

国立大学法人秋田大学の中期計画新旧対照表

現 行	変 更 案	変 更 理 由																																																																															
平成23年度	平成23年度	・医学部医学科における入学定員の変更（117人→120人）、編入学年次を3年次から2年次に変更に伴う収容定員の変更																																																																															
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">教育文化学部</td> <td style="width: 15%;">1,160人</td> <td style="width: 15%;">(うち教員養成に係る分野</td> <td style="width: 15%;">400人)</td> </tr> <tr> <td>医学部</td> <td>1,111人</td> <td>(うち医師養成に係る分野</td> <td><u>659人</u>)</td> </tr> <tr> <td>工学資源学部</td> <td>1,884人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">教育学研究科</td> <td style="width: 15%;">88人</td> <td colspan="2" style="width: 70%;">(うち修士課程 88人)</td> </tr> <tr> <td>医学系研究科</td> <td>163人</td> <td colspan="2" rowspan="5" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td> うち修士課程</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td> うち博士前期課程</td> <td>24人</td> </tr> <tr> <td> うち博士後期課程</td> <td>9人</td> </tr> <tr> <td> うち博士課程</td> <td>120人</td> </tr> <tr> <td>工学資源学研究科</td> <td>324人</td> <td colspan="2" rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td> うち博士前期課程</td> <td>276人</td> </tr> <tr> <td> うち博士後期課程</td> <td>48人</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	教育文化学部		1,160人	(うち教員養成に係る分野	400人)	医学部	1,111人	(うち医師養成に係る分野	<u>659人</u>)	工学資源学部	1,884人			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">教育学研究科</td> <td style="width: 15%;">88人</td> <td colspan="2" style="width: 70%;">(うち修士課程 88人)</td> </tr> <tr> <td>医学系研究科</td> <td>163人</td> <td colspan="2" rowspan="5" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td> うち修士課程</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td> うち博士前期課程</td> <td>24人</td> </tr> <tr> <td> うち博士後期課程</td> <td>9人</td> </tr> <tr> <td> うち博士課程</td> <td>120人</td> </tr> <tr> <td>工学資源学研究科</td> <td>324人</td> <td colspan="2" rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td> うち博士前期課程</td> <td>276人</td> </tr> <tr> <td> うち博士後期課程</td> <td>48人</td> </tr> </table>				教育学研究科	88人	(うち修士課程 88人)		医学系研究科	163人	}		うち修士課程	10人	うち博士前期課程	24人	うち博士後期課程	9人	うち博士課程	120人	工学資源学研究科	324人	}		うち博士前期課程	276人	うち博士後期課程	48人	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">教育文化学部</td> <td style="width: 15%;">1,160人</td> <td style="width: 15%;">(うち教員養成に係る分野</td> <td style="width: 15%;">400人)</td> </tr> <tr> <td>医学部</td> <td>1,119人</td> <td>(うち医師養成に係る分野</td> <td><u>667人</u>)</td> </tr> <tr> <td>工学資源学部</td> <td>1,884人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">教育学研究科</td> <td style="width: 15%;">88人</td> <td colspan="2" style="width: 70%;">(うち修士課程 88人)</td> </tr> <tr> <td>医学系研究科</td> <td>163人</td> <td colspan="2" rowspan="5" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td> うち修士課程</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td> うち博士前期課程</td> <td>24人</td> </tr> <tr> <td> うち博士後期課程</td> <td>9人</td> </tr> <tr> <td> うち博士課程</td> <td>120人</td> </tr> <tr> <td>工学資源学研究科</td> <td>324人</td> <td colspan="2" rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td> うち博士前期課程</td> <td>276人</td> </tr> <tr> <td> うち博士後期課程</td> <td>48人</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	教育文化学部	1,160人	(うち教員養成に係る分野	400人)	医学部	1,119人	(うち医師養成に係る分野	<u>667人</u>)	工学資源学部	1,884人			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">教育学研究科</td> <td style="width: 15%;">88人</td> <td colspan="2" style="width: 70%;">(うち修士課程 88人)</td> </tr> <tr> <td>医学系研究科</td> <td>163人</td> <td colspan="2" rowspan="5" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td> うち修士課程</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td> うち博士前期課程</td> <td>24人</td> </tr> <tr> <td> うち博士後期課程</td> <td>9人</td> </tr> <tr> <td> うち博士課程</td> <td>120人</td> </tr> <tr> <td>工学資源学研究科</td> <td>324人</td> <td colspan="2" rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td> うち博士前期課程</td> <td>276人</td> </tr> <tr> <td> うち博士後期課程</td> <td>48人</td> </tr> </table>				教育学研究科	88人	(うち修士課程 88人)		医学系研究科	163人	}		うち修士課程	10人	うち博士前期課程	24人	うち博士後期課程	9人	うち博士課程	120人	工学資源学研究科	324人	}		うち博士前期課程	276人	うち博士後期課程
