

【医学部保健学科】『教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）』

[看護学専攻]

看護学専攻では、ディプロマ・ポリシーを達成するために、次のような方針に基づいて教育課程を構成します。

1. 教養教育科目、基礎教育科目、専門基礎科目、専門科目からカリキュラムを構築し、科目を体系的に配置することにより、社会の発展のために貢献できる看護職を養成するカリキュラムを構成する。
2. 教養教育科目および基礎教育科目では、専門職として求められる柔軟で豊かな人間性、高い倫理性、コミュニケーション能力および英語運用能力を修得することができるカリキュラムを構成する。
3. 専門基礎科目では、専門科目の基盤となる人間理解、医学・医療、保健・福祉に関する知識を修得することができるカリキュラムを構成する。
4. 専門科目では、講義や実習を通じて看護師・保健師（選択）・助産師（選択）に必須な知識や技術を修得するカリキュラムを構成する。また課題を自ら探求し問題解決能力を身につけることができるカリキュラムを構成する。

[理学療法学専攻]

理学療法学専攻では、ディプロマ・ポリシーを達成するために、次のような方針に基づいて教育課程を構成します。

1. 教養教育科目、基礎教育科目、専門基礎科目、専門科目からカリキュラムを構築し、科目を体系的に配置することにより、社会の発展のために貢献できる理学療法士を養成するカリキュラムを構成する。
2. 教養教育科目および基礎教育科目では、専門職として求められる柔軟で豊かな人間性、高い倫理性、コミュニケーション能力、および英語運用能力を修得することができるカリキュラムを構成する。
3. 専門基礎科目では、専門科目の基盤となる人間理解、医学・医療、保健・福祉に関する知識を修得することができるカリキュラムを構成する。
4. 専門科目では、講義や実習を通じて理学療法士に必須な知識や技術を修得するカリキュラムを構成する。また課題を自ら探求し問題解決能力を身につけることができるカリキュラムを構成する。

[作業療法学専攻]

作業療法学専攻では、ディプロマ・ポリシーを達成するために、次のような方針に基づいて教育課程を構成します。

1. 教養教育科目、基礎教育科目、専門基礎科目、専門科目からカリキュラムを構築し、科目を体系的に配置することにより、社会の発展のために貢献できる作業療法士を養成するカリキュラムを構成する。
2. 教養教育科目および基礎教育科目では、専門職として求められる柔軟で豊かな人間性、高い倫理性、コミュニケーション能力、および英語運用能力を修得することができるカリキュラムを構成する。
3. 専門基礎科目では、専門科目の基盤となる人間理解、医学・医療、保健・福祉に関する知識を修得することができるカリキュラムを構成する。
4. 専門科目では、講義や実習を通じて作業療法士に必須な知識や技術を修得するカリキュラムを構成する。また課題を自ら探求し問題解決能力を身につけることができるカリキュラムを構成する。