

国立大学法人秋田大学の中期計画 新旧対照表

現 行		変 更 案		変更理由
<p>【14】 疾病構造や地域社会が変容する中，多様かつ複雑な患者の医療・生活ニーズに寄り添い，患者のケアに加え補助的な医行為を行う等して医師の補完的な役割を担うため，日本看護学教育評価機構（J A B N E）が実施する分野別評価を通じて看護学教育の質保証を行った人材を養成するとともに，大学院においては診療看護師の育成を推進する。</p>		<p>【14】 疾病構造や地域社会が変容する中，多様かつ複雑な患者の医療・生活ニーズに寄り添い，患者のケアに加え補助的な医行為を行う等して医師の補完的な役割を担うため，日本看護学教育評価機構（J A B N E）が実施する分野別評価を通じて看護学教育の質保証を行った人材を養成するとともに，大学院においては診療看護師の育成を推進する。</p>		<p>診療看護師育成のための「診療看護師（N P）コース」は，2020年に開講したコースであり，2021年度4名，2022年度6名育成しておりその実績を踏まえ，増加変更することにした。全国の国公立大学でトップの育成数をより高い水準で維持するため，当初の目標の2倍となる年平均4名以上と設定した。</p>
評価指標	2) 大学院博士前期課程における診療看護師を第4期期間中において年平均 <u>2</u> 名以上育成する。	評価指標	2) 大学院博士前期課程における診療看護師を第4期期間中において年平均 <u>4</u> 名以上育成する。	