

	問5（質問）S029 成田先生	回答
1	自分が作成した表やトーナメント図が果たして妥当なのか、どうやって判断すればよいのでしょうか？	他の先生と話し合いながら、観点分析表の各観点の判断やトーナメントの意味段落の分け方などについて検討してみてください。私自身、学部生の授業で話し合ってもらっていますが、学生はもちろん私も毎回新たな気づきが得られます。そうやって少しずつ妥当な分析や判断ができるようになっていくのではないのでしょうか。

	問6（意見）S029 成田先生	回答
1	表とトーナメント図での教材研究は新鮮だと感じました。しかし、例えば知識文と情報文の違いだったり、物語型、宣言型といった専門用語の理解には、慣れが必要であると感じました。一日だけの講習では理解しきれないと感じたので、事前に資料をダウンロードできれば、事前に専門用語も理解でき、演習作業もスムーズに取り組むことができましたと思います。	事前に資料をご覧いただけるような配慮が行き届かず、すみませんでした。
2	現場の教員のことを考え、教材分析を能率的に行う術を教授して下さったり、扱う教材も低中高学年ごとにピックアップして下さったりしたので、大変参考になりました。 しかし、資料の文字が消えていたり、文字がつぶれていたりしたため、今後はそこもご配慮いただきたいと思います。	資料を点検してみます。原版が不鮮明である場合、できるだけあらためて打ち直すなどの対応を考えたいと思います。ご指摘をいただき、ありがとうございました。