Akita University

採用ご担当の皆様へ
2023-2024

秋田大学

求人のための大学案内

学部
- 国際資源学部
- 教育文化学部
- 医学部
- 理工学部

大学院
- 国際資源学研究科
- 教育学研究科
- 医学系研究科
- 理工学研究科
- 先進ヘルスケア工学院

溢れる向上心
優れた協調性
粘り強く真摯な姿勢

ごあいさつ
—地域への責任を自覚し、世界に発信する教育・研究拠点をめざして—

国立大学法人　秋田大学
学長　山本　文雄

秋田大学は地域と共に発展し地域と共に歩むという存立の理念を実践し、これまで様々な分野で独創的な成果を世界に発信してまいりました。さらに、グローバル化の急速な進展、AI、IoTの発展によるSociety 5.0への移行が始まり、どのような事態にも対応できる学生の輩出を目指し、特にデータサイエンスの知識をすべての学生に修得させるべく、教養基礎教育において全学生に指導する体制を整え行っております。さらに、昨今、人間が素晴らしい成長を遂げるためには何が必要かということがあらゆる領域から検討され、「人間力」という概念が確立されました。道徳倫理をはじめとする人間力向上のための教育も採用し、全人的教育を目標に行ってきました。その結果、コロナ禍においては、通常の学生生活を送ることはかなわず、学生一人一人に精神的並びに身体的苦痛を強いなければならない状況でしたが、そういった逆境にも耐え、自らを成長させる力を獲得した本学学生に最高の評価を与えたく思います。本学は、2014年度の学部改組等によって総合的な教育・研究体制をより強化した結果、就職率は99%以上を維持しております。

さらに、近年、社会のグローバル化が急速に進展する中、大学において国際社会で活躍する人材の育成が急務となっており、本学では、国際性豊かな人材を育成するために、留学生の受入れ及び本学学生の海外留学を促進しております。また、昨年2月に始まったロシアによるウクライナ侵攻に関しては、いまなお緊迫した状況が続いておりますが、本学は高等教育機関として何をすべきか真剣に考え、若い学生や研究者に、修学、研究の場を提供することこそ、教育・研究のグローバル化であるとの思いから、ウクライナでの修学や研究が困難となった学生さんや研究者を受け入れ、そうした機会を提供することとし、令和5年5月現在、ウクライナから来日した9名の学生さんが本学で学んでおります。本学の在学生にとって、こうしたウクライナからの学生さんをはじめ、世界各国から受入れている260名以上の留学生たちと交流することで異文化理解を深め、世界に目を向けていく機会となればと考えているところであります。

歴史と伝統そして風光明媚な自然に恵まれたこの秋田大学で、厳しい自然の中で培われた忍耐力を基礎として人間力を延ばし、豊かに自己形成した本学学生は、自ら培った教養・判断力・実践力を新しい社会で遺憾なく発揮してくれるものと確信しております。

本学の学生に、何卒挑戦と活躍の場を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

▲就活生と企業様の相互理解の促進を目的とした合同セミナー・個別説明会を開催しています。
（左は2022年度実施のWEBセミナーのチラシ、右はWEB個別説明会の情報掲示板）

企業様とのWEB面接や▶WEB面談で使用できるフォンブースを設置して集中できる環境を提供しています。

◀学生の面接練習やエントリーシート添削等にWEB(Zoom等)でも対応します。

都道府県別就職者数・在籍者数（学部生）

・令和４年度…各都道府県への就職者数
・令和５・６年度…各都道府県出身の３月卒業予定者数

北海道

令和4	令和5	令和6
17	16	21

東北

	令和4	令和5	令和6
青　森	**8**	40	43
岩　手	**25**	72	74
宮　城	**46**	42	40
秋　田	**232**	341	441
山　形	**17**	34	34
福　島	**9**	21	23
	337	550	655

関東

	令和4	令和5	令和6
茨　城	**9**	28	25
栃　木	**6**	31	35
群　馬	**4**	35	20
埼　玉	**23**	29	27
千　葉	**22**	21	18
東　京	**133**	34	29
神奈川	**27**	27	20
	224	205	174

中部

	令和4	令和5	令和6
新　潟	**18**	51	38
富　山	**2**	7	4
石　川	**5**	6	3
福　井	**0**	0	3
山　梨	**0**	7	4
長　野	**5**	11	13
岐　阜	**5**	1	5
静　岡	**11**	34	29
愛　知	**18**	31	22
	64	148	121

中国

	令和4	令和5	令和6
鳥　取	**0**	3	0
島　根	**0**	0	0
岡　山	**0**	0	0
広　島	**1**	0	0
山　口	**0**	1	1
	1	4	1

九州・沖縄

	令和4	令和5	令和6
福　岡	**2**	2	2
佐　賀	**0**	0	0
長　崎	**0**	1	0
熊　本	**0**	1	1
大　分	**0**	0	0
宮　崎	**1**	1	0
鹿児島	**2**	0	0
沖　縄	**2**	3	4
	7	8	7

