

教養基礎教育授業評価調査 結果の概要

令和6年度後期

秋田大学 高等教育グローバルセンター

1. 実施率

区分	形成的評価		総括的評価		学生回答数
	実施対象科目数	実施科目数	実施対象科目数	実施科目数	
A. 初年次ゼミ	0	0	0	0	0
B. 主題別科目※	13	2	78	59	781
C. 教養ゼミナール	0	0	12	12	76
D. 国際言語科目	22	4	108	69	957
E. スポーツ文化科目	2	0	11	7	180
F. 国際資源学部基礎科目	4	0	42	35	292
G. 教育文化学部基礎科目	5	1	15	11	209
H. 医学部基礎科目	1	0	3	2	15
I. 理工学部基礎科目	1	0	61	57	977
計	48	7	330	252	3487
実施率 【実施科目数/実施対象科目数】	14.6%		76.4%		

※教養ゼミナールは主題別科目に含まない

2. 全科目の平均値

《回答選択肢》1: そう思う(4点) 2: どちらかといえばそう思う(3点) 3: どちらかといえばそう思わない(2点) 4: そう思わない(1点)

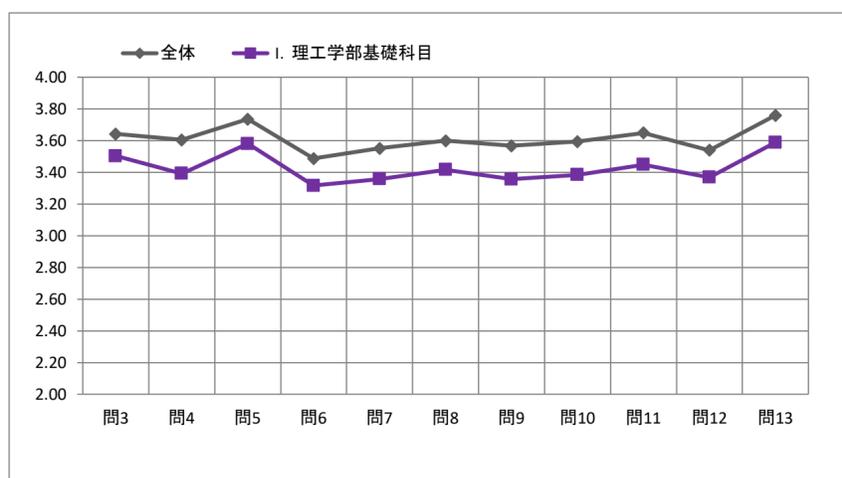
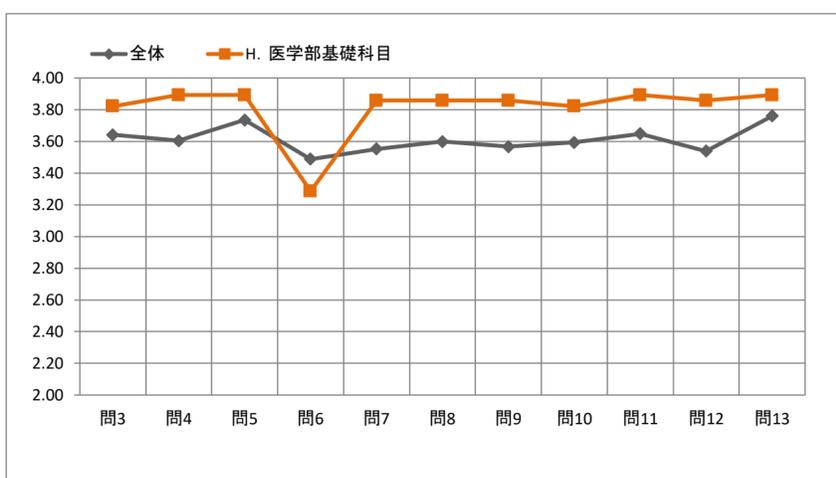
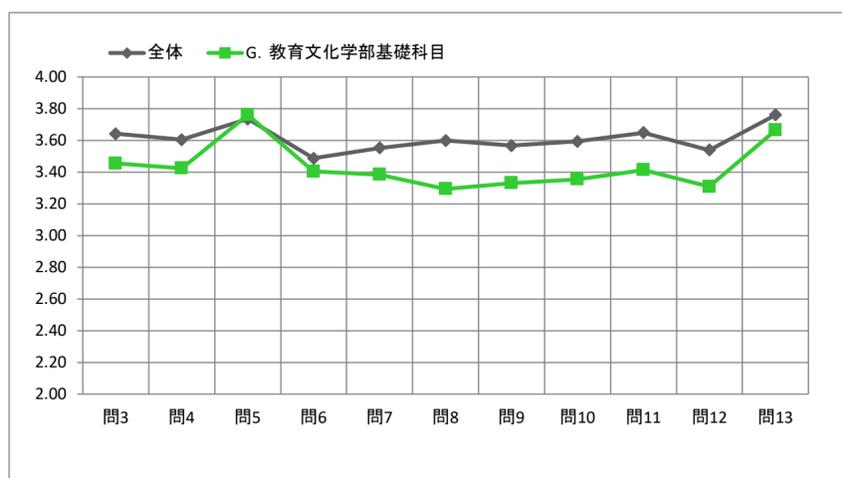
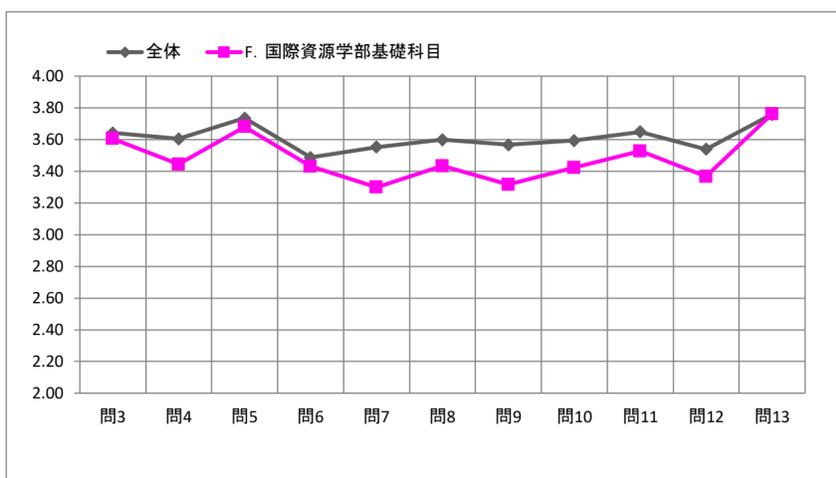
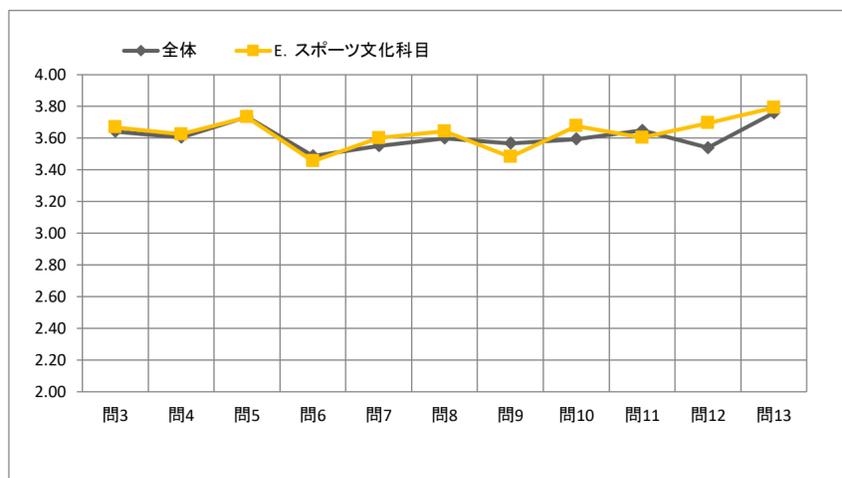
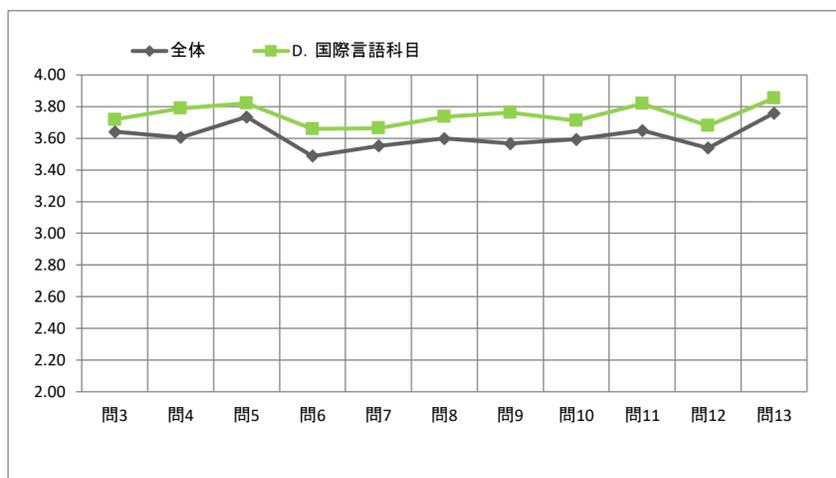
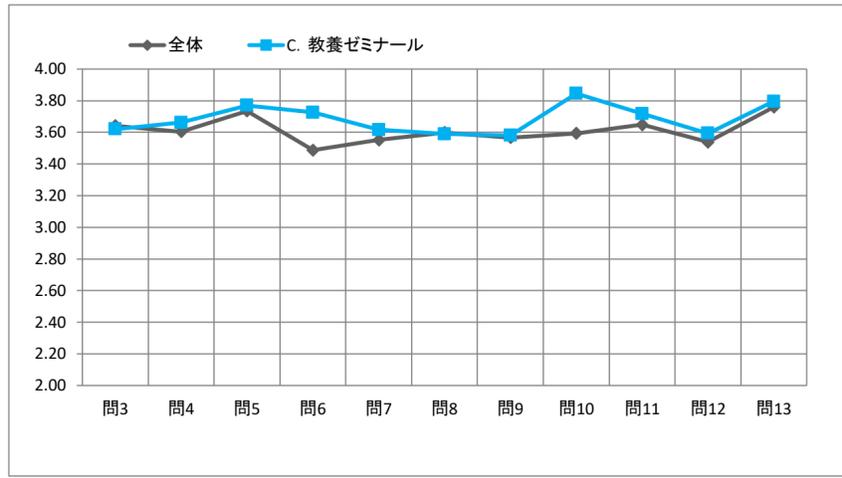
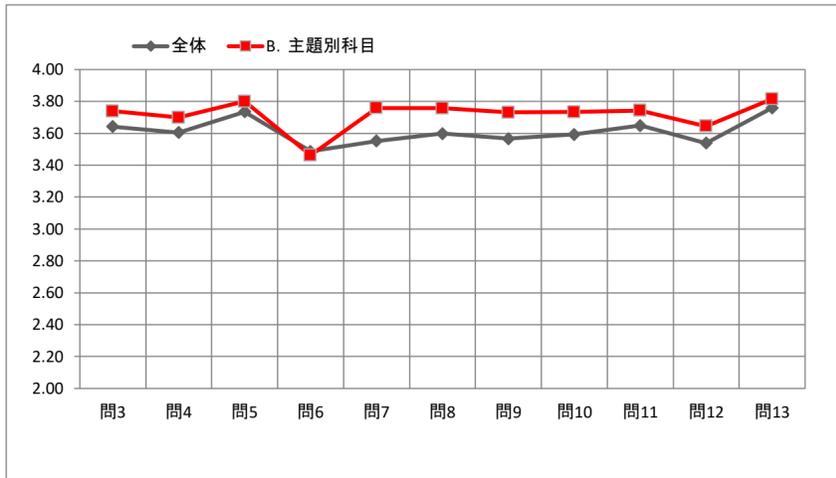
質問項目	全体平均値	標準偏差
問1 この科目の履修動機について、回答してください。	略	
問2 この授業に対する学習時間(授業時間は除く)は授業1回あたりどのくらいですか。 1: 2時間以上(4点) 2: 1~2時間(3点) 3: 30分~1時間(2点) 4: 30分未満(1点) 5: ほとんどない(0点)	1.92	0.80
問3 授業の目的や達成目標及び評価基準が明確に示されていた。	3.29	0.39
問4 授業はよく準備・工夫されていた。	3.43	0.44
問5 授業時間が守られていた。	3.86	0.34
問6 質問や相談をしやすい雰囲気だった。	3.38	0.48
問7 授業の内容は興味深かった。	3.52	0.47
問8 授業の進む速さは適切だった。	3.67	0.45
問9 授業中の説明はわかりやすかった。 (説明の論理性・合理性、声の大きさ、言葉づかい等)	3.48	0.46
問10 授業は理解できる分量だった。	3.86	0.41
問11 授業に対する教員の熱意が感じられた。	3.40	0.42
問12 この授業の内容を理解し、シラバスに記載された目標を達成できた。	3.54	0.43
問13 授業の内容がシラバスと一致していた。	3.76	0.31
問14 自由記述のため省略		
問15 自由記述のため省略		
全体平均 問3~問11の平均値	3.60	