教育文化学部	1,160人	(うち教員養成に係る分野	400人)																																																																														
医学部	1,111人	(うち医師養成に係る分野	<u>659人</u>)																																																																														
工学資源学部	1,884人																																																																																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">教育学研究科</td> <td style="width: 15%;">88人</td> <td colspan="2" style="width: 70%;">(うち修士課程 88人)</td> </tr> <tr> <td>医学系研究科</td> <td>163人</td> <td colspan="2" rowspan="5" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td> うち修士課程</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td> うち博士前期課程</td> <td>24人</td> </tr> <tr> <td> うち博士後期課程</td> <td>9人</td> </tr> <tr> <td> うち博士課程</td> <td>120人</td> </tr> <tr> <td>工学資源学研究科</td> <td>324人</td> <td colspan="2" rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td> うち博士前期課程</td> <td>276人</td> </tr> <tr> <td> うち博士後期課程</td> <td>48人</td> </tr> </table>				教育学研究科	88人	(うち修士課程 88人)		医学系研究科	163人	}		うち修士課程	10人	うち博士前期課程	24人	うち博士後期課程	9人	うち博士課程	120人	工学資源学研究科	324人	}				うち博士前期課程	276人	うち博士後期課程	48人																																																				
教育学研究科	88人	(うち修士課程 88人)																																																																															
医学系研究科	163人	}																																																																															
うち修士課程	10人																																																																																
うち博士前期課程	24人																																																																																
うち博士後期課程	9人																																																																																
うち博士課程	120人																																																																																
工学資源学研究科	324人	}																																																																															
うち博士前期課程	276人																																																																																
うち博士後期課程	48人																																																																																
教育文化学部	1,160人	(うち教員養成に係る分野	400人)																																																																														
医学部	1,119人	(うち医師養成に係る分野	<u>667人</u>)																																																																														
工学資源学部	1,884人																																																																																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">教育学研究科</td> <td style="width: 15%;">88人</td> <td colspan="2" style="width: 70%;">(うち修士課程 88人)</td> </tr> <tr> <td>医学系研究科</td> <td>163人</td> <td colspan="2" rowspan="5" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td> うち修士課程</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td> うち博士前期課程</td> <td>24人</td> </tr> <tr> <td> うち博士後期課程</td> <td>9人</td> </tr> <tr> <td> うち博士課程</td> <td>120人</td> </tr> <tr> <td>工学資源学研究科</td> <td>324人</td> <td colspan="2" rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td> うち博士前期課程</td> <td>276人</td> </tr> <tr> <td> うち博士後期課程</td> <td>48人</td> </tr> </table>				教育学研究科	88人	(うち修士課程 88人)		医学系研究科	163人	}		うち修士課程	10人	うち博士前期課程	24人	うち博士後期課程	9人	うち博士課程	120人	工学資源学研究科	324人	}		うち博士前期課程	276人	うち博士後期課程	48人																																																						
教育学研究科	88人	(うち修士課程 88人)																																																																															
医学系研究科	163人	}																																																																															
うち修士課程	10人																																																																																
うち博士前期課程	24人																																																																																
うち博士後期課程	9人																																																																																
うち博士課程	120人																																																																																
工学資源学研究科	324人	}																																																																															
うち博士前期課程	276人																																																																																
うち博士後期課程	48人																																																																																