四国

	令和4	令和5	令和6
徳　島	**0**	1	2
香　川	**0**	0	1
愛　媛	**0**	1	2
高　知	**0**	0	1
	0	2	6

近畿

	令和4	令和5	令和6
三　重	**2**	2	4
滋　賀	**1**	2	1
京　都	**0**	4	0
大　阪	**7**	6	5
兵　庫	**2**	10	15
奈　良	**1**	3	0
和歌山	**0**	1	2
	13	28	27

外国

令和4	令和5	令和6
1	9	32

令和4年度卒業者の産業別就職状況

令和５年５月１日現在

区分		卒業者数	進学者数	就職者数 県内	就職者数 県外	農林・水産業	鉱業	建設業	製造業	電気・ガス等	情報通信業	運輸・郵便業	卸・小売業	金融・保険業	不動産業	学術研究・専門・技術サービス業	宿泊・飲食業	医療・福祉	学校教育 教員 幼稚園	学校教育 教員 小学校	学校教育 教員 中学校	学校教育 教員 高等学校	学校教育 教員 高専・大学等	学校教育 教員 特別支援学校	学校教育 教員 その他(教員)	学校教育 教員 教員の計	学校教育 教員以外	教育学習支援業	複合サービス業	サービス業	公務員 国家	公務員 地方	公務員 公務員の計	その他産業	その他	未就職者
学部	国際資源学部	114	37	69	3	0	3	15	11	4	8	1	6	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	5	4	9	0	8	0
	教育文化学部	211	16	184	102	0	0	3	6	0	13	2	10	10	2	2	2	16	0	27	17	3	0	3	1	51	1	3	1	11	10	41	51	0	9	2
	医学部	232	4	223	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	5	0
	理工学部	399	189	188	35	0	0	10	69	1	35	1	2	5	1	14	0	1	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	7	4	8	23	31	0	22	0
	小計	**956**	**246**	**664**	**232**	**0**	**3**	**28**	**86**	**5**	**56**	**4**	**18**	**16**	**3**	**21**	**3**	**238**	**0**	**27**	**17**	**10**	**0**	**3**	**1**	**58**	**2**	**3**	**8**	**19**	**23**	**70**	**93**	**0**	**44**	**2**
大学院	国際資源学研究科	51	8	33	2	0	5	7	3	0	1	1	1	0	0	11	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	10	0
	教育学研究科	22	0	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	2	0	4	0	17	0	0	0	0	1	0	1	0	4	0
	医学系研究科	39	1	37	34	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	34	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	理工学研究科	149	8	135	15	0	0	7	81	3	24	1	0	1	1	11	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	6	0
	先進ヘルスケア	5	0	5	2	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	266	17	**228**	**69**	0	5	14	88	4	25	2	2	1	1	22	0	36	0	7	4	3	6	4	0	24	0	0	0	0	2	2	4	0	21	0
合計		**1222**	**263**	**892**	**301**	**0**	**8**	**42**	**174**	**9**	**81**	**6**	**20**	**17**	**4**	**43**	**3**	**274**	**0**	**34**	**21**	**13**	**6**	**7**	**1**	**82**	**2**	**3**	**8**	**19**	**25**	**72**	**97**	**0**	**65**	**2**

主な就職先（令和4年度卒業者）

◇国際資源学部
- (株)青木商店
- (株)一条工務店
- 岩谷産業(株)
- エクシオグループ(株)
- SCSKニアショアシステムズ(株)
- (株)大林組
- 川崎地質(株)
- 警視庁
- JKホールディングス(株)
- (株)JERA
- 住友大阪セメント(株)
- 住友金属鉱山(株)
- 仙台出入国在留管理局
- 総合地質調査(株)
- (株)大気社
- 太平洋セメント(株)
- (株)ダイヤコンサルタント
- 地熱エンジニアリング(株)
- TDK(株)
- 鉄建建設(株)
- 東京海上日動火災保険(株)
- 東京国税局
- 富山地方法務局
- 日鉄鉱業(株)
- 日鉄鉱コンサルタント(株)
- 日本原燃(株)
- 日本コムシス(株)
- 八幡平市
- 三菱商事RtMジャパン(株)
- 由利本荘市

◇国際資源学研究科
- 出光興産(株)
- エクシオグループ(株)
- 応用地質(株)
- JFEエンジニアリング(株)
- 住友金属鉱山(株)
- 太平洋セメント(株)
- (株)ダイヤコンサルタント
- 東洋エンジニアリング(株)
- DOWAホールディングス(株)
- 独立行政法人エネルギー金属鉱物資源機構
- 豊田通商(株)
- 日輝ホールディングス(株)
- 日軽情報システム(株)
- 東日本旅客鉄道(株)
- 三井金属鉱業(株)

