秋田大学WebClass利用マニュアル 【教職員用】

-20.6改訂-

総合学務課教務担当

目 次

■WebClassとは・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
■内部構成と利用の流れ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 1
≫内部構成
≫利用の流れ
■WebClassへのアクセス(ログイン)方法・・・・・・・p4
■コース開設申請について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 5
■ログアウト・ページ移動・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 9
≫ログアウト
≫ページ移動
■コースリスト、コースメニュー画面・・・・・・・・・・・・ p 10
≫コースリスト画面
≫コースメニュー画面
■メンバー管理・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p12
≫登録/変更/削除
■教材の種類・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p16
≫教材の種類
≫対応可能ファイル
■資料の作成・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p19
≫資料とは
≫資料の作成方法
≫よくある質問
≫設定可能なオプション
■テスト/アンケートの作成・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p26
≫テスト/アンケートとは
≫作成可能なテスト/アンケート形式
≫テスト/アンケートの作成方法
≫よくある質問
≫設定できるテストの種別
≫設定可能なオプション
≫作成した教材の編集
■レポート・記述問題の採点・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p39
≫成績データのダウンロード(成績データの一括アップロード)
≫レポートをまとめてダウンロード
■会議室の作成・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p42
≫会議室とは
≫会議室の作成方法
≫会議室のスタイルについて
≫設定可能なオプション
■ユニットの作成・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p45
≫ユニットとは

■進捗管理	• •	1	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	р	4	6
■成績管理	• •	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	р	4	7
■その他機	能·	÷	•	•	•	•	÷	÷	•	÷	•	•	•	•	•	•	÷	÷	•	•	•	•	•	÷	÷	•	р	4	8
≫お知らせ	tと;	メッ	ノセ	<u>z</u> —	・ジ																								
≫ノ ー ト																													

≫しおり

■WebClassとは

教材をWeb上で展開することにより迅速なデータ処理やデータ管理を可能にする授業支援シス テムです。コース(授業科目)ごとに資料の提示、テストの実行、レポート提出や成績データの集 計などを簡単に行えます。

ー度作成した教材は年度やコースを跨いで活用することができるので、編集作業が容易であり、授業の負担軽減に繋がります。

WebClassの主な機能は以下のとおりです。

- 資料配布、提示
- ・テスト
- ・レポート回収、採点
- ・アンケート
- ・電子掲示板 など



≫内部構成

「コース」・・・授業科目

■内部構成と利用の流れ

WebClass では「コース」ごとに教材や成績データの管理を行います。コースは大学で言うと「授業科目」 や「研究室」 に相当します。ひとつのコースには必ず一人以上のコース管理者がいて、e-Learning 教材の 作成や試験結果の閲覧などを行います。 また、コース内で教材の作成や受講を行うには、そのコースのコ ースメンバーとなる必要があります。

「システム管理者(admin)」・・・管理責任者

システム管理者は WebClass のシステム全体を管理します。行えることは以下のとおりです。教材の作成・ 受講や成績データの確認は行えません。

- ・ユーザの追加/変更/削除
- ・コースの登録/変更/削除
- コースメンバーの指定
 システムオプションの設定
- · WebClass プログラムのアップデート
- 他ユーザへのメッセージの送信
- · ログイン画面への管理者メッセージの投稿

「コース管理者 (author)」 ・・・ 教員

コース管理者はコース内で教材の作成や成績の閲覧を行います。自分がコース管理者として登録されている コース 内でのみ教材作成などが可能です。コース管理者が複数のコースを管理することや、複数のコース 管理者で一つの コースを運営することもできます。行えることは以下の通りです。

- ・教材の作成(会議室、ユニット、資料、テスト/アンケート)
- ・ 成績の閲覧・ダウンロード · コースメンバーの指定(自分が管理するコースのみ)
- コースオプションの設定
- · コース内の履歴の閲覧・ダウンロード・
- 教材のバックアップ/レストア

※教員のWebClass「ユーザ ID」について 教員の「ユーザ ID」は職員番号と共通です。

「ユーザ(user)」・・・学生

ユーザは教材の受講が可能です。行えることは以下の通りです。

- ・教材の実行(会議室、ユニット、資料、テスト/アンケート)
- ・自身の学習履歴の閲覧

※学生のWebClass「ユーザID」について(アルファベットはすべて小文字,学籍番号は半角)
 学部生:「s」+「学籍番号」 例:s9999999
 大学院生(修士課程・博士前期課程):「m」+「学籍番号」
 大学院生(博士課程・博士後期課程):「d」+「学籍番号」
 非正規生:「e」+「学籍番号」

≫利用の流れ

 WebClassの利用希望者(コース管理者 (教員))は、WebClass内にある「コース 開設申請」からコースの開設申請を行いま す(詳細はP6:「コース開設申請について」 をご覧ください)。システム管理者は申請内 容に基いてコースを作成します。

2.作成したコースにコース管理者(教員)
 が「ユーザ(学生)」を割り当てます(詳細は P12:「メンバー管理について」をご覧ください)。※1



3. コース管理者(教員)は、割り当てられたコース内で資料やテストなどの作成を行います。 ※2

4. ユーザ(学生)は、所属しているコース内で資料の閲覧やテストの受講を行います。

5. ユーザの受講後、コース管理者は提出されたデータを基に、テストやレポートの採点や出席デ ータの確認、回答内容の分析を行います。

※1 「ユーザ(学生)」は授業の進行にあわせてコース管理者(教員)が登録します。a・net の 受講者名簿を用いてユーザの一括登録を行うこともできますが、a・net の受講者名簿が確定する のは学生の履修登録期間後、下記期間以降となります

学生履修登録期間(後期は履修登録修正期間)

前期:4月上旬~4月下旬

後期:10月上旬~10月中旬

※2 コース内の編集は「ユーザー」が未登録の状況でも問題無く行えますので、新年度開始前か ら翌年度分の教材をあらかじめ準備しておくことが可能です。 ■WebClassへのアクセス(ログイン)方法

秋田大学WebClassヘアクセス(ログイン)するには下記の2通りの方法があります。

<u>1. a・n e t を経由する方法</u>

a・netにログインした後、画面右のリンクに表示される「WebClass」をクリックしま す。秋田大学WebClassはシングルサインオンに対応しているため、この方法でアクセスし た場合はWebClassにも自動的にログインできます。



<u>2. ブラウザ上で WebClass のURLを指定する方法</u>

ブラウザ上で WebClass のURLを指定します。

https://els.akita-u.ac.jp/webclass/

この方法でWebClassにアクセスした場合は、ログイン画面が表示され、『User ID』と 『Password』を入力する必要があります。

※『User ID』と『Password』はa・n e t と共通です。



■コース開設申請について

2

WebClassを授業で利用するためには、WebClassログイン後の画面にある①「コース開設申請」から申請を行う必要があります。①「コース開設申請」をクリックするとさらに②のような画面が表示されますので、開設科目に応じて「コース開設申請」をクリックしてください。

(1)	WebClass								
U	コース• マニュアル								
	リンク	管理者からのお知らせ							
	» a.net	最新5件 (全 12 件)							
	» 秋田大学	WebClassのアクセス制限とVer.Upについて							
	»秋田大学医学部	演習13の訂正							
	»秋田大字WebClass	課題8の解答訂正							
	》 」 一 入開設中調	演習課題7-3について							
		第7回の配布資料のタイトル							
		参加しているコース							
		表示する学期							
		2017 🗸 後期 🗸							

 ・教養基礎教育科目

 ・ 教養基礎教育科目

 ・ 国際資源学部専門科目

 ・ 教育文化学部専門科目

 ・ 理工学部(工学資源学部)専門科目

③の画面が表示されますので入力フォーマットに従って必要事項を入力し、「確認画面に移動する」 をクリックしてください。

3

WebClassコース開設申請

以下(以下の科目についてWebClassコースの開設を申請します。 * のついている項目は必須項目です。 * のついている項目は必須項目です。									
個人	情報に関する内容									
1.	講義担当者名 *		例) 秋田 太郎 • 講義担当者を複数登録希望の方は備考欄にご記入ください。							
2.	所属 *		例)理工学部							
3.	ユーザID(半角英数) *		例) aa12345678							
4.	E-Mail *		例) xxx@akita-u.ac.jp							
5.	内線番号 *		例) 1234							
授業	科目に関する内容									
6.	科目名 *		例)情報リテラシー • 複数学科(複数専攻)等にまたがる講義で学科毎に科目名が異なる場 合は、必ず備考欄に他の講義名も記入してください。							
7.	開講学部*	選択して下さい 🗸	● 開講する学部を選択してください。 例)理工学部 など							
8.	開講学科		• 開講部局、開講学科を選択してください。							
9.	年度 *	選択して下さい 🗸	例) 20XX							
10.	学期 *	選択して下さい ✔	例) 前期							
11.	開講報2日*	選択して下さい 🗸	例)月曜日							
12.	開講時限 *	選択して下さい 🗸	例) 3限							
13.	備考	<u>`</u>	 講義担当者を複数ご希望の方は、担当者のユーザⅠD(わかる場合)、氏名、所属をご記入ください。 例)aa12345678、秋田太郎、理工学部 ご不明な点がございましたら、備考にご記入ください。 							
			前の画面に戻る 確認画面に移動する							

※集中講義等,「学期」「開講曜日」・「開講時限」が決まっていない(記入出来ない)科目について は、未記入のまま申請してください(必須項目になっていますが、未記入でも申請できます)。 なお、その際は、備考欄に「学期」・「開講曜日」・「開講時限」等を記入できない理由について記 入するようにしてください。 ④の画面が表示されますので入力した内容に間違いがなければ「コース開設申請を送信する」 をクリックしてください。



WebClass コース開設申請



WebClass コース開設申請 WebClassコース開設申請を受け付けました。 コース登録完了後にご連絡致します。 下記の内容を入力されたメールアドレス宛てに送信しました。 タイトル WebClassコースの開設申請ありがとうございました。 WebClassコース開設申請を受け付けました。 コース登録完了後にご連絡致します。 受付日時 2016-01-08 13:53:58 講義担当者名:秋田太郎 問題なく開設申請が送信されると 所属: 教育推進総合センター ⑤のようなメッセージが表示され ユーザID<u>(半角英数)</u> E-Mail: 内線番号:xxxx ます。以上でコースの開設申請の 科目名:WebClass 手続きは完了です。 開講学部 メッセージ 開講学科 コースが開設されるとそれぞれの 年度:2015 学期:前期 キャンパスのシステム管理者より 開講曜日:月曜日 開講時限:1限 「WebClass コース開設について」 備考: のお知らせが届きます。 お問い合 わせ先 E-Mail: kyomu@jimu.akita-u.ac.jp

