活動する課題解決能力の育成を目指した取り組みであり、いわゆる PBL (Project - Based Learning) と言われるものです。秋田大学では、学生自らが設定した課題の解決に向けて、自主的に考え活動するための支援活動を行っています。

電動ビークルプロジェクト



レースの内容としては、1日目は問題なく走行することができました。 しかし、2日目、3日目でタイヤがパンクしてしまいましたが、リタイアす ることなく計400kmを走りきることができました。



今後の展望

今後はさらにマシンを改良し、新車の製作を計画しています。ナンバーを取得して、実際に公道を走らせる計画も立てています。また、車のボディに秋田杉を使用し、秋田県を応援していけたらいいなと思っています。

高校生・新入生へのメッセージ

自動車作りはとても奥が深く、機械、電気に関係する技術はもちろんのこと、実践的な設計など、エンジニアとして普段の講義では学べないことをたくさん経験することができます。自動車好きや、そうじゃないけどモノづくりをしてみたいという人はぜひ、私たちと一緒にソーラーカーを作ってみませんか?

電動ビークルとは?

電動ビークルとは、ガソリンなどの燃料ではなく、電気の力で動く 自動車です。私たちが製作した電動ビークルは、ソーラーパネルによ る発電だけではなく、ドライバーがペダルを漕ぐことによって発電機 を回して電気を生み出しています。このように太陽の力と人の力が融 合した地球にやさしいエコロジーな自動車です。

活動内容

私たちは、ワールドグリーンチャレンジという大会に出場するためのマシンを設計・製作しています。製作時は自分の思い通りに行くことは少なく、大抵何かしらの不具合が起きてしまいます。そこをいかに工夫して改善していくか考えるのが大変でした。

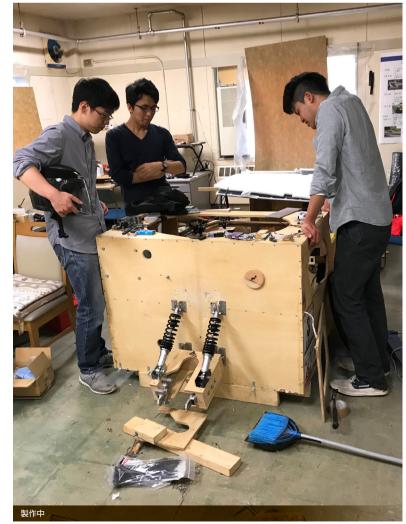
しかし、それらを乗り越え、レースで完成した自分たちのマシンが 走っている姿を見たときはとても感慨深いものがあり、これこそモノ づくりの魅力なのだと思います。

WGCソーラーカー& グリーンフリートラリーへの参加について

今年8月、大潟村ソーラースポーツラインで、ワールドグリーンチャレンジに参加しました。この大会は全長25kmのコースを3日間、25時

間かけて走る耐久レースです。この夏は歴史的な猛暑が記録された中での大会で、更に密閉された灼熱のマシンの中でペダルを漕がないといけないため、車以上に人間も過酷なレースとなりました。





基金寄附者

2018.07. >>>2018.08.

プ

ンキャ

ンパ

ス20

8

7月28日、手形・本道の両キャンパスで「オープンキャンパスで「オープンキャンパスで「オープンキャンパス 2018」を開催しました。天候にも恵まれ、受付時間前には県内外の中学生、高校生及び保護者等で長蛇の列生及び保護者等で長蛇の列生及び保護者等で長蛇の列生の来場者が本学キャンパスもの来場者が本学キャンパスを訪れました。プログラムは学部ごとに様々な内容を用意。各学部ので変説明や学生たちが加わっての研究室の紹介、模擬授業を行ったほか、職員による入