◇教育文化学部
- 公立学校教員(秋田県,岩手県,宮城県,山形県,福島県,新潟県,千葉県)
- 秋田大学教育文化学部附属特別支援学校
- 土浦日本大学中等教育学校(数学)
- にいだこども園(認定保育園)
- 公務員(秋田県,秋田県(教育行政),秋田県警察,秋田地方・家庭裁判所,秋田地方検察庁,秋田地方法務局,秋田労働局,秋田市,岩手県,宇都宮市,札幌市(保育士),仙台国税局,仙台市,総務省,大仙市,滝沢市,鶴岡市,新潟県,新潟県(保育士),にかほ市,農林水産省　東北農政局,福島県,三種町,山形県,山形市(保育士),横浜市消防局)
- 青森農業協同組合
- (株)秋田銀行
- (株)秋田ケーブルテレビ
- (株)秋田住宅流通センター
- 秋田赤十字乳児院
- 秋田赤十字病院
- アパホテル(株)
- (株)伊藤園
- (株)NSコンピューターサービス
- カメイ(株)
- 国立大学法人秋田大学
- 三協テック(株)
- 社会福祉法人秋田県社会福祉事業団
- (株)ジンズホールディングス
- (株)スタイル・エッジ
- (株)ソユー
- (株)東邦銀行
- 東北労働金庫
- 独立行政法人国民生活センター
- トランスコスモス(株)
- 日本食研(株)
- 日本放送協会
- 東日本旅客鉄道(株)
- Fifty One Media Pte Ltd
- (株)プライムアシスタンス
- (株)ブロードバンドセキュリティ
- (株)北都銀行
- (株)薬王堂
- ゆめの樹ほいくえん
- リコージャパン(株)

◇教育学研究科
- 公立学校教員(秋田県)
- 法務省(仙台矯正管区)

◇医学部
- 青森県(保健師)
- 秋田県(保健師)
- 秋田市(保健師)
- 秋田赤十字病院
- 秋田大学医学部附属病院
- 岩手県立胆沢病院
- 大館市(保健師)
- 札幌厚生病院
- JA秋田厚生連
- 静岡済生会総合病院
- 社会医療法人正和会
- 市立秋田総合病院
- 市立横手病院
- 仙台市立病院
- 手稲渓仁会病院
- 東京医科歯科大学病院
- 東京女子医科大学病院
- 東京都立豊島病院
- 東北大学病院
- 東北労災病院
- 栃木県(保健師)
- 獨協医科大学埼玉医療センター
- 中通総合病院
- 成田赤十字病院
- 新潟市民病院
- 西横浜国際総合病院
- 能代市
- 東成瀬村(保健師)
- 兵庫県立はりま姫路総合医療センター

◇理工学部
- 公立学校教員(千葉県等)
- 地方自治体(秋田県,秋田市等)
- (株)アイ・エス・ビー
- (株)アイシーエス
- (株)アイシン
- 秋田エプソン(株)
- (株)秋田銀行
- 秋田県警察
- イオン東北(株)
- いすゞ自動車(株)
- エイデイケイ富士システム(株)
- SCSKニアショアシステムズ(株)
- NOK(株)
- NTTデータ先端技術(株)
- (株)NTTデータ東北
- (株)FFRIセキュリティ
- MMCリョウテック(株)
- (株)大林組
- (株)関電工
- キーウェアソリューションズ(株)
- キオクシア(株)
- キャップジェミニ(株)
- 極東製薬(株)
- (株)コア
- 高級アルコール工業(株)
- 興研(株)
- (株)ゴーシュー
- 国土交通省東北地方整備局
- コスモ工機(株)
- (株)コロナ
- 三光化成(株)
- (株)ジェイテクトIT開発センター秋田
- (株)ジャパンセミコンダクター
- スタンレー電気(株)
- スミダ電機(株)
- セイコーエプソン(株)
- ソニーデジタルネットワークアプリケーションズ(株)
- 第一建設工業(株)
- タカラベルモント(株)
- (株)竹中土木
- (株)長大
- TIS東北(株)
- TDK(株)
- (株)デジタルプラス
- 東京応化工業(株)
- 東光鉄工(株)
- 東部ガス(株)
- (株)東北芝浦電子
- DOWAセミコンダクター秋田(株)
- (株)ドットライン
- (株)トヨタシステムズ
- 西日本電信電話(株)
- 西松建設(株)
- 日発精密工業(株)
- (株)NIPPO
- 日本インシュレーション(株)
- 日本精機(株)
- 日本製鉄(株)
- 日本モレックス合同会社
- (株)パーカーコーポレーション
- 東日本旅客鉄道(株)
- 日立Astemo(株)
- (株)日立システムズ
- ヒューレックス(株)
- ヒロセ電機(株)
- ポーライト(株)
- (株)北都銀行
- 丸紅情報システムズ(株)
- 三菱自動車工業(株)
- ミツワ(株)
- ミネベアミツミ(株)
- (株)明電舎
- (株)モリタン
- (株)ヤマダフーズ
- ヤンマーホールディングス(株)
- (株)ユアテック
- 横手精工(株)
- ラピスセミコンダクタ(株)
- (株)リクルート
- 菱明三菱電機機器販売(株)
- リンナイ(株)