3. 科目群別の平均値(全科目の平均値との比較)

- 問3 授業の目的や達成目標及び評価基準が明確に示されていた。
- 問4 授業はよく準備・工夫されていた。
- 問5 授業時間が守られていた。
- 問6 質問や相談しやすい雰囲気だった。
- 問7 授業の内容は興味深かった。
- 問8 授業の進む速さは適切だった。
- 問9 授業中の説明はわかりやすかった。(説明の論理性・合理性、声の大きさ、言葉づかい等)
- 問10 授業は理解できる分量だった。
- 問11 授業に対する教員の熱意が感じられた。
- 問12 この授業の内容を理解し、シラバスに記載された目標を達成できた。
- 問13 授業の内容がシラバスと一致していた。

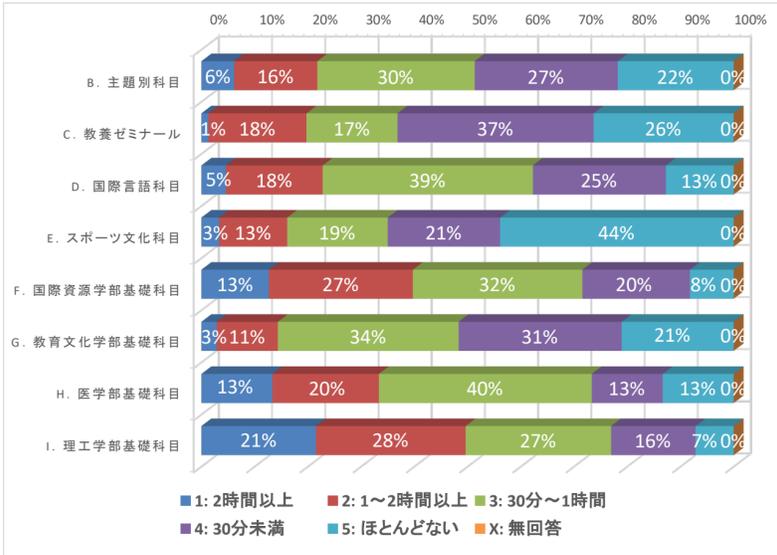
回答選択肢

- 1: そう思う(4点)
- 2: どちらかといえばそう思う(3点)
- 3: どちらかといえばそう思わない(2点)
- 4: そう思わない(1点)