試・奨学金・就職関係等の相談コーナー、在学生による相談コーナーなどが設けられ、高校生らは大学での教育研究、学生生活などについて熱心に情報収集に努めていました。さらに、屋外に設けられた。さらに、屋外に設けられた。さらに、屋外に設けられたステージでは、アトラクションとして学生サークルによる歌や踊りのパフォーマンスなども行われ、参加者たちの目を引いていました。 本学では当日の様子をホームページで紹介しております。









SKILL&HEART

AUGUST

8月2日、秋田大学大学院国際資源学研究科附属鉱業博物館(以下、鉱業博物館)は、平成30年度第1回鉱業博物館開放講座「ファラデーに魅館開放講座「ファラデーに魅学』を読む(その1)」を開催しました。講座の講師は本学の科と記述征名誉教授が務めました。

した。 は、ファラデーが行った子 をまとめた講義は、「ファラデー に魅せられて」シリーズとし に魅せられて」シリーズとし で平成25年から行われている ものの4回目。マイケル・ファ する様々な現象を発見した イギリス人科学者で、今回の デーマである『ロウソクの科 学』は、ファラデーが行った子 どものためのクリスマス講演 をまとめた講義録として出 をまとめた講義録として出 をまとめた講義録として出 をまとめた講義録として出

いて、ファラデーが行った様々な実験や考察を金児名誉教を金児名誉教授と一緒に読みを金児名誉教授と一緒に読みを金児名誉教授と一緒に読みを金児名誉教では、演題にした30名の市民らは、演題にめるとおり『ロウソクの科学』を金児名誉を金児名学教授と一緒に読みながら、ロウソクの性質に強い関心を持った様子で耳を傾いて、ファラデーが行った様々いて、ファラデーが行った様々にないました。

る事業を行うとともに、医学研究 の奨励助成を行い、患者等の利便

院での生活を、もっと便利に、 一般財団法人 丁酉会

と医学振興に寄与します。



Daiwa Lease 8

わたしたちは、社会が必要なことは何かを考えて 事業を通じて、未来のために、まちづくりや人財育 成を行うことが大切であると考えます。

心を、つなごう。



大和リース株式会社 秋田支店

秋田市御所野元町 1-1-1 **〒010-1414** Tel: 018-892-7152 Fax: 018-892-7153 www.daiwalease.co.ip

「秋 田」だからできる 端のICTを

秋田の有能な人材を採用し、育成・活用 することで地域活性化に貢献してまいります

'数テクノス秋田

代表取締役 相田龍三 秋田県秋田市中通3丁目2番44号 秋田河北ビル5F

TEL 018-884-7090 FAX 018-884-7091 http://www.tks-akita.co.jp/

technos

NEWS&TOPICS

で、今回、寄附者様に対して、本金」への寄附者様に対して、本学の講義を聴講していただくに、人様への謝意、特典の一つで、今回、寄附者様から申込法人様への謝意、特典の一つで、今回、寄附者様から申込まれたものです。
中込まれたものです。
中込まれた丸水田中央水産株式会社様が聴講は、同基金へ一たのは、本学1・2年次を対われたものです。
中込まれたものです。
中込まれた丸水田中央が高の6月15日は、本学で秋田中央がある「教養ゼミナールの行ループワークにご参加いただきました。同において行わせていただきました。同において行わせていただきました。同において行わせていただきました。同において行わせていただきました。同において行わせていただきました。同において行わせていただきました。同において行わせていただきました。同において行わせていただいた。

ターをプレゼンテーションする成果発表会を行いました。 普段、学外で発表する機会がないことから、学生はそれぞれ作成した P R ポスターについて、緊張した面持ちながらアピールしたいポイントなどを説明していました。同社の役員らから、P R ポスターで使用するフォントの書はっていない P R ポスターの間している時期の目線との着限との着限との着限とのがあり、自分たちが気付いていない P R ポスターの間にているいる P R ポスターの間別などについていない P R ポスターの間別などに努め、寄附金の活用状況やおける寄附金の活用状況やおける寄附金の活用状況やおける寄附金の活用状況やおける寄附金の活用状況やおける寄附金の活用状況やおける寄附金の活用状況やおける寄附金の活用状況やおける寄附金の活用状況やおける寄附金の活用状況やないました。