WebClassh ップィ

<u>1</u> コース開設申請等についての注意点

コース開設申請をする際には以下の点に注意してください。

1. コース開設申請の送信先について

コース開設申請は授業科目によって、申請先が下記のとおり異なります。



5ページ目②の「コース開設申請」をクリックする際は申請先を間違えないようにしてください。

2. コース開設までの所要時間と開設のお知らせについて

コース開設申請をしてからシステム管理者が作業を完了するまで最長で2週間ほどかかります。コ ースの開設(登録)が完了次第、「WebClassコース開設について」メールにてお知らせします。 なお、開設申請後2週間経ってもメールが届かない場合は各キャンパスのシステム管理者にお問い 合わせください。

また、年度初めや年度末はコース開設申請が集中し、開設作業が遅れる可能性があります。WebClass は次年度以降のコースも編集することが可能ですので、早めに申請を行ってください。

3. メンバー(受講者)の管理について

WebClass は a・net と異なり、メンバー(そのコースの受講者)を教員が自分で登録する必要があ ります(詳細は P12:「メンバー管理」をご覧ください)。a・net の受講者名簿を元にメンバーのー 括登録をすることも可能ですが、a・net で受講者名簿が確定するのは下記学生履修登録期間後と なりますのでご注意ください。

学生履修登録期間(後期は履修登録修正期間) 前期:4月上旬~4月下旬 後期:10月上旬~10月中旬

≫ログアウト

利用を終了するときは、必ず画面右上の[**ログアウト**]をクリックして終了してください。ブラウザ右上の[×]ボタンをクリックしてブラウザを閉じた場合には、終了時刻が正しく記録されません。



≫ページ移動

[ログアウト]の左側にはページリス トが並んでいます。灰色網掛けの部分 が現在開いているページです。 現在のページから移動する場合は、移 動先のページ名をクリックしてください。



※テストを受講している等、なんらかの操作中だと上記メニューから移動できないことがあります。 その際は操作しているテストなどを[終了]すると移動できますので、画面をスクロールする等して [終了]ボタンを探してみてください。

■コースリスト、コースメニュー画面

≫コースリスト画面

V	ebClass						🍋 手形教務管理者 🚍			» 2017 音楽社会学					
	コース・マニュアル						ログアウト		» 2017 文系英会話	» 2017 横梁設計製	» 2017 外科手術と	» 2017 化学実验II			
	レク	管理者からの	りお知らせ						A	E .	宇宙機器の進化	»2017 ものづくり			
3	a.net	景新5件 (全	12件)					9・10時限				甚礎実践(CR)			
,	秋田大学	WebClasso	Dアクセス刺鳴とVer.U	lp(こついて			システム管理者 - 03/05 更新								
2	秋田大学医学部	演習13の訂	ĨÆ			20	17 振動制御工学特論 - 01/28 更新					A			
2	秋田大学WebClass	課題8の解答訂正 2017 振動射動工学特論 - 2017/12/24 公開													
(Ľ		演習課題7-3について 2017 宇宙機ダイナミクス - 2017/12/14 公開						11 • 12時限							
		第7回の配布資料のタイトル 2017 振動制刷工学特論 - 2017/12/02 公開					13・14時限								
		» お知らせ一覧						15 - 16時間							
	↑メニュー	参加してい	3J-7											の追加	
		表示する学期						その他のコー	2						
		2017 🗸	後期>					検索							
		時間割表						医学部医学	4						
			月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日 土/日	建庆宝智							
			»2017 土木材料力 孝	»2017 日本語2B	 » 2017 専門プレゼ ンテーション技法 (音源助球科学) 	»2017 大学英語 Ⅲ C1	» 2017 基礎数学Ⅲ E -線形代数 2 -	» 【5年次]	臨床実習】見本コース	通年					
			> 2017 生物有機化		> 2017 28/149 TW	» 2017 大学英語王	» 2017 细胞生理学								
		1 · 2時限	÷=(±0/8(±0÷)		/201/ WENL+	0.5		国際資源学部							
			» 2017 自然環境と 資源IB-地球環境 と化学元素-		»2017 構造力学Ⅱ	» 2017 生命機能管 計学		» 2017 国際資源学部4年次アンケート 2017 後期							
						» 2017 生物化学工 学		» 2017 海外資源フィールドワーク 2017 通年							
			≫ 2017 システムプ ログラム	» 2017 コンピュー タの科学B-コン ピュータ科学の某様	» 2017 地域統計学 基礎	» 2017 医学と健康 Ⅲ-加齢と保健医療 -	» 2017 地域文化比 载研究	理工学部							
			» 2017 大学英語 II D 5	-	» 2017 基礎化学 II C	» 2017 卒業研究プ	» 2017 専門プレゼ ンテーション技法 (グロジャンオンマンサン)	» 2017 コンクリート工学演習II 2017 通年							
			»2017 大 学英語Ⅱ D10		»2017 日本語5- VI	» 2017 大学英語Ⅱ	× 2017 研究プロ	»2017 ⊈	(徒・進路指導論 2)	017 後期					
		2 (1997)	» 2017 ディスカッ ション清望D		<u>» 2017 構造力学 II</u>	D 5 » 2017 大学英語II	ポーザル (資源地球 科学)	コースサン	プル						
		3、4时语			» 2017 計算材科科	D10		職員							
					*	» 2017 有機材料化 学				ŧ					
						» 2017 海外資源 フィールドワーク (オーストラリア)		» コース管 フース管理	■著FD用線習コース	通年					
						» 2017 御文化社会 研究 I									
			» 2017 大学英語Ⅱ	» 2017 日本語5-	» 2017 多文化間交	» 2017 化学実验Ⅱ	» 2017 岩石学特論	リメディア	LAXAZ						
			C 1	x	流論Ⅱ		× 2017 Allewise	» (Locked	Course)リメディアル	数材 通年					
			» 2017 大学英語II C 3	» 2017 社会学	» 2017 宇宙機ダイ ナミクス		調義VII(社会行動の 生理と心理)	» 2017 U	メディアル教材 2	017 通年					

↑時間割表

↑その他のコース

WebClass へのログイン後に表示される WebClass のホーム画面です。 左にメニュー、右にメイン画面が表示されています。メイン画面上部には管理者から全体へのお知 らせや、各登録科目でのお知らせが表示されています。その下に担当科目(以下コース)の一覧が 表示されています。

時間割表: 開講時限が決まっているコースはこちらに表示 その他のコース: 開講時限が限定されていないコースはこちらに表示

時間割表の上の年度・学期を変更することで、表示コースの年度・学期を変更することができます。 ログイン直後は現在の年度・学期が自動的に選択されています。「時間割表」もしくは「運用中の コース」のコース名をクリックすると、そのコースのメインページに移動 できます。

≫コースメニュー画面

↑ WebClass コース管理練習用 管理				X	• A
教材→ 成績→ 出席→ その他・	- メンバー・ コース管理・	学生としてログインする			ログアウト
お知らせ たあります。 ↑ メニュ					
タイムライン	教材一覧				教材を作成する
C	資料			•••	教材並び替え/ラベ ル設定
» さらに過去の記録を取得	□ <mark>a</mark> ● 資科	更新日 実行者数	2018/02/28 19:10 0		資料
	テスト/アンケート			•••	ь Р
	□ テスト返却用 □ レポート	更新日 21 実行者数		•••	
	 ○月△日実施中間試験結果 ● レポート 	更新日 実行者数	2017/08/31 11:55 1		
	□ <mark>V</mark> ● 自習	更新日 実行者数	2018/02/28 20:28 0	•••	
	レポート機能検証用 □ ● レポート	更新日 実行者数 未 採 点の答 <mark>案</mark>	2018/03/01 09:39 1 2		
		Тор			

↑教材一覧

コースリスト画面でコース名(科目名)をクリックすると表示されるコースのメイン画面です。

上部には、操作可能な機能が一覧で並んでいます。各メニューの[▼]をクリックするとサブメニュ ーが表示されます。下部にはコースに作成・登録した教材の一覧が種類別に表示されます。

また、「お知らせ」クリックするとお知らせ一覧が表示され、左側のメニューで「メッセージ」や「お知らせ」の作成が行えます。登録したメッセージやお知らせは、このコースのコースメンバーがログインした時に画面上部に表示されるようになります(「メッセージ」と「お知らせ」の詳細については P47 を確認してください)。

■メンバー管理

WebClass を講義で使用するためにはメンバー(学生)の管理が必要です。また、メンバーをグル ープとして設定し、グループ毎に教材へのアクセス制限を設定することもできます。

1	↑ WebClass コース管理練習用 管理											
	教材▼	成績▼	出席▼	その他	ſ	*->//<*	コース管	理,	学生としてログインする			
	お知らせ カ	があります。	,			登録 / 変更 / 削除 グループ設定 アクセスログ						
5	イムライ	>			孝	ログイン状	況	J				

≫登録/変更/削除

「メンバー」から「登録/変更/削除」を選択し、コースメンバーの登録等を行います。

•[登録/変更/削除](個別登録/削除)

手順①「検索して追加」をクリック

♠ WebClass コース管理練習用 管理	里			🐻 手形教務管理者 🚍						
教材▼ 成績▼ 出	□席 - その他 - メンバー -	コース管理・	学生としてログインする	ログアウト						
登録 / 変更 / 削除 グ	パループ設定 アクセスログ	ログイン状況								
このコースは メンバー限定モード で運営されています。管理者がメンバーを指定する必要があります。「コース設定」メニューで変更可能です。										
メンバー追加 手順① 手順① /										
検索して追加ファ	・イルで一括登録/削除									

★ WebClass コース管理練習用 管理	🐻 手形教務管理者 🚍
教材→ 成績→ 出席→ その他→ メンバー→ コース管理→ 学生としてログインする	ログアウト
登録 / 変更 / 削除 グループ設定 アクセスログ ログイン状況	
コースのメンバー追加 ユーザを検索してコースに追加します 手順②	
検索条件 ユーザID:	
氏名: ワイルドカード '*', 任意の一文字 '?' で指定。 複数の条件は or で連結。	
条件の追加 表示項目 □学部□学科□ふりがな □ふりがな (ローマ字) □ λ 学年度 □学年 □大学名 □学籍番号 □学生氏名 □クラス名 □出席番号 □国籍 □性別 □登録[а П
検索結果 1 件	
選択したユーザを追加する 検索結果全員を追加する 付与するコース権限 User V	
INA INA INA Image: State of the state	