◇理工学研究科
- (株)アイシン
- アクセンチュア(株)
- アルプスアルパイン(株)
- いすゞ自動車(株)
- ウエスタンデジタル合同会社
- (株)NTTデータ
- (株)大林組
- (株)オカムラ
- 鹿島建設(株)
- キオクシア(株)
- キリンホールディングス(株)
- 国立研究開発法人　理化学研究所
- JX金属(株)
- 清水建設(株)
- スズキ(株)
- (株)SUBARU
- 住友金属鉱山(株)
- ソフトバンク(株)
- 大成建設(株)
- 大日本印刷(株)
- TIS(株)
- TDK(株)
- (株)ディスコ
- 東京エレクトロン(株)
- 東北エプソン(株)
- 東北電力(株)
- トヨタ自動車(株)
- ナブテスコ(株)
- 日産自動車(株)
- ニプロ(株)
- 日本航空(株)
- 日本新薬(株)
- 日本電産(株)
- 日本ビジネスシステムズ(株)
- ハーゲンダッツジャパン(株)
- 扶桑薬品工業(株)
- (株)ブロードバンドセキュリティ
- マイクロンメモリジャパン(株)
- 三菱電機(株)
- ミネベアミツミ(株)
- (株)ヤマダフーズ
- UHA味覚糖(株)
- UBE(株)
- (株)陽進堂
- ラボコープ・ディベロップメント・ジャパン

国際資源学部

国際資源学部は、我が国のみならず世界が金属・非金属資源、石油・天然ガス資源などで直面している資源問題解決のために、地球史解読による資源形成メカニズムの解明から、資源探査、開発、リサイクルおよび環境保全までを対象とする理工系分野と、資源を取り巻く経済、国際情勢などの資源政策的諸問題を対象とする文系分野から構成されます。このような資源問題解決のための世界最先端教育・研究から、本学部では世界をフィールドに活躍できる資源スペシャリストを養成します。

本学部カリキュラムの特徴としては：
●文理融合　●英語による専門教育　●海外資源フィールドワーク　があります。

コース案内

資源政策コース

世界の資源情勢を正確に分析・考察する力や資源国との交渉力を身に付けた資源戦略を担う人材を養成します。

文系

- 資源・開発の経済や国際情勢の理解
- 資源国の法制度や政治制度
- 資源探査開発に関わる交渉学
- 資源開発地域の歴史・文化・宗教

資源地球科学コース

世界を対象にした資源分布の予測と新たな地球資源の可能性を探求する最先端地球科学分野の技術者・研究者を養成します。

理系

- 資源分布の予測
- 新たな鉱物・エネルギー資源の探求
- 最先端地球科学からの地球史解析
- 資源生成システムの解明

資源開発環境コース

限りある地球資源を持続的かつ有効に活用するため、地球環境に配慮した資源開発と資源循環系社会の形成に寄与できる技術者・研究者を養成します。

理系

- 資源開発技術
- 資源生産の最適手法
- リサイクル・製錬技術
- 鉱山における環境保全技術

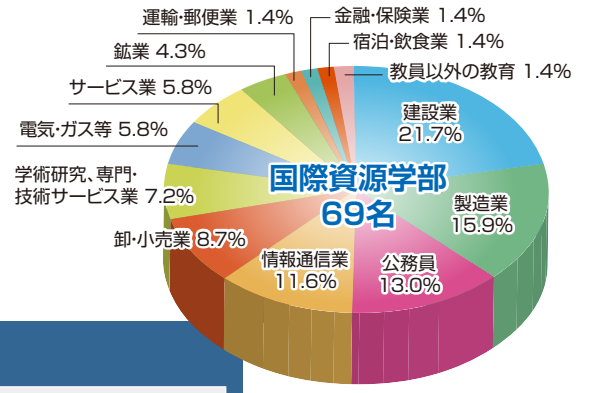
英語の授業

English Campの一コマ

海外資源フィールドワーク（ボツワナ）

■卒業者産業別就職者数
（令和４年度）

※産業別内訳比は、端数処理の関係で合計しても100とはならない



卒業により取得につながる主な資格等

資源政策コース	○ダム水路主任技術者　△土木施工管理技士（1級） △管工事施工管理技士（1級）　●危険物取扱者（甲種）
資源地球科学コース	○測量士・測量士補　○ダム水路主任技術者　△土木施工管理技士（1級） △管工事施工管理技士（1級）　●危険物取扱者（甲種）　☆火薬類取扱保安責任者
資源開発環境コース	○ダム水路主任技術者　△土木施工管理技士（1級） △管工事施工管理技士（1級）　●危険物取扱者（甲種）　☆火薬類取扱保安責任者