8月16日、山本文雄学長が佐藤時幸副学長・大学院国際資源学研究科長等とともにインドネシア・ジャカルタのプルタミナ大学を訪問し、大学間学術協力協定を締結しました。プルタミナ大学で執りした。プルタミナ大学で執りした。プルタミナ大学で執りた。プルタミナ大学で執りたがな雰囲気の下、協定書にそかな雰囲気の下、協定書にそれぞれ署名し、続いて行われた懇談ではプルタミナ大学の系のetjipto 副学長(研究・開発・パートナーシップ担当)、各

『ロウソクの科学』に関する 講演は全2回で、8月9日に られて(5)『ロウソクの科学』 を読む(その2)』では、本講演 を読む(その2)』では、本講演 の続きとして、水素、酸素、二 酸化炭素の性質などについて 酸化炭素の性質などについて 間で、最後に動力が排出した 二酸化炭素を植物が吸収し て自然が調和していることな どについて学びました。

タミナ大学(イ

ンドネシア)と大学間協定を締結

国際連携を図っています。 今回の協定締結により、秋 今回の協定は、バンドネシアの大 学との協定は、バンドネシアの大 学との協定は、バンドネシアの大 学との協定は、バンドシエ科 学との協定は、バンドシエ科 学との協定は、バンドシエ科 大学、ガジャマダ大学及びト リサクティ大学に続き4番 目となります。今後、両大学 における資源学分野を中心 に、学生・教員の交流、研究協 力、国際共同シンポジウムの 開催等の交流が活発化され ることが期待されます。

子ども見学デ



度秋田大学トップレベルアスリート奨励金は、 手式を行いました。 与式を行いました。 一 この奨励金は、秋田大学みらい創造基金のでの活躍が期待できでの活躍が期待できる。 での活躍が期待できるための制度として、国際大会の広田有紀さんに第一名ためので、

ニュース&トピックス

は、本学の山本文雄学長から を歓迎して、中南米の民族楽 を歓迎して、中南米の民族楽 を歓迎して、中南米の民族楽 を歓迎して、中南米の民族楽 を歓迎して、中南米の民族楽 を歓迎して、中南米の民族楽 を歓迎して、中南米の民族楽 を、本学の山本文雄学長から が、夏休みの家族のふれあ が、夏休みの家族のふれあ で、今年度で14回目。 イベントのオープニングで は、本学の山本文雄学長から が、夏休みの民族楽 を歓迎して、中南米の民族楽 を歓迎して、中南米の民族楽 を歓迎して、中南米の民族楽 を歌迎して、中南米の民族楽 を歌迎して、中南米の民族楽

者の説明を熱心に聞き入って災など13のコースが用意され、参加した小学生や保護者に、一般を変い大学での講義や実験を楽い大学での講義や実験を楽い大学での講義や実験を楽い大学での講義や実験を楽い大学での講義や実験を楽い大学での講義や実験を楽い大学での講義や実験を楽い大学にの書きない。

は 2 2 0 名余が参加 と 2 7 でまいります。

した 長年、学業と競技活動の二刀 大利生・広報企画担当)、尾野 大創生・広報企画担当)、尾野 大創生・広報企画担当)、尾野 大一医学部長も臨席して執り 大一、被表彰者に奨励金が 授与されました。 山本学長は挨拶で「今後も 上非、学業と競技活動の二刀 と非、学業と競技活動の二刀