手順②「氏名」または「ユーザ ID (詳細: P2「ユーザ」参照)」を入力し、「検索」をクリック ※検索方法の詳細については次項を参照 手順③検索結果が表示されるので、「付与するコース権限」を選択し、「選択したユーザを追加す

る」または「検索結果全員を追加する」をクリック

※ユーザの検索方法について

WebClass 内の検索はワイルドカードで行っており、「*(半角アスタリスク)」と組み合わせること で様々な文字列が検索できます。

例)

検索したい文字列	入力する値
『11』で終わる文字列を検索したいとき	*11
『11』で始まる文字列を検索したいとき	11*
『11』を含む文字列を検索したいとき	*11*

•[登録/変更/削除](一括登録/一括削除)

手順①'「ファイルで一括登録/削除」をクリック

♠ WebClass コース管理練習用	管理				5形教務管理者 🚍
教材▼ 成績▼	出席▼ その他▼	メンバー・	コース管理・	学生としてログインする	ログアウト
登録 / 変更 / 削除	グループ設定 ア	ックセスログ	ログイン状況		
ファイルで一括登録/ >> 戻る ユーザID とコース権限	削除 手 膝指定した CSV] ださい (サンプル)	注 ファイル » ダウンロード	「ファイルで一括登録/削除」を 行う場合のサンプルファイルを ダウンロードできます。ファイル
ファイルでコースに	二括登録 ファイル	参照 でコースからー	括削除		の作成方法は次項で説明します。

手順②'参照からデータが含まれるファイルを指定して「一括登録」または「一括削除」を選 択する

♠ WebClass コース管理練習用	管理		_	
教材→ 成績→	出席▼ その他▼	*ーバー*	コース管理・	学生としてログインする
登録 / 変更 / 削除	グループ設定ア	クセスログ	ログイン状況	手順③'
このコースは メンバー	限定モード で運営されて	こいます。管理者	皆がメンバーを指え	処理結果 全処理件数 2 件 エラー 0 件 追加 2 件 する必要があります。「コース設定」メニューで変更可能です。
メンバー追加				
検索して追加	ファイルで一括登録/削	除		

手順③'処理結果が表示されるのでエラーがないか確認し、エラーがあれば修正する

※「ファイルで一括登録/削除」を行う際のアップロードファイル作成方法

ここではアップロードファイルを用いてメンバーの一括登録もしくは一括削除を行う方法について説明します。まず前項の説明に基づきサンプルファイルをダウンロードして一括登録用の参考にしてください。ダウンロードしたサンプルファイルと入力が必要なデータは下記のとおりです。 なお、サンプルファイルの先頭行は削除しないようにしてください。



A 列にはユーザ ID を入力します。 受講学生の学籍番号の一覧等は a・net の受講者名簿よ り取得してください。 ※学生の WebClass 「ユーザ ID」について

(アルファベットはすべて小文字,学籍番号は半角)
 学部生:「s」+「学籍番号」 例:s9999999
 大学院生(修士課程・博士前期課程):「m」+「学籍番号」
 大学院生(博士課程・博士後期課程):「d」+「学籍番号」
 非正規生:「e」+「学籍番号」

2 B列にはユーザの権限を入力します。学生を登録する場合は基本的に「user」と入力します。指定されていない場合は、システム管理者がユーザ登録時に設定した権限で割当てられます

以上 A 列、B 列にデータを入力したら、前項の手順①'に基づき、「参照」から作成したファイル をアップロードし、エラー等がなければメンバーの一括登録は完了です。

○ユーザ権限の種類について

WebClass でメンバー登録の際に選択できるユーザ権限は下記のとおりです。

author	割り当てられたコースに教材を作成し、教材の実施や成績データを管理します。コー
	ス管理者(教員)の権限は author です。オムニバス形式の授業等、複数教員が担当
	している科目でコース管理者を追加したいとき等に使用します。
observer	メンバー管理や教材の作成は出来ませんが、コースメンバーの成績の管理やレポート
	の採点等が出来ます。
user	コースメンバーとして公開されている教材を実施できます。学生の権限は基本的に
	user です。
ta	メンバー管理や教材の作成ができますが、成績の管理・閲欄は出来ません。
sa	一部教材(ユニット、資料等)の作成ができますが、メンバーの登録や成績の管理・
	閲欄は出来ません。



コースのメイン画面の「教材を作成する」をクリックすると、WebClass で作成可能な教材が確認できます。

★ WebClass コース管理練習用	锂	শ	5 手形教務管理者		
教材▼ 成績▼	出席▼ その他	▼ メンバー▼ コース管理▼ 学生としてログインする	ログアウト		
お知らせ があります。					
タイムライン		教材一覧	教材を作成する		
	C 🔨	資料	教材並び替え/ラベ ル設定		
» さらに過去の記録	2117年	■ 更新日 2018/02/28 19:10 ● 資料 実行者数 0 ***	資料 テスト/アンケー		
		, ,	F		
資料	資料	資料を作成します。			
	レポート	レポート提出窓口を作成します。			
レポート/テスト	テスト	テストを作成します。Hotpotatoes教材もこちらから取り込めます。			
	マンケート	アンケートを作成します。			
	掲示板 掲示板を作成します。テーマに沿って意見や質問などを投稿し、議論する場として適しています。				
会議室	wiki	i Wikiを作成します。複数人共同でページを作成/編集可能です。			
	チャット	チャットを作成します。リアルタイムにコミュニケーションすることが可能です。			
e ポートフォ	リオ・コンテナ	成果物への評価活動により、気づきの誘発を支援します。			
ユニット	ユニット	複数教材の実施順序の指定や、テストで合格点以上を取らないと次の教材を受講できないような設定が可能です。			
	学習カルテ	学生の情報を記録/管理し、先生と学生の間で共有します。			
既存の教材	から作成				
	インポート	WebClass でエクスポートした教材ファイルをインポートします。			
外部データ	外部データインボート 紙の試験等の成績データを取り込みます。				
他コージ	えからリンク	他のコースで作成した教材を、このコースから利用できるようにします。			
戻る					

≫教材の種類

・ユニット

「資料」「テスト/アンケート」「会議室」を公開したい順番に合わせて組み込んで作る教材です。 「テストで 80 点以上取らないと次の資料を受講できない」など、使い方によって様々な条件を付 けることができます。 ・会議室

「掲示板」「Wiki」「チャット」3つのスタイルから目的に合わせた会議室が作れます。

・資料

教科書に相当します。パソコン上で作成した資料(Word や Excel、PowerPoint など)や画像、映像を閲覧・ 配布することができます。

・テスト/アンケート

様々な形式のテストやアンケートの作成ができるほか、学生からデータでレポートを受け取ること も可能です。成績や提出物の管理、アンケート結果の集積もシステム上で自動集計され、そのデー タもエクセル表でダウンロードできます。

≫対応可能ファイル

ファイルの種類	特徴
Word	Word 文書(doc/docx)を HTML または PDF に変換します。変換には OpenOffice を使
W	用しています。
Excel	Excel(xls/xlsx)の表組みを HTML または PDF に変換します。 Excel で HTML に変
X	換 するよりもファイルサイズが小さくなります。変換には OpenOffice を使用して います。
PowerPoint	PowerPoint ファイル(ppt/pptx)を HTML または PDF に変換することができます。変
	換に は OpenOffice を使用しています。
PDF	PDF ファイルをそのまま資料またはテストとしてはめ込むことができます
TEXT	テキストファイルを HTML ページとして表示します。

LaTeX	latex2html を用いて、LaTeX のソースファイルを数式なども含めて HTML に変換し
	ます。数式は画像として表示されます。 LaTeX ファイルの文字コードが UTF-8 の場
IATEX	合正常に変換できない事があります。
D TEX	
HIML	すでにめる HIML のヘーンをそのまま WebUlass にはの込むことかでさます。HIML4
	へ ANIMEL で書かれた NIME ファイルを、車一または複数ヘージから取り込むことか
	ここよう。 複数のページがある場合 CSS ファイルを含む場合や画像ファイル から構成される
\sim	HTML データの場合には、ファイルへのリンクを相対パスで指定し、圧縮してひとつ
	にまとめた上で取り込んでください。取り込まれた圧縮ファイルは index.html を優
	先的に表示されます。
画像	取り込み可能な画像形式は、BMP、JPEG、GIF、PNG 形式です。 デジタルカメラで撮
	った写真や、複雑な教材を一枚の画像に変換して取り込むと便利です。
20	
動画・音声	動画は MP4(H. 264/MPEG-4 AVC)形式を推奨します かか、MPO AVI WMV、MOV (法取り) なこしはてたままが、 ゴニナギゆるのポニゲイ
and the second second	なお、MPG、AVI、WMV、MUV は取り込むことはできますが、フラワサやそのフラクイ
and the second sec	「ノ、クリイリンレイヤーにようては丹王でさない場合がのりより。自戸はMF3、AAO (M4A)形式を推奨します
	音声は MP3、AAC(M4A)形式を推奨します。
	なお、WAV (WAVE) は取り込むことはできますが、ブラウザやそのプラグイン、メデ
	ィアプレイヤーによっては再生できない場合があります。
OpenOffice	Writer、Calc、Impress 形式のファイルを取り込めます。
~	
OpenOffice	
•	
Flash	Flash(TIV、SWT) ノアイルを取り込めます。
<u> </u>	
	SCORM1.2、ChemDraw、Chem3D、HotPotatoes のファイルを取り込めます。
その他	

★注意事項★

・アップロード出来るファイル容量の上限について

□取り込みファイル 500MB (Word, Excel, PowerPoint は 20MB まで)

取り込むファイルを選択して、資料を作成することができます。WebClass が扱うことが可能な種 類のファイルであればすべて(Word、Excel、PowerPoint、HTML、TEXT、PDF、音声、画像、圧縮ファ イルなど)取り込むことができます。添付ファイルとしても使用する場合は、ボックスにチェックを つけてください。添付ファイルとして使用しない場合、学生はダウンロードできません。

※動画ファイルについて、2020年3月12日以降、HLS(HTTP Live Streaming)機能を有効にしますので、HLSに対応した形式のMP4に関しては、サイズ制限は無くなります。なお、HLS機能によりアップロードする MP4に関して、以下の点にご注意願います。(WMV などの他の動画形式は従来通り。)・アップロードしたファイルをWebClassの画面上からダウンロードすることはできません。オリジナルファイルは先生の手元に保管ください。なお、HLSを使用する教材もエクスポート・インポート、コピーやリンクは可能ですので、教材を流用することはできます。