○所定の科目・単位を修得し，卒業後所定の実務経験を経ることにより取得できる資格
△所定の科目・単位を修得し，卒業後所定の実務経験を経ることにより受験資格を得ることができる資格
●所定の科目・単位を修得することにより受験資格を得ることができる資格
☆所定の科目・単位を修得することにより試験科目の一部を免除される資格

教育文化学部

教育文化学部は、「地域を支える総合能力を持つ人材」、すなわち「学校教員」や「公務員・企業人」といった「実践的な地域貢献型の人材」の育成を目指しています。この目的を達成するために、教員養成を担う「学校教育課程」と、国際的な視野を持ち、地域活性化に貢献する人材養成を担う「地域文化学科」を設置しています。

組織図

学校教育課程《地域の教育の活性化に貢献する教員の育成》

教育実践コース
小学校教員の養成を主とし、中学校教員養成も含めて、小中連携に対応できるとともに、子どもの心身の成長発達についての理解を深め、全国トップクラスの学力を支える高度の実践力を持った教員を養成します。

英語教育コース
小学校から高校まで連携して英語教育を実践できるとともに、秋田の次世代のグローバル人材を育てるために、英語力のみならず異文化コミュニケーション能力を持った教員を養成します。

理数教育コース
理科または算数・数学の体系的な知識と指導法を身に付け、理科や算数・数学のおもしろさを子どもに伝えることができ、実感を伴った理解へと学習を発展させることができる教員を養成します。

特別支援教育コース
特別支援学校及び小・中学校等で特別支援教育を担うとともに、インクルーシブな環境で、発達の特性や特別なニーズに対応した支援を実践できる教員を養成します。

こども発達コース
幼稚園や保育所の教員・保育士と小学校教員の養成を主とし、幼保小連携に対応できるとともに、人間の生涯にわたる発達過程や、幼児教育・保育と学校教育の全過程を見通しながら省察できる教員を養成します。

地域文化学科《地域活性化に貢献する人材の養成》

地域社会コース
地域の多様な生活・環境資源の発掘・再評価を行い、従来とは異なる生活・産業や働き方を提言できる人材や、地域課題の把握・分析を行うことで、新たな地域のあり方を描き直して、その実現に貢献できる人材を養成します。

国際文化コース
日本および海外の多様な歴史や言語・文化・芸術を幅広く学びながら、その知識を活用して、地域の文化的資源を継承・創造・再生し、また実践的語学力を用いてそれを国内外に発信できる人材を養成します。

心理実践コース
教育や子育て、医療・福祉など、現代は様々な領域に心理学的支援を必要とする人々がいます。この多様な現場で地域の人々の心に寄り添いながら課題を理解し、実践的な支援を行える人材を養成します。

