

情報データ科学部 アセスメント・ポリシー

情報データ科学部では、以下の指針をもとに、学生が修得した知識、技能並びに思考力、表現力、意欲を多面的に評価します。

1. 評価の内容

講義科目や演習科目では、知識とその応用力を評価します。実験・実習科目では、技能、態度、コミュニケーション能力についても評価します。

2. 評価の方法

知識とその応用力に関しては、筆記試験や課題レポート等により評価します。また、科目によっては外部試験（TOEIC、TOEFL、資格試験等）も評価に活用します。技能は実技試験等、その他の能力は実習現場評価（レポート、ルーブリック、ワーク・プレイス・アセスメントまたは自己評価等を取りまとめて）で評価します。

3. 評価の基準

筆記試験、実技試験は数値化して達成度を評価します。科目の成績は、次に示すレターグレード（S、A、B、C、D（不合格））で評価します。

表 レターグレードと評点、及び評価基準表

グレード	評点（100点満点）	評価の基準
S	90 点以上	基本的な目標を十分に達成し、きわめて優秀な成果をおさめている
A	80 点以上、90 点未満	基本的な目標を十分に達成している
B	70 点以上、80 点未満	基本的な目標を達成している
C	60 点以上、70 点未満	基本的な目標を最低限度達成している
D	60 点未満	基本的な目標を達成していない

4. Grade Point Average (GPA)

GPA による成績評価方法を導入し、学生個人及び科目の達成度の評価に利用します。また、表彰制度や大学院進学等の進路指導に関する判断資料として活用します。

5. 再試験及び追試験

定期試験で、所定の到達目標に達しなかった場合は、再試験を行うことがあります。また、定期試験を何らかの正当な事由で受験できなかった場合は、追試験を行うことがあります。

6. 情報の開示

各専門科目において、履修者の成績の平均値をクラス GPA として公開します。また、個々の成績評価に関し、学生からの照会に応じる体制を整備します。さらに、進級・卒業の要件の詳細は別に定めて明示するとともに、その合否は学年当初に学生に通知します。

7. 点検と改善

評価方法の選定と基準の設定にあたっては、その妥当性、客観性ならびに実現可能性を考慮し、執行部会議にて定期的に見直しを行います。さらに、専門科目 GPA の平均値及び分布の状況も点検し、教育内容及び教育方法の改善につなげます。