・HLS 再生が可能な MP4 の映像・音声コーデックは H.264/MPEG-4 AVC + AAC もしくは MP3 の組み 合わせです。HLS 無効時は、上記コーデック以外の MP4 も取り込み可能ですが、有効後は上記コー デック以外の MP4 は取り込むことができなくなります(WMV などの他の動画形式は可能です)。 そのため、 MP4 は H.264/MPEG-4 AVC + AAC もしくは MP3 で作成いただく必要があります。

・HLS が無効時(2020年3月9日以前)に取り込まれた動画は、ストリーミングではなく通常の再 生方法となります。既存の MP4 も HLS 再生となるわけではなく、新たに取り込まれた MP4 が HLS 再生となります。

・2020 年 5 月 19 日以降、MOV 形式の動画ファイルをアップロードした際に、ストリーミング配信(HLS) するようになりました。

□添付資料ファイル 500MB

添付するファイルを選択します。学生は資料を直接ダウンロードして閲覧することができます。

・Word、Excel、PowerPoint ファイルを html へ変換する際には、元のマスターファイルと比べて、 約 7 割の精度で 変換可能です。(PDF へ変換をする際には約 9 割の精度で変換可能です)

・PowerPoint ファイルのアニメーション・音声・動画部分は、html・PDF へ変換を行うと正常に 表示が行えません。「添付ファイル」として WebClass へアップロードいただくようにお願いいた します。

・html ファイルを取り込む際には、ファイル名を半角英数字にする必要があります。

・LaTeX ファイルの文字コードがUTF-8 の場合、正常に変換できない場合があります。

≫資料とは

WebClass の「資料」機能では、テキストファイル、Microsoft Word、 Excel、PowerPoint のファ イル、PDF ファイル等で作成した資料を簡単な操作で Web 上に公開することができます。個人ホー ムページでの公開と異なり、閲覧は授業履修者(または本学関係者)に限られます。

≫資料の作成方法

「教材を作成する」から「資料」をクリックし、「資料作成/編集/削除」→[新規作成]を選択。作 成画面から資料オプション設定を行ってください。

設定が完了したら[資料作成:ページ編集]ボタンをクリックし、資料作成を始めます。





※1ラベルについて

「ラベル」は教材を整理するための機能です。

「資料」や「テスト/アンケート」、「第〇回講義」など自由に区分を作り、作成した教材にラベリ ングすることで教材を分類し視認性をよくすることができます。

ラベルの編集は[教材を作成する]ボタンの下にある[教材並び替え/ラベル設定]より行えます。

基本設定	教材一覧			
(必須) タイトル ⑦ 海科	資料			
アクセス制限 🕐 テスト アンケート 🧊 🗸	□ □ ● 資科	更新日 実行者数	2018/02/28 19:10 0	•••
	テスト/アンケート			
	 テスト返却用 □ 	更新日 実行者数	2017/06/28 12:39 0	
ラベル毎に分類されます。	○月△日実施中間試験結果 □ レポート	更新日 実行者数	2017/08/31 11:55 1	
	□ V ● 自習	更新日 実行者数	2018/02/28 20:28 0	•••
	レポート機能検証用 □ ●レポート	更新日 実行者数 まだ占の答案	2018/03/01 09:39 1 2	

※2アクセス制限について



WebClass で教材を作成した際は下記のアクセス制限を設定します。

- 「コースメニューで表示する」
 すぐにコースメンバーに公開されます。
- 「コースメニューで非表示にする」
 公開されません。

<u>教材の作成途中等でまだ学生に公開したくない場合は、必ず「コースメニューで非表示にする」</u> に設定しましょう。



・[資料作成:一括取込み](一括作成)



※[資料作成:一括取込み]を行う際のアップロードファイル作成方法

ここではアップロードファイルを用いて資料の一括作成を行う方法について説明します。一括作 成を行う際には下記2種類のアップロードファイルを作成しておく必要があります。

[1] ページ番号や章タイトル、節タイトル、教材用のファイルの指定などを含んだ CSV ファイル[2] 教材の元となる Word、HTML、pdf、etc

[2] のファイルについては各自で作成するものなので、[1] のファイルの作成方法について紹介します。まずは前項の手順を参考に、サンプルファイルをダウンロード・解凍して、一括取込み用ファイル作成の参考にしてください。



1 A列「chapter」には章のタイトルを入力します。設定しない場合はA列への入力は不要です。

2 B列「section」には節のタイトルを入力します。設定しない場合はB列への入力は不要です。

3 C列「file」にはHTML変換する素材ファイル名を入力します。

4 D列「attach_file」には添付ファイルがある場合に添付ファイル名を入力します。

上記入力項目により[1]のファイルの作成が完了したら、[2]のファイルと併せて Zip・TAR ファイルに圧縮し、前項の手順④'に従い、データのアップロードを行うこととなります。

<mark>▶よくある質問</mark>

- Q 各設定項目がどんな機能かわかりにくい
- A 各設定項目などの横に[?]マークがありますので、そちらをクリックしてみてください。 その項目に関する説明がポップアップで表示されます。
- Q 「取込みファイル」と「添付資料ファイル」の違いは?
- A 「取り込みファイル」は閲覧専用で、「添付資料ファイル」はダウンロード可能な状態でアッ プロードされます。取り込みの際はご注意ください。
- Q 編集途中の資料を学生に表示しないようにしたい場合はどうすれば良いか
- A アクセス制限を【コースメニューで非表示にする】にしてください。ユーザーには表示され なくなります。公開したいときは[コースメニューで表示する]へ戻すことでユーザーがアク セスできるようになります。

≫設定可能なオプション

オプション		説明
基本設定	ラベル	複数の教材をラベルでまとめて表示することができます
	タイトル	教材のタイトルを入力します。ここで入力を行ったタイトルがリストに 表示されます。タイトルは同じコース内に存在する他の教材名と重複す るものは使えません。
	アクセス 制限	ユーザやゲストユーザに教材を公開するかどうかを選択できます 【コースメニューで表示】 デフォルト設定です。コースに登録されているユーザーだけがアクセス できます 【コースメニューで非表示】 コースメニュー上で表示されないようにします。まだ公開したくない編 集中の教材は、この設定にしておくと表示されません(公開する際は【コ ースメニューで表示】に変更します)。
	説明/注 意点	資料を開いたときに表示する教材の中身の説明文です。
教材実行 時の制限	日時制限	資料を閲覧できる日時を制限します。日時制限をかけるには「する」に チェックをつけてから、リストを選択して閲覧できる日付と時間を指定 します。時間は 5 分毎に指定できます。

		テストを実行する回数を制限することができます。たとえば一人につき
	実行回数	1 回しか答えられないアンケートや試験テストを作成したりする場合な
	の制限	どに使います。実行回数を制限するには制限したい回数を入力します。
		空白にしていると実行回数は無制限に設定されます。
		テストを解く時間を制限します。時間制限をする場合には、制限時間を
		分単位で入力します。例えば 90 と入力すれば、試験が 90 分経過する
	制限時间	と、その時点で強制的に採点が行われ、試験が終了します。
		0 と設定すると時間制限はなくなり、時間無制限に設定されます。
	利用でき	
	るグルー	資料を利用させたいグループを限定することができます。このオプショ
	プを限定	ンを利用するには事前にグループ設定を行う必要があります。
	する	
	利用でき	資料を利用させたいメンバーを限定することができます。 ただし、利用
	るメンバ	者を限定するには、コースメンバーに登録されている必要があります。
	ーを限定	※設定されたメンバー以外は、教材のリストには表示されません。 メン
	する	バー限定を解除したい場合は、入力したメンバーを削除します。
	IPアドレ	教材にアクセスできる端末の IP アドレスを IP-IP IP/BIT IP/MASK 形
	ス制限	式で指定することができます(完全一致)
		パスロードを設定することにとって、パスロードを知っているユーザの
教材実行	実行パス	ハハノーでと設定することにようて、ハハノーでを知うているエーサの
時の制限	ワード	
		日次の設定
		「日次を隠す」に設定すると資料が全面面で表示されます
	表군形式	
	我小历八	
		[ハーユーハーを唸り] に設定すると WebGlass エポのハーユーハーか まーされません
	「」おり	
ページ表	トレのク	
示の設定	をつけて	教材を途中で終了しても、次回続きから実行できるよう中断した位置を
	ぼんこの	保存します。
	ホタンの	
	<u>永</u> 小 「印刷」	
	「ドリルリ」	資料として教材を印刷し配布したい場合は、印刷の許可を「する」に選
	ホメンの	択します。
て	私小	
- 八日 田老に対		
する教材	ロックパ	 パスワードによって数材編集や成績問覧を制限すスニとができます。
, (1) 編集 · 成		* 10 文字までの半角茁数記号を設定できます
編閉欄劉		
小县 1元1 11制 円1 【日		
111		

■テスト/アンケートの作成

≫テスト/アンケートとは

「テスト/アンケート」とは、WebClass 上で選択問題や記述問題を作成し、回答を受け付ける機能です。学生へのレポート課題の作成もここで行います。主な機能は以下のとおりです。

- ・様々な形式のテスト問題作成と自動採点
- ・記名式、無記名式アンケート作成と回答の自動集計
- ・レポート提出のオンライン窓口

≫作成可能なテスト/アンケート形式

「単数選択式」

→ 選択肢から正しい答えを一つ選択します

正しいと思われる選択肢を1つ選んでください。

1. 🔵 1つ目の選択肢です。

- 2. () 2つ目の選択肢です。
- 3. () 3つ目の選択肢です。
- 4. () 4つ目の選択肢です。

「複数選択式」

→ 選択肢から正しい答えを複数選択します

正しいと思われる選択肢を2つ選んでください。

1. 🔄 1つ目の選択肢です。

- 2. 2つ目の選択肢です。
- 3. 3つ目の選択肢です。
- 4. 4つ目の選択肢です。
- 5. 🔄 5つ目の選択肢です。

・「単語/数値入力」

→回答を記入します

(1)、(2)に入る答えを入力してください
 (1)あなたが今使っているシステムの製品名は何ですか?
 大文字小文字を含めて正しく入力してください。
 (2)インターネット技術を使った学習システムを一般的になんと呼びますか?