教育文化学部生の《強み》、それは《多様性》《複雑性》を増してきた《現代社会》に対応できる《社会人基礎力》を備えていることです。

秋田の豊かな自然

自然の中で「大きな人間」へと育てられます。

秋田のまごころ

相手の立場を考えた「コミュニケーション」を実践できます。

創造力・実践力

実践的なカリキュラムに裏付けされた「創造性」を発揮できる人材を育成します。

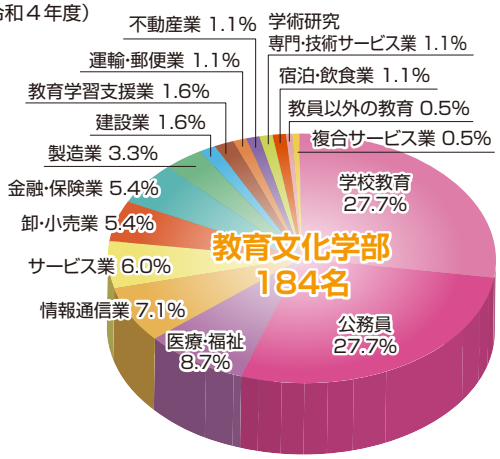
総合性・多視点性

「人間科学」は、現代社会の多様な問題解決に必要です。

就職情報室では各種就職情報の提供を行っています。

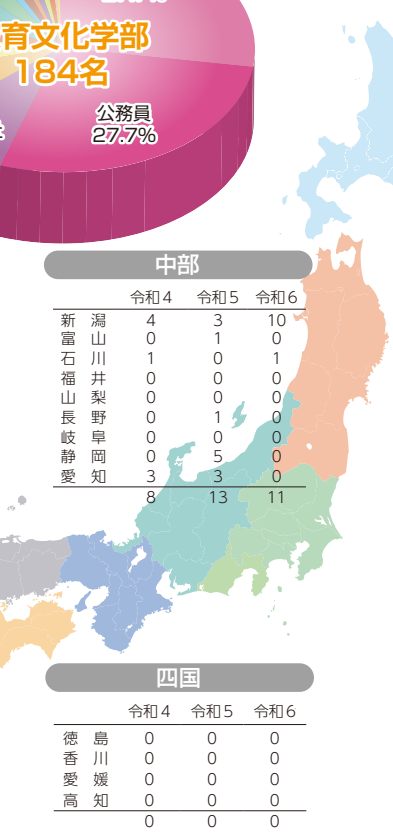
■卒業者産業別就職者数（令和４年度）

※産業別内訳比は、端数処理の関係で合計しても100とはならない



都道府県別就職者数・在籍者数（学部生）

・令和４年度…各都道府県への就職者数
・令和５・６年度…各都道府県出身の３月卒業予定者数



北海道

	令和４	令和５	令和６
	3	3	2

東北

	令和４	令和５	令和６
青森	1	9	8
岩手	5	15	11
宮城	16	11	9
秋田	102	123	164
山形	9	9	12
福島	5	2	6
	138	169	210

関東

	令和４	令和５	令和６
茨城	0	3	0
栃木	2	4	5
群馬	1	2	1
埼玉	3	5	4
千葉	6	4	1
東京	17	3	0
神奈川	4	2	3
	33	23	14

近畿

	令和４	令和５	令和６
三重	1	0	0
滋賀	0	0	0
京都	0	0	0
大阪	0	0	1
兵庫	0	0	0
奈良	0	0	0
和歌山	0	0	1
	1	0	2

中国

	令和４	令和５	令和６
鳥取	0	0	0
島根	0	0	0
岡山	0	0	0
広島	0	0	0
山口	0	0	0
	0	0	0

中部

	令和４	令和５	令和６
新潟	4	3	10
富山	0	1	0
石川	1	0	1
福井	0	0	0
山梨	0	0	0
長野	0	1	0
岐阜	0	0	0
静岡	0	5	0
愛知	3	3	0
	8	13	11

九州・沖縄

	令和４	令和５	令和６
福岡	0	0	0
佐賀	0	0	0
長崎	0	0	0
熊本	0	0	0
大分	0	0	0
宮崎	1	0	0
鹿児島	0	0	0
沖縄	0	1	1
	1	1	1

四国

	令和４	令和５	令和６
徳島	0	0	0
香川	0	0	0
愛媛	0	0	0
高知	0	0	0
	0	0	0

外国

令和４	令和５	令和６
0	2	1

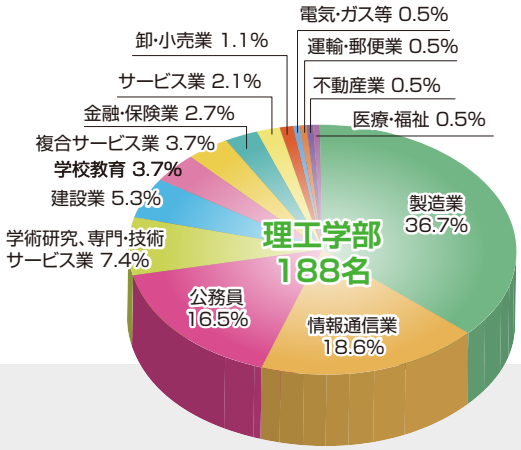
理工学部

各学科での就職ガイダンス

理工学部は、世界的ニーズが明確で発展の著しい、理学と工学が融合した理工学を教育研究分野の中心に据え、更に理学・数学から工学に至る幅広い教育学問分野を包括する地域の教育拠点を構築します。学部教育において、理系基礎科目の理解増進による論理的に考える力に加えて、英語と実践教育科目の強化により、グローバル社会で即戦力として活躍する人材を育成することが本学部の理念です。これにより理学・数学から理工学、工学の多面的な学問分野で、身につけた深い基礎学力と新しい発想によって新時代の諸課題にたくましく取り組む人材を育成することを目的とします。

■卒業者産業別就職者数 （令和４年度）

※産業別内訳比は、端数処理の関係で合計しても100とはならない



組　織　図

生命科学科

生命科学コース
将来の生命科学の研究者や高度な技術者を養成し、生命科学の知識や思考を生かせる職業に携わり、開拓的な役割を担うことができる人材を養成します。

物質科学科

応用化学コース
「化学物質」、「化学プロセス」について幅広い視点で現象を分析する能力を有し、環境と技術の調和を図ることができる視野の広い人材を育成します。

材料理工学コース
材料理工学に関する知識･教養を駆使して、日本や世界が直面する技術的問題に挑戦できる創造的な人材を育成します。

数理･電気電子情報学科

数理科学コース
数理科学と高度ICT技術を研究することにより、論理的かつ柔軟な思考力を持ち、数理科学的発想を現実問題に活用する人材を育成します。

電気電子工学コース
グローバルな視点を持ち、豊かな教養に支えられた人間性、柔軟な適応能力、問題設定･解決能力を有するエレクトロニクス技術者を育成します。

人間情報工学コース
情報工学のソフトウェアおよびハードウェアを体系的に理解し、ヒトの情報処理機構を踏まえて開発設計できる、高い倫理観を備えた研究者、技術者を育成します。

