



採用ご担当の皆様へ
2021-2022

秋田大学

溢れる向上心

優れた協調性

粘り強く真摯な姿勢

求人のための大学案内

学 部

国際資源学部
教育文化学部
医学部
理工学部

大学院

国際資源学研究科
教育学研究科
医学系研究科
理工学研究科
先進ヘルスケア工学院





国立大学法人 秋田大学
学長 山本 文雄

ごあいさつ

—地域への責任を自覚し、世界に発信する
教育・研究拠点をめざして—

風光明媚な自然に囲まれ、豊かな地域資源を有する北東北の基幹大学、秋田大学は地域と共に発展し地域と共に歩むという存立の理念を実践し、これまで伝統ある鉱山・資源学をはじめとする様々な分野で独創的な成果

を世界に発信してまいりました。さらに、グローバル化の急速な進展、AI、IoTの発展によるSociety 5.0への移行が指摘されている中、こういった事に対応できる学生の輩出を試みてきました。

その結果、次の時代を担う秋田大学の学生たちは、創造的思考と行動を身につけ、豊かな地域資源から未来に生きる術(すべ)を学びとってきたと確信しています。さらに、このコロナ禍においては、通常の学生生活を送ることはかなわず、学生一人一人に精神的並びに肉体的苦痛を強いなければならない状況でしたが、そいう

た逆境にも耐え、自らを成長させる術を身につけた本学学生に最高の評価を与えたいと思います。本学は、「学生第一」を標榜し、2014年度の学部改組等によって総合的な教育・研究体制をより強化してまいりました。2020年度は、学部全体において就職率99.4%という結果になっております。

また、日本経済新聞社と日経HRが実施した、企業の人事担当者から見た大学のイメージ調査総合ランキングにおいて、2022年版では全国の数多い国公立大学のうち、採用を増やしたい大学ランキングで第7位にランクインしました。

歴史と伝統そして風土に恵まれたこの秋田大学で学び、厳しい自然の中で培われた忍耐力を基礎とし豊かに自己形成した本学学生は、自ら培った教養・判断力・実践力を新しい社会で遺憾なく発揮してくれるものと確信しております。

本学の学生に、何卒挑戦と活躍の場を賜りますようよろしくお願い申し上げます。



就活が本格スタートする3月に「企業合同説明会(ジョブ・フェア)」を開催しています。(左は2021年実施のWEB開催のチラシ、右は2019年実施の対面開催の様子)

学生の面接練習やエントリーシート添削等にWEB(ZOOM等)でも対応します。

都道府県別就職者数・在籍者数(学部生)

・令和2年度…各都道府県への就職者数

・令和3・4年度…各都道府県出身の
3月卒業予定者数

中国

	令和2	令和3	令和4
鳥取	0	1	0
島根	0	0	1
岡山	1	0	1
広島	1	2	1
山口	0	1	0
計	2	4	3

九州・沖縄

	令和2	令和3	令和4
福岡	1	1	2
佐賀	0	0	1
長崎	0	2	1
熊本	0	0	2
大分	0	0	1
宮崎	0	0	1
鹿児島	0	0	0
沖縄	1	3	1
計	2	6	9

外国

	令和2	令和3	令和4
計	1	14	25

中部

	令和2	令和3	令和4
新潟	15	43	50
富山	2	6	4
石川	0	4	7
福井	1	1	1
山梨	1	5	9
長野	7	15	14
岐阜	5	5	7
静岡	7	25	32
愛知	7	29	19
計	45	133	143

北海道

	令和2	令和3	令和4
計	19	27	31

東北

	令和2	令和3	令和4
青森	17	49	43
岩手	26	63	67
宮城	75	41	36
秋田	250	384	396
山形	13	52	43
福島	3	24	24
計	384	613	609

関東

	令和2	令和3	令和4
茨城	15	32	26
栃木	12	55	49
群馬	10	31	13
埼玉	18	35	27
千葉	23	19	27
東京	125	36	35
神奈川	29	21	18
計	232	229	195