(1)(2)

・「記述式」

→文章で回答を記入します(採点は後でコース管理者が行います)

あなたは今朝何を食べましたか?下のテキストエリアに自由に入力してください。



「レベル選択式」

→数字を選択して回答を行います

あなたはコンピュータが得意ですか? 5段階で答えてください。

不得意 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 得意

・「ドロップダウン選択式」

→ドロップダウンリストから選択して回答を行います

(1)~(2)に当てはまるものを選びなさい。 コンピュータウィルスは(1)であり(2)を目的としたものである。



・「レポート提出」

→ファイルを提出して回答を行います(採点は後でコース管理者が行います)

レポートを提出してください。

参照
レポート提出

・「マッチング形式」

→A 群、B 群からそれぞれマッチするものを回答します

次の漢字の読み方を選んでください。



「順序付け」

→並び替えて回答を行います

次の英文を正しい順序に並べてください。



•「表形式」

→表の中から選択をして回答を行います

忘年会と新年会の開催に当たって、都合が良い日程を選択してください。

	12/27	12/28	12/29	1/7	1/8	1/9
忘年会	0	0	0	\circ	\circ	\circ
新年会	0	0	0	0	0	0

≫レポート/テスト/アンケートの作成方法

「教材を作成する」から「レポート」「テスト」「アンケート」のいずれかを選択。「テスト/アン ケートの作成/編集/削除」→[新規作成]を選択し、テスト/アンケート オプション設定を行ってく ださい。設定が完了したら[テスト作成:問題編集]ボタンをクリックし、問題作成を始めます。

教材 新規作成	
> コース管理練習用 テストのンケート オブション設定 テ 編集 創絵 タイルを入力し、下にある操作水空ンをクリ ロッド・PE要に作家を改善会は「電気」からいた。 電気では、中に変更すると思った影響では、のたいたいであった。 電気では、中に変更すると思った影響にいる。 テストのシケート マンケート マンケート	ックしてください。 ートを運転して任さい。 見違いを許可はイジョンが選択されます。 こ気がそれます。 こ気がそれます。
の月△□実施中間試験結果 今入1/星初開 レポート確認執題用 ビポート確認執題用 「 く 、 (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	
リンクきれているコース リンク売コース レンク売コース 手順② 「別明 公主点 ③	選択して下さい 敏材一覧で表示する
 日時制限 ② 	○する ●しない 2018年 ▼ 3月 ▼ 15日 ▼ 19時 ▼ 0分 ▼ から 2018年 ▼ 3月 ▼ 15日 ▼ 19時 ▼ 0分 ▼ まで
実行回数 の制限 ③ 利限時間 ⑦ 利用できるグループを限定する ⑦	□
利用できるメンバーを限定する 🔮	ユースメンバーから選択する 3 キストアッケートを表題でをスペリバーのユーザロをわシマ(.)で良切って入力してなきい。 5 パイルドロッド・住意のマスチンで指定 5 サイルドロッド・住意のマスチンで指定 5 野原
IPアドレス制限 🥑 実行パスワード 😮	× ∰ 1921681*, 1921682.*
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	「複数ページ:問題ごとにページを分けます(標準) ✔

↑テストのオプション設定画面↓



手順①テストの名前をつける 手順②実行時の制限等の設定を行う 手順③[テスト作成:問題編集] 手順④~⑪ [テスト作成:一括取込み] 手順④'~⑥' よりテストの作成を始める

・[テスト作成:問題編集](個別作成)



・[テスト作成:一括取込](一括作成)



※[テスト作成:一括取込み]を行う際のアップロードファイル作成方法

ここではアップロードファイルを用いてテストの一括作成を行う方法について説明します。一括 取込みには下記[1]、[2]の方法があり、問題の作成方法により使い分ける必要があります。

[1] Word 等のファイルを用いて作成する場合

[2] 問題文、選択肢などをテキストだけで作成する場合

[1] Word 等のファイルを用いて作成する場合

一括取り込み用のファイルは下記のファイルを含み、Zip・TAR などで圧縮した[圧縮ファイル] です。

1. 配点や正答、問題用のファイルの指定などを含んだ CSV ファイル

2. 問題文の元となる Word ファイル

2のファイルについては各自で作成になりますので、1の csv ファイルの作成方法について紹介 します。まずは前項の手順を参考に、サンプルファイルをダウンロード・解凍して、一括取込み用 ファイル作成の参考にしてください。

名前	種類	▲ ダウンロード、解凍した後のファイル。
A1.doc	Mici	1のファイル作成の参考とたろのが「List csv」という
A2.doc	Mici	
Marcel A3.doc	Mici	ファイルです。
M4.doc	Mici	
A5.doc	Mici	
📲 al list.csv	Mici	
📑 Q1.doc	Mici	
Q2.doc	Mici	
📑 Q3.doc	Mici	「list sove お問ノト下図のトンにたっています。下記に入力
📑 Q4.doc	Mici	「「SLGSV」を用くと下凶のようになうています。下記に入力
Q5.doc	Mici	項目の説明があります。なお、先頭行については削除しないで
		ください。

	A	В	С	D	E	F	G	Н	Ι	L.	ĸ	
1	point	area	difficulty	style	answer	question_f	description	option1	option2	☞ ※先	頭行は	opti
2	20	一般知識	C	line	2	Q1.doc	A1.doc	dummy	dummy	当时会		
3	20	TCP/IP	В	wordinput	IPアドレス	Q2.doc	A2.doc			月1155		
4	20	TCP/IP	C	text		Q3.doc	A3.doc					
5	20	TCP/IP	A	radio	1	Q4.doc	A4.doc	TCP/IP	Telnet	IRC	POP	
6	20	DNS	C	dropdown	2	Q5.doc	A5.doc	Yes	No			
7									-	-		
	1	2	3	4	5	6	7			8		
		-	0		<u> </u>	5			L	-		

1 A列「point」には問題の配点を入力します。

2 B列「area」には出題分野を入力します。設定しない場合は入力不要です。

3 C列「difficulty」には難易度を半角英数大文字のA(難問)、B(標準)、C(易しい)で入力します。

4 D列「style」には問題スタイルを入力します。問題スタイルの一覧は下記のとおりです。

スタイル名	D列「style」	説明
	の入力値	
単数選択式	radio	複数の選択肢の中から1個の選択肢を正解とする択一問題を作成することができます。
複数選択式	checkbox	複数の選択肢の中から複数の選択肢を正解とする選択問題を作成することができます。
		部分点はありません。
単語/数値入力	wordinput	最大 500 文字の回答を入力できる穴埋め問題を作成できます。部分点があります。
記述式	text	字数制限を利用した論述問題を作成できます。コース管理者が採点する必要がありま
		す。解答に含めるキーワードを正規表現で指定できるため、メタキャラクタは¥でエス
		ケープする必要があります
レベル選択	level	段階ごとの選択肢の中から選択させるようなアンケート教材のためのスタイルです。
ドロップダウン	dropdown	複数の問いに選択肢の中から1つずつ選択させる穴埋め問題を作成できます。
選択肢		正答番号を「or 」でつなげることで複数の選択肢を正解とすることができます。
選択肢のみ	line	問題文中に選択肢を記述する場合に用いることができます。
レポート提出	report	ファイルを提出させることができます。デフォルトでは提出できるファイルの種類に制
		限はありませんが、特定の種類のファイルのみ受け取るように指定できます。類似レポ
		ート検知機能を使用する場合、「Word」(DOCXのみ)か「TEXT」のみに制限する必要が
		あります。
マッチング	matching	A 群と B 群の選択肢をそれぞれ対応付させる問題を作成できます。
順序付け	ordinal	整序問題を作成できます。
表形式(1)	matrix	表を使ったマッチング問題を作成できます。
表形式(2)	rubric	ルーブリックを使ったマッチング問題を作成できます。

5 E列「answer」には text、level、report 以外の問題スタイルの正解を入力します。正解が複 数ある場合、「X と Y」は「X!#!Y」、「X または Y」、「X or Y」のいずれかで入力します

6 F列「question_file」には問題文となるファイルのファイル名を指定します。

- 7 G列「description_file」には問題解説のファイル名を指定します。テストの種別を【自習用 (成績公開)】もしくは【試験(成績非公開)】で作成した場合に、必要に応じて入力します。
- 8 日列以降「option1~50」には選択肢を持つスタイルで問題を作成した際の選択肢を入力しま す。また、問題スタイル level や line のように空白の選択肢を作成するには、「dummy」を指 定します。また matrix では(行数+列数-1) 個の option フィールドに「各行の名前」、「最終 行縦1 列目」、「各列の名前」と入力します

上記入力項目により1のファイルの作成が完了したら、2のファイルと併せて Zip・TAR ファイルに圧縮し、前項の手順④'に従い、アップロードを行うこととなります。

[2] 問題文、選択肢などをテキストだけで作成する場合

テキスト形式だけで問題を一括取込みする場合は CSV ファイルのみを読み込ませます。[1] 同様 サンプルファイルをダウンロードして、一括取込み用ファイル作成の参考にしてください。各入力 項目の説明は下記のとおりです。



1 ~ 5 、8 については前項[1]の入力方法と一緒です。

- 6 F列「question」には問題文を入力します。問題文の改行を行う際は、 セル内改行= [Alt] キー+ [Enter] キーで行ってください。
- 7 G列「description」には問題の解説を入力します。文章の改行を行う際は、 セル内改行= [Alt] キー+ [Enter] キーで行ってください。

上記入力項目によりファイルの作成が完了したら、前項の手順④'に従い、アップロードを行います。

💩 よくある質問

- Q テストの点数や解説はどのタイミングで学生に見えるようになるのか
 A 「1問1答」形式では1問解くごとに回答・解説・得点が表示されます。
 「試験形式」形式では学生には点数も解説も表示されません。
 「練習問題」形式ではテスト終了後に見ることができます。
 - Q WebClass で試験を実施する際に、隣の人の PC が近いためカンニングが可能になってしまう。 対策方法はないか。
 - A カンニング防止機能ではありませんが、テストのオプション設定で、「問題表示」の「ランダム
 出題」を選択することで、隣の人と回答する問題の順番を変えさせるという対応は可能です。

≫設定できるテストの種別

種別	学生へ の 結果表 示	説明			
自習用(成績公開)	0	学生はテスト実施後に採点結果や正答/解説を確認でき ます。			
試験(成績非公開)	採点結果は学生に公開されませんので、定知 、績非公開) コースオプションで『「試験」教材の得点が にすれば、テストの点数のみ閲覧させること				
一問一答	0	演習問題など、正答と解説を確認しながら学習を進める 教材です。			
アンケート(記名 式)		実名で行うアンケートを作成できます。教員は誰の回答 か確認できます。			
アンケート (無記名式)		匿名で行うアンケートを作成できます。 ユーザの回答が匿名ユーザの回答として保存されるの で、教員からは誰の回答かはわかりません。			
レポート	0	学生からレポートの提出を受け付けることができます。			
学習カルテ		学習の記録をつけることができます			