現 行		変 更 案		変更理由
平成 24 年 度	教育文化学部 1,160人 (うち教員養成に係る分野 400人) 医学部 1,133人 (うち医師養成に係る分野 <u>681人</u>) 工学資源学部 1,884人	平成 24 年 度	教育文化学部 1,160人 (うち教員養成に係る分野 400人) 医学部 1,144人 (うち医師養成に係る分野 <u>692人</u>) 工学資源学部 1,884人	・医学部医学科 における入学定 員の変更(117 人→120人)、 編入学年次を3 年次から2年次 に変更に伴う収 容定員の変更
	教育学研究科 88人 (うち修士課程 88人) 医学系研究科 163人 [うち修士課程 10人 うち博士前期課程 24人 うち博士後期課程 9人 うち博士課程 120人] 工学資源学研究科 324人 うち博士前期課程 276人 うち博士後期課程 48人		教育学研究科 88人 (うち修士課程 88人) 医学系研究科 163人 [うち修士課程 10人 うち博士前期課程 24人 うち博士後期課程 9人 うち博士課程 120人] 工学資源学研究科 324人 [うち博士前期課程 276人 うち博士後期課程 48人]	

現 行		変 更 案		変更理由
平成 25 年 度	教育文化学部 1,160人 (うち教員養成に係る分野 400人) 医学部 1,155人 (うち医師養成に係る分野 <u>703人</u>) 工学資源学部 1,884人	平成 25 年 度	教育文化学部 1,160人 (うち教員養成に係る分野 400人) 医学部 1,169人 (うち医師養成に係る分野 <u>717人</u>) 工学資源学部 1,884人	・医学部医学科 における入学定 員の変更(117 人→120人)、 編入学年次を3 年次から2年次 に変更に伴う収 容定員の変更
	教育学研究科 88人 (うち修士課程 88人) 医学系研究科 163人 [うち修士課程 10人 うち博士前期課程 24人 うち博士後期課程 9人 うち博士課程 120人] 工学資源学研究科 324人 うち博士前期課程 276人 うち博士後期課程 48人		教育学研究科 88人 (うち修士課程 88人) 医学系研究科 163人 [うち修士課程 10人 うち博士前期課程 24人 うち博士後期課程 9人 うち博士課程 120人] 工学資源学研究科 324人 [うち博士前期課程 276人 うち博士後期課程 48人]	

現 行		変 更 案		変更理由
平成 26 年 度	教育文化学部 1,160人 (うち教員養成に係る分野 400人) 医学部 1,167人 (うち医師養成に係る分野 <u>715人</u>) 工学資源学部 1,884人	平成 26 年 度	教育文化学部 1,160人 (うち教員養成に係る分野 400人) 医学部 1,184人 (うち医師養成に係る分野 <u>732人</u>) 工学資源学部 1,884人	・医学部医学科 における入学定 員の変更(117 人→120人)、 編入学年次を3 年次から2年次 に変更に伴う収 容定員の変更
	教育学研究科 88人 (うち修士課程 88人) 医学系研究科 163人 [うち修士課程 10人 うち博士前期課程 24人 うち博士後期課程 9人 うち博士課程 120人] 工学資源学研究科 324人 [うち博士前期課程 276人 うち博士後期課程 48人]		教育学研究科 88人 (うち修士課程 88人) 医学系研究科 163人 [うち修士課程 10人 うち博士前期課程 24人 うち博士後期課程 9人 うち博士課程 120人] 工学資源学研究科 324人 [うち博士前期課程 276人 うち博士後期課程 48人]	

現 行		変 更 案		変更理由
平成 27 年 度	教育文化学部 1,160人 (うち教員養成に係る分野 400人) 医学部 1,174人 (うち医師養成に係る分野 <u>722人</u>) 工学資源学部 1,884人	平成 27 年 度	教育文化学部 1,160人 (うち教員養成に係る分野 400人) 医学部 1,194人 (うち医師養成に係る分野 <u>742人</u>) 工学資源学部 1,884人	・医学部医学科 における入学定 員の変更(117 人→120人)、 編入学年次を3 年次から2年次 に変更に伴う収 容定員の変更
	教育学研究科 88人 (うち修士課程 88人) 医学系研究科 163人 [うち修士課程 10人 うち博士前期課程 24人 うち博士後期課程 9人 うち博士課程 120人] 工学資源学研究科 324人 うち博士前期課程 276人 うち博士後期課程 48人		教育学研究科 88人 (うち修士課程 88人) 医学系研究科 163人 [うち修士課程 10人 うち博士前期課程 24人 うち博士後期課程 9人 うち博士課程 120人] 工学資源学研究科 324人 [うち博士前期課程 276人 うち博士後期課程 48人]	