

平成30年度 高校生教職体験プログラム
「教師ミニミニ体験」事業（県北地区）実施要項

1 ねらい

- ① 教職希望の高校生が、児童生徒との触れ合いを基盤にした本事業に参加することにより、教職の適性を知り、教職への憧れや意欲の向上を図る。
- ② 配属先（実地体験校）担任教師のアシスタントとして教育活動に参加することにより、児童生徒の学ぶ意欲や生活意欲の向上につなげる。
- ③ 学習支援教室(学習相談)に参加することにより、児童生徒との触れ合いを深めると同時に、きめ細かな学習相談の充実に資する。

2 主催 秋田大学高大接続センター

3 後援 秋田県教育委員会、大館市教育委員会

4 対象 大館市内小・中学校に登校可能な地域に居住する高校生とする
15名程度

5 事業の流れ

(1)開講式・オリエンテーション(7/14(土))に参加し概要を把握する

- ①『教師ミニミニ体験』事業の概要について
- ②体験実習生としての留意事項 等
- ③配属校別のグループワーク(自己紹介等)

(2)学習支援教室(夏季休業中)に参加する

- ①配属校の学習支援教室の実施日に照らして割り振る。
- ②参加生徒を激励するため在籍校の教員の訪問をお願いする。

(3)高大連携授業に参加する(9/29(土)の1日間)

～教職の適性や教育の現状(秋田県を中心に扱う)等について理解を深め、教職についての基本的知識を身に付ける～ 別紙「シラバス」参照

- ①10:00～11:30(第一講)～教職の魅力とその世界
- ②12:30～14:00(第二講)～学習指導案の様式、読み取り、作成及びビデオ視聴(教育専門監他)による授業に関する学び
- ③14:15～16:45(第三講)～秋田県教育の特色(全国学力調査結果等の分析)及び教師に必要な資質・能力について

(4)大館市内の学校で実地体験をする(12/21(金)、25(火)の2日間)

❖ 配属先(実地体験校)の教員より、ワンポイント指導についての助言を受ける。

❖ 「活動例」

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ①通常の教科学習のアシスタント | ②外国語活動のアシスタント |
| ③教科学習のワンポイント指導 | ④学級活動での交流活動 |
| ⑤朝や帰りの会への参加(コメントを述べる) | ⑥給食の時間 |
| ⑦清掃活動 | ⑧その他、配属校の実状に応じた活動 |

(5)事後指導(振り返りと総括)及び閉講式(12/27(木))に参加する

6 配属校及び活動時間 等

(1)配属校 大館市内小・中学校

(2)活動時間 配属先小・中学校の活動時間に準ずる

(3)活動日誌及びアンケートの記入と提出

参加者は1日ごとに活動日誌を記入・提出し、配属先校長の確認印をいただく。

また、全日程終了後にアンケートを提出する。

(4)昼食 配属先の学校で児童・生徒と一緒に教室で給食をとる

(5)欠席について

参加者がやむを得ない理由で欠席する場合には、事前に高大接続センター「総合学務課(018-889-2254)」に連絡する。

(6) 活動の教育課程上の位置づけ

就業体験活動(インターンシップ)として位置づける等、各高等学校の教育活動の一環とする。

7 募集

(1) 応募資格

本事業のねらいを踏まえ、将来教職に就くことを強く希望する者。

原則、県北地区の高等学校在学中の1年生または2年生とする。

(2) 応募手続

別紙 諸手続参照

- ・参加希望高校生は推薦願(様式②)を整え、高等学校長に申請する。
- ・各高等学校長は文書(様式④)により高大接続センター長に依頼する。高大接続センター長は、推薦書を取りまとめ、参加者を決定し、大館市教育委員会に文書(様式⑤)で参加者の配属先等を依頼する。

8 募集締切

平成30年 **6月22日(金)** 必着

9 その他

(1) 参加高校生への指導

参加高校生の在籍する高等学校においては、高校生が、本事業のねらいを踏まえ、小・中学校で教員の指導の下に活動することの意義を認識させるとともに、服装、言動等についても十分な事前指導をする。高大接続センター長も同様の指導を行うものとする。また、事業の開始に当たっては、開講式及び事前の打ち合わせ(オリエンテーション)を実施する。(7/14(土))

(2) 終了後の報告

別紙諸手続参照。参加者から配属先校長等への礼状については様式も含め自由とする。

(3) 事故に対する措置等

高校生は6(6)に従い、学校管理下の事業として本プログラムに参加する。

(4) 担当及び連絡先

- ・秋田大学総合学務課高大連携室 (岡村)

電話: 018-889-2254

メール: setsuzoku@jimu.akita-u.ac.jp