四国

	令和2	令和3	令和4
徳島	0	0	0
香川	0	2	0
愛媛	0	0	0
高知	0	0	0
計	0	2	0

近畿

	令和2	令和3	令和4
三重	1	2	3
滋賀	1	3	1
京都	1	3	3
大阪	6	6	6
兵庫	2	3	9
奈良	0	0	1
和歌山	0	0	1
計	11	17	24

国際資源学部

国際資源学部は、我が国のみならず世界が金属・非金属資源、石油・天然ガス資源などで直面している資源問題解決のために、地球史解読による資源形成メカニズムの解明から、資源探査、開発、リサイクルおよび環境保全までを対象とする理工系分野と、資源を取り巻く経済、国際情勢などの資源政策的諸問題を対象とする文系分野から構成されます。このような資源問題解決のための世界最先端教育・研究から、本学部では世界をフィールドに活躍できる資源スペシャリストを養成します。

本学部カリキュラムの特徴としては：

- 文理融合 ●英語による専門教育 ●海外資源フィールドワーク があります。

コース案内

資源政策コース

世界の資源情勢を正確に分析・考察する力や資源国との交渉力を身に付けた資源戦略を担う人材を養成します。

文系



- 資源・開発の経済や国際情勢の理解
- 資源国の法制度や政治制度
- 資源探査開発に関わる交渉学
- 資源開発地域の歴史・文化・宗教

資源地球科学コース

世界を対象にした資源分布の予測と新たな地球資源の可能性を探索する最先端地球科学分野の技術者・研究者を養成します。

理系



- 資源分布の予測
- 新たな鉱物・エネルギー資源の探求
- 最先端地球科学からの地球史解析
- 資源生成システムの解明

資源開発環境コース

限りある地球資源を持続的かつ有効に活用するため、地球環境に配慮した資源開発と資源循環系社会の形成に寄与できる技術者・研究者を養成します。

理系



- 資源開発技術
- 資源生産の最適手法
- リサイクル・製錬技術
- 鉱山における環境保全技術



英語の授業



English Campの一コマ

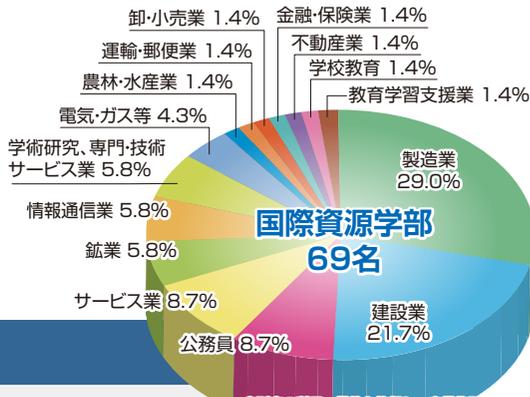


海外資源フィールドワーク(ボツワナ)

卒業により取得につながる主な資格等

資源政策コース	○ダム水路主任技術者 △土木施工管理技士(1級) △管工事施工管理技士(1級) ●危険物取扱者(甲種)
資源地球科学コース	○測量士・測量士補 ○ダム水路主任技術者 △土木施工管理技士(1級) △管工事施工管理技士(1級) ●危険物取扱者(甲種) ☆火薬類取扱保安責任者
資源開発環境コース	○ダム水路主任技術者 △土木施工管理技士(1級) △管工事施工管理技士(1級) ●危険物取扱者(甲種) ☆火薬類取扱保安責任者

■卒業生産業別就職者数 (令和2年度) ※産業別内訳比は、端数処理の関係で合計しても100とはならない



◎所定の科目・単位を修得し、卒業後所定の実務経験を経ることにより取得できる資格

△所定の科目・単位を修得し、卒業後所定の実務経験を経ることにより受験資格を得ることができる資格

●所定の科目・単位を修得することにより受験資格を得ることができる資格

☆所定の科目・単位を修得することにより試験科目の一部を免除される資格

教育文化学部

教育文化学部は、「地域を支える総合能力を持つ人材」、すなわち「学校教員」や「公務員・企業人」といった「実践的な地域貢献型の人材」の育成を目指しています。この目的を達成するために、教員養成を担う「学校教育課程」と、国際的な視野を持ち、地域活性化に貢献する人材養成を担う「地域文化学科」を設置しています。

