

《令和7年度 オンライン研修》

◆リアルタイム同時双方向型 (Zoom)

研修番号	タイトル	テーマ概要	主な受講対象者 (学校種・教科等)	キーワード	講師	実施日程	受講 定員	最少実施 人数	申込 締切日	連絡事項等
AK2501	学校カウンセリングの理論と実践	ブリーフセラピーやナラティブ・セラピーは、個人の問題が客観的に実在するという立場を取りません。このような考え方を学校カウンセリングに応用することで、今までの学校カウンセリングとは異なった視点を持つことができます。レクチャーやグループワークを通して、このことについて体験的に考えていきたいと思います。	—	・学校カウンセリング ・ブリーフセラピー ・ナラティブ・セラピー ・グループワーク ・構成主義	柴田 健 (教育文化学部教授)	6月28日(土) 13:00～16:00	15名	5名	6月20日(金)	—
AK2502	小学校英語の基礎知識	小学校学習指導要領の改訂により、2020年度から外国語が教科として正式に導入された。この外国語と、それまで行われていた外国語活動との最も大きな違いの一つが文字の扱いである。本研修では、英語の文字の歴史を紹介するとともに、文字の指導方法及びつづりと発音の関係について考えていく。研修を通して文字の役割について考えたり、児童に文字への興味を持たせるきっかけとしていただければ幸いである。	小学校(外国語)	・小学校外国語 ・文字指導の方法 ・アルファベットの成り立ち ・つづりと発音の関係	若有 保彦 (教育文化学部准教授)	7月29日(火) 13:00～14:00	20名	2名	7月22日(火)	—
AK2503	算数・数学科の授業における効果的なICT活用について考える	GIGAスクール構想の実現に向けて、小・中・高等学校、特別支援学校の各教科等の授業において、児童生徒の資質・能力を一層確実に高めるために、効果的にICTを活用することが求められている。本研修では、ICTを、数学的に考える資質・能力をはぐくむことを支援する1つのツールとして位置付け、算数・数学の授業過程におけるICTを活用した指導法について考えることを目的とする。	小・中・高・特支 (算数・数学)	・算数・数学教育 ・授業改善 ・ICT活用 ・GIGAスクール構想	加藤 慎一 (教育文化学部講師)	7月24日(木) 15:00～16:00	20名	5名程度	7月17日(木)	可能であれば、研修を受講するためのPCあるいはタブレット端末等以外に、もう1台PCあるいはタブレット端末等をご準備ください。研修の中で、一部、受講者の皆様に操作を体験しながら考える活動を予定しております。なお、研修を受講するためのPCあるいはタブレット端末等で操作を体験していただくことも可能ですので、ご準備が難しい場合でも受講していただけますので、ご安心ください。