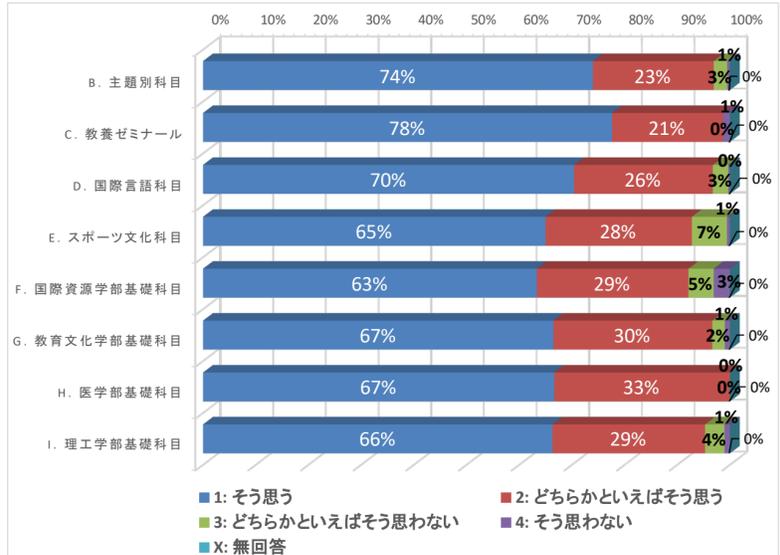


4. 設問ごとの回答割合

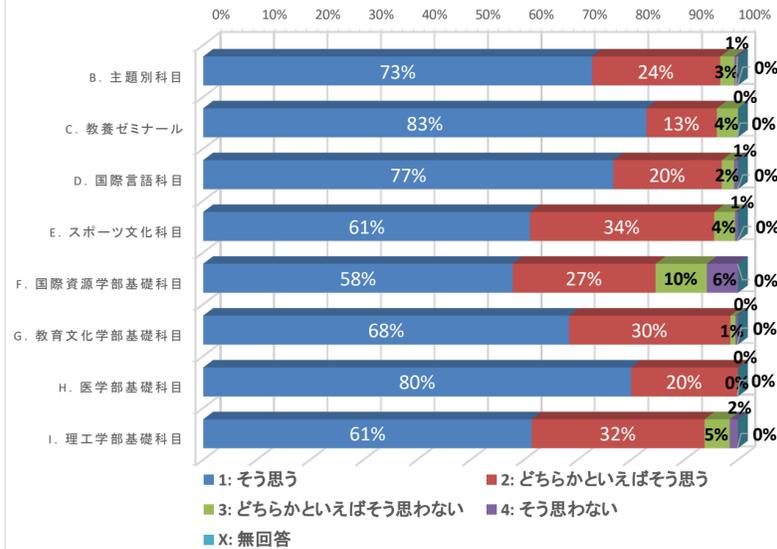
問2 この授業に対する学習時間(授業時間は除く)は授業1回あたりどのくらいですか。
(1:2時間以上 2:1~2時間 3:30分~1時間 4:30分未満 5:ほとんどない)