組織図

学校教育課程《地域の教育の活性化に貢献する教員の育成》

- 教育実践コース** 小学校教員の養成を主とし、中学校教員養成も含めて、小中連携に対応できるとともに、子どもの心身の成長発達についての理解を深め、全国トップクラスの学力を支える高度の実践力を持った教員を養成します。
- 英語教育コース** 小学校から高校まで連携して英語教育を実践できるとともに、秋田の次世代のグローバル人材を育てるために、英語力のみならず異文化コミュニケーション能力を持った教員を養成します。
- 理数教育コース** 理科または算数・数学の体系的な知識と指導法を身に付け、理科や算数・数学のおもしろさを子どもに伝えることができ、実感を伴った理解へと学習を発展させることができる教員を養成します。
- 特別支援教育コース** 特別支援学校及び小・中学校等で特別支援教育を担うとともに、インクルーシブな環境で、発達の特性や特別なニーズに対応した支援を実践できる教員を養成します。
- こども発達コース** 幼稚園や保育所の教員・保育士と小学校教員の養成を主とし、幼保小連携に対応できるとともに、人間の生涯にわたる発達過程や、幼児教育・保育と学校教育の全過程を見通しながら省察できる教員を養成します。

地域文化学科《地域活性化に貢献する人材の養成》

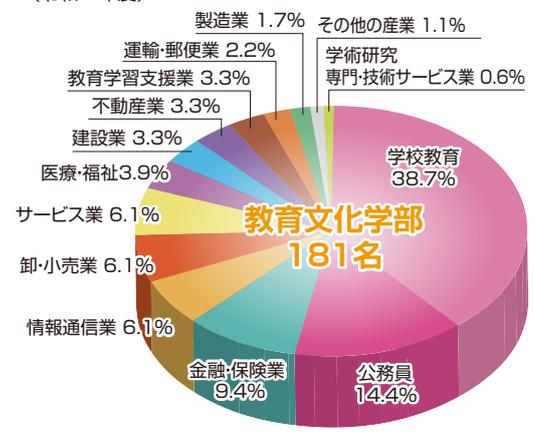
- 地域社会コース** 地域の多様な生活・環境資源の発掘・再評価を行い、従来とは異なる生活・産業や働き方を提言できる人材や、地域課題の把握・分析を行うことで、新たな地域のあり方を描き直して、その実現に貢献できる人材を養成します。
- 国際文化コース** 日本および海外の多様な歴史や言語・文化・芸術を幅広く学びながら、その知識を活用して、地域の文化的資源を継承・創造・再生し、また実践的語学力を用いてそれを国内外に発信できる人材を養成します。
- 心理実践コース** 教育や子育て、医療・福祉など、現代は様々な領域に心理学的支援を必要とする人々がいいます。この多様な現場で地域の人々の心に寄り添いながら課題を理解し、実践的な支援を行える人材を養成します。

教育文化学部生の《強み》、それは《多様性》《複雑性》を増してきた《現代社会》に対応できる《社会人基礎力》を備えていることです。

- 秋田の豊かな自然**
自然の中で「大きな人間」へと育てられます。
- 秋田のまごころ**
相手の立場を考えた「コミュニケーション」を実践できます。
- 創造力・実践力**
実践的なカリキュラムに裏付けされた「創造性」を発揮できる人材を育成します。
- 総合性・多視点性**
「人間科学」は、現代社会の多様な問題解決に必要です。



■ 卒業者産業別就職者数 (令和2年度) ※産業別内訳比は、端数処理の関係で合計しても100とはならない



都道府県別就職者数・在籍者数(学部生)