トップ

ルア

ト奨励金授与式

今回の表紙写真は、手形キャンパスに 実習などで使われる機械工場、設計図を 真剣に見つめながら作業をすすめる学生

の姿が目に浮かびます。 撮影にご協力いただいた藤田忠技術 長、ありがとうございました。

●撮 影 日:8/20(月) ●撮影場所:秋田大学 機械工場 ●撮 影 者:理工学部 杉山達央さん

おいしい魚を世界の海から食卓へ 代表取締役社長 鈴 木 信 夫 秋田市外旭川字待合28

システムデザイン工学科3年 TEL 018-869-5311(代) FAX 018-868-1931

 ∇

イベント&講座・講習会

Event, Seminar, Workshops & Extension course

催し物

第47回渡邊杯•第27回新野杯争奪 全学駅伝競走大会

秋田大学体育会の企画・運営のもと、男子は全10区間 (40.8Km)、女子は全6区間(14.4Km)のコースを走り ます。

- ●11月3日(土)
- 秋田県立中央公園周回コース
- ●対象/どなたでも(高校生以上)

秋田大学学部生 500円 秋田大学院生·教職員 1,000円 学外一般参加者 1,500円

☎018-889-2255(学生支援·就職課)

教育文化学部天文台イベント

天文サイエンスカフェや大学教職員による天文講演 会、45cm反射望遠鏡を使った夜間天体観察会を実施 します。

- ●11月 3日(土)16:00~18:00
- ●12月 1日(土)16:30~18:30
- 1月 5日(土)15:00~18:00
- ●教育文化学部3号館3階301地学実験室ほか
- ●対象/どなたでも

(夜間観察会は中学生以下は保護者同伴)

- ●参加費/無料
- ☎018-889-2655(教育文化学部地学研究室)
- mouri@gipc.akita-u.ac.jp

子どもものづくり教室

科学に直接触れ、体験できる教育として、小中学生を対 象としたものづくり体験型授業を展開しています。

第5回子どもものづくり教室

〈スパゲッティータワーを建てよう!〉

●11月18日(日)10:00~12:00

第6回子どもものづくり教室

〈バランスを考えてモビールづくり!〉

- ●12月16日(日)10:00~12:00
- ●ものづくり創造工学センター創造組立作業室
- ●対象/小中学生20名(先着順)
- ●参加費/無料
- ☎018-889-2806(ものづくり創造工学センター)
- pub@mono.akita-u.ac.jp

公開講座

緩和ケアセンター主催「ひだまり教室」

〈知ってますか?緩和ケア〉

緩和ケア認定看護師が、分かりやすく、緩和ケアについ て説明いたします。

●12月4日(火)11:00~12:00

がん相談支援センター主催「ひだまり教室」

〈在宅医療・在宅療養について〉

訪問診療専門医師、訪問看護師、ケアマネージャーが、 在宅医療・在宅療養についてお話しします。

- ●12月6日(木)14:00~15:00
- ●医学部附属病院 外来棟1階院内図書室「ひだまり」
- ●対象/どなたでも
- ●参加費/無料
- ☎018-884-6039(医事課医療サービス室)

大学院理工学研究科 第2次学生募集



-般入試や社会人特別入試などの選抜方法が あります。また、職業を有している学生のため に長期履修制度を設けています。大学院説明 会を実施しますので、詳細は秋田大学理工学研 究科ホームページをご覧ください。

平成30年12月3日(月)~12月7日(金)

[事前資格審査受付期間]

平成30年10月22日(月)~10月26日(金)

■博士前期課程(修士)

平成30年12月26日(水)、27日(木)

■博士後期課程(博士)

平成30年12月26日(水)

☎018-889-2313(入試課〈理工担当〉)

秋田大学イルミネーション2018

今年も夜の学園街を明るく照らすイルミネー ションと学生が作るプロジェクションマッピン

グのコラボレーショ ンを予定しています。 詳細は後日、秋田大 学ホームページで公 開します。



秋田大学みらい創造基金 ご協力をお願い申し上げます。

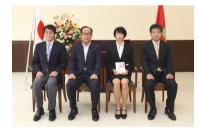
「秋田大学みらい創造基金」は、全学的な事業を支援する「一般基金」と、使途を特定した「特定基金」で構成され、現在、企業・団体や個人の皆様など多くの方々 にご支援をいただいております。この基金は、教育・研究による社会への貢献という本学の使命を果たすための大きな支えとなっており、今後一層の拡充を図 りながら、有効に活用させていただきます。