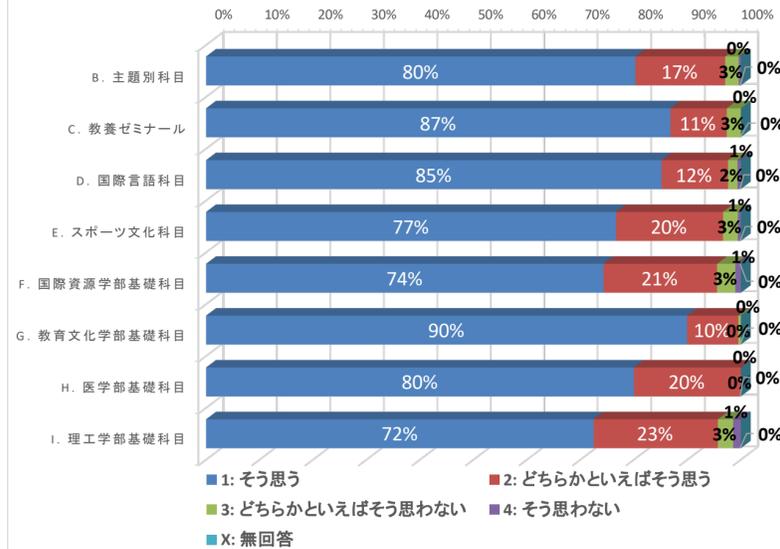
問3 授業の目的・達成目標・評価基準が明確に示されていた。



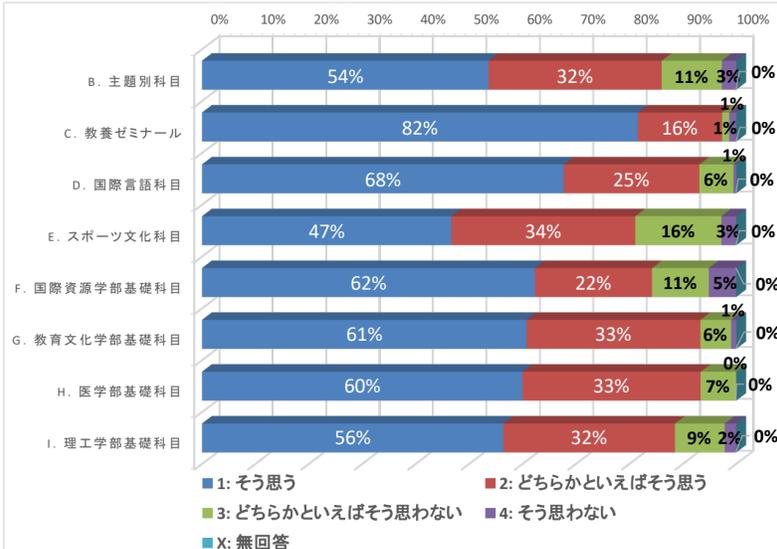
問4 授業はよく準備・工夫されていた。



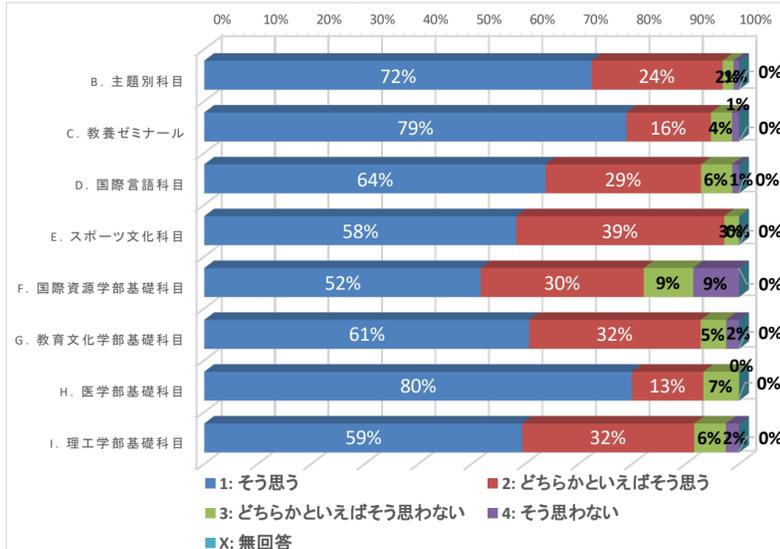
問5 授業時間が守られていた。