・令和2年度…各都道府県への就職者数
・令和3・4年度…各都道府県出身の3月卒業予定者数

地域	令和2	令和3	令和4
北海道	3	2	3
東北	142	190	203
関東	29	17	10
近畿	1	1	1
四国	0	0	0
外国	0	1	2

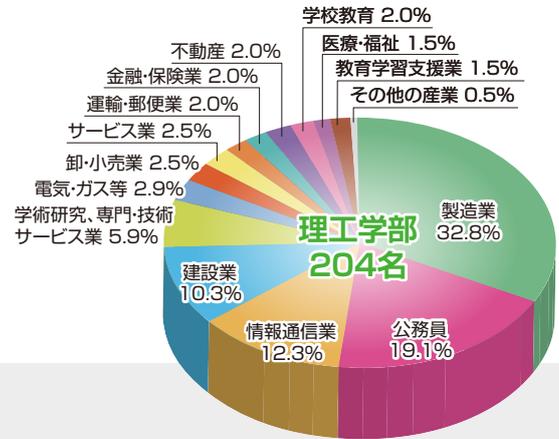
理工学部



理工学部は、世界的ニーズが明確で発展の著しい、理学と工学が融合した理工学を教育研究分野の中心に据え、更に理学・数学から工学に至る幅広い教育学問分野を包括する地域の教育拠点を構築します。学部教育において、理系基礎科目の理解増進による論理的に考える力に加えて、英語と実践教育科目の強化により、グローバル社会で即戦力として活躍する人材を育成することが本学部の理念です。これにより理学・数学から理工学、工学の多面的な学問分野で、身につけた深い基礎学力と新しい発想によって新時代の諸課題にたくましく取り組む人材を育成することを目的とします。

■ 卒業生産業別就職者数 (令和2年度)

※産業別内訳は、端数処理の関係で合計しても100とはならない



組織図

生命科学科

生命科学コース

将来の生命科学の研究者や高度な技術者を養成し、生命科学の知識や思考を生かせる職業に携わり、開拓的な役割を担うことができる人材を養成します。

物質科学科

応用化学コース

「化学物質」、「化学プロセス」について幅広い視点で現象を分析する能力を有し、環境と技術の調和を図ることができる視野の広い人材を養成します。

材料理工学コース

材料理工学に関する知識・教養を駆使して、日本や世界が直面する技術的問題に挑戦できる創造的な人材を育成します。

数理・電気電子情報学科

数理科学コース

数理科学と高度ICT技術を研究することにより、論理的かつ柔軟な思考力を持ち、数理科学的発想を現実問題に活用する人材を育成します。

電気電子工学コース

グローバルな視点を持ち、豊かな教養に支えられた人間性、柔軟な適応能力、問題設定・解決能力を有するエレクトロニクス技術者を育成します。

人間情報工学コース

情報工学のソフトウェアおよびハードウェアを体系的に理解し、ヒトの情報処理機構を踏まえて開発設計できる、高い倫理観を備えた研究者、技術者を育成します。

システムデザイン工学科

機械工学コース

機械に関する基礎学力を備え、社会の変化に柔軟に対応する応用力を持ち、協調性、自立性、問題解決力を併せ持つ将来のエンジニアを育成します。

創造生産工学コース

学生参加型、課題研究やPBL等、学生の能動的な学習を促すアクティブラーニングとしてのプロジェクト遂行能力を育成すると共に、創造的なものづくりを担う技術者を育成します。

土木環境工学コース

自然環境・社会環境に配慮した社会基盤の整備・維持・管理に関し技術提案ができ、培った技術を国内外に広く発信できる人材を育成します。

卒業により取得につながる主な資格等

生命科学コース ●危険物取扱責任者 ●高等学校教諭一種免許状(理科)	人間情報工学コース ●高等学校教諭一種免許状(理科) ●高等学校教諭一種免許状(工業)
応用化学コース △技術士・技術士補 ●危険物取扱者 ●高等学校教諭一種免許状(理科) ●高等学校教諭一種免許状(工業)	機械工学コース ○ボイラー・タービン主任技術者 △火薬類取扱保安責任者 △技術士・技術士補 ☆ボイラー技士 ●高等学校教諭一種免許状(理科) ●高等学校教諭一種免許状(工業)
材料理工学コース △技術士・技術士補 ●危険物取扱者 ●高等学校教諭一種免許状(理科) ●高等学校教諭一種免許状(工業)	創造生産工学コース ○ボイラー・タービン主任技術者 △火薬類取扱保安責任者 ●高等学校教諭一種免許状(理科) ●高等学校教諭一種免許状(工業)
数理科学コース ●高等学校教諭一種免許状(数学) ●中学校教諭一種免許状(数学)	土木環境工学コース ○測量士・測量士補 ○ダム水路主任技術者 △火薬類取扱保安責任者 △技術士・技術士補 ☆土木施工管理技士 ☆管工事施工管理技士 ●高等学校教諭一種免許状(理科) ●高等学校教諭一種免許状(工業)
電気電子工学コース ○電気主任技術者 ○陸上・海上特殊無線技士 △電気通信主任技術者 △第二種電気工事士 ☆管工事施工管理技士 ●高等学校教諭一種免許状(理科) ●高等学校教諭一種免許状(工業)	

