

# 卒業生・修了者数

## 〈学部・大学院・専攻科〉

学部			大学院			専攻科	
区分	30年度	累計	区分	30年度	累計	区分	累計
国際資源学部	99	206	国際資源学研究所 (博士前期課程)	34	58		
			国際資源学研究所 (博士前期課程)	3	3		
教育文化学部	218	5,184	教育学研究所 (修士課程)	4	895	教育専攻科	78
教育学部		14,519	教育学研究所 (専門職学位課程)	20	48	特殊教育特別専攻科	212
医学部	231	5,791	医学系研究所 (修士課程)	1	64		
			医学系研究所 (博士前期課程)	12	103		
			医学系研究所 (博士後期課程)	4	29		
			医学系研究所 (博士課程)	28	215		
			医学研究科		791		
理工学部	381	754	理工学研究科 (博士前期課程)	137	259		
			理工学研究科 (博士後期課程)	1	2		
工学資源学部	10	7,471	工学資源学研究所 (博士前期課程)	1	2,022		
			工学資源学研究所 (博士後期課程)	11	149		
鉱山学部		14,522	鉱山学研究所 (修士課程)		1,270	鉱山学専攻科	58
			鉱山学研究所 (博士前期課程)		1,012		
			鉱山学研究所 (博士後期課程)		123		
			計	939	48,447		

〔注〕※鉱山学専攻科…昭和40年3月廃止 ※教育専攻科…平成元年3月廃止 ※鉱山学研究所(修士課程)…平成9年3月廃止  
 ※教育学部…平成10年4月教育文化学部へ改組・改称 ※鉱山学部…平成10年4月工学資源学部へ改組・改称  
 ※鉱山学研究所…平成14年4月工学資源学研究所へ改組・改称 ※特殊教育特別専攻科…平成20年3月廃止  
 ※医学研究科…平成19年4月医学系研究所へ改組・改称 ※工学資源学部…平成26年4月理工学部へ改組・改称  
 ※工学資源学研究所…平成28年4月理工学研究科へ改組・改称

## 〈医療技術短期大学部〉

区分	看護学科	理学療法学科	作業療法学科
累計	1,015	246	254

〔注〕※医療技術短期大学部…平成19年3月廃止

令和元年5月1日現在

# 学位授与数

区分		25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	累計
国際資源学研究所	修士(資源学)					4	8	12
	修士(理学)					8	12	20
	修士(工学)					12	14	26
	博士(工学)						3	3
	小計					24	37	61
教育学研究所	修士(教育学)	34	24	31	28	7	4	895
	教職修士(専門職)					4	24	20
	小計	34	24	31	32	31	24	943
医学系研究所	修士(医科学)	0	0	3	1	2	1	27
	修士(看護学)	6	6	4	7	4	7	69
	修士(リハビリテーション科学)	7	8	7	4	7	5	71
	博士(保健学)(課程)	3	4	3	5	3	4	29
	博士(医学)(課程)	24	25	23	27	35	28	217
	博士(医学)(論文)	4	3	4	0	2	4	33
	小計	44	46	44	44	53	49	446
医学研究科	博士(医学)(課程)	3						806
	博士(医学)(論文)	0						574
	小計	3						1,380
理工学研究科	修士(理学)				1	9	20	30
	修士(理工学)					26	29	55
	修士(工学)					86	88	174
	博士(理学)					1	0	1
	博士(工学)						1	1
小計				1	122	138	261	
工学資源学研究所	修士(工学)	134	101	145	136	6	1	1,927
	修士(資源学)	3	6	6	14	1	0	48
	修士(理学)	8	13	11	15			47
	博士(工学)(課程)	10	8	7	9	9	8	137
	博士(資源学)(課程)	0	1	0	2	1	3	9
	博士(理学)(課程)			1	2			3
	博士(工学)(論文)	2	0	1	0	1	0	12
	博士(資源学)(論文)	0	0	0	0	0	0	1
	博士(理学)(論文)			0	0	0	0	0
	小計	157	129	171	178	18	12	2,184
鉱山学研究所	修士(工学)							2,252
	修士(資源学)							30
	博士(工学)(課程)							117
	博士(資源学)(課程)							6
	博士(工学)(論文)							31
小計							2,436	
合計	238	199	246	255	248	260	7,711	