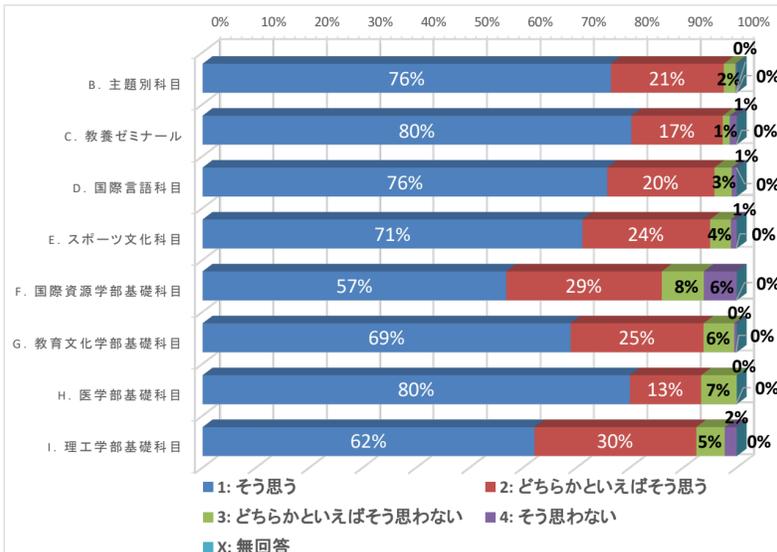
問6 質問や相談をしやすい雰囲気だった。



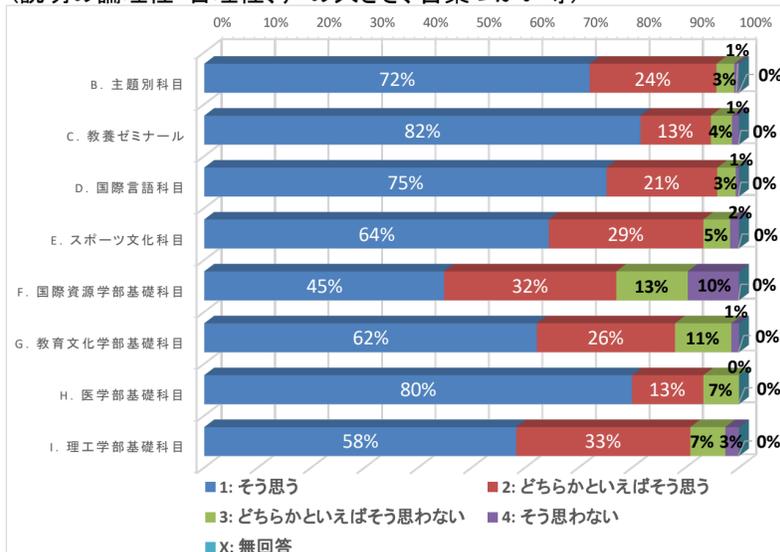
問7 授業の内容は興味深かった。



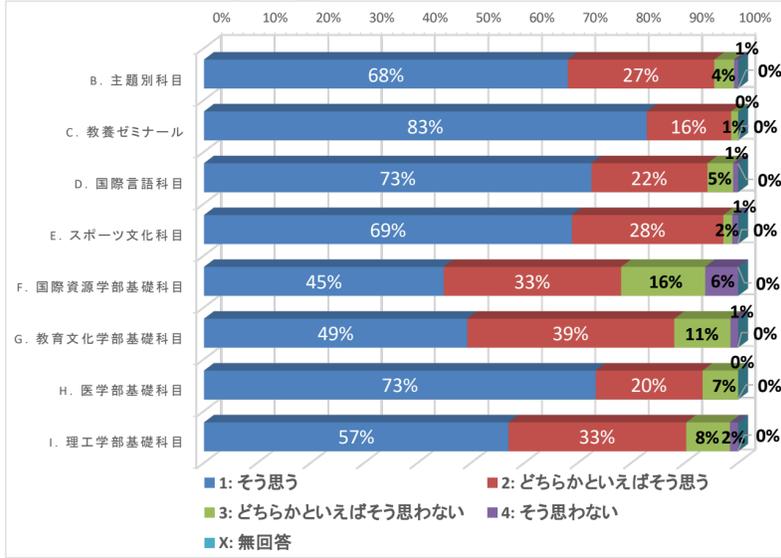
問8 授業の進む速さは適切だった。



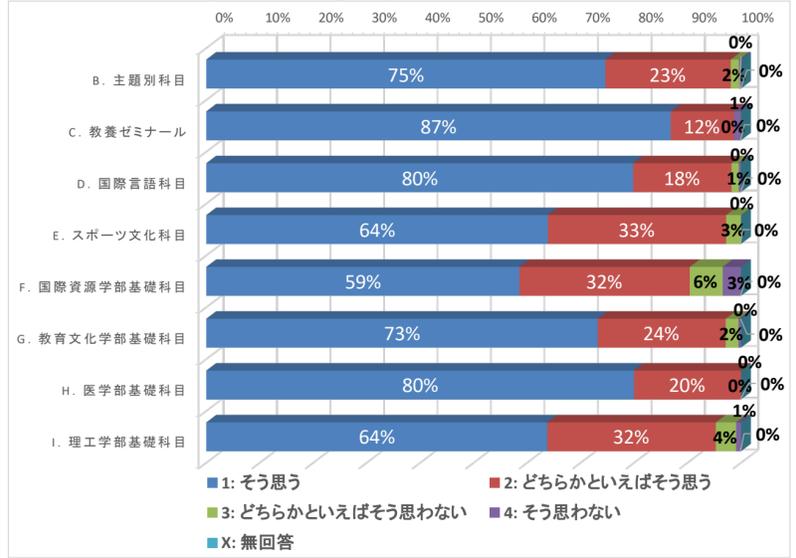