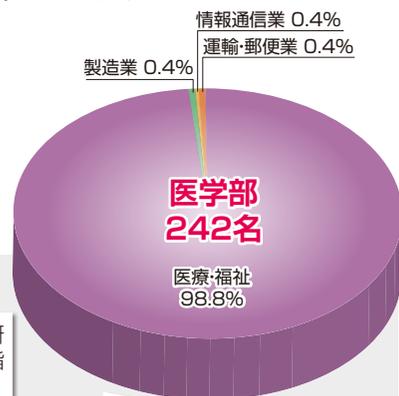
(注1) 高等学校教諭一種免許状(理科)は生命科学科、物質科学科、電気電子工学コース、人間情報工学コース、システムデザイン工学科において所定の科目・単位を取得し、卒業することにより取得できます。高等学校教諭一種免許状(数学)、中学校教諭一種免許状(数学)は数理科学コースにおいて所定の科目・単位を修得し、卒業することにより取得できます。
 (注2) ●所定の科目・単位を修得し、卒業後所定の実務経験をjけること等により取得できる資格。 △所定の科目・単位を修得し、卒業すること等により、試験の一部が免除される資格。
 ○所定の科目・単位を修得し、卒業後所定の実務経験をjけること等により受検資格を得ることができる資格。 ●所定の科目・単位を修得すること等により受検資格を得ることができる資格。
 他に当該コース以外卒業でも実務経験により、取得可能な資格や受験資格を得られる資格あり。

医学部

医学部は、医学科と保健学科からなり、本道キャンパスに基礎医学研究棟、臨床医学研究棟、保健学科棟、医学系研究棟、附属病院、附属図書館医学図書館、バイオサイエンス教育・研究サポートセンター、シミュレーション教育センターを有するメディカルセンターを形成しています。

全人的医学教育により、高度な知識と豊かな人間性を身につけた優れた医師、医療技術者を育てます。

■卒業生産業別就職者数
(令和2年度)



組織図

医学科

6年間の医学教育を修了し医師国家試験合格後、2年間の「卒後臨床研修」を受けてから、希望する診療科等で専門医を目指したり研究職を目指したりします。

保健学科

看護学専攻、理学療法学専攻、作業療法学専攻の3専攻から構成され、看護師、保健師、助産師、理学療法士、作業療法士を育成します。

卒業により取得につながる主な資格等

医学科(6年)	医師国家試験受験資格
保健学科(4年)	看護師国家試験受験資格・保健師国家試験受験資格(選択)・助産師国家試験受験資格(選択) 理学療法士国家試験受験資格 作業療法士国家試験受験資格



Graduate School

大学院

世界を視野に、高度な専門性を身につけ、指導的役割を發揮できる人材を育てます。

組織図

国際資源学研究所

国際資源学研究所は、地球規模の課題となった資源問題の解決を目指し、資源地球科学分野および資源開発環境学分野に関する高度な知識と専門性に裏付けられた最先端の教育・研究を進め、地球科学から資源開発、環境保全に至る広範な知識を修得し、グローバルリーダーとして活躍できる人材を養成します。

博士前期課程 資源地球科学専攻 / 資源開発環境学専攻 博士後期課程 資源学専攻

教育学研究所

教育学研究所は、教育に関わる理論と実践の往還を通じて、学校現場から課題を抽出し多様な人々と連携協働しながら、組織的に課題を解決するとともに地域に蓄積された実践知の継承と創造に取り組む意欲と力量を有する、高度な教育専門職としての初等中等教育教員の養成とその教員や学校を支援し、地域の発展に貢献できる高度専門職業人の養成を目的とします。

