

## S y l l a b u s

■従来型授業

□単位取得予約型授業

		大学等名		秋田大学		
科目名 (サブタイトル)	「教師ミニミニ体験」 ～教職への展望をひらく～ (県北地区)		科目 担当者	(学部・学科) 高大接続センター (職・氏名) 教授 伊藤 成年 他 (2名)		
授業概要	教職を目指す高校生のための講座です。大学での円滑な実習につなげるために、学習指導案の読み取りや学習指導案(略案)の作成、教育専門監や教採合格者の模擬授業(ビデオ)を教材に授業づくりの要点等について学びます。教職を志す生徒のキャリア発達を促します。					
授業方法 と留意点	授業は講義と演習を組み合わせで行います。内容によっては、グループワークや全体での協議・発表が中心となりますので主体的な参加が期待されます。受講者の事前準備は必要ありません。					
<b>授 業 計 画</b>						
〈9月28日(土)〉						
第1講(10:00～11:30)						
「教職の魅力とその世界」						
○児童生徒と教師の関わりによって紡ぎ出される教職の真の魅力について伝えるとともに、教職の世界について正しい理解が図られるようにします。また、それぞれが、どのような教師像を抱いているのかについて語り合い、互いに教職を目指す心を見つめ直し、考えを深めることができますようにします。 (県北地区小学校採用20代教員による講話等45分程度を含む)						
※11:30～12:30 昼食時間 (昼食をご持参ください。)						
第2講(12:30～14:00)						
「学習指導案の読み取り、略案の作成」及び「ビデオ視聴による授業に関する学び」						
○学校の日課はほぼ授業で占められています。授業は、児童生徒にどのような力を身に付けさせるのか、ねらいや手立て評価等の考え方が事前にしっかりと設計されている必要があります。教職への入門として、学習指導案の見方、略案の作成等について学びます。						
○授業力に秀でた教育専門監の授業場面のビデオを視聴し、児童生徒を引きつける教師の態度・振る舞い等の表現力や「学習課題」を設定するまでの学習意欲の引き出し方等について学びます。						
また、サンプルの学習指導案(ビデオ視聴以外)を基に、導入部分の演じ方について協議し練り上げます(グループ協議・演習)。(県北地区中学校採用20代教員による講話等45分程度を含む)						
第3講(14:15～15:45)						
「秋田県教育の特色(全国学力・学習状況調査結果等の分析から) 及び教師として必要とされる資質・能力について」						
○全国学力・学習状況調査において、毎回全国トップレベルの秋田県児童・生徒の学力や質問紙にみる生活や家庭学習等の実態を把握します。また、このような結果が、教員の熱心な研修姿勢や地域社会の協力、県・市町村教育委員会の特色ある行政施策によってもたらされていることについて学びます。すぐれた秋田県教育の実状について幅広い知見を得ることができます。さらに、教師に必要なとされる資質・能力とは何かについて考えます。						
＜その他＞この授業は、大館国際情報学院高等学校を会場に開講します。 住所:大館市松木字大上25-1 ※欠席の連絡は、電話もしくはE-mailにて連絡してください。 電話:018-889-3191 (秋田大学総合学務課 平日9:00～17:00) E-mail:kyomusom@jimu.akita-u.ac.jp						
テキスト	なし。講義資料を配布する。					
参考文献	なし。					
開講時期	後 期	9/28 土曜日	開講日	9/28 10:00～11:30	9/28 12:30～14:00	9/28 14:15～15:45
関連科目	なし		会 場	大館国際情報学院	大館国際情報学院	大館国際情報学院