問9 授業中の説明はわかりやすかった。
(説明の論理性・合理性、声の大きさ、言葉づかい等)



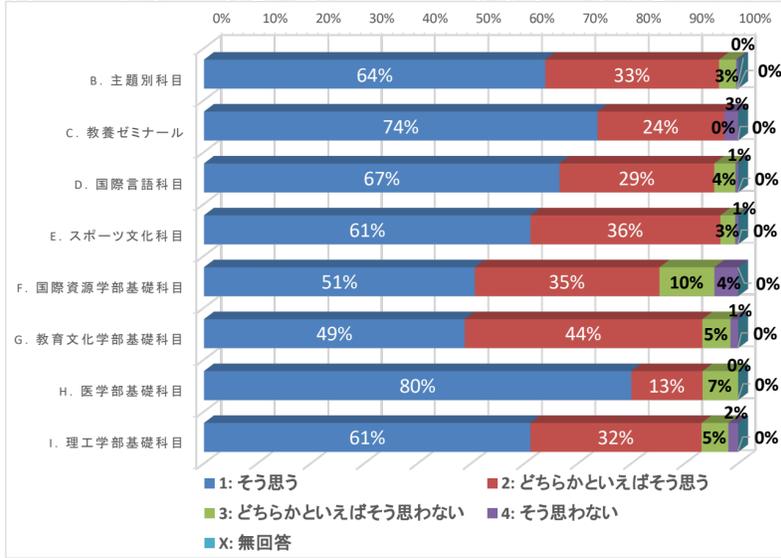
問10 授業は理解できる分量だった。



問11 授業に対する教員の熱意が感じられた。



問12 この授業の内容を理解し、シラバスに記載された目標を達成できた。



問13 授業の内容がシラバスと一致していた。