≫設定可能なオプション

オプション		説明
	ラベル	複数の教材をラベルでまとめて表示することができます
		タイトルを入力します。ここで入力を行ったタイトルがリストに表示さ
	タイトル	れます。 タイトルは同じコース内に存在する他の教材名と重複するもの
		は使えません。
	種別	教材の種類を指定できます。
基本設定	アクセス 制限	ユーザに教材を公開するかどうかを選択できます 【コースメニューで表示】 デフォルト設定です。コースに登録されているユーザーだけがアクセス できます 【コースメニューで非表示】 コースメニュー上で表示されないようにします。まだ公開したくない編 集中の教材は、この設定にしておくと表示されません(公開する際は【コ ースメニューで表示】に変更します)。

基本設定	説明/注 意点	教材を開いたときに表示する教材の中身の説明文です。
	日時制限	教材を閲覧できる日時を制限します。日時制限をかけるには「する」に チェックをつけてから、リストを選択して閲覧できる日付と時間を指定 します。時間は 5 分毎に指定できます。 ※あくまでもアクセスできる日時を制限する機能です。 レポート提出・テストの実行を制限する機能ではありません。
	実行回数 の制限	テストを実行する回数を制限することができます。たとえば一人につき 1回しか答えられないアンケートや試験テストを作成したりする場合な どに使います。実行回数を制限するには制限したい回数を入力します。 空白にしていると実行回数は無制限に設定されます。
教材実行 時の制限	制限時間	テストを解く時間を制限します。時間制限をする場合には、制限時間を 分単位で入力します。例えば 90 と入力すれば、試験が 90 分経過する と、その時点で強制的に採点が行われ、試験が終了します。 0 と設定すると時間制限はなくなり、時間無制限に設定されます。
	利用でき るグルー プを限定 する	教材を利用させたいグループを限定することができます。このオプショ ンを利用するには事前にグループ設定を行う必要があります。
	利用でき るメンバ ーを限定 する	教材を利用させたいメンバーを限定することができます。 ただし、利用 者を限定するには、コースメンバーに登録されている必要があります。 ※設定されたメンバー以外は、教材リストには表示されません。 メンバ 一限定を解除したい場合は、入力したメンバーを削除します。
	IPアドレ ス制限	教材にアクセスできる端末の IP アドレスを IP-IP、IP/BIT、IP/MASK 形 式で指定することができます(完全一致)
	実行パス ワード	パスワードを設定することによって、パスワードを知っているユーザの みにテストを実行させることができます。※パスワードは半角英数のみ。
問題表示	ページ設 定	テストの表示形式を設定します。 形式は複数ページと単一ページの2種類あります。 【複数ページ】 問題ごとにページを分けます(標準)。 【単一ページ】 1 ページに全ての問題を表示します。
	設問番号 を隠す	単一ページで作成された教材を実行した時、設問番号を非表示にすることができます

	選択肢の 添え字	選択肢の添え字のパターン指定できます。
	選択肢並 び替え	選択肢の順番を入れ替えます。これによって受験者の正答の番号が変わ るのでカンニング防止に有効です。
	ランダム 出題	 テストを出題するときに、テストの順番をランダムに並べ替えます。解 答順が受験者によって変わるのでカンニング防止に有効です。 また、問題数を指定することで全問題の中から指定した問題数をランダムに抽出して出題させることができます。 例えば、20 問の問題を作成してその中の 10 問をランダムに抽出して出題することができます。
	前の問題 に戻れな いように 設定	[前ページ]ボタンを非表示にします
問題表示	未回答が あった場 合	 テスト実行時に、ユーザが全ての設問に解答をしたかをチェックします。 未回答の設問がある場合の動作を「何もしない」「警告を出す」「全て回答するまで終了できない」というオプションから選択します。 「一問一答」形式のテストを作成する場合は、「全て回答するまで終了できない」を選択しないでください。 「一問一答」形式は前の問題に戻ることが出来ないため、このオプションを選択してしまうと正常にテストを終了することが出来なくなってしまう場合があります。
	「しおり をつけて 閉じる」 ボタンの 表示	教材を途中で終了しても、次回続きから実行できるよう中断した位置を 保存します
	条件分岐 機能を使 用	回答内容によって設問の出題順序を分岐させることができます
	「印刷」 ボタンの 表示	資料として教材を印刷し配布したい場合は、印刷の許可を「する」に選 択します。
採点・結 果表示	合格点の 設定	ボーダーラインを設定できます。ボーダーラインを設定するときは、ボ ーダーラインとなる点数を入力します。例えば 80 と入力すれば、試験 で 80 点以上の人が合格になります。 0 と設定するとボーダーラインは設定されません。 テストの種類が「自習用」でボーダーラインを設定している場合は、採 点画面で「合格」「不合格」というメッセージが表示されます。自習用教 材の結果画面および成績一覧画面で合否を確認できます

	回答の見	有効にすると、前回行った回答を修正することができます
	直しを許	なお、採点が行われたレポート提出や記述式問題では回答できなくなり
	可	ます
採点・結 果表示	正答/解 説を表示 する問題	成績画面に正解と解説を表示するかどうかの指定ができます。
他のコー スメンバ ーへ回答	提出され たアンケ ート/レ ポートの 公開	アンケート結果や提出されたレポートの内容を学生が閲覧できるように 設定できます
а С	ピアレビ ュー	レポートや記述式問題の解答を学生同士が評価し合うことができます 「日時制限」設定している場合、提出期間を過ぎるとピアレビューが開 始されます
通知設定	レポート が提出さ れた時に 通知する	この教材にレポートが提出された時、メッセージによる通知を受けることができるユーザを設定することができます
コース管 理者に対 する教材 編集・成 績閲欄制 限	ロックパ スワード	パスワードによって教材編集や成績閲覧を制限することができます。最 大10文字までの半角英数記号を設定できます

♠ WebClass コース管理練習用 管理				6	手形教務管理者
教材・ 成績・ 出席・ その他・	メンバー・ コース管理・	学生としてログインする			ログアウト
お知らせ があります。					
タイムライン	教材一覧				教材を作成する
C 🖊	資料				3件の教材を選択してい ます
» さらに過去の記録を取得	□ a ● 資科	更新日	2018/02/28 19:10 0	•••	公開/非公開設定 コピー
	テスト/アンケート				エクスポート 別コースにリンク
	 ○月△日実施中間試験結果 ● レポート 	更新E 実行者数	2017/08/31 11:55 1		別コースにコピー
	テスト返却用 ☑ ■ レポート	更新E 実行者影	2017/06/28 12:39 0		資料
編集したい教材にチェックを入	レポート機能検証用 ☑ ■ _{レポート}	更新日 実行者数 未採点の答案	2018/03/01 09:39 1 2		テスト/アンケー ト
n 6	□ V • ≘≊	更新E 実行者影	2018/02/28 20:28 0	***	
	□ New b ● 一問一答	更新日 実行者数	2018/03/15 19:24 0	***	
		Тор			

コース上で作成した教材は、バックアップやコピーなども簡単に行えます。

■コピー

実ファイルとしてコース内にコピーを作成できます。コピーされた教材の内容を変更しても、元の データに影響は与えません。

■他コースヘコピー

実ファイルとして、選択したコース(自管理コースに限る)にコピーを作成できます。コピーされた教材の内容を変更しても、元のデータに影響は与えません。

■他コースヘリンク

コピーとは異なり、リンク元を参照し、リンク先の成績データもリンク元に集約します。そのため、 教材や成績データを一元管理できます。(リンク先での教材編集は不可)

■インポート/エクスポート

エクスポート機能で教材をダウンロードすることができます。エクスポートしたデータを他コース にインポートすることで、コース管理者間同士で教材の受け渡しを行うことが出来ます。エクスポ ート機能は教材をバックアップする手段としても便利です。

■レポート・記述問題の採点

コースメニュー画面の「成績」から「レ ポート/記述式問題の採点」をクリック し、検索画面に移ります。 検索条件を入力すると、条件に一致した レポートの一覧が表示されます。 氏名やユーザーID(学籍番号)ボタンを 押すと表の並べ替えができます。

をクリック 手順②採点対象を選択 手順③提出されたファイルを確認する 手順④レポートへのコメントを入力 手順⑤点数を入力 手順⑥[保存ボタン]をクリック





※レポートの再提出について



コースメンバーから提出されたレポートが不十分だっ た場合、コース管理者は再提出を指示できます。「再提 出期限」を設定し、「この学生に再提出させる」をクリ ックします。

- ・再提出を許可するとお知らせメッセージが学生に送信されます。
- ・再提出を許可すると本来の日時制限を過ぎていても
 再提出期限まで課題の提出ができます。

学生に送信されるメッセージ

管理者からの	Dお知らせ 新:	着メッセージ (1)				
コース			ユーザID▲▼		件名 ▲ ▼	日付▲▼
コース管理練	習用 手	形教務管理者		課題の再提	出をしてください コース管理練習	2017/01/14 11:01
					上位10年を	表示しています » 受信箱
受信メッセージ						
»ダウンロード			メールアドレス	メールへ転送		
件名	課題の再提出をして	てくださいコース管理練習り	用 再提出期限 : 2017/02/28 23時5	汾]		
日付	2017/01/14 11:01:1	6				
差出人	手形教務管理者					
コース	コース管理練習用					
-						
, ye y						
課題の再提出を	してください					
コース名:コース	2.管理練習用					
課題名: 再提出期限:20	17/02/28 23時59分					
			þ	図事を書く]		
テストノア	'ンケート					
¤a		1			学習履歴[0]	
□成繊非公 □利用可能	開 時間 [2016/12/01 14時 534	分~2016/12/05 14時53分]				
» b					学習履歴[0]	
¤c					学習履歴[0]	
□成績非公 □実行回数 □利用可能	開 [あと1回(合計1回)まで 時間 [2016/12/02 08時38:] 分~2016/12/05 08時 38分]				
»e					学習履歴[0]	
⊨利用可能	時間 [2016/12/21 15時 26:	分~2017/12/21 15時 26分	<u> 光</u> 止の一 フィー	- • • • • •		
New »h			字生のコースメー	-ユーの画面	学習履歴[0]	
New »i			にも再提出が必要	長な課題が表	学習履歴[0]	
New »j		:	示されます。		学習履歴[0]	
New »					[成績] »学習履歴[2]	
■再提出が	<mark>必要です。</mark> 締め切り[20]	7/02/28 23時 59分]			Economical in the intervent [m]	

≫成績データのダウンロード(成績データの一括アップロード)