みらい創造基金による事業紹介



○学業奨励金

学生の修学支援として、学業成績が優 秀かつ人物優秀と認められる学生15名 に対し、学業奨励金(100,000円/1名)を 給付しました。



○トップレベルアスリート奨励金 (一般基金)

国際大会での活躍が期待できるトップ レベルアスリートに対し、更なる競技力 向上を支援するため、奨励金を給付しま

○附属病院の環境整備(病院寄附金)

外来ホールに設置してい る車いすを増台しました。 また、病院内の飲食ス ペースに、清掃可能な椅子 を設置し、利用者の利便性 向上を図りました。





○医学部の環境整備(医学部寄附金)

本道キャンパスの講義室 に設置していたプロジェク ターと、学生多目的ルーム に設置していたシュレッ ダーを更新しました。





※その他の事業については、秋田大学ホームページで紹介しています。

1,000円 〈ご寄附のお願い〉 ●個人の方:一口 ●法人の方: 一口 10,000円

この基金の趣旨をご理解いただき、なにとぞ複数口のご協力をお願いいたします。 また、継続的なご寄附もお待ちしております。寄附者様のご都合に合わせた寄附方法・金額の 設定が可能ですので、詳細は基金事務室へお問い合わせください。

〈ご寄附の方法〉 ●振込によるご寄附 ●クレジットカードによるご寄附 ●古本募金によるご寄附 ●遺贈によるご寄附

寄附のお申し込み、詳細につきましては、秋田大学公式ホームページをご覧いただくか、基金 事務室までお問い合わせください。

〈古本募金のお願い〉

読み終わった書籍(CD・DVD等を含む)を本学の提携業者が買い取り、その売却代金をご寄附 いただく「古本募金」をぜひご活用ください。5冊以上から送料無料でご指定の場所に集荷に伺 います。ご希望の方は、下記にお電話いただくか、秋田大学ホームページからお申し込みください。

株式会社バリューブックス

○○ 0120-826-292(電話受付時間 10:00~21:00 日曜は17:00まで) 「秋田大学みらい創造基金『古本募金』の申込」とお伝えください。

〈寄附者ご芳名〉この基金の趣旨にご賛同、ご協力いただきました皆様へ、心より感謝申し上げます。 今後とも秋田大学の教育・研究活動等に対し、格段のご支援を賜りますようお願い申し上げます。

企業·団体等

●秋田大学有志一同 様

●株式会社ナイス 様

●医療法人鎌田循環器科内科クリニック 様 -般財団法人丁酉会

●能代電設工業株式会社 様 ●株式会社北都銀行 様

●浅田 昌弘 ●市川 逸郎

●伊藤 ●猪股 祥子 様 ●上村 英彦 様 ●大高 麻衣子 様 ●城戸﨑 律子 様 ●佐々木 清 様 ●佐藤 美起雄 様 ●佐藤 佑樹 様 ●三戸 学 様 ●鈴木 邦彦 様

●高橋 紀夫 ●長澤 昭司 様 ●成田 正英 ●西山 広明 様 ●政田 眞弥 ●谷口 久枝 様

●高崎 康志 様

●丸水秋田中央水産株式会社 様

●大平 芳久 様 ●関 信輔 様 他 匿名希望 13名様(延べ数)(平成30年6月~8月末入金分 五十音順)

〈お申し込み・お問い合わせ先〉秋田大学みらい創造基金事務室 〒010-8502 秋田市手形学園町1番1号 ☎018-889-3266(総務企画課内) kikin@jimu.akita-u.ac.jp 秋田大学みらい創造基金は秋田大学公式ホームページからお申し込みいただけます。(http://www.akita-u.ac.jp/honbu/ed_fund/index.html)