システムデザイン工学科

機械工学コース
機械に関する基礎学力を備え、社会の変化に柔軟に対応する応用力を持ち、協調性、自立性、問題解決力を併せ持つ将来のエンジニアを育成します。

土木環境工学コース
自然環境･社会環境に配慮した社会基盤の整備･維持･管理に関し技術提案ができ、培った技術を国内外に広く発信できる人材を育成します。

卒業により取得につながる主な資格等

生命科学コース	●危険物取扱責任者　・高等学校教諭一種免許状（理科）
応用化学コース	△技術士・技術士補　●危険物取扱者 ・高等学校教諭一種免許状（理科）　・高等学校教諭一種免許状（工業）
材料理工学コース	△技術士・技術士補　●危険物取扱者 ・高等学校教諭一種免許状（理科）・高等学校教諭一種免許状（工業）
数理科学コース	・高等学校教諭一種免許状（数学）・中学校教諭一種免許状（数学）
電気電子工学コース	○電気主任技術者　○陸上・海上特殊無線技士 △電気通信主任技術者　△第二種電気工事士　☆管工事施工管理技士 ・高等学校教諭一種免許状（理科）・高等学校教諭一種免許状（工業）
人間情報工学コース	・高等学校教諭一種免許状（理科）　・高等学校教諭一種免許状（工業）
機械工学コース	○ボイラー・タービン主任技術者　△火薬類取扱保安責任者 △技術士・技術士補　☆ボイラー技士 ・高等学校教諭一種免許状（理科）　・高等学校教諭一種免許状（工業）
土木環境工学コース	○測量士・測量士補　○ダム水路主任技術者 △火薬類取扱保安責任者　△技術士・技術士補 ☆土木施工管理技士　☆管工事施工管理技士 ・高等学校教諭一種免許状（理科）　・高等学校教諭一種免許状（工業）

（注１）　高等学校教諭一種免許状（理科）は生命科学科、物質科学科、電気電子工学コース、人間情報工学コース、システムデザイン工学科において所定の科目・単位を取得し、卒業することにより取得できます。高等学校教諭一種免許状（数学）、中学校教諭一種免許状（数学）は数理科学コースにおいて所定の科目・単位を修得し、卒業することにより取得できます。
高等学校教諭一種免許状（工業）は物質科学科、電気電子工学コース、人間情報工学コース、システムデザイン工学科において所定の科目・単位を修得し、卒業することにより取得できます。

（注２）　○所定の科目・単位を修得し、卒業後所定の実務経験を経ること等により取得できる資格。　△所定の科目・単位を修得し、卒業すること等により、試験の一部が免除される資格。
☆所定の科目・単位を修得し、卒業後所定の実務経験を経ること等により受検資格を得ることができる資格。　●所定の科目・単位を修得すること等により受検資格を得ることができる資格。
他に当該コース以外卒業でも実務経験により、取得可能な資格や受験資格を得られる資格あり。

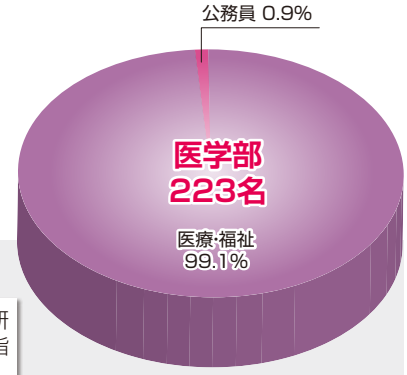
Faculty of Medicine

医学部

医学部は、医学科と保健学科からなり、本道キャンパスに基礎医学研究棟、臨床医学研究棟、保健学科棟、医学系研究棟、附属病院、附属図書館医学図書館、バイオサイエンス教育・研究サポートセンター、シミュレーション教育センターを有するメディカルセンターを形成しています。

全人的医学教育により、高度な知識と豊かな人間性を身につけた優れた医師、医療技術者を育てます。

■卒業者産業別就職者数
（令和４年度）



組織図

医学科
6年間の医学教育を修了し医師国家試験合格後、2年間の「卒後臨床研修」を受けてから、希望する診療科等で専門医を目指したり研究職を目指したりします。

保健学科
看護学専攻、理学療法学専攻、作業療法学専攻の3専攻から構成され、看護師、保健師、助産師、理学療法士、作業療法士を育成します。

卒業により取得につながる主な資格等

医学科（6年）	医師国家試験受験資格
保健学科（4年）	看護師国家試験受験資格･保健師国家試験受験資格（選択）･助産師国家試験受験資格（選択） 理学療法士国家試験受験資格　作業療法士国家試験受験資格

