

## 『入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）』【理工学部】

### ◆育てる人間像

理工学の分野においては、人材育成と研究開発の「リージョナルセンター」として、創造力と技術力を兼ね備えた人材を供給するとともに、イノベーション創出により地域産業に更なる発展をもたらすことが期待されています。理工学部では、自ら課題を発見でき、未知の分野の課題に対しても幅広い視野から、柔軟で総合的な判断で課題を解決していける人材を育成します。

### ●求める人物像

1. 理工学を学ぶために必要な基礎学力を身につけた人
2. エネルギー・環境問題、新しいものづくりと物質・デバイス創成、また少子高齢化や自然災害対策などの大きな社会的課題に関心を持ち、積極的に自己学習できる人
3. 研究者や科学技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人

## [生命科学科]

### 《生命科学コース》

#### ●求める人物像

1. 科学全般、特に生命科学に興味を持つ人
2. 生命科学を学ぶ上で必要な基礎学力を持ち、特に化学と生物の学力と国語や英語などの語学能力を高いレベルで持つ人
3. 勉学と研究に高い目標を持ち、それを達成しようとする強い意志を持つ人

## [物質科学科]

### 《応用化学コース》

#### ●求める人物像

1. 化学が好きで、探究心が旺盛な人
2. 化学的現象の解明や自然と調和した未来物質の開発に興味のある人
3. 国際的に活躍する化学技術者・研究者を目指す強い意欲のある人

### 《材料理工学コース》

#### ●求める人物像

1. 物理や化学が好きで、探求心が旺盛な人
2. 金属、半導体、セラミックスを利用した、機械・構造材料、磁性材料、電子・光学材料、センサー材料、環境・新エネルギー材料に興味がある人
3. 発展する科学技術の基礎となる様々な材料の研究と開発を行う技術者や研究者を目指す人

## [数理・電気電子情報学科]

### 《数理科学コース》

#### ●求める人物像

1. 数学，物理学，計算機科学に興味を持ち深く学んでみたい人
2. 論理的かつ客観的な視点で粘り強く考えることが好きな人
3. 自然の原理や仕組みについて考えたり話したりすることを楽しく感じる人

### 《電気電子工学コース》

#### ●求める人物像

1. 数学や物理が好きで，ものやシステムの原理や仕組みを論理的に思考・理解しようとする人
2. 環境に調和した電気エネルギー，創意や工夫にあふれる光・電子デバイス，人によさしく知的な情報通信や医療機器，社会の基盤を支えるコンピュータや制御システムなどに興味のある人
3. 創造性を発揮して国際的に活躍する最先端のエレクトロニクス技術者や研究者を目指す意欲のある人

### 《人間情報工学コース》

#### ●求める人物像

1. 感性が豊かで，論理的思考に習熟し，対象を広く，また深く理解しようとする人
2. ヒトとコンピュータとの調和に配慮した高度な情報通信技術（ICT）に興味がある人
3. 日進月歩の高度情報化社会に貢献する技術者や研究者を目指す，意欲のある人

## [システムデザイン工学科]

### 《機械工学コース》

#### ●求める人物像

1. 数学や物理が好きで学習意欲があり，工学の基礎学力を高めたい人
2. 設計，力学，制御を学び，ものづくりによりエンジニアの素養を得たい人
3. 持続的社會形成の必要性を理解し，創造的な機械開発にチャレンジしたい人

### 《創造生産工学コース》

#### ●求める人物像

1. 数学や理科系科目が好きで学習意欲があり，基礎学力をさらに身につけたい人
2. 機械工学や宇宙工学を学び，「ものづくり」のための工学基礎力を身につけたい人
3. プロジェクト遂行体験を通して実践力と創造性を高め，新しい分野に挑戦したい人

## 《土木環境工学コース》

### ●求める人物像

1. 数学や物理などの自然科学の知識を社会基盤の整備と発展に活かしたい人
2. すべての人が安心して生活できる社会基盤をつくるには、どうすればよいのかに興味がある人
3. 自然環境と人間環境が調和した社会基盤の整備と発展に役立ちたい人