成績データを csv 形式で一括ダウンロードすることができます。また、ダウンロードした様式を用いて成績を一括アップロードすることも可能です。

🏾 🖉 ファイルのダウンロード - Intern... 🗖 🗖 🗾 📈

≫レポートをまとめてダウンロード

全員分のレポートデータを一括ダウンロードできます。

・[成績データの一括アップロード方法]



※アップロード用 csv ファイル完成イメージ

		A	В	С			E	F	G	Н	Ι	J	К	L
1	id		コース	氏名	US	þ	提出日	Q.No	report/ans [.]	文字数	corrected_	(成績	point	comment
2			コース管理	student03			28:53.5	1					50	
3			コース管理	student02			27:56.5	1					50	
- 4			コース管理	student01			56:55.1	4					50	
5			コース管理	student01			56:49.6	3					50	
6			コース管理	student01			56:39.7	2					50	
7			コース管理	student01			56:30.4	1					50	

手順⑦手順③~⑥で編集した csv ファイルを参照から選択 手順⑧読込みをクリック

≫会議室とは

「会議室」は学生内や、教員と学生間でテキストでの意見交換を行う教材で、掲示板・チャット・ Wiki といったインターネット上のコミュニケーションツールとして使われる機能が提供されてい ます。会議室ごとに利用者を限定可能で、グループ活動などで学習グループごとに会議室を作り、 メンバー限定の情報交換や相談場所、また成果物の置き場所として使うこともできます。教育支援 機能としては、誰がどれだけ投稿あるいは編集したかを集計表示することも可能です。利用者の限 定方法は、ユーザの学生番号を列挙する方式と、予めグループを設定しておいてそのグループ名を 指定する方式があります。

≫会議室の作成方法

「教材の作成」から「掲示板」「Wiki」「チャット」の目的に応じたメニューを選択し、「会議 室作成/編集/削除」→[新規作成]を選択。作成画面からオプション設定を行ってください。 設定が完了したら[会議室作成]ボタンをクリックします。「掲示板」「Wiki」「チャット」の違いは次項で説明します。

教材 新規作成		
» コース管理練習用 会議室作成/編集/創除	*議室 オブション設定 タイトルを入力し、下にある操作ボタンをクリックしてください。	
	◎説明注意点は、軟材を開始するとをに説明として表示されます。 基本設定	
CourseTimeline リンクされているコー ス		
	(必須)スタイル ② 掲示板 >	
	アクセス制限 ⑦ 数材一覧で表示する V 手 説明/注意点 ⑦ 7/	.順(2)
	[-] 教材実行時の制限	
	日時制限 ⑦ ○する ④しない 2018年 V 3月 V 16日 V 10時 V 44分 V から 2018年 V 3月 V 16日 V 10時 V 44分 Vまで	
	利用できるグループを限定する ⑦ グループを選択する 利用できるメンバーを限定する ⑦ コースメンバーから選択する	
	○会議室に入室でをるメンバーのユーザ印をカンマ(.)で回切って入力してくたさい。 ○ワイルドラード* 任意の一文手で留定 >サンブルCSVファイルのダウンロード 参照 CSVファイルを読み込み	
	IPアドレス制限 ② ○例 192.168.1*, 192.168.2* ま行パスワード ③	
	(+)揭示板設定	
	会議室作成 2 手順③	
	手順①会議室のタイトルをつける	
	ナ順②会議室の詳細設定を行う 手順③会議室作成をクリックする	

≫会議室のスタイルについて

会議室は目的に応じて3つのスタイルで作成することができます。

■掲示板

与えられたテーマごとに意見を投稿し議論する場合に 適しています。

∎Wiki

ひとつのページをコース内のメンバーで作成する場合 に適しています。

■チャット

リアルタイムで学生同士や教員・学生間で意見交換をす るのに適しています。

揭示版

投稿者	大貫 佑佳
タイトル	
添付ファイル	ファイルを選択選択されていません
メッセージ 投稿 リセット	
)記事が編集・削除する。
大貫 佑佳 2015-05-	9 13:24:21
講義のなかで感じた多	閉や質問などがあれば投稿してください。
投稿者へのメッセー	♪送信 ≫この記事を編集・削除する
1.00. 00.00.00.00.00	10.10/05/40

Wiki

編集 添付 ページー覧 編集履歴

WikiStart

Wikiはコースメンバーならだれでも文書の書き換えができますので、協働作業で 文書を作成するのに向いています。 基本的には、作業欄に入力した文章がその まま表示されますが、テキスト整形のルールに沿って入力すると、いくつかの表 示方法が選べます。 詳しくはWikiページの書き方をご確認ください。

秋田大学医学部

秋田大学医学部

秋田大学医学部

秋田大学医学部

秋田大学医学部

編集 添付 ページー覧 編集履歴



≫設定可能なオプション

オプション		説明
	タイトル	メニューに表示される会議室の名前です。必ず入力してください。
基本設定	説明/注 意点	会議室の説明文です。
	日時制限	会議室を利用できる日時を制限します。日時制限をかけるには「する」 にチェックをつけてから、リストを選択して利用できる日付と時間を指 定します。時間は 5 分毎に指定できます。
	利用でき るグルー プを限定 する	資料を利用させたいグループを限定することができます。このオプショ ンを利用するには事前にグループ設定を行う必要があります。
教材実行 時の制限	利用でき るメンバ ーを限定 する	会議室を利用させたいメンバーを限定することができます。 ただし、利 用者を限定するには、コースメンバーに登録されている必要があります。 ※設定されたメンバー以外は、教材リストには表示されません。 メンバ 一限定を解除したい場合は、入力したメンバーを 削除します。
	IP アドレ ス制限	会議室にアクセスできる端末の IP アドレスを IP-IP、IP/BIT、IP/MASK 形式で指定することができます(完全一致)
	実行パス ワード	パスワードを設定することによって、パスワードを知っているユーザの みに資料を閲覧させることができます。※パスワードは半角英数のみ。

<u>ユニットの作成</u>

≫ユニットとは

ユニットとは、あらかじめ作成した「資料」「テスト」「アンケート」「掲示板」などを自由に組み 合わせることが出来る教材です。数種類の教材をまとめて配布し、段階的な学習を行わせる必要が ある時などに有効です。

たとえば、

- 1. 資料1を読む
- 2. 資料2を読む
- 3. 資料3を読む
- 4. テストを受講する
- 5. アンケートに答える

という順で学習が必要な場合、実施していく順番 通りに教材を組み合わせていくだけで順序を指定 できます。





進捗管理

学生がいつ・何度資料を閲覧したかを「進捗状況一覧」機能により確認することが出来ます。予習・ 復習教材を作成した場合など、学習の進捗状況を把握する際に有効です。

コースメニュー画面の「**成績」**から「進捗 状況一覧」をクリックします。

・氏名またはユーザーIDボタンを押すこと
 で表の並べ替えができます。

・「実施回数」をクリックすると、教材を 学習した回数が表示されます。

「合計利用時間」をクリックすると、教材を利用した合計利用時間が表示されます。

★ WebClass コース管理	E練習用	管理					
教材▼	成績▼	出席▼	その他・	メンバー・	コース管理▼	学生としてロ	グインする
	成績一	覧 D					
お知らせた	進抄状 出題分	況一覧 野ごとの成	績				
タイムライン	SCOR	M教材の成績	漬一覧				
	レポー	ト/記述式開 ポート検知	問題の採点				
» さらに	レポー					更新日	2018/02/:
	問題ご	との成績表	示/再採点			天门石奴	
	個人こ アンケ	との成績表 一ト集計	示		•		
	e ポー	トフォリオ	・コンテナ評	価分析	1試験結果	更新日 実行者数	2017/08/:
	学習成	果物一括イ	ンポート/エ	クスポート		更新日 実行者数	2017/06/:

進捗状	切一覧-	- 医学科	初年度	ゼミ[2	014年	[度]								> ⊂Ø	ウィンド	ウを閉	じる
表示([+] {	別替え 実	施回数	計利用B	邿間													
実施回	数一 <mark>覧</mark>																
集計[∃時 2015-05	5-01 09:50:46	j,集計期	間 2014	ー4-1 か	v5 2015	5-5-1										
> _0)表をダウン[
Mail	氏名	ユーザロ		ット作 <u>万</u> NHKスペシャル	交(の) 胸痛疾患のグルニブ	(昨年の例)10月 フォリ	NHKスペシャル	提	胸痛疾患のグループ	【提出期限超過用】 -	【期間超過用】早期	チーム医療体験実習	チーム医療体験実習	チーム医療体験実習	チーム医療体験実習	チーム医療体験実習	
		数子部分	当疾患レポート	心臓病レポート	内鑑別診断まと	オ(日実習ポート	心臓病レポート	当疾患レポート	内鑑別診断まと	チーム医療体験	臨床実習レポー	.2 30 実施分 9	02 .0 71 実施.1	0 2 10 4 実施分	0 20 1 実施 1	0 2 2 0 8 実施分	1 .4実施分
		数子部分	当疾患レポート▼	心臓病レポート▲未	内鑑別診断まと▼	オ(Aクラス)▲ 未	心臓病レポート▲未	当疾患レポート ▲ 未	内鑑別診断まと▼ 未	レポート提出▲ 未	臨床実習レボー▼	.2 30 01 実施3 分9 ▲▼ [3]	02 .0 71 案施分1 ▲▼ 未	0 10 41 実施 分1 【3]	0 2 2 0 1 実施分 ▲ ▼ 未	0 20 81 実施 分1 ▲▼ [1]	1:4実施分▲未
V		数子部分	当疾患レポニト 未 [1]	心臓病レポート ▲ 【3】	内鑑別診断まと▼ 未 未	オ(Aクラス) ▲ 本 未 未	心臓病レポリト ▲ 【3】	当疾患しポート 未 [1]	内鑑別診断まと▼ 未 未	レポート提出▲ 未 未	臨床実習レポー▼ 未 未	,2 30 01 <u>実施</u> 39 ▲▼ [3] [1]	0 2 · 0 7 実施分 ▲ ▼ 未 未	0 10 41 実施 1 (3] [2]	0 2 2 0 1 2 0 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	0 20 81 実4 分1 【1]	1 :4実施分▲ 未 未
* * *		数子部分	当 疾 患 し ポ 」 ト 本 ほ 1 ほ 5	心臓病レポート ★ 【3] [1]	内鑑別診断まと 本 未 [1]	オ(Aクラス)ト▼ 未 未	心臓病レポニト 未 [3] [1]	当 疾 患 し ポ 」 ト 本 て 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	内鑑別診断まと 本 未 [1]	レポート提出▲★ 未	臨床実習レポー▼未 未	· 2 30 01 実施 分 9 ▲▼ [3] [1] [3]	02 .07 実施分 ★ 未 未	0 10 41 実施分1 [3] [2] 未	0 20 11 実施分 イ 本 未 [1]	0 20 81 実4 施行 [1] [1]	1:4実施分▲未未未
9 9 9 9		数子部分	当 _{疾患し} ボ」ト 未 [1] [5]	心臓病レポート 本 [3] [1] [1]	内鑑別診断まと 本 未 [1] [2]	オ(Aクラス)ト▼ 未 未 未 ・ 1日実習ボート▼	 心臓病しポート 木 (3) (1) (1) 	当疾患レポート 未 [1] [5] [1]	内鑑別診断まと ▲ 未 [1]	・サーム医療体験▼ 未 未 [1]・	臨床実習レポー▼ 未 未 未 .	· 2 30 0 年 4 分9 (3) (1) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3	0.2017実施分▲未未未	0 2 1 0 4 1 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	0 2 2 1 1 実施 分 1 未 未 [1] [1]	0 2 2 8 1 案 4 施 5 1 (1) [1] [1] [1] [2]	1:4実施分▲未未未未.
8 8 8 9		数子部分	当疾患レポ」ト 未 [1] [5] [1] [6]	心臓病レポート ★ 【3】 [1] [1] [1]	内鑑別診断まと ▲ 未 未 [1] [1] [1]	オ(Aクラス)▲未 未 未 未 +	 心臓病レポート 未 [3] [1] [1] [1] [1] 	当疾患レポ」ト ★ 【1] [5] [1] [6]	内鑑別診断まと ▲ 未 に1 [2] [1]	サニム医療体験▼ 未 未 [1] 未 [1]	臨床実習レポー▼ 未 未 未 ま ま	· 2 30 01 案施分 3 (3) (1) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3)	0.7実施分▲未未未未	0 1 0 4 1 4 1 4 5 1 1 4 5 1	0 2 2 1 実施分 ▲ 未 未 [1] [1] 未 +	0 2 2 8 4 流 1 1 (1) [1] [1] [2] [3]	1 : 4実施分 ▲ 未 未 未 未 +
\$ \$ \$ \$ \$		数子部分	当疾患レポート 未 [1] [5] [6] [5]	心臓病しポート 未 [3] [1] [1] [1] [2] [2]	内鑑別診断まと▼ 未 未 [1] [2] [1] [1]	オ(Aクラス)▲未未未未未 +	心臓病レポント 未 [3] [1] [1] [1] [2]	当疾患しポ」ト 未 [1] [5] [5] [5]	内鑑別診断まと▼ 未 未 [1] [2] [1] [1]	++」ム医療体験▼ 未 未 11 未 11 +	臨床実習しポー▼ 未 未 未 未 ま ま	· 2 30 (東 流分9 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (5) (5)	0,7実施分▲未未未未未++	0 1 0 4 1 4 1 (3) [2] 未 [2] [3] [3] [3] [3]	0 20 1 実施分 ▲ 未 未 [1] [1] 未 未 +	0 2 8 1 実4 施分1 [1] [1] [1] [2] [3] [2]	1 4 実施分 4 未 未 未 未 未 +
8 8 8 8 8 8 8 8		数子部分	当疾患レポート 未 (1) (5) (1) (6) (5) (2) (3)	心臓病レポート 本 [3] [1] [1] [2] [1] [4]	内鑑別診断まと 本 未 [1] [2] [1] [1] [1] [1]	オ(Aクラス)▲未 未 未 未 未 未 未	心臓病 レポリト 未 [3] [1] [1] [1] [2] [1] [4]	当疾患レポ」ト 本 [1] [5] [1] [6] [2] [3]	内鑑別診断まと 本 未 [1] [2] [1] [1] [1] [1]	レポ」ト提出▲未 未 未 [1] 未 未	臨床実習しば▼ 未 未 未 未 未 未 未 ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	· 2 30 0 1 年 5 3 4 4 5 3 (1) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (5) (2) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3	0,7実施分▲未未未未未未未	0 1 0 4 1 4 1 4 1 3 1 2 5 1 1 3 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 2011 2011 2011 2011 2011 2011 2011 201	0 2 2 8 1 定 4 元 7 1 (1) (1) (1) (1) (2) (3) (2) (1) (4)	1 4 実施分 ▲ 未 未 未 未 未 未 未

コースメニュー画面の「**成績」**から「<mark>成</mark> 績一覧」をクリックします。

・複数回の回答がある場合には各個人の 得点の平均、最大、最小、合計値を切り 替えて表示できます。

・氏名またはユーザーIDボタンをクリックすることで表の並べ替えができます。

・各試験名の下にあるチェックボックス によって、どの試験を合計得点に含める かを指定できます。

♠ WebClass コース管理	練習用管理			
教材▼	成績▼ 出席▼ その他▼ メンバー	▼ コース管理▼	学生としてロ	グインする
お知らせ	成績一覧 進捗状況一覧			
タイムライン	国語力到 C C O D K 積 SCORM教材の成績一覧			
» ಕರ್ಗ	レポート/記述式問題の採点 類似レポート検知 レポートー覧		百五日	2040/02/
	問題ごとの成績表示/再採点		実行者数	2018/02/.
	個人ごとの成績表示 アンケート集計	、]試験結果	更新日	2017/08/3
	e ポートフォリオ・コンテナ評価分析		実行者数	
	子宮成果物一括1ンボート/エクスボート		更新日 実行者数	2017/06/2

成績一覧 - 医学科初年度ゼミ[2014年度]

表示切り替え	平均得点	最大得点	最小得点	合計得点
[刊 絞り込み)				·

最大得点一覧

集計日時 2015-05-01 09:5320, 集計期間 2014-4-1 から 2015-5-1 >> この表をダウンロード

Mail	氏名	ユーザID 数字部分	ユニー担当疾患レポート	ット ハードスペシャル心臓病レポート	Qの 胸痛疾患のグループ内鑑別診断まと	(昨年の例)10月1日実習ボート	NHKスペシャル心臓病レポート	担当疾患レポート	胸痛疾患のグループ内鑑別診断まと	【提出期限超過用】チーム医療体験	【期間超過用】早期臨床実習レポー	チーム医療体験実習(2014.a	チーム医療体験実習(2014.1	チーム医療体験実習(2014~1	チーム医療体験実習(2014.1	チーム医療体験実習(2014.1
						2					M	M	2			
			未	未	未	未	未	未	未	未	未	*[0]	未	* [0]	未	* [0]
			*[0]	*[0]	未	未	*[0]	*[0]	未	未	未	*[0]	未	*[0]	未	*[0]
			* [0]	*[0]	* [0]	未	* [0]	*[0]	* [0]	未	未	*[0]	未	未	* [0]	*[0]
			*[0]	*[0]	*[0]	未	* [0]	*[0]	*[0]	*[0]	未	*[0]	未	*[0]	*[0]	*[0]
			* [0]	*[0]	* [0]	未	* [0]	* [0]	* [0]	未	未	* [0]	未	* [0]	未	*[0]
			*[0]	*[0]	*[0]	未	*[0]	*[0]	*[0]	*[0]	未	*[0]	未	*[0]	未	*[0]
			*[0]	*[0]	*[0]	未	* [0]	*[0]	* [0]	未	未	* [0]	未	* [0]	未	*[0]



★ WebClass コース管理練習用 管理		も 新たり おうしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう
教材→ 成績→ 出席→	その他▼ メンバー▼ コース管理▼ 学生としてログインする	ログアウト
お知らせ があります。	学習カルテ 学習カルテデータの一括登録	
タイムライン	教材一覧	教材を作成する

≫お知らせとメッセージ

コースメニュー右上部の「 2000」や左上部の「お知らせ」をクリックすると、「お知らせ」「メッセージ」の確認や作成が可能です。「お知らせ」と「メッセージ」の違いは下記のとおりです。

・お知らせ

「お知らせ」はコースメンバー全員(コース管理者と学習者の区別は可能)に向けて通知を行うときに用います。

・メッセージ

「メッセージ」はメンバーの指定が可能(必要)なので、特定のメンバーにメッセージを送りたい場合に用いま す。また、「メッセージ」を作成する際に「メッセージをメールでも送信」のチェックを入れることで、ユーザ の登録しているアドレスにも同じメッセージを送信することが出来ます。

※メッセージを作成したい場合は「作成」をクリックします。「新規メッセージ作成」画面が開いたら、件名・ メッセージを入力し、送信先にチェックを入れて[送信]をクリックします。

なお、「新規メッセージ作成」以外にも、学生がレポートを提出した際や、学生に「レポート/記述式問題」の再 提出を許可した場合も自動的にメッセージが送信されます。このメッセージは WebClass にアドレスを登録して いる場合はメールでも通知されます。

件名 日付	レポートを受け取りました[コース管理練習用:):文書1.docx] 2017/01/14 10:19:29
日付	2017/01/14 10:19:29
差出人	
コース	コース管理練習用
宛先	
メッセージ	
まんのレ 提出日:2017/01/ 提出者 授業名:コース管 課題名:1 設問番号:1 提出ファイルター:	ボートを受け取りました 14 10時19分 理錬練習用 文書1 docx

・学生が課題を提出した場合

・学生に課題の再提出を許可した際

件名	課題の再提出をしてください コース管理練習用 再提出期限 : 2017/02/28 23時59分]
日付	2017/01/14 10:21:31
差出人	手形教務管理者
コース	コース管理練習用
宛先	
メッセージ	
課題の再提出を コース名:コース 課題名:1 再提出期限:20	してください 管理課書習用 17/02/28 23時59分

≫ノート

資料を読んでいるときに重要なことをメモする必要がある場合に利用します。「その他」にある「ノート」をク リックすると、自由に書き込みが行えるテキストボックスが表示されます。なお各コースで1枚のノートブック が作成出来ます。保存した内容は印刷用に整形して表示し、ブラウザの印刷メニューを使って印刷することもで きます。

≫しおり

資料やテストを実行中、席を立つ場合などに、それまでの内容を保存できる「しおり」がついています(各コースにつき1つ)。 しおりは画面に [しおりをつけて閉じる] ボタンが表示されているときに利用できます。しおり機能を利用した場合、ログインすると「しおりがあります」と表示され、クリックすると前回保存したところから開始されます。



教養基礎教育科目

国際資源学部専門科目

· 教育文化学部専門科目

・理工学部(工学資源学部)専門科目



総合学務課教務担当 kyomu@jimu.akita⁻u.ac.jp 018-889-3193

医学部 WebClass 担当 webigaku@med.akita-u.ac.jp 018-884-6226

問い合わせ先