保健学科主催合同就職説明会

Graduate School

大学院

世界を視野に、高度な専門性を身につけ、指導的役割を発揮できる人材を育てます。

組織図

国際資源学研究科
国際資源学研究科は、地球規模の課題となった資源問題の解決を目指し、資源地球科学分野および資源開発環境学分野に関する高度な知識と専門性に裏付けられた最先端の教育･研究を進め、地球科学から資源開発、環境保全に至る広範な知識を修得し、グローバルリーダーとして活躍できる人材を養成します。

博士前期課程　資源地球科学専攻／資源開発環境学専攻　博士後期課程　資源学専攻

教育学研究科
教育学研究科は、教育に関わる理論と実践の往還を通じて、学校現場から課題を抽出し多様な人々と連携協働しながら、組織的に課題を解決するとともに地域に蓄積された実践知の継承と創造に取り組む意欲と力量を有する、高度な教育専門職としての初等中等教育教員の養成とその教員や学校を支援し、地域の発展に貢献できる高度専門職業人の養成を目的とします。

修士課程　教職実践専攻（教職大学院）／心理教育実践専攻

医学系研究科
医学系研究者として自立して研究活動を行い、または、高度に専門的業務に従事するのに必要な研究能力およびその基礎となる豊かな学識を養うため、医学系研究科（修士･博士課程、または博士前期･博士後期課程）を設置し、優れた研究･教育者あるいは高度職業人の養成に努めています。

修士課程　医科学専攻　博士前期課程　保健学専攻　博士後期課程　保健学専攻　博士課程　医学専攻

理工学研究科
理工学研究科は、高度な専門知識･技術を原理的なところから体系的に修得し、柔軟性･国際的視野･確かな倫理観を持って、地方創生さらには我が国の持続的発展に寄与貢献できる人材の育成を目的とします。

博士前期課程　生命科学専攻／物質科学専攻／数理･電気電子情報学専攻
システムデザイン工学専攻／共同サステナブル工学専攻(注)
博士後期課程　総合理工学専攻

（注）秋田大学と秋田県立大学との共同大学院

先進ヘルスケア工学院
※医学系・理工学研究科連係課程実施基本組織
医学系研究科及び理工学研究科との緊密な連携及び協力の下、実施する修士課程です。先進ヘルスケア工学院では、特に情報工学、電気電子工学、機械工学を基盤として医学及び保健学分野に応用する学際分野の教育と研究を担います。

修士課程　先進ヘルスケア工学院

学生支援総合センター（学生支援･就職課）

秋田大学では、学生支援･就職課が求人に関する総合窓口となっております。就職情報の収集･提供、進路相談、就職ガイダンスの開催、企業･業界研究セミナーなどを企画し、学生のキャリア形成と就職に関する支援を行っています。

求人情報･インターンシップ情報の提供について

本学では株式会社ディスコが提供する求人情報配信システム「キャリタスUC」を導入しております。当該年度の卒業･修了予定者向けの求人情報･インターンシップ情報･会社説明会案内等の提供については「キャリタスUC」に登録いただき、配信くださるようお願いいたします。これにともない、郵送･電子メールの方法での求人票等の受け取りはできかねますので、推薦応募の求人を除き、お控えください。
（詳細は左記HPにてご確認ください。）

ホームページについて

ホームページ内の「就職情報」には、本学学生の就職状況や各学部の就職担当教職員名簿を掲載しております。
各就職担当教職員に個別にご連絡いただいても構いません。
（https://www.akita-u.ac.jp/honbu/work/）

本学の学生向け個別企業説明会について

Web 個別企業説明会については、随時お申し込みを受け付けております。詳細は左記HPをご確認いただき、学生支援･就職課までメールでお申込みをお願いいたします。
（sj01@jimu.akita-u.ac.jp）
ゼロイチ

アクセス

就職に関する問い合わせ

学生支援･就職課

〒010-8502 秋田市手形学園町1-1
☎ 018-889-2262　FAX018-832-5364
e-mail:sj01@jimu.akita-u.ac.jp
ゼロイチ

●秋田大学手形キャンパス
【学生支援総合センター･
国際資源学部･教育文化学部･理工学部】
（〒010-8502　秋田市手形学園町1-1）

●秋田大学本道キャンパス
【医学部･附属病院】
（〒010-8543　秋田市本道1丁目1-1）

※新型コロナウィルス感染防止の観点から、一部対応が変更となる場合もございます。詳しくは上記連絡先までお問い合わせください。

学　年　暦　令和5年度　主な就職活動支援行事

	3月～2月	就職ガイダンス（年間９回の動画配信）
入学式	4月5日	
前期授業開始	4月7日	
夏季休業	8月9日～10月1日	
	8月～9月	秋季合同就職面談会
後期授業開始	10月2日	
	10月～11月	企業･業界研究セミナー（予定）
冬季休業	12月26日～1月8日	
春季休業	2月17日～4月3日	
卒業式	3月22日	

※ Web 個別企業説明会は随時申込み受付

Akita University

編集発行　―令和５年８月―
秋田大学　学生支援総合センター（学生支援・就職課）