修士課程 教職実践専攻(教職大学院) / 心理教育実践専攻

医学系研究所

医学研究者として自立して研究活動を行い、または、高度に専門的業務に従事するのに必要な研究能力およびその基礎となる豊かな学識を養うため、医学系研究所(修士課程・博士課程)を設置し、優れた研究・教育者あるいは高度職業人の養成に努めています。

修士課程 医科学専攻 博士前期課程 保健学専攻 博士後期課程 保健学専攻 博士課程 医学専攻

理工学研究所

理工学研究所は、高度な専門知識・技術を原理的なところから体系的に修得し、柔軟性・国際的視野・確かな倫理観を持って、地方創生さらには我が国の持続的発展に寄与貢献できる人材の育成を目的とします。

博士前期課程 生命科学専攻 / 物質科学専攻 / 数理・電気電子情報学専攻
システムデザイン工学専攻 / 共同ライフサイクルデザイン工学専攻^(注)
博士後期課程 総合理工学専攻

(注)秋田大学と秋田県立大学との共同大学院

先進ヘルスケア工学院

※医学系・理工学系研究科連係課程実施基本組織

医学系研究所及び理工学研究所との緊密な連携及び協力の下、実施する修士課程です。先進ヘルスケア工学院では、特に情報工学、電気電子工学、機械工学を基盤として医学及び保健学分野に応用する学際分野の教育と研究を担います。

修士課程 先進ヘルスケア工学院

学生支援総合センター(学生支援・就職課)

秋田大学では、学生支援・就職課が求人に関する総合窓口となっております。就職情報の収集・提供、進路相談、就職ガイダンスの開催、企業合同説明会(ジョブ・フェア)などを企画し、学生のキャリア形成と就職に関する支援を行っています。



求人情報・インターンシップ情報の提供について

本学では株式会社ディスコが提供する求人情報配信システム「キャリアスUC」を導入しております。当該年度の卒業・修了予定者向けの求人情報・インターンシップ情報・会社説明会案内等の提供については「キャリアスUC」に登録いただき、配信くださるようお願いいたします。これにともない、郵送・電子メールの方法での求人票等の受け取りはできかねますので、推薦応募の求人を除き、お控えください。
(詳細は左記HPにてご確認ください。)

ホームページについて

ホームページ内の「就職情報」には、本学学生の就職状況や各学部の就職担当教職員名簿を掲載しております。各就職担当教職員に個別にご連絡いただいても構いません。
(<https://www.akita-u.ac.jp/honbu/work/>)

本学の学生向け個別企業説明会について

個別企業説明会については、随時お申し込みを受け付けております。詳細は左記HPをご確認いただき、学生支援・就職課までメールでお申込みをお願いいたします。
(sj01@jim-u.akita-u.ac.jp)
ゼロイチ

アクセス



就職に関する問い合わせ

学生支援・就職課

〒010-8502 秋田市手形学園町1-1
☎ 018-889-2262 FAX018-832-5364
e-mail:sj01@jim-u.akita-u.ac.jp
ゼロイチ

- 秋田大学手形キャンパス
【学生支援総合センター・国際資源学部・教育文化学部・理工学部】
(〒010-8502 秋田市手形学園町1-1)
- 秋田大学本道キャンパス
【医学部・附属病院】
(〒010-8543 秋田市本道1丁目1-1)

※新型コロナウイルス感染防止の観点から、一部対応が変更となる場合もございます。詳しくは上記連絡先までお問い合わせください。

学年暦

令和3年度

主な就職活動支援行事

入学式	4月5日	
前期授業開始	4月7日	
	4月～2月	就職ガイダンス(年間14回の動画配信)
夏季休業	8月8日～9月26日	
後期授業開始	9月27日	
冬季休業	12月25日～1月5日	
春季休業	2月9日～4月3日	
卒業式	3月22日	
	日程調整中	業界研究セミナー(複数回)
	日程調整中	ジョブ・フェア(学部3年次・修士1年次及び既卒者3年以内対象)
		※個別企業説明会